

**DJEČJI VRTIĆ "IVANIĆ GRAD"**  
PARK HRVATSKIH BRANITELJA 3, IVANIĆ - GRAD

TEL/FAX : (01) 2889 299

E-mail: [info@djecjivrtic-ivanic.hr](mailto:info@djecjivrtic-ivanic.hr)  
[ravnatelj@djecjivrtic-ivanic.hr](mailto:ravnatelj@djecjivrtic-ivanic.hr)

Web-stranica: [www.djecjivrtic-ivanic.hr](http://www.djecjivrtic-ivanic.hr)

## **I Z V J E Š Ć E**

### **O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I IZVEDBENOG PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA IVANIĆ GRAD**



### **ZA PEDAGOŠKU GODINU 2017./2018.**

Ivanić - Grad, kolovoz 2018.

Ravnateljica vrtića:

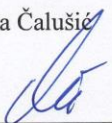
MARINA ČALUŠIĆ

Temeljem članka 50. Statuta Dječjeg vrtića Ivanić Grad (KLASA:012-03/16-01/01, URBROJ:238/10-77-02-16-1), a u svezi članka 16. Statuta Dječjeg vrtića Ivanić Grad, na prijedlog ravnateljice, upravno vijeće Dječjeg vrtića Ivanić Grad, na 9. sjednici, održanoj 29.08.2018. godine, usvaja Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i izvedbenog programa rada Dječjeg vrtića Ivanić Grad za pedagošku godinu 2017./2018.

Odgovornost vijeće usvojilo je Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i izvedbenog programa rada na svojoj sjednici dana 27.08.2018. godine.

Ravnateljica:

Marina Čalušić



Predsjednik upravnog vijeća:

Darko Kljak



## SADRŽAJ

<b>1. USTROJSTVO RADA.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1. ZBIRNI PODACI O ZAPOSLENICIMA .....</b>	<b>8</b>
<b>1.2. REALIZACIJA BITNE ZADAĆE ZA UNAPREĐIVANJE USTROJSTVA RADA.....</b>	<b>12</b>
<b>2. MATERIJALNI UVJETI RADA.....</b>	<b>14</b>
<b>2.1. REALIZACIJA BITNIH ZADAĆA ZA UNAPREĐIVANJE MATERIJALNIH UVJETA RADA.....</b>	<b>14</b>
- REALIZACIJA PLANA ZA INVESTICIJSKO I TEKUĆE ODRŽAVANJE.....	15
- REALIZACIJA ORJENTACIJSKOG PLANA NABAVE I DOPUNE OPREME, DIDAKTIKE I POTROŠNOG MATERIJALA TE ULAGANJA U ZAPOSLENIKE.....	17
- DONACIJE.....	17
<b>3. NJEGA I SKRB ZA ZDRAVLJE, TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE.....</b>	<b>18</b>
<b>4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....</b>	<b>28</b>
<b>4.1. REDOVITI PROGRAMI U DJEČJEM VRTIĆU .....</b>	<b>28</b>
<b>4.2. ZADAĆE ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U REDOVITIM I POSEBNIM PROGRAMIMA.....</b>	<b>37</b>
<b>4.3. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA I TEŠKOĆAMA U RAZVOJU.....</b>	<b>45</b>
<b>5. POSEBNI I KRAĆI PROGRAMI.....</b>	<b>49</b>
<b>6. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE.....</b>	<b>52</b>
<b>7. SURADNJA S RODITELJIMA.....</b>	<b>59</b>
<b>8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA.....</b>	<b>61</b>
<b>9. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNO-RAZVOJNE SLUŽBE.....</b>	<b>65</b>
<b>9.1. GODIŠNJE IZVJEŠĆE PLANA I PROGRAMA RAVNATELJA.....</b>	<b>65</b>
<b>9.2. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGA.....</b>	<b>70</b>
<b>9.3. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU SOCIJALNOG PEDAGOGA.....</b>	<b>78</b>
<b>9.4. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENOG VODITELJA.....</b>	<b>85</b>
<b>9.5. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA</b>	

LOGOPEDA.....	95
<b>10. RAD ORGANA UPRAVLJANJA.....</b>	<b>101</b>
<b>10.1. RAD ODGOJITELJSKOG VIJEĆA.....</b>	<b>101</b>
<b>10.2. RAD UPRAVNOG VIJEĆA.....</b>	<b>102</b>

Dječji vrtić Ivanić Grad je ustanova čija je osnovna djelatnost odgoj i obrazovanje te skrb o djeci rane i predškolske dobi, a ostvaruje se na temelju Programskog usmjerenja.

## **1. USTROJSTVO RADA**

**Dječji vrtić Ivanić Grad djeluje na području Grada Ivanić- Grada, na pet lokacija i to:**

1. „**SUNCOKRET**“ – sjedište ustanove, Park hrvatskih branitelja 3
2. „**ŽERAVINEC**“ - podružnica u Ivanić- Gradu, Milke Trnine 2, objekt „**LIVADA**“
3. „**POSAVSKI BREGI**“ – podružnica u Posavskim Bregima, Savska 69/d, objekt „**TRATINČICE**“
4. „**GRABERJE IVANIČKO**“ – podružnica u Graberju Ivaničkom, Šenoina ulica 11, objekt „**SUNCE**“
5. „**POLJANA**“ – podružnica u Ivanić -Gradu , Josipa Kelšina 11

Njegu, odgoj i obrazovanje provodimo kroz:

- primarni 10- satni program
- posebne programe: cjelodnevni 10-satni program na engleskom jeziku, program Predškole, program održivog razvoja
- kraće programe u okviru 10-satnog programa: CAP, Trening socijalnih vještina, integrirani etno-tradicijski program, integrirani program ranog učenja engleskog jezika
- kraći program izvan 10-satnog programa: sportski vrtić u organizaciji Tenis Klub „Match“
- kraći program škole za roditelje „Rastimo zajedno“

### **PRIMARNI 10 – SATNI PROGRAM**

U primarnom programu, na početku pedagoške 2017./2018. godine bilo je upisano 425-ero djece u 20 odgojnih skupina. Od toga je upisano 5 skupina djece jasličke dobi, 12 skupina djece vrtićke dobi, 2 mješovite vrtićke skupine posebnog programa ranog učenja engleskog jezika te jedna mješovita vrtićka skupina posebnog programa odgoja za održivi razvoj. Na listi čekanja bilo je 39- ero djece od toga 11 prijava zaprimljeno je nakon natječaja dok je za sedmero djece odbijen upis od strane roditelja/skrbnika. Tokom godine ako je bilo oslobođeno mjesto upisivali smo djecu sa liste čekanja (izvršen upis 10-ero djece).

**Tablica 1. : Primarni 10-satni program**

OBJEKT	BROJ POLAZNIKA	BROJ ODGOJNIH SKUPINA	ODGOJITELJI I MED. SESTRE	RADNO VRIJEME
<b>SUNCOKRET</b> Ivanić-Grad	96	4	8	6,00 – 17,00
<b>LIVADA</b> Ivanić- Grad	162	8	16	6,00 – 17,30
<b>TRATINČICE</b> Posavski Bregi	41	2	4	6,00 – 16,00
<b>SUNCE</b> Graberje Ivaničko	61	3	6	6,00 – 17,00
<b>UKUPNO</b>	<b>360</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	

**POSEBNI PROGRAMI****Tablica 2. : Redovni 10- satni programi**

OBJEKT	PROGRAM	BROJ POLAZNIKA	BROJ ODGOJNIH SKUPINA	BROJ ODGOJITELJA	RADNO VRIJEME
<b>SUNCOKRET</b> Ivanić- Grad	Program ranog učenja engleskog jezika	46	2	4	6,00 – 17,00
<b>POLJANA</b> Ivanić-Grad	Program odgoja za održivi razvoj	21	1	2	6,00 – 16,00
<b>UKUPNO</b>		<b>67</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	

Radno vrijeme po objektima Dječjeg vrtića Ivanić Grad usklađeno je s potrebama roditelja, a temeljem provedenih intervjua i individualnih razgovora.

Radno vrijeme tokom godine prilagođavali smo potrebama roditelja.

## PROGRAM PREDŠKOLE

Na temelju javne objave pristiglo je 33 prijava, od čega dvije s drugog područja stanovanja. Program predškole provodio se u 2 odgojne skupine, u objektu „Livada“, podružnica Žeravinec. S radom je započeo 02. listopada 2017. godine, a provodio se do 31. svibnja 2018. godine u popodnevним satima.

**Tablica 3. : Program predškole**

OBJEKT		BROJ POLAZNIKA	RADNO VRIJEME	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ PLANIRANIH SATI
LIVADA	MIŠIĆI	17	16.00-18.30	02.10.2017.- 30.05.2018.	217,5
	PILIĆI	16	16.00-18.30	03.10.2017.- 31.05.2018.	215
UKUPNO		33	2,50		

**Tablica 4. : Prikaz ukupnog broja polaznika 10-satnog programa i posebnih programa**

DJEČJI VRTIĆ „IVANIĆ GRAD“	BROJ POLAZNIKA	BROJ ODGOJNIH SKUPINA	BROJ ODGOJITELJA I MED. SESTARA
JASLICE (djeca od 1 do 3 god. života)	80	5	10
VRTIĆ (djeca od 3 do 7 god. života)	280	12	24
<b>UKUPNO PRIMARNI 10-SATNI PROGRAM</b>	<b>360</b>	<b>17</b>	<b>34</b>
CJELODNEVNI PROGRAM NA ENGLJESKOM JEZIKU (mješovite skupine, 3-7 god. života)	46	2	4
CJELODNEVNI PROGRAM ZA ODRŽIVI RAZVOJ (mješovita skupina, 3-7 god. života)	21	1	2
<b>UKUPNO POSEBNI PROGRAMI</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>PROGRAM PREDŠKOLE</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>UKUPNO KORISNICI PREDŠKOLSKOG ODGOJA</b>	<b>460</b>	<b>22</b>	<b>41</b>

**Tablica 5. : Prikaz dobne strukture odgojnih skupina: brojno stanje odgojnih skupina i odgojitelja**

<b>SUNCOKRET – centralni objekt, Ivanić-Grad, Park hrvatskih branitelja 3</b>					
<b>ODGOJNA SKUPINA</b>	<b>DOBNA SKUPINA</b>	<b>BROJ DJECE</b>	<b>ODGOJITELJI</b>	<b>STRUČNA SPREMA</b>	<b>GODINE STAŽA</b>
<b>LEPTIRIĆI</b>	mlađa	22	Grozdana		
			Petra		
<b>KONJIĆI</b>	srednja	23	Sanja		
			Višnja		
<b>PAČIĆI</b>	starija I	24	Lujka		
			Nikolina		
<b>DABRIĆI</b>	starija II	27	Marina		
			Nikolina		
<b>LADYBUGS</b> (engleski program)	mješovita vrtićka	23	Ksenija		
			Vanja		
<b>BUMBLEBEES</b> (engleski program)	mješovita vrtićka	23	Martina		
			Darija Vrtarić		
<b>UKUPNO</b>	<b>sve</b>	<b>142</b>	<b>12</b>		

<b>LIVADA – podružnica, Ivanić-Grad, Milke Trnine 2</b>					
<b>ODGOJNA SKUPINA</b>	<b>DOBNA SKUPINA</b>	<b>BROJ DJECE</b>	<b>ODGOJITELJI</b>	<b>STRUČNA SPREMA</b>	<b>GODINE STAŽA</b>
<b>KRIJESNICE</b>	jaslička	15	Anita Bakarić		
			Ivana		
<b>SREĆICE</b>	jaslička	15	Miljana		
			Mira		
<b>ŽABICE</b>	jaslička	18	Arleta		
			Marina		
<b>KIKIĆI</b>	jaslička	18	Jasminka		
			Lidija		
			Ana		
<b>UKUPNO</b>	<b>jaslice</b>	<b>65</b>	<b>7 + 1 med. sestra</b>		
<b>SOVICE</b>	starija jaslička	22	Ankica		
			Vesna		
<b>LOPTICE</b>	mlađa	22	Ivana		
			Ranka		
			Lidija		
<b>LAVIĆI</b>	srednja	25	Milka		
			Valentina		
<b>VRAPČIĆI</b>	starija I	27	Ružica		
			Vesna		



Štefica Vanjek – pomoćnik za njegu i skrb				SSS	46
UKUPNO	vrtić	97	8		
UKUPNO	svi	162	15 + 1 med. sestra		

TRATINČICE – podružnica, Posavski Bregi, Savka 69/d					
ODGOJNA SKUPINA	DOBNA SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA
BUBAMARE	mješovita mlađa	21	Tanja		
			Nevenka		
JEŽIĆI	mješovita starija	20	Valentina		
			Branka		
UKUPNO	sve	41	4		

SUNCE – podružnica, Šenoina ulica 11					
ODGOJNA SKUPINA	DOBNA SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA
MEDVJEDIĆI	mješovita jaslička	14	Bosiljka		
			Blaženka		
KAPLJICE	mješovita mlađa	19	Martina		
			Martina		
			Anita		
ZVJEZDICE	mješovita starija	28	Ivanka		
			Draženka Pina		
UKUPNO	sve	61	5 +1 med. sestra		

POLJANA – Ivanić-Grad, Josipa Kelšina 11					
ODGOJNA SKUPINA	DOBNA SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA
VJEVERICE	mješovita vrtićka	21	Ljiljana		
			Danira		
UKUPNO	sve	21	Valentina		
			2		

**Tablica 6.: Podaci o kapacitetima DV „Ivanić Grad“**

OBJEKT	KAPACITET (prema Državnim standardima)	UPISAN BROJ POLAZNIKA	BROJ ODGOJNIH SKUPINA	INDEKS POPUNJENOSTI	BROJ ODGOJITELJA I MED. SESTARA
<b>SUNCOKRET</b> Ivanić - Grad	128	142	6	110,94	12
<b>LIVADA</b> Žeravinec	138	162	8	117,39	16+1 pomoćni radnik za njegu
<b>TRATINČICE</b> Posavski Bregi	42	41	2	97,62	4
<b>SUNCE</b> Graberje Ivaničko	54	61	3	112,96	6
<b>POLJANA</b> Ivanić - Grad	20	21	1	105	2
<b>UKUPNO</b>	<b>382</b>	<b>427</b>	<b>20</b>	<b>111,78</b>	<b>40 + 1</b>

**Tablica 7.: Kretanje broja djece tijekom godine (od mjeseca rujna 2017. do 30. lipnja 2018.)**

Odgojna skupina	UPIS rujan 2017.	ISPIS tijekom godine (do 30.06.2018.)	UPISANI lipanj 2018.	Prosječni upis i prisutnost kroz 10 mjes.	Popunjenost skupine u %
<b>objekt SUNCOKRET</b>					
LEPTIRIĆI	22	-	3	22/17,61	80,05
KONJIĆI	23	1	3	23/18,49	80,39
PAČIĆI	24	2	2	22,9/16,14	70,48
DABRIĆI	27	20		26,1/20,71	79,35
LADYBUGS	23	-	6	23/16,83	73,17
BUMBLEBEES	23	9		22/15,95	72,5
<b>Σ SUNCOKRET</b>	<b>142</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	139 – upis 105,73 - dolazak	<b>76,06</b>
<b>objekt LIVADA</b>					
KRIJESNICE	15	2	7	15/7,52	50,13
SREĆICE	15	1	8	15/8,98	59,87
ŽABICE	18	-	7	17,9/13,02	72,74
KIKIĆI	18	1	7	18/12,79	71,06

<b>Σ JASLICE</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>65,9-upis 42,31-dolazak</b>	<b>64,20</b>
<b>Odgojna skupina</b>	<b>UPIS rujan 2017.</b>	<b>ISPIS tijekom godine (do 30.06.2018.)</b>	<b>UPISANI lipanj 2018.</b>	<b>Prosječni upis i prisutnost kroz 10 mjes.</b>	<b>Popunjenost skupine u %</b>
SOVICE	22	-	3	22/17,26	78,45
LOPTICE	22	2	3	21,6/15,26	70,65
LAVIĆI	25	1	1	25/19,01	76,04
VRAPČIĆI	27	23		25,7/18,89	73,5
<b>Σ VRTIĆ</b>	<b>96</b>		<b>7</b>	<b>93,7-upis 70,42-dolazak</b>	<b>75,15</b>

<b>objekt TRATINČICE</b>					
<b>Odgojna skupina</b>	<b>UPIS rujan 2017.</b>	<b>ISPIS tijekom godine (do 30.06.2018.)</b>	<b>UPISANI lipanj 2018.</b>	<b>Prosječni upis i prisutnost kroz 10 mjes.</b>	<b>Popunjenost skupine u %</b>
BUBAMARE	21	9	10	19,5/14,11	72,36
JEŽIĆI	20	3	2	20/13,44	67,2
<b>Σ VRTIĆ</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>39,5-upis 27,55-dolazak</b>	<b>69,75</b>

<b>objekt SUNCE</b>					
<b>Odgojna skupina</b>	<b>UPIS rujan 2017.</b>	<b>ISPIS tijekom godine (do 30.06.2018.)</b>	<b>UPISANI lipanj 2018.</b>	<b>Prosječni upis i prisutnost kroz 10 mjes.</b>	<b>Popunjenost skupine u %</b>
MEDVJEDIĆI	14	1	11	13,1/9,96	76,03
KAPLJICE	19	-	3	19/14,79	77,84
ZVJEZDICE	28	14	2	26,6/20,81	78,23
<b>Σ VRTIĆ</b>	<b>61</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>58,7-upis 45,56-dolazak</b>	<b>77,61</b>

<b>objekt POLJANA</b>					
<b>Odgojna skupina</b>	<b>UPIS rujan 2017.</b>	<b>ISPIS tijekom godine (do 30.06.2018.)</b>	<b>UPISANI lipanj 2018.</b>	<b>Prosječni upis i prisutnost kroz 10 mjes.</b>	<b>Popunjenost skupine u %</b>
VJEVERICE	21	6	6	20,7/16,35	78,99
<b>Σ VRTIĆ</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20,7-upis 16,35-dolazak</b>	<b>78,99</b>
<b>Σ DV Ivanić Grad</b>	<b>427</b>	<b>69</b>	<b>84</b>	<b>419-upis 307,42-dolazak</b>	<b>73,37 %</b>

Tokom pedagoške godine Dječji vrtić Ivanić Grad zaprimio je 11 zahtjeva za smještaj djeteta u dječji vrtić, te je sveukupno (sa liste čekanja i temeljem zaprimljenih zahtjeva) u Dječjem vrtiću Ivanić Grad tokom pedagoške godine upisano 10 – ero djece.

## **INTEGRIRANI KRAĆI PROGRAMI**

- **CAP-** program
- Trening socijalnih vještina
- Rano učenje engleskog jezika
- Etno tradicijski program
- Sportski vrtić
- Rastimo zajedno, škola za roditelje

## **PROGRAM SOCIJALNE SKRBI**

**Program se provodi prema Odluci Gradskog vijeća/članak 3 od 18.02. 2014. Godine Klasa: 0211-01/14-01, Ur broj: 238/10-10/06-14-3/, a odnosi se na 10- satni primarni program.**

Članak 3. Odluke glasi:

Cijena 10- satnog redovitog programa umanjuje se za:

- a) Za vrijeme bolesti djeteta koja traje minimalno 10 radnih dana u kontinuitetu na temelju liječničke potvrde i iznosi 75% mjesečne participacije cijene programa;
- b) Roditelji djece koja iz zdravstvenih razloga ne pohađaju vrtić dulje od 30 dana sudjeluju, na temelju liječničke potvrde / dokumentacije, u cijeni plaćanja redovitog programa Dječjeg vrtića u visini 50% redovne mjesečne cijene programa Dječjeg vrtića:
- c) Roditelji koji imaju upisano u vrtić dvoje i više djece:

Za prvo dijete plaćaju 100% cijene, a za svako daljnje upisano dijete cijena se umanjuje za 25%

- d) Kada su djeca na ljetovanju ili zimovanju u organizaciji Dječjeg vrtića tada cijena iznosi 75% mjesečne participacije cijene programa

Za djecu socijalno ugroženih roditelja participacija u cijeni Dječjeg vrtića može se smanjiti do 30% do 100% temeljem mišljenja centra za socijalnu skrb.

## **1.1 ZBIRNI PODACI O ZAPOSLENICIMA**

Prema pravilniku o vrsti stručne spreme stručnih djelatnika te vrsti i stupnju stručne spreme djelatnika u dječjem vrtiću (NN 133/97.), a sukladno broju planiranih odgojnih skupina, upisane djece i lokacija na kojima vrtić djeluje, poslove posrednog i neposrednog ostvarivanja Godišnjeg plana i programa obavljao je sljedeći broj radnika:

**Tablica 1. : Pregled broja radnika prema radnim mjestima i stručnoj spremi u 2017./2018. god.**

<b>RADNO MJESTO</b>	<b>NORMATIVI</b>	<b>STRUČNA SPREMA</b>	<b>ZAPOSLENI</b>	<b>POTREBE za radnicima p.g. 2017./2018.</b>
Ravnatelj	1	VŠS	1	
Stručni suradnik pedagog	1	VSS	1	
Stručni suradnik edukacijsko-rehabilitacijskog profila (socijalni pedagog)	1	VSS	1	
Stručni suradnik edukacijsko-rehabilitacijskog profila (logoped)	1	VSS	1	
Zdravstveni voditelj	1	VŠS	1	
Odgojitelji	38	VSS (1); VŠS(31);SSS(6)	38	
Medicinske sestre	2	SSS	2	
Voditelj predškole	1	VŠS	1(na ½ rad. vr.)	
Pomoćni radnik za njegu, skrb i pratnju	-	SSS	1 (na ½ rad. vr.)	
Tajnik	1	VŠS	1	
Voditelj računovodstva	1	VSS	1	
Računovodstveni radnik	1	SSS	-	
Administrativni djelatnik	1	SSS	-	
Glavna kuharica	1	SSS	1	
Kuharica	1,5	SSS	1	
Pomoćna kuharica	6,5	SSS(4); NSS(2)	6	
Švelja - pralja	1	SSS	1	
Spremačica	9	SSS (5); NSS(4)	9 (1 na ½ rad. vr.)	
Ekonom - vozač	1	SSS	1	
Domar - vozač	2	SSS	1	
<b>UKUPNO</b>	<b>72</b>		<b>69</b> (3 na ½ rad. vr.)	
<b>RADNO MJESTO</b>	<b>NORMATIVI</b>	<b>STRUČNA SPREMA</b>	<b>ZAPOSLENI</b>	<b>POTREBE za radnicima p.g. 2017./2018.</b>

**Tablica 2. : Pregled radnika stručne službe u procesu odgojno-obrazovnog rada**

Stručno razvojna služba			
FUNKCIJA	IME I PREZIME DJELATNIKA	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA
Ravnatelj	Marina [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Pedagog	Ana Marija [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Socijalni pedagog	Tanja [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Zdravstveni voditelj	Dražena [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

**Tablica 3. : Pregled pripravnika na stručnom osposobljavanju za rad**

Odgojitelj- pripravnik	mentor	Vrijeme stažiranja
-	-	-

**Tablica 4. : Pregled radnika izvan procesa odgojno-obrazovnog rada**

Administrativna služba			
FUNKCIJA	IME I PREZIME DJELATNIKA	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA
Tajnik	Nino [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Vod. računovodstva	Valentina [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Tehnička služba			
FUNKCIJA	IME I PREZIME DJELATNIKA	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA
Ekonom	Sanja [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Domar	Žarko [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Švelja-pralja	Mara [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Kuhinja			
FUNKCIJA	IME I PREZIME DJELATNIKA	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA
Glavna kuharica	Slobodanka [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Kuharica	Ljiljana [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Pomoćna kuharica	Ana [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Pomoćna kuharica	Ružica [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Pomoćna kuharica	Marija [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Pomoćna kuharica	Vasna [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Pomoćna kuharica	Martina [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Servirka/spremačica	Vesna [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Spremačice			

IME I PREZIME DJELATNIKA	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA
Biljana [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Marija [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Slavica [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Ana [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Đurđica [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Ljubica [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Mirjana [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Nina-Marijana [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Valbona [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Snježana [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

## ORGANIZACIJA I UVJETI RADA

Organizacija rada svih podružnica te službi, od stručnih suradnika do tehničkog osoblja bila je prilagođena potrebama djece i roditelja, a temeljila se na provedenim intervjuima s roditeljima pri upisu djece te individualnim razgovorima s roditeljima.

Primarni 10-satni program	Početak pedagoške godine	Završetak pedagoške godine	Organizacija rada ljeti	Napomena
<b>SUNCOKRET</b> Centralni objekt	01.09.2017.	31.08.2018.	ZATVORENO 01.07.- 31.08.2018.	Rad organiziran u podružnici Livada
<b>LIVADA</b> Podr. Žeravinec	01.09.2017.	31.08.2018.	RADI CIJELU GODINU	RADI CIJELU GODINU
<b>TRATINČICE</b> Posavski Bregi	01.09.2017.	31.08.2018.	ZATVORENO 01.07.- 31.08.2018.	Rad organiziran u podružnici Livada
<b>POLJANA</b> Ivanić-Grad	01.09.2017.	31.08.2018.	ZATVORENO 01.07.- 31.08.2018.	Rad organiziran u podružnici Livada
<b>SUNCE</b> Graberje Ivaničko	01.09.2017.	31.08.2018.	ZATVORENO 01.07.- 31.08.2018.	Rad organiziran u podružnici Livada
<b>POSEBNI PROGRAMI</b>				
<b>CJELODNEVNI ENGLISKI JEZIK</b>	01.09.2017.	31.08.2018.		Pauza u provedbi programa: 15.12.2017. Do 15.01.2018.
<b>PREDŠKOLA</b>	02.10.2017.	31.05.2018.		

Tijekom ljeta rad je bio organiziran u područnom objektu Žeravinec, zbog čega je donesena odluka o zatvaranju središnjeg objekta i područnih objekata na Poljani, Posavskim Bregima i Graberju Ivaničkom. Radnici su bili raspoređeni sukladno potrebama organizacije rada.

Zbog najavljenog smanjenog broja dolazaka djece Podružnica Poljana dana 30.04. i 01.06.2018. godine nije radila, dok podružnica Posavski Bregi nije radila dana 01.06.2018. godine.

## 1.2 REALIZACIJA BITNIH ZADAĆA ZA UNAPREĐIVANJE USTROJSTVA RADA

ZADAĆE	NOSITELJI	SURADNICI	REALIZACIJA
Pratiti broj djece po odgojnim skupinama u svim objektima, upisivati djecu na upražnjena mjesta prema listi čekanja	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici, tajnik	-ostvareno (tokom godine bilo je ispis, upisivali smo djecu na upražnjena mjesta)
Pratiti i zadovoljiti potrebe roditelja o dužini boravka djeteta u vrtiću, napraviti anketu za roditelje o potrebama za rad vrtića, pokrenuti postupak za promjenu radnog vremena tijekom godine u slučaju potrebe	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici, tajnik, roditelji	-ostvareno kontinuirano (provedena anketa u rujnu pokazala je da radno vrijeme zadovoljava potrebe roditelja)
Iznalaženje mogućnosti za rješavanje iskazanih potreba roditelja za promjenom programa ili objekta tokom pedagoške godine	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici, roditelji	-nije bilo potrebe
Provođenje upise djece u posebne programe početkom pedagoške godine	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici, tajnik	-ostvareno
Pratiti i provoditi fleksibilne procese rada i na temelju dobivenih rezultata uvoditi potrebne promjene za provođenje kvalitetnog ustrojstva rada	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici, roditelji	-prema uočenoj potrebi, tijekom godine – (praćenje potrebe za dežurstvom)
Organizacija provođenja programa predškole	ravnatelj	stručni suradnici, tajnik	-ostvareno
Napraviti plan upisa za 2017./18. pedagošku godinu	ravnatelj	Stručni suradnici, tajnik	-ostvareno
Izraditi prijedlog ustrojstva rada za narednu pedagošku godinu	ravnatelj	stručni suradnici, odgojitelji	-ostvareno
Izrada rasporeda korištenja godišnjih odmora i rasporeda za sve	ravnatelj	stručni tim, voditelji	-ostvareno



djelatnike- osigurati dovoljan broj odgojitelja za rad tokom ljeta u vrijeme korištenja godišnjih odmora		objekata,odgajatelji	(plan prema zahtjevima zaposlenika)
Uključiti roditelje u ustrojstvo rada, bolja informiranost roditelja putem internetskih stranica vrtića, mogućnost njihovih prijedloga, primjedbi, savjeta u svrhu što bolje suradnje	ravnatelj	stručni tim, odgajatelji,roditelji	-ostvareno
Ustrojstvo programa postaviti na načelima vrtićkog kurikulumu uz osiguranje fleksibilnosti odgojno-obrazovnog procesa	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici	-ostvareno
Osigurati partnerstvo vrtića, obitelji i šire zajednice, omogućiti otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost za unapređivanje prakse	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici	-ostvareno
Pratiti, unapređivati i valorizirati ustrojstvo rada u skladu s Godišnjim planom i programom ustanove, postavljenim zadaćama, standardima i definiranim indikatorima uspješnosti	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici	-ostvareno

Evaluacija i praćenje postignuća provedeno je putem anketa za roditelje o vrednovanju kvalitete rada vrtića, zadovoljstvu roditelja sa organizacijom rada i kvalitetom komunikacije odgojno obrazovnih djelatnika. Suradnjom sa obiteljskim radijem Ivanić prezentirali smo roditeljima i građanima sve naše uspješne projekte i postignuća. Valorizacija svih aktivnosti, rada i projekata, foto i video snimanja, protokoli, evidencije, upitnici, individualni i grupni sastanci sa roditeljima, razmjena iskustava na stručnim aktivima pokazatelj je uspješnosti i smjernica za budući rad. U toku godine objavljen je natječaj Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku za projekt „Unapređenje usluga za djecu u sustavu ranog predškolskog odgoja i obrazovanja“, tako da smo tokom travnja ponovo proveli anketu o potrebama roditelja za produženim boravkom u vrtiću. Ankete su pokazale da trenutno radno vrijeme i dežurstvo zadovoljava potrebe roditelja, te da nema potrebe za duljim ili smjenskim radom vrtića.

## 2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Korisnici usluga, roditelji, snosili su troškove prehrane, režija (plina, struje, komunalni troškovi), potrošnog materijala (likovni, uredskih, za čišćenje i održavanje higijene), stručnog usavršavanja radnika (seminari, stručna literatura), didaktiku, pedagošku dokumentaciju, radnu obuču radnika, potrošne usluge ureda (telefona, pošte, odvjetničke usluge, oglašavanje, bankarske usluge, naknade članovima Upravnog vijeća), usluge tekućeg i investicijskog održavanja(zdravstvenih i higijenskih usluga , usluga zaštite na radu, osiguranje imovine vrtića , registracija i održavanje vozila), materijala i dijelova za tekuće i investicijsko održavanje, te troškove plaća i materijalnih prava radnika (razlika plaća odgojitelja mentora i savjetnika, dodatak na plaću radnika koji izvode posebne programe – engleski jezik,etno-tradicijski kraći program, troškove prijevoza na posao, zamjene za bolovanje radnika).

Ekonomska cijena jaslica i vrtića iznosila je 1.811,25 kn za 10- satni program, od čega je osnovna participacija korisnika usluga iznosila 470,00 kn za prvo dijete u vrtiću dok je za svako daljnje dijete u programu socijalne skrbi s umanjnjem osnovne participacije.

Cijena 10- satnog programa engleskog jezika uvećavala je osnovnu cijenu za 250,00 kn, dok je cijena integriranog kraćeg programa engleskog jezika iznosila 120,00 kn, cijena kraćeg etno tradicijskog programa iznosila je 50,00 kn. Program predškole bio je besplatan za svu djecu školske obveznike te je djelomično financiran iz državnog proračuna kao i programi odgoja i obrazovanja za djecu sa teškoćama u razvoju i djecu nacionalnih manjina.

Cijenu kraćeg sportskog programa formirao je nositelj programa, a iznosila je 150,00 kn.

### 2.1. REALIZACIJA BITNIH ZADAĆA ZA UNAPREĐIVANJE MATERIJALNIH UVJETA RADA

ZADACJE SADRŽAJI, AKTIVNOSTI	NOSITELJI	SURADNICI	ORJENTACIJSKO VRIJEME PROVOĐENJA
Suradnjom s lokalnom zajednicom, redovitim investicijskim održavanjem te korištenjem vlastitih sredstava i resursa djelovati na poboljšanje materijalnih uvjeta u cilju ostvarivanja bitne zadaće zaštite i sigurnosti djece	ravnatelj	stručni suradnici, odgojitelji, upravno vijeće, osnivač	-ostvareno /pregled sigurnosti dječjih igrališta sukladno smjernicama europske i hrvatske norme HRN EN 1176-7:2008/ , sanacija neispravnih igrala, uklanjanje neispravnih i dotrajalih
Radove koji imaju za cilj očuvanje objekata od propadanja ubrojiti u prioritete	ravnatelj	domar, tehničko osoblje, odgojitelji, roditelji	kontinuirano,prema potrebi(radne akcije roditelja, izrada plana radova za domara)
Odgovorno i racionalno ponašanje zaposlenika prema materijalnim dobrima u cilju zadržavanja postojeće razine	stručni suradnici,ravnatelj	odgojitelji,tehničko osoblje	-ostvareno (ustroj rada kuhinje,kontrola skladišta i potrošnje)
Ukazivanje nadležnima na potrebe neodgodivih popravaka i sanacija	ravnatelj	upravno vijeće,	-prema potrebi

(sanitarije, podovi, zidovi, stolarija)		osnivač	
Održavanje unutarnjih i vanjskih prostora ustanove (objekti i igrališta), osobito u odnosu na sigurnost djece i odraslih koji borave u tim prostorima	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici, tehničko osoblje	-djelomično(još dovršenje igrališta)
Održavanje opreme- strojevi, alati i druga sredstva za rad (atestiranje, popravci, zamjene) s ciljem funkcionalnosti i sigurnosti u procesu rada	ravnatelj, stručnjak zaštite na radu	Ovlašteni servisi i poduzeća, domar	-ostvareno, prema zakonu o zaštiti na radu
Nabava opreme, sitnog inventara, didaktičkog materijala i igračaka radi unapređivanja uvjeta rada, prema financijskim mogućnostima i ostvarenim uštedama	-ravnatelj, stručni suradnici	odgojitelji, tehničko osoblje	lipanj, rujna, realizirano
Praćenjem aktivnosti djece, vršiti stalne korekcije, preinake i dopune materijalne sredine kako bi ju prilagodili interesima djece koja u njoj žive, rade i uče	odgojitelji	stručni suradnici, ravnatelj	-ostvareno nabava didaktike prema potrebi
Apliciranje na objavljene natječaje, traženje sponzora, uključivanje roditelja, stručnjaka različitih profila koji će na različite načine sudjelovati u kvalitetnoj realizaciji unapređenja materijalnih uvjeta rada	ravnatelj, stručni suradnici	odgojitelji, roditelji	-ostvareno
Snimanje i praćenje stanja materijalno-tehničke opremljenosti vrtića	odgojitelji, stručni suradnici	ravnatelj, tehničko osoblje, upravno vijeće, osnivač	-ostvareno
Vrednovanje i samo vrednovanje osobnog doprinosa u poboljšanju materijalno-tehničkih uvjeta za rad s djecom i ostvarivanje plana i programa ustanove	odgojitelji	Stručni suradnici, ravnatelj	-ostvareno

## 2.2.REALIZACIJA PLANA ZA INVESTICIJSKO I TEKUĆE ODRŽAVANJE

PLAN ZA CENTRALNI OBJEKAT	REALIZACIJA
Otklanjanje nedostataka uočenih inspekcijskim nalazom vanjskih dječjih igrališta, sprave	Djelomično, čekali rezultate natječaja za poboljšanje materijalnih uvjeta u predškolskim ustanovama, aplicirali 400 000,00 kuna
Bojanje unutarnje stolarije i zidova	Djelomično, uredski prostor, hodnici i dio soba
Uređenje prostora, igrališta u dvorištu pored mlađe skupine, izravnati teren	Ostvareno „Lipovac gradnja“
Uređenje i izmjena dijela kancelarijskog namještaja, ormara za spremanje arhivskog gradiva	Nabava radnih stolova, izmjena vrata na ormarima za spremanje arhive, ugradnja vrata u sobi tajnika
Nabava televizora za kutić roditelja; projekcija aktivnosti u vrtiću	Uređenje kutića za roditelje, garnitura od paleta i TV na kojem se izmjenjuju sadržaji tokom godine
Nabava namještaja za sobu dnevnog boravka, starija skupina	Nije realizirano zbog uređenja dječjih igrališta i natječaja u kojem sudjelujemo sa 40% vlastitih

	sredstava
Izvan plana	Uređenje svih panoa sa dekorativnim tapisonom, nabava nove perilice za suđe, sudopera, nabava stolica za englesku skupinu, zavjesa za sobu i dvoranu
<b>PLAN ZA OBJEKT ŽERAVINEC</b>	<b>REALIZACIJA</b>
U svim razdjelnicima označiti strujne krugove i staviti jednopolne sheme spajanja	Nije realizirano
Ugraditi tipkalo za isključenje električne energije u slučaju opasnosti cjelokupnog objekta	Nije realizirano
Bojanje unutarnje stolarije	Nije realizirano zbog financijskih mogućnosti
Izmjena rasvjetnih tijela u sobama dnevnog boravka	Realizirano, u svim sobama i maloj dvorani
Otklanjanje nedostataka na dječjem igralištu uočenih inspekcijskim nalazom	Djelomično u izvedbi domara, u planu je nabava novih sprava
Postavljanje klima uređaja u velikoj dvorani	Nije realizirano
Nabava plinske peći u centralnoj kuhinji	Realizirano
Popravlak, sanacija ventilacijskog sustava u centralnoj kuhinji	Djelomično
Nabava garderobe za jaslice I	Nije realizirano
Sanacija zidova u garderobama (jaslice II i III, IV, gljivice, )- ličenje nekih zidova	Realizirano, ličenje kupaonice, sobe dnevnog boravka
Izvan plana	Nabava perilice za suđe, suncobrana 3 kom., sanacija krovišta – izvođač „Limarija Beljan“, uređenje terase u mlađim jaslicama zbog poplava, nabava automobila za prijevoz hrane, popravci perilica za veš
<b>PODRUČNI OBJEKT POSAVSKI BREGI</b>	<b>REALIZACIJA</b>
Opremanje namještajem jedne odgojne skupine „Bubamare“	Realizirano
Otklanjanje nedostataka na dječjem igralištu uočenih inspekcijskim nalazom	Djelomično
Bojanje zidova i sanacija dotrajalih parketa	Realizirano
<b>PODRUČNI OBJEKT POLJANA</b>	<b>REALIZACIJA</b>
Nabava ormara za kuhinju	Realizirano
Potrebni radovi- navoz zemlje, premještanje ograde u gabaritima vlasništva, postavljanje betonskih ploča kao staze do dvorišta, popravak fasade na južnoj strani objekta	Djelomično, zbog neriješenih vlasničkih odnosa nismo u mogućnosti premjestiti ogradu
Izvan plana	Nabava igrala za dvorište, Tobogan sa dvije ljuljačke
<b>PODRUČNI OBJEKT GRABERJE IVANEČKO</b>	<b>REALIZACIJA</b>
Otklanjanje nedostataka na dječjem igralištu uočenih inspekcijskim nalazom	Djelomično
Sanacija krova kod glavnog ulaza	Realizirano
Nabava garderobnih ormarića za jasličnu skupinu	Realizirano
Izvan plana	Nabava garderobnih ormarića za stariju mješovitu skupinu, brušenje i lakiranje parketa u mlađoj skupini

Ove godine u radni odnos na neodređeno zaposlili smo logopeda s obzirom da nismo imali adekvatan prostor uredili smo jednu sobu, namjestili sa potrebnim namještajem, kompjutorom. Nabavili smo tri kompjutera za pedagoga, zdravstvenu voditeljicu i ekonomu.

### 2.3.REALIZACIJA ORJENTACIJSKOG PLANA NABAVE I DOPUNE OPREME,DIDAKTIKE I POTROŠNOG MATERIJALA I ULAGANJE U ZAPOSLENIKE

PLAN	REALIZACIJA
Didaktički materijali i oprema (potrošni materijal, igračke,slikovnice,posteljina i sl.)	Realizirano prema planu i financijskim mogućnostima
Uredski materijal i oprema	Realizirano
Potrošni materijal za čišćenje, materijali za higijenske potrebe i njegu	Realizirano
Radna zaštitna obuća i odjeća	Realizirano
Stručno usavršavanje zaposlenika: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminari</li> <li>- Stručna literatura</li> <li>- Tečajevi i stručni ispiti</li> </ul> Zaštita na radu	Svi zaposlenici prema planu i programu i interesima prošli su stručna usavršavanja kako unutar Ustanove (u organizaciji DV Ivanić Grad) tako i izvan ustanove sukladno ponudi AZOO; Zaštite na radu, s područja javne nabave, radnog prava i zakona u vrtiću, sanitarno-higijenskog područja. Edukacije na području obiteljskog i radnog prava kao i zakona o zaštiti osobnih podataka pohađao je tajnik, a u svezi financijskog poslovanja, te specijalizirane radionice za dječje vrtiće u organizaciji EDUCA CENTRA; „Razvoj projektne ideje“ (ravnatelj i računovođa).
Nabava prema prioritetima	Kosilica za travu i živicu, veliki usisavač za lišće
<b>DONACIJE</b>	<b>DONATORI</b>
IVAMONT	Bojanje vrata i zida u kutiću za roditelje
KOMUNALNI CENTAR –Gospodin Antolković	Bojanje poligona u područnom objektu Žeravinec
CVIPEK- Gospodin Cvijanović	Navoz zemlje u područnom objektu Poljana, beton za postavljanje sprave
Udruga umirovljenika „Treća dob“-	Donacija jabuka
Tiskara HAT	Uređenje automobila za prijevoz hrane sa natpisom i znakovima vrtića
Obitelj Belačić i Jušić	Sadnice za područni objekt na Poljani
Gospodin Vukojević	Boje za bojanje sprava na igralištu

#### PRIHOD OD OBAVLJANJA POSLA VLASTITE DJELATNOSTI

AKTIVNOSTI	PRIHOD
Predstave u izvedbi dramske skupine- odgojitelji	4300,00 kn, nabava ozvučenja, mikrofona za glumice
Najam dvorane za kraći program sporta u organizaciji kluba Match	15500,00 kn, kupljena oprema za dvoranu u Centralnom objektu i dvoranu, jaslalice na Žeravincu
Najam dvorane za pilates	50,00 kn po satu

#### BITNE ZADAĆE:

1. Individualizirano praćenje djece s posebnostima u rastu, razvoju, zdravlju i procjena efikasnosti istog
2. Upoznavanje roditelja i odgojitelja djece s posebnostima u rastu, razvoju i zdravlju o mogućnostima stvaranja poticajnog okruženja interdisciplinarnim pristupom
3. Prevencija karijesa i zaštita oralnog zdravlja
4. Poticanje razvoja tjelesne i zdravstvene kulture radi očuvanja i unapređenja zdravlja djeteta

1.  
Redovitim obilaskom skupina posebno mjesto u uvidima imala su djeca s posebnostima. Na sastancima stručnog tima razgovarali smo o konkretnim situacijama te pristupu problematici, konzultirali se, te odgojiteljima davali ciljne upute o radu i po potrebi dogovarali individualne razgovore s roditeljima. Individualnih razgovora sa roditeljima djece sa posebnostima sam ove pedagoške godine obavila 6, no dosta ih je obavljeno telefonskim putem u obliku savjeta i konzultacija. Roditeljski sastanci su bili u dvije mlađe jasličke skupine, u dvije starije jasličke skupine i u jednoj mješovitoj jasličkoj skupini.

2.

Ove smo pedagoške godine imali nešto veći broj djece sa posebnim zdravstvenim potrebama. U vrijeme perioda prilagodbe pratila i u dogovoru s roditeljima i odgojiteljima prikupila dokumentaciju o zdravstvenim posebnim potrebama djece. Nakon rujna dogovorila s odgojiteljima o potrebnim postupanjima i promatranjima djece sa zdravstvenim posebnostima. Tijekom godine obavila nekoliko razgovora nakon tjednih posjeta odgojnim skupinama, sa odgojiteljima, o nedoumicama u postupanju pri određenim poteškoćama. Prilikom tih razgovora dogovarali i razgovore sa roditeljima te djece, po potrebi. Najviše dogovora, fleksibilnosti, kao i interdisciplinarnosti u postupcima je bilo sa primjerenim i pravilnim udovoljavanjem raznih i brojnih alergija na hranu. Te su se alergije i mijenjale tijekom pedagoške godine, a na kraju godine smo imali ukupno 25 djece alergične na nekoliko vrsta i skupina namirnica.

Za dijete s febrilnim konvulzijama (učestalom) smo pred kraj godine, a prije rada u ljetnom periodu, imali razgovor s roditeljima kojem je prisustvovao kompletan stručni tim, i gdje smo svaki sa svog djelokruga rada pojasnili način rada ljeti i sve rizike koje on donosi.

3.

Projekt koji smo počeli pedagoške godine 2012./13. „Zaštita oralnog zdravlja“ od tada uspješno provodimo, a tako i ove 2017./18. pedagoške godine. U suradnji sa stomatolozima Doma zdravlja proveden je posjet predškolskih skupina objekta Livada i Suncokret, te predškolske djece engleske skupine stomatološkoj ordinaciji gdje su obavili fluoridaciju i preventivni pregled zubi. Kao i prošle pedagoške godine stomatolozi su posjetili i sve mlađe, srednje i starije skupine po svim objektima i pregledali zube oko 250 djece od kojih je za sanaciju predloženo 138 (oko 52 %). Najlošija slika oralnog zdravlja je ove pedagoške godine se pokazala u mlađoj mješovitoj skupini Kapljice, objekta

Sunce, gdje od 16 pregledanih se 12 mora javiti svojim stomatolozima radi sanacije. Ove pedagoške godine imamo i više predložene djece za posjetu ortodontu radi nepravilno izraslih trajnih zubi (7). Po svim skupinama i kutićima za roditelje podijelili smo naš letak sa uputama o pravilnoj higijeni usne šupljine. Nastojat ćemo povoditi projekt svake godine jer se pokazuje kao dobra edukacija i motivacija za posjet stomatologu, kako za djecu tako i za roditelje.

4.

Provođenjem kontinuiranih razgovora, predavanja i motiviranja odgojitelja, djece i roditelja ka usvajanju navika redovite izmjene statičkih i dinamičkih aktivnosti pokušali smo ostvariti postavljeni cilj ove zadaće u godišnjem planu. Odgojiteljima se na taj važan dio njihovog dnevnog plana ukazivalo na vijećima odgojitelja, te prilikom uvida u rad skupina ili individualnih posjeta skupinama. Sa djecom po skupinama se o potrebama i važnosti kretanja razgovaralo prilikom obrada tema o zdravoj prehrani. U objektima Suncokret i Livada tijekom cijele godine je proveden kraći sportski program, sa po 40-ak sudionika u svakom objektu, koji je kroz vlastitu promociju djelovao edukativno i na roditelje.

### **3.1.1. Realizacija plana sanitarno-higijenskog održavanja vrtića**

Generalni uvidi u higijenu objekata obavljeni su prema Godišnjem planu zdravstvene voditeljice.

Generalni uvid obuhvaća pregled higijene kompletnog objekta - prostora za boravak djece, spavaonica, nusprostorija, kuhinja, skladišta, zbornica, ureda i dr.

Periodični uvidi obavljaju se pri svakom posjetu objektu kada se pregleda barem jedan njegov dio. Specifičnost ove pedagoške godine je bila u većem broju bolovanja tehničkog osoblja, i u kuhinjama i spremačice u centralnom objektu Suncokret. Na mjesto spremačice se uzimala povremena zamjena kod koje je obavljen uvodni pripremni razgovor, iako je osoba već u jednom navratu i radila na zamjeni u objektu Livada. Isto tako je kod nje obavljan i češći uvid u rad, i parcijalni i kompletni, uz uobičajene i planirane uvide u higijenu, nakon kojih su odmah obavljani i osvrti. Na higijenske uvjete u objektu Suncokret osvrnuli su se i odgojitelji u svojim godišnjim izvješćima (pod točkom 3.1.2.).

U centralnoj kuhinji objekta Livada ove pedagoške godine izmijenjeno je još nešto uređaja te smo mogli raditi bez opterećenja od kvarova. Isto tako smo imali i više bolovanja osoblja kuhinje koje smo pokrivali unutarnjom preraspodjelom poslova, a ona se onda odrazila na opterećenje djelatnika praone i spremačica objekta Livada. Tri puta je izvršena dezinfekcija i deratizacija u centralnoj kuhinji (i u nusprostorijama, zbornici, dvorani i uredima), a tako i u pomoćnim kuhinjama objekata Suncokret, Sunce, Tratinčica i Poljana.

Sanitarna inspekcija pri Županiji prema svom planu i programu vrši mikrobiološke preglede naših objekata, te uzima hranu i vodu na analizu. Povratne informacije koje dobijemo u obliku nalaza su zadovoljavajuće.

### **3.1.2. Higijenski uvjeti objekata i usvojenost kulturno-higijenskih navika**

Procjena higijenskih uvjeta rada prema Izvješćima odgojnih djelatnika je relativno zadovoljavajuća. Procjene djelomično zadovoljavajuće odnose se na objekt Suncokret, a što pokazuju i izvanredni uvidi u higijenu tog objekta, opisano u točki 3.1.1.



**Tablica 1. Pregled općih higijenskih uvjeta (procjena odgojnih radnika)**

OBJEKT	ZADOVOLJAVAJ UĆE	DJELOMIČNO ZADOVOLJAVAJ UĆE	NEZADOVOLJAVAJ UĆE	BEZ PROCJE NE
SUNCOKR ET	2	4	0	0
LIVADA	8	0	0	0
TRATINČI CE	2	0	0	0
SUNCE	3	0	0	0
POLJANA	1	0	0	0

Na zadacima razvijanja kulturno-higijenskih navika kontinuirano se radi i procjene ostvarivanja su zadovoljavajuće, što naravno ovisi o psihofizičkim mogućnostima djece. U dvije skupine starijih jaslaca od 36 upisane djece, na kraju pedagoške godine njih 20 je samostalno u obavljanju nužde, a i dvoje djece u mlađim jaslacama, skupina Srećice.

### **3.2. JELOVNIK– ZDRAVA PREHRANA**

Prehrana djece u našoj Ustanovi planira se i provodi prema važećim prehrambenim standardima i normativima određenim „Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima“ (članak 18. stavak 1. i 3. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi).

Jelovnici i normativi koje primjenjujemo u praksi od mjeseca veljače 2008. godine, proizašli su iz priručnika „Prehrambeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjim vrtićima“, a koji je napisan multidisciplinarno zbog novih znanstvenih spoznaja na području prehrane. Putem kutića i oglasnih ploča upoznali smo roditelje s promjenama u vezi sastavljanja jelovnika i proslava rođendana u vrtiću, te su njihove reakcije uglavnom pozitivne.

Obzirom na primjedbe odgojitelja u prošlogodišnjem izvješću koje su se odnosile na jednoličnost jelovnika, ove smo pedagoške godine proveli anketu u kojoj su odgojitelji mogli, odgovarajući na nekoliko postavljenih pitanja, konkretizirati svoje nezadovoljstvo. Njihove smo prijedloge uskladili sa priručnicima i normativima, te smo u jelovnike unijeli neke izmjene i dopune.

Najviše pozitivnih komentara izazvalo je svakodnevno uvođenje voćnog međuobroka, u 9 sati, naizmjenično svježe i suho voće. I ostale izmjene su dobile pozitivne komentare, iako neka jela nisu kod djece naišla na oduševljenje. Pokušat ćemo ih još nuditi modificirane i pratiti prihvaćanje.

Prema Zakonu o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti, sanitarna inspekcija uzima uzorke hrane i brisove u prostorijama vezanim uz distribuciju hrane po objektima. Povratni rezultati su zadovoljavajući te provodimo sve zahtjeve koje određuje HACCP program.

Prilikom izrade jelovnika, suradnja između zdravstvene voditeljice, ekonoma i glavne kuharice je relativno zadovoljavajuća. Jednako tako se sa ravnateljicom uskladimo oko financijskog dijela prije nego usvojimo jelovnik. Povremene nesuglasice sa dobavljačima namirnica rješavamo po pojavi.



### 3.3. PREGLED BOLESTI DJECE

Ove pedagoške godine smo ubilježili neznatan sveukupni porast broja respiratornih oboljenja u odnosu na prošlu godinu. Taj se porast najviše očitovao u slučajevima scarlatinae u objektima Livada i Suncokret krajem prvog polugodišta. Budući da nismo u jednom tjednu imali grupiranje 5 i više istih oboljenja u skupini, nismo imali potrebe za kontaktiranje i intervenciju od strane HES službe Doma zdravlja. Ukupan se broj zaraznih oboljenja nije posebno mijenjao, bez obzira na scarlatinu, jer osim par slučajeva, nije bilo vala varicellae, a i abdominalnih zaraznih oboljenja je bilo manje ove godine.

Zaključak je da se nastavlja period smanjenog broja bakterijskih u odnosu na virusna oboljenja, što smo prvi puta tako drastično osjetili prošle pedagoške godine.

**Tablica 2. Oboljenja tijekom godine**

OBJEKT	RESPIRATORNA OBOLJENJA	ZARAZNE BOLESTI	BOLESTI OKA I UHA	ABDOMINALNA OBOLJENJA	OSTALE BOLESTI I POVREDE	DJECA S 5 I VIŠE OBOLJENJA
LIVADA	238	69	58	30	81	32
SUNCOKRET	142	62	29	18	48	16
TRATINČICA	41	26	12	10	20	8
SUNCE	50	26	12	10	27	14
POLJANA	14	7	2	1	4	2

**Tablica 3. Zarazna oboljenja tijekom godine**

OBJEKT	STREPTOKOK NA ANGINA SUSP.	SCARLATINA	VARICELLA	ABDOMINALNE ZARAZNE BOLESTI	OSTALE ZARAZNE BOLESTI	GRIPA i virusna bol. s osipom
LIVADA	22	8	2	28	9	62
SUNCOKRET	12	18	2	18	12	51
TRATINČICA	6	4	1	9	8	10
SUNCE	6	3	0	8	9	18
POLJANA	2	1	0	1	3	3

### 3.4. ANTROPOMETRIJSKA MJERENJA

Zdravstvena voditeljica provela je antropometrijsko mjerenje dva puta tijekom pedagoške godine (u listopadu 2017. i travnju 2018.) u jaslčkim i vrtičkim skupinama. Za svako dijete radi se izračun relativne težine na osnovu provedenih mjerenja i svi podaci se prezentiraju roditeljima na njihov upit odgojitelju koji im tada predoči mjerenje njihovog djeteta. Roditelji su isto tako upoznati sa mogućnošću realizacije individualnog razgovora sa zdravstvenom voditeljicom ukoliko vrijednost

relativne težine djeteta odstupa od optimalne. Ove pedagoške godine zdravstvena voditeljica je obavila 1 individualni razgovor s majkom pretilog djeteta i predložila ujednačeniji pristup problematici kuće i ustanove.

**Tablica 3.1.4. Kretanje antropometrijskih mjerenja**

OBJEKT	NORMALNO UHRANJENI	PRETILI	ASTENIČNI	NISU MJERENI
LIVADA	146	12	2	2
SUNCOKRET	124	10	6	1
TRATINČICA	32	5	2	0
SUNCE	51	5	3	2
POLJANA	16	4	1	0

Ove pedagoške godine imamo nešto više pretile djece nego prošle, ali se znatno smanjio broj astenične djece, i to u svim objektima. U postotku je najviše porastao broj pretile djece u objektima Sunce i Poljana, te ću za sljedeću pedagošku godinu planirati pojačano praćenje. U dogovoru s odgojiteljima tih skupina planirat ćemo i provesti individualne razgovore ili roditeljske sastanke sa temom zdrave prehrane, po potrebi.

#### **4.5. PSIHOFIZIČKI RAZVOJ DJECE: DNEVNI RITAM, BORAVAK NA ZRAKU, ODLASCI U PRIRODU**

##### **3.5.1. Dnevni ritam**

Prema pokazateljima dobivenim iz ankete početkom pedagoške godine s odgojiteljima i roditeljima uskladili smo radno vrijeme u objektima, te prilagodili radno vrijeme odgojitelja i tehničkog osoblja. Prateći rast i razvoj djece, a time promjenu njihovih potreba, tijekom godine smo pomicali vrijeme uzimanja obroka i dnevnog odmora u jaslčkim i mlađim skupinama.

##### **3.5.2. Dnevni odmor**

Pratili su se svi aspekti dnevnog odmora (pripreme za odmor, tijek i sadržaj odmora, te njegovo trajanje) djece u jaslčkim i vrtičkim skupinama. Temeljni cilj bio je zadovoljavanje dječje potrebe za odmorom i osiguravanje povoljnih uvjeta za njegovu provedbu. Kako se dnevni ritam u našoj Ustanovi prilagođava potrebama djece, tako se i provedba dnevnog odmora podređuje njihovim potrebama za snom ili odmorom. Dnevni odmor starijih skupina realizirao se kroz mirne igre i opuštajuće aktivnosti (priprema za školu, društvene igre, vođene fantazije, masaže) glede njihove potrebe za kraćim odmorom bez spavanja. Pri tome smo brinuli i o osiguravanju uvjeta za nesmetani odmor i spavanje djeci koja su za to imala potrebu. Odgojitelji su se snalazili ovisno o specifičnostima skupine i iznalazili najbolje načine da zadovolje individualne potrebe djece za snom. Neki su pri tom bili uspješniji, neki pak manje uspješni, te na tom dijelu organizacije rada treba kontinuirano djelovati i dalje.

### **3.5.3. Boravak na zraku**

Potreba za kretanjem i boravak na otvorenom, za razliku od odraslih, kod djece je razvojno nužna i spontana potreba, stoga je važno da to ne zanemarimo ni u hladnijim mjesecima. Djeci vremenski uvjeti nisu prepreka za boravak vani, već naprotiv izazov i prilika za stjecanje novih iskustava. Otvoreni prostor za djecu je mjesto nebrojenih uzbudljivih aktivnosti i prilika za učenje. Otvoreni prostor promiče razvoj velikih mišića. Sloboda kretanja i širina prostora djeci pružaju priliku da trče, poskakuju, skaču i slobodno razgibavaju svoja tijela. Oprema na dječjim igralištu potiče na penjanje, razvijanje gornjih i donjih dijelova tijela, hvatanje ravnoteže i savladavanje koordinacije. Stoga smo još nezadovoljniji što većina naših sprava na igralištima nije zadovoljila stroge propise i dobila odobrenje za korištenje. Iskreno se nadamo da će se iznaći sredstva da nam se urede i opreme igrališta sa vanjskim spravama. Fine motoričke vještine također se razvijaju igrama u pijesku, prelijevanjem vode, prebiranjem i skupljanjem kamenčića, lišća, cvijeća... Kada su vani, djeca postaju svjesna svoga tijela, uče kako njihova tijela funkcioniraju u različitim prostorima: kako je na vrhu penjalice, kako je ljuljati se, kako puzati kroz tunel ili što znači valjati se u jesenskom lišću. Na taj način stimuliraju i razvoj mozga kojeg u ranom djetinjstvu trebamo stimulirati najviše.

Od ukupno 24 povrede ove godine 9 ih se dogodilo prilikom boravka na zraku. Od tih 9 troje djece su roditelji odveli u Dom zdravlja na pregled kod liječnika, no nije bilo potrebe za dodatnim intervencijama.

Osobito valja voditi računa o potrebi zaštite od sunca, pogotovo tijekom ljetnih mjeseci kada se aktivnosti, sadržaji i igre organiziraju na terasama ili u hladovini. Važno je redovito mazati djec u zaštitnim sredstvima i poticati ih da nose kape ili šešire. Djeci čiji roditelji ne donesu pokrivalo za glavu posudimo naša pokrivala koja smo prikupili od sponzora. Budući da kod sve većeg broja djece dolazi do alergijskih reakcija i na kreme protiv sunčanja odlučili smo da je za djecu najbolje i najsigurnije da ih roditelji namažu prije polaska u vrtić.

Kada su vremenske prilike zadovoljavajuće (bez kiše i jakog vjetra) odgojitelji s djecom svakodnevno borave na zraku. Skupine objekta Livada i Tratinčice i kad je slabija kiša borave dio vremena na zraku pod natkrivenim terasama radeći tjelovježbu ili igre s pokretom.

## **4.6. SURADNJA I ZDRAVSTVENA PODUKA: DIJETE – DJEČJI**

### **VRTIĆ – OBITELJ U SEGMENTU ZAŠTITE ZDRAVLJA DJETETA**

#### **4.6.1. Procjena psihofizičkog razvoja i zdravlja djece, te provođenje zdravstvene zaštite**

- a) Sistematski pregledi kod pedijatra prije upisa djeteta u vrtić.
- b) Kontrolni pregledi kod pedijatra pri i nakon pojava simptoma oboljenja– praćenje izostanaka djece i razloga istih prikupljanjem liječničkih ispričnica– praćenje epidemiološke situacije po objektima, te prema potrebi poduzimanje mjera za suzbijanje zaraznih bolesti.
- c) Individualni rad zdravstvene voditeljice s djecom  
- poduzimanje mjera kod povreda djece.

Ove smo pedagoške godine (2017/2018.) imali ukupno 24 povreda. U objektu Suncokret imali smo 9 povreda, u objektu Livada isto 9, u objektu Poljana 1, u objektu Sunce isto 1 povredu, u objektu Tratinčica 4 povrede. Unutar objekata se dogodilo 15 povreda, a izvan objekata 9. Izdvojila bih jednu posjekotinu čela koja je zahtijevala intervenciju šivanja u klinici u Zagrebu.

- d) Prikupljanje podataka o djeci s posebnim potrebama i poduzimanje odgovarajućih mjera /opisano u poglavlju 3.7./.
- e) Uvidi u ostvarivanje pojedinih dijelova organizacije njege i odgojno-obrazovnog rada, te pravodobno i primjereno zadovoljavanje osnovnih potreba djece (za hranom, vodom, kretanjem i odmorom).

Nakon planiranih i blic uvida zadovoljni smo zadovoljavanjem osnovnih potreba djece za hranom i vodom, a relativno smo zadovoljni zadovoljavanjem potrebe za kretanjem i dnevnim odmorom. Na provođenje dnevnog odmora smo se osvrnuli u poglavlju 3.5.2. Dnevni ritam djeteta. Kod zadovoljavanja potrebe za kretanjem zadovoljni smo izlascima na zrak. Relativno smo zadovoljni i provođenjem satova tjelesnog vježbanja, puno je bolja situacija u objektu Livada i Suncokret zbog postojanja namjenskog prostora, a u objektima Sunce, Poljana i Tratinčica odgojitelji provode male tjelesne aktivnosti u sobama dnevnog boravka ili, ovisno o vremenskim prilikama, na terasama objekata.

Na kraju pedagoške godine od 36 upisane djece u dvije skupine starijih jaslca 24 ih je potpuno samostalno u obavljanju eliminacijskih aktivnosti.

S provođenjem zdravstvenog sadržaja po skupinama odgojiteljice su relativno zadovoljne, zdravstvena voditeljica se odazvala na sve pozive po skupinama koje su željele da ih posjeti s određenom temom što ćemo navesti u slijedećem poglavlju.

#### **4.6.2. Zdravstvena poduka obavlja se kao zdravstvena poduka u odgojnoj skupini, zdravstvena poduka zaposlenih u dječjem vrtiću i zdravstvena poduka roditelja**

<b>1.</b>	<b>ZDRAVSTVENA PODUKA U ODGOJNIM SKUPINAMA</b>			<b>15</b>
	<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	<b>TEMA</b>	<b>CILJANA SKUPINA</b>	<b>MJESTO (objekt)</b>
1.	rujan, 2017.	- HIGIJENA I ZDRAVLJE	VJEVERICE	POLJANA
2.	listopad, 2017.	- PRVA POMOĆ - DEZINFEKCIJA	BUMBLEBEES LADYBUGS	SUNCOKRET
3.	studen, 2017.	- HIGIJENA TIJELA I ZUBI - ČEMU SLUŽI KOŽA	MALA ŠKOLA 1 i 2 LAVIĆI	LIVADA
4.	veljača, 2018.	- ZDRAVA PREHRANA	MALA ŠKOLA 1 MALA ŠKOLA 2	LIVADA
5.	ožujak, 2018.	- BAKTERIJE I VIRUSI I KAKO SE OBRANITI	DABRIĆI	SUNCOKRET

6.	travanj, 2018. svibanj, 2018.	- OVISNOST, ŠTO JE TO	MALA ŠKOLA 1 i 2, VRAPČIĆI, DABRIĆI, ENGLEZI I ZVJEZDICE, predškolci	LIVADA SUNCOKRET SUNCE
<b>2.</b>	<b>ZDRAVSTVENA PODUKA ZAPOSLENIH U DJEČJEM VRTIĆU</b>			<b>13</b>
	<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	<b>TEMA</b>	<b>CILJANA SKUPINA</b>	<b>MJESTO (objekt)</b>
1.	Listopad, 2017.	- UVOĐENJE U RAD TEHNIČKOG OSOBLJA  - HACCP	Individualni rad sa novim radnikom	LIVADA
2.	Siječanj, 2018.	- ANALIZA RADA TEHNIČKOG OSOBLJA NAKON UVIDA U RAD	Tehničko osoblje u svim objektima	SUNCOKRET  LIVADA POLJANA SUNCE TRATINČICA
3.	Ožujak, 2018.	- RAZGOVOR S ODGOJITELJICAMA SKUPINE LADYBUGS NA NJIHOVU INICIJATIVU, A NA SAZIV RAVNATELJICE	Odgojitelji Članovi stručnog tima Ravnateljica	SUNCOKRET
<b>3.</b>	<b>ZDRAVSTVENA PODUKA RODITELJA</b>			<b>16</b>
	<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	<b>TEMA</b>	<b>CILJANA SKUPINA</b>	<b>MJESTO (objekt)</b>
1.	Studeni, 2017.	- INTRAHOSPITALNE INFEKCIJE DJECE JASLIČKE DOBI	Jaslice:  SREĆICE  KRIJESNICE  ŽABICE  KIKIĆI	LIVADA

			MEDVJEDIĆI	SUNCE	
3.	Lipanj, 2018.	- INDIVIDUALNI RAZGOVOR S RODITELJIMA GRUBIŠIĆ NA INICIJATIVU STRUČNOG TIMA, A U VEZI SA DIJAGNOZOM DJETETA	ČLANOVI STRUČNOG TIMA RAVNATELJICA RODITELJI GRUBIŠIĆ	SUNCOKRET	
2.	Tijekom ped. godine 2017./2018.	- INDIVIDUALNI RAZGOVORI S RODITELJIMA - ZDRAVSTVENA PROBLEMATIKA DJECE	6 razgovora	DV	

Individualni razgovori su vođeni sa roditeljima djece s posebnom potrebom, u prehrani i medicinskoj dijagnostici, i to na inicijativu zdravstvene voditeljice ili odgojitelja. Od tih 6 razgovora većinom su se vodili o i oko posebnih potreba alergičnih na određene prehrambene proizvode. U većini su se vodili osobno, a samo jedan telefonskim putem. Sa roditeljima djece sa zdravstvenim poteškoćama i rijetkim dijagnozama razgovori su vođeni u cilju usuglašavanja njihovih potreba i naših mogućnosti u okviru skupine i Ustanove. Specifičan slučaj smo ove pedagoške godine imali sa djevojčicom iz mlađih jaslica, skupina Krijesnice. Ona je 4 puta imala temperaturne konvulzije te su preporuke liječnika za individualni nadzor i brzu reakciju već na 37,2. U lipnju smo imali razgovor sa roditeljima djevojčice na inicijativu stručnog tima gdje smo se usuglasili za pohađanje vrtića u ljetnom periodu, objasnili način rada, spajanje skupina i konstantnu izmjenu svih odgojitelja. Odgojitelje smo na Vijeću u lipnju upoznali sa problematikom i načinom postupanja, te u svaku skupinu dostavili pismene upute.

4.	ZDRAVSTVENA PODUKA OD STRANE VANJSKIH SURADNIKA				
	VRIJEME ODRŽAVANJA	TEMA i ORGANIZATOR	CILJANA SKUPINA	MJESTO (objek)	
1.	Travanj, 2018. Svibanj, 2018.	- PREDAVANJA O ZAŠTITI ZDRAVLJA ZUBI I PREVENTIVNI PREGLEDI - DR. MARTA I MIRTA SOKOLIĆ	PAČIĆI, DABRIĆI, LEPTIRIĆI, KONJIĆI, ENGLEZI LAVIĆI, VRAPČIĆI, SOVICE, LOPTICE, VJEVERICE BUBAMARE, JEŽIĆI, KAPLJICE, ZVJEZDICE	SUNCOKRET  LIVADA  POLJANA  TRATINČICA  SUNCE	

--	--	--	--	--

#### 4.7. DJECA S POSEBNIM POTREBAMA- ZDRAVSTVENE TEŠKOĆE

Ove smo pedagoške godine imali 25 djece alergične na određenu vrstu hrane, počeli smo pedagošku godinu s nešto manjim brojem alergičara, a ovako je završili. Djevojčica iz starije mješovite skupine Zvezdice, objekta Sunce, sa najopsežnijom alergijom sa jakim kožnim reakcijama, ove je godine ipak malo stabilnija. U taj smo objekt, u mješovitu jaslčku skupinu upisali i sestru te djevojčice koja ima nešto manje izraženu alergijsku reakciju, ali isto kompleksan slučaj. Dječak srednje skupine Konjići, objekta Suncokret, ima nepredvidive i nagle alergijske reakcije na vrstu hrane koja nije navedena kao alergen, te je i on glede toga kompleksan alergološki slučaj, te pod neprekidnim pojačanim nadzorom. U istom tom objektu već u polovici drugog polugodišta ustanovljena je djevojčici polaznici predškolske skupine Dabrići, jaka alergija na konzervanse koja je uvjetovala nekoliko dogovora sa roditeljima i odgojiteljima, a dobili smo u skupinu i injekciju za hitan slučaj. Sa roditeljima alergične djece obavljeno je 6 individualnih kontakata i dogovora. U skupini Vrapčići, objekta Livada, imamo dječaka sa specijalnom, vjerski uvjetovanom prehranom, gdje smo roditeljima udovoljili zahtjevu i nikakvih problema glede toga nije bilo. U istom tom objektu imamo u skupini Loptice, Lavići i Vrapčići po jedno dijete sa mogućom naglom i jakom alergijskom reakcijom na orašaste plodove, i u tragovima, te sa injekcijama Epipena za hitan slučaj.

Ove smo pedagoške godine imali približan broj djece alergične na peludi, trave i prašinu (12-ak), kao i alergičnih na ubode insekata (10-ak), kao i prošle godine, ali bez potrebe za intervencijama. U objektu Livada i u objektu Suncokret smo imali po jedno dijete sa pomoćnom pumpicom u slučaju jako otežanog disanja, sa dijagnozama bronhitis i astma.

Ukupno imamo 12 djece sa smetnjama vida, od kojih je jedno sa glaukomom i vrlo visokom dioptrijom u mlađim jaslčama Krijesnice, ali se dječak vrlo dobro snalazi u skupini i za sada je bez ikakvih dodatnih potreba. Imamo i 2 djece polaznika sa smetnjom sluha, no slabijeg intenziteta koji nije zahtijevao poseban angažman.

U mlađoj mješovitoj skupini, Kapljice, objekta Sunce, imamo dječaka sa dijagnozom gnato palatoschisis (rascjep nepca), koji je naš polaznik već drugu godinu i sada je dobio odgodu od upisa u školu jer govor još uvijek nije zadovoljavajući. Skupinu mješovitih jaslčica istog objekta, Medvjedići, početkom ove pedagoške godine upisala je djevojčica sa dijagnozom Sy Dystoni, na 4 satni program, ali smo joj boravak u drugom polugodištu produžili na cjelodnevni jer nije bilo nikakvih dodatnih poteškoća ni odstupanja.

U mješovitu skupinu Ježići, objekta Tratinčice polazi dječak sa dijagnozom Sy Down kojem je prošle godine odgođen polazak u školu i koji je bio kroz godinu vrlo zahtjevan u radu odgojitelja. Tu skupinu polazi i djevojčica sa blažom mentalnom retardacijom, malformacijom stopala i sa dva epi napada, te Diazepam klizmom po potrebi.

Predškolsku skupinu Dabrići, objekta Suncokret, polazi djevojčica sa mogućim recidivom epi napada i sa klizmom Diazepama u slučaju potrebe. Skupinu Konjići istog objekta polazi dječak sa nespecifičnom poteškoćom regulacije tjelesne temperature koji je stoga uključen u 4 satni program.



## 4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

### 4.1. Redoviti programi u dječjem vrtiću

#### ORGANIZACIJA ŽIVOTA I RADA

U našem vrtiću ostvaruju se sljedeći programi:

- ✓ cjelovit desetsatni program odgoja i obrazovanja predškolske djece (18 odgojnih skupina u 5 objekta)
- ✓ cjeloviti desetsatni program engleskog jezika (2 mješovite odgojne skupine u objektu Suncokret)
- ✓ kraći program učenja engleskog jezika (2 skupine u objektima Sunce, Livada)
- ✓ kraći program etno-tradicijskog odgoja (1 skupina u objektu Suncokret)
- ✓ program predškole (2 odgojne skupine u objektu Livada)
- ✓ kraći program sporta u objektima Suncokret i Livada
- ✓ CAP program (namijenjen djeci pred polazak u školu)
- ✓ UNICEF-ov program podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“, kao dio šireg programa UNICEF-a „Prve tri su najvažnije“, te „Klub očeva“, radionice za očeve

#### PRILAGODBA

Razdoblje prilagodbe vrlo je stresno i osjetljivo vrijeme za svako novopridošlo dijete u jaslice ili vrtić, ali i za djecu koja se na početku pedagoške godine ponovno prilagođavaju na izmijenjene uvjete- eventualne promjene odgojiteljica, sobe dnevnog boravka, odgojne skupine ili objekta, ili pak novopridošlu djecu u skupini.

U lipnju 2017. Godine održan je plenarni roditeljski sastanak na razini ustanove na kojima su ravnateljica i članice stručnog tima roditelje novoupisane djece informirale o temeljnim podacima ustrojstva ustanove- organizaciji rada, polasku i boravku djeteta u jaslicama i vrtiću, ritmu dana i osobitostima razdoblja prilagodbe. Također, s roditeljima su dogovoreni termini inicijalnih intervjua. Intervjue s roditeljima i njihovom djecom su tijekom lipnja, srpnja, kolovoza i rujna provodile zdravstvena voditeljica, pedagoginja, socijalna pedagoginja i logopedinja sa ciljem prikupljanja osnovnih podataka o djetetu, njegovim navikama i specifičnostima, govornom i motoričkom razvoju, posebnim potrebama i eventualnim poteškoćama. Dobivene podatke u formi protokola obradile su zajedno s odgojiteljicama, te sugestijama i prijedlozima zajednički osmislile daljnji rad.

Kako bi period prilagodbe prošao što bezbolnije i ove godine nastavljena je praksa organiziranja Igraonica za novoupisanu djecu i njihove roditelje. 30. I 31. Kolovoza 2017. U periodu od 16.00 do 17.00 sati u skupinama Srećice, Krijesnice, Kikići, Žabice, Medvjedići, Leptirići, Ladybugs, Bumblebees i Vjeverice, uz superviziju stručnog tima, pripremile su i realizirale Igraonice kako bi se ostvarila što bolja komunikacija i interakcija između odgojiteljica, djece i njihovih roditelja kao temelj što kvalitetnije suradnje i povjerenja među njima.

Odaziv na Igraonice bio je velik, a povratne informacije dobivene anketiranjem roditelja o organizaciji i ovakvom pristupu pripreme djeteta za polazak u jaslice ili vrtić pokazuju da su iznimno zadovoljni.



Također, ističu da su s djetetom doživjeli vrlo pozitivno i vrijedno iskustvo što ukazuje na početno povjerenje, zanimanje i spremnost na suradnju.

Roditeljima je bio sugeriran postupni dolazak djeteta u skupinu u prvim tjednima (postupno produživanje vremena boravka u skupini) kako bi prijelaz za dijete bio što bezbolniji, što je većina roditelja i prihvatila, ovisno o poslovnim obvezama.

Kasnijom analizom Protokola za praćenje prilagodbe djece dobiveni su podaci na osnovu kojih se može zaključiti da su djeca koja su prisustvovala Igraonicama i koja su postupno produljivala svoj boravak u jaslicama ili vrtiću mnogo lakše prošla period prilagodbe za razliku od one djece koja nisu imala tu mogućnost.

Ove pedagoške godine praćena je prilagodba 37-ero djece u jaslicama, te 53-oje djece u vrtićkim skupinama. Na temelju rezultata praćenja prilagodbe, proces prilagodbe novoprimljene djece je protekao prema očekivanjima. Većina novoupisane i premještene djece vrlo se lako prilagodila: 51 djece u vrtiću i 34 djece u jaslicama. Broj srednje teško prilagođene djece bio je 1 u vrtiću, te 2 u jaslicama. Prema procjenama odgojitelja po jedno dijete nije se još u potpunosti prilagodilo te su kod njih još uvijek prisutne poteškoće prilikom odvajanja, tijekom dnevnih aktivnosti i promjena ili spavanja. Razlozi lošije prilagodbe nalaze se najviše u osobinama djece i specifičnostima u ponašanju. Prvenstveno: plakanje, odbijanje ulaska u sobu, te odbijanje kontakta s odgojiteljem naročito u jasličkim skupinama. Izražene su i reakcije na prilagodbu kao što su: odbijanje hrane, stalno zapitkivanje za roditelje, plač kod dolaska roditelja, no vidljivo je da se broj takve djece tijekom prva 2 tjedna prilagodbe drastično smanjuje. Također, mali broj djece je tijekom boravka u skupini u prva 2 tjedna prilagodbe iskazao agresivne oblike ponašanja, dok su se češće osamljivali, povlačili u sebe, bili razdražljivi, plačljivi, promatrali igru iz udaljenosti, pratili odgajatelja, držali se prijelaznog objekta. Primjećeno je da su se roditelji vrlo brzo opražali s djecom, što je također utjecalo da je ovogodišnja prilagodba protekla vrlo uspješno. Nemogućnost uspostave suradnje s roditeljima nije primjećena ni u jednoj skupini.

U skupinama predškole nije bilo problematičnih prilagodbi. Također, readaptaciju na početku pedagoške godine djeca nisu doživjela stresno jer su zajedno s roditeljima bili pravovremeno upoznati s promjenama odgojiteljice, skupine ili objekta. Zaključujemo da smo i ove godine iznimno zadovoljni organizacijom i realizacijom prijema djece i njihovom prilagodbom na jaslice i vrtić.

## RAZVOJNE ZADACE

U jaslicama su dominirale sljedeće odgojne zadaće: socijalizacija u skupini, jačanje djetetove sigurnosti, uspostava emocionalne veze odgojitelj-dijete i dijete-dijete, razvoj osnovnih oblika kretanja, fine motorike šake, poticanje govornog izražavanja, te jačanje samostalnosti u skladu s dobi djeteta (odvikavanje od pelena, higijenske navike, oblačenje i svlačenje i hranjenje), kao i osiguravanje sigurnog i ugodnog ozračja.

U vrtiću se intenzivno radilo na sljedećim odgojnim zadaćama: socio-emocionalnom razvoju, razvoju empatije, razvoju ličnosti i pozitivne slike o sebi, samostalnosti, komunikaciji i izražavanju kroz likovni, dramski i glazbeni izraz, suradnji s drugima, pripremi za školu, spoznajnom razvoju, govoru i izražavanju, tjelesnom razvoju u skladu s dobi kao i razvoju fine motorike, razvoju moralnih osobina i higijenskih navika, prometnom odgoju.

Razlozi uspješnosti ostvarenih zadaća nalaze se prvenstveno u promišljenom planiranju i konkretno postavljenim zadaćama prema procjeni postignuća kod djece, individualnom pristupu djetetu,

raznovidnosti poticaja i aktivnosti u svim područjima i kvalitetno osmišljenom materijalnom okruženju, uspješnoj suradnji s roditeljima i stručnim timom, kao i u usklađenosti oba odgojitelja.

### **Samostalnost i socio-emocionalni razvoj**

Prema pisanim izvješćima stupanj samostalnosti djece po skupinama vrlo je dobar i u skladu s dobnom starosti. Postignut je napredak u socio-emocionalnom razvoju djece kao rezultat truda odgojiteljica tijekom cijele godine kao i održanim Radionicama socijalnih vještina za djecu u godini pred školu pod vodstvom T. C. [REDACTED], soc. pedagoginje.

### **Jačanje djetetove osobnosti**

Oblikovanje djetetove osobnosti u smislu jačanja pozitivne i realne slike o sebi zadatak je svih u vrtiću. Uvažavanje djetetove osobnosti je odgovor na pravo djeteta da ga se vidi i čuje. Osnaživanje djetetove osobnosti se odnosi na jačanje djetetova osjećaja kompetentnosti. U tom poslu pomažu i određena sredstva i aktivnosti kao elementi od kojih se kreće: slikovnice, društvene igre, razgovori u krugu, mreža prijateljstva, kartice osjećaja, dijete dana, male reduše, ljutilište, igre scenskim lutkama, pokretne igre, ples u paru, mape djece, pravila u skupini, plakat dobrih djela, plakati s emocijama, proslave rođendana, masaže u paru, osobna karta djeteta, Tko je danas u vrtiću, To sam ja, ne postoje ista dva, Kuc-kuc kućice, Volim svog susjeda, Stablo prijateljstva, Dijete dana i dr.

### **Prostorni kontekst**

Promatrajući djecu kako se igraju, uče i žive u vrtiću vidljivo je koliko je važno okruženje u kojem se nalaze. Stvaranje poticajnog materijalnog okruženja i organizacija prostora sobe dnevnog boravka preduvjet su za poticanje neprekidnoga učenja i socijalnih interakcija djece s djecom i djece s odgojiteljima, te poticanja prihvatljivog ponašanja.

U jasličkim skupinama odgojiteljice su radile na oformljivanju i obogaćivanju centara aktivnost što se događalo kako su se javljali ili prestajali dječji interesi. Također je dolazilo i do razmještanja namještaja kako bi se postigla što veća funkcionalnost, ali i preglednost prostora s obzirom da se radi o najmanjim polaznicima. Centri aktivnosti odvajani su i pregrađivani, nadopunjavani tijekom godine, a osim postojećih centara oformljeni su centri za različite simboličke igre, kutići istraživanja i manipulacije, centri identiteta i razvoja slike o sebi.

U vrtićkim skupinama prostor se je prilagođavao potrebama i interesima skupine. Oformljeni su mnogi kutići koji su nadopunjavani poticajima kako bi ostali zanimljivi, ali i ugašeni ukoliko bi nestalo interesa. Konstantne promjene u kutićima pritom djeluju na veću motiviranost i koncentraciju na igru. Valja napomenuti da su u nekim objektima i skupinama učinjena kompromisna rješenja zbog prostornih uvjeta i sigurnosti djece pa su centri aktivnosti smješteni i u garderobnom prostoru. Valja spomenuti skupine Pačići i Konjići koje su ove pedagoške godine dijelile zajednički prostor hodnika i kupaonice, dok su engleske skupine Ladybugs i Bumblebees najveći dio odgojno-obrazovnog rada i materijalnog okruženja temeljile na principu otvorenih vrata, a aktivnosti i događanja planirale zajednički, vodeći računa o dobi djece i njihovim mogućnostima. Vanjski prostor terasa i dvorišta oplemenjen je različitim spravama koje su osmišljavali i realizirali odgojitelji u suradnji s roditeljima i domarom, iako je dio sprava zbog sigurnosti djece morao biti uklonjen. Objekt Poljana dobio je novu multifunkcionalnu spravu koja je oplemenila vanjski prostor igrališta.

Odgojitelji su dobili mogućnost ocjene prostora odgojne skupine iz različitih aspekata. Većinom su zadovoljni organizacijom i strukturom prostora, funkcionalnošću, poticajnošću, primjerenošću dobi i razvoju djece, estetikom, sigurnošću pri kretanju, slobodom kretanja, no kritičniji su prema očuvanosti namještaja, igračaka i didaktike, i sigurnosti samog prostora i opreme, te količinom prostora s obzirom na različite potrebe djece u pojedinim objektima. Na elementima sigurnosti svakako treba biti prioritet sanacije (što se je gotovo u cijelosti realiziralo na vanjskim igralištima sa kojih su uklonjene nesigurne sprave), dok opremanje prostora namještajem, igračkama i didaktikom ovisi o financijskom planu vrtića. Također,

### **Projekti u odgojnim skupinama**

Tijekom pedagoške godine, a s obzirom na potrebu uvođenja interaktivnih metoda rada s djecom, većina odgojnih skupina radila je na nekom od projekata koji su obično proizašli iz interesa djece, ali i iz vlastite procjene dobrobiti pojedinih projekata za dijete ili skupinu. Trajanje projekata ovisilo je o interesu i motivaciji djece, a mnogi su širinom teme i bogatstvom sadržaja i materijala izazvali interes roditelja i šire zajednice. Projekti su doveli i do suradnje sa roditeljima u smislu prikupljanja radnih materijala ili sirovina, te je došlo do mnogih susreta s roditeljima, uređenja okoliša vrtića.

Realizirani projekti tijekom godine:

- na poziv: Say hello to the world, Recycling is fun (e Twinning), Eko paket Hrvatska, Veliki lov na biljke, Ruksak pun kulture, Ples pisanja, Kurikul otpornosti
- prema važnim datumima: Od zrna do pogače, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs,
- iz interesa djece ili iz odgojno-obrazovnog plana skupine: This is me, Životinjski svijet, Mačka, Životinje, Putovanje lijepom našom, Scenska lutka, Zima, Ljekovito bilje, Ugrožene biljne i životinjske vrste, Glazbaonica, Mali bonton, Svemir, Promet.

### **Projekti na nivou vrtića**

Večer matematike

Večer matematike organizirana je 7. Prosinca 2017. Godine u svih pet objekata našeg vrtića. Ova manifestacija organizira Hrvatsko matematičko društvo koje poziva vrtiće, škole i druge odgojno-obrazovne ustanove da se odazovu i na taj način populariziraju matematiku kao znanost. Sudjelovalo je ukupno 141 djece, 197 roditelja i 30 odgojitelja u 15 odgojnih skupina. Roditelji su izrazili zadovoljstvo organizacijom ovakvog događanja, osobito što su aktivno sudjelovali u aktivnostima sa svojom djecom u svojim odgojnim skupinama. Pozitivna atmosfera i zadovoljstvo zajedničkog druženja ponajviše je bila izražena kod djece, ali isto tako i kod roditelja i odgojitelja. Svi sudionici su osim ugodnih trenutaka u matematici, igri i druženju zaslužili i zahvalnice za sudjelovanje. Veselimo se što smo zajedno popularizirali matematičku znanost, razvijali pozitivan stav djece prema matematici te pokazali svim sudionicima koliko je matematika lijepa i zabavna.

Čitam, dam, sretan sam!

Ove se godine Dječji vrtić Ivanić Grad uključio u kampanju "Čitaj mi!", te se povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga 14.2.2018. pridružio akciji "Čitam, dam, sretan sam!" prikupljanjem dječjih knjiga i slikovnica. Zadatak je bio prikupiti što više slikovnica i obogatiti njihov fond u našim

skupinama, ali prije svega promovirati važnost čitanja s djecom i djeci u obitelji i vrtiću. Akcija je provedena tijekom veljače 2018. U objektu Livada i u skupinama Dabrići, Konjići i Pačići. Interes za ovu akciju ove je godine bio manji i nije zaživio kao prošle godine na način da su se organizirale tematske aktivnosti, zajednička čitanja, izrada slikovnica, dramatizacije na razini objekta, no drago nam je da su pojedine skupine u svojim planiranjima stavile naglasak na važnost čitanja djeci i sa djecom od najranije dobi.

### **Boravak na zraku**

Igre na otvorenom trebale bi biti dio svakodnevnog rasporeda. Aktivnosti na otvorenom planiraju se isto kao i one u sobi dnevnog boravka, svakodnevno u isto vrijeme kako bi postale rutina. Vanjski prostor djeluje na sva područja dječjeg razvoja: tjelesni razvoj (razvoj mišića, hvatanje, ravnoteža, koordinacija), emocionalni razvoj (samosvijest, pozitivno mišljenje o sebi, samopouzdanje), intelektualni razvoj (promatranje, analiza), društvene vještine i kulturno ophođenje.

Zadovoljni smo boravkom na zraku jer su odgojitelji osvijestili važnost redovitog izlaska na zrak, bez obzira na vremenske uvjete. No smatramo da bi aktivnosti koje se u to vrijeme provode trebale biti više osmišljene, isplanirane i ciljane. Kako bi se unijeli raznovrsni sadržaji tijekom boravka na zraku neke su skupine odlučile urediti prostore terasa i dječjeg igrališta međusobno se dogovarajući ili uz pomoć roditelja svojih skupina. Skupine (iz objekta Suncokret) su redovito odlazile u park i u šetnje (do doma zdravlja, policije, semafora, tržnice i sl.), u razne posjete, razgledavanja znamenitosti i slično jer se i takve aktivnosti dobrom organizacijom i pripremom djece i odgojitelja mogu sigurno provesti, dok su druge (zbog udaljenosti od centra grada) to činile rijetko, no šetnje su redovito organizirane i pritom bile vezane uz promjene u prirodi, prometni odgoj, posjete obiteljima i sl. Pozitivno je to što je sve veći broj skupina prihvatio princip izlaska i ulaska u podgrupama što uspješno primjenjuju i u drugim situacijama (odlazak na tjelesni, u sanitarni čvor ili na ručak).

### **Posjete i izleti**

Ove su godine ostvareni planirani izleti i to u: Zoološki vrt u Zagrebu i radionica *Voli me ne voli*, Tehnički muzej, Cibona, Coprnjasti put (seosko domaćinstvo), barokno imanje Contessa i Stari grad Ozalj, Muzej krapinskog pračovjeka, Eko park Kraš, Policijska uprava zagrebačka, voćnjak Obreška, seosko domaćinstvo Kezele.

Od posjeta izdvajamo: osnovne škole u Ivanić-Gradu, Graberju i Posavskim Bregima, Gradska knjižnica Ivanić-Grad, vatrogasci, izložbe u POU Ivanić-Grad i Muzeju Ivanić-Grad, posjet stomatološkoj ordinaciji, posjet stomatologa u vrtiću, Inin muzej, Naftalan, Gradsko poglavarstvo, Hitna pomoć, ljekarna.

### **Druženja, svečanosti i priredbe**

Od druženja izdvajamo: ples pod maskama, Raspjevani Suncokret, Večer matematike, Projektni dan Eko-škole, Dječji tjedan, predstave odgojitelja za djecu po objektima, Božićni koncert engleskih skupina, gostovanje tima u sklopu projekta Ruksak pun kulture, gostovanje poštara, mađioničara, knjižničara, pekara, karate kluba Mladost, svirača, video druženje s prijateljskim vrtićem iz Litve u sklopu projekta Say hello to the world.

Održane svečanosti i manifestacije na lokalnoj razini u koje se aktivno uključio vrtić: nastup dramske skupine na Bučijadi i povodom Projektnog dana, javna božićna priredba u POU (skupina Dabrići), Obrtnički sajam u Ivanić-Gradu (Kraći etno-tradicijski program), Ljetni karneval (skupine Dabrići, Pačići i Vrapčići), javna završna svečanost u POU (skupine Ladybugs, Bumblebees i Vrapčići).

Završne priredbe održale su obje skupine predškole (Pilići i Mišići), kraći programi engleskog jezika u objektima Sunce i Livada, te skupine Vrapčići, Lavići, Loptice, Zvezdice, Kapljice, Ježići, Bubamare, Pačići, Konjići, Dabrići, Ladybugs, Bumblebees, Leptirići, Vjeverice, Kikići i Krijesnice, dok su skupine Loptice organizirale izlet s roditeljima u Zoo vrt u Zagrebu.

### **Kazališne predstave**

Ove pedagoške godine organizirane su posjete u zagrebačka kazališta na kazališne predstave, a prema željama odgojitelja ili preporuci pedagoga, te su nam se osobito kvalitetnima pokazale predstave u kazalištu Trešnja i Žar ptica:

1. Ježeva kućica, ZKL
2. Tko je Videku sašio košuljicu, ZKL
3. Carevo novo ruho, Kazalište Trešnja
4. Ezopove basne, Gradska knjižnica Ivanić-Grad

U prostoru vrtića gledali smo predstave te ostvarili planiran broj gostovanja kazališta u vrtiću:

1. Pravi prijatelj- Produkcija Z (u objektima Livada, Suncokret, Tratinčica)
2. Veliko putovanje malog puža- Produkcija Z (Sunce)
3. Kad će više taj snijeg- Laboratorij zabave (u objektima Livada i Suncokret)
4. Slon Bonton- Studio Suncokret (u objektima Livada, Suncokret, Sunce)

### **Nagradni projekti, natječaji i izložbe dječjih radova**

Ove godine uključili smo se na niz nagradnih natječaja:

1. Babysvijet: fotografije maskiranih skupina- Vrapčići, Lavići, Pačići, Loptice
2. Državna uprava za zaštitu i spašavanje: Prirodne katastrofe- Vrapčići (T. V██████, L. K██████, A. B██████, M. J██████, T. ████████)
3. Eko paket: Tetrapak- skupine Vrapčići, Lavići, Loptice, Ježići
4. Moja Europa: S mojem prozora- Dabrići (K. B██████)
5. Likovni natječaj Hrvatskog školskog muzeja: Lađa- Vrapčići (V. J██████, L. K██████, G. H██████, J. M██████, M. J██████, M. M██████), Pačići (M. T██████), Zvezdice (I. S██████)
6. DND Čazma: Jedan svijet, jedan cvijet- Dabrići (J. K██████, E. B██████, S. Č██████)
7. Hrvatski školski muzej za 46. Međunarodnu izložbu dječje likovne umjetnosti Lidice: Voda (vrjednije od zlata)- Vrapčići (M. R██████, A. B██████, G. H██████, L. ████████, R. R██████)

### **Nagradni projekti na razini ustanove:**

1. Persil za hrvatske Ekoškole: *Snaga iz biootpada*- cilj projekta je osvijestiti djecu i odrasle o potrebi pravilnog odvajanja otpada u svim kategorijama, a u ovom slučaju osobit naglasak stavljamo na biootpad koji svakodnevno nastaje u odgojnim skupinama te se upoznati s dobrobitima komposta, bioenzima i malčiranja;

2. INA Zeleni pojas: *Sunce se smije i opasnost krije*- cilj projekta je ostvariti što kvalitetnije uvjete za siguran boravak djece na vanjskom prostoru igrališta u vrijeme ljetnih mjeseci;

3. INA Klub volontera: *Svaki dan izadi van!*- cilj projekta je omogućiti djeci sigurno i poticajno vanjsko okruženje vrtića od najranije dobi do polaska u školu.

## **Rad ljeti**

Rad u ljetnom periodu specifičan je zbog velike fluktuacije djece te je zbog toga i koncipiran kao poseban program. Osnovni cilj u organizaciji rada ljeti nam je da stalne i neizbježne promjene u tom periodu (promjene odgojiteljica, djece, objekta, sobe dnevnog boravka) svedemo na minimum i učinimo ih prihvatljivim, te na vrijeme obavijestimo roditelje o neizbježnim promjenama. Zato su nam u ljetnom periodu u odgojno-obrazovnom radu važne bile slijedeće zadaće:

- sigurnost djece
- osjećaj prihvaćenosti, pripadanja, zaštite
- zadovoljavanje potrebe za zabavom
- kreativno izražavanje djece

U razdoblju od 1. Srpnja do 31. Kolovoza u Dječjem vrtiću Ivanić Grad osigurana je posebna ljetna organizacija rada. Ove godine se rad ljeti odvijao u objektu Livada koji je najprikladniji za rad s obzirom na centralnu kuhinju, siguran i prostran vanjski prostor igrališta, natkrivene terase, poboljšanu toplinsku izolaciju i postojanje klimatizacijskih uređaja u sdb, dok su preostali objekti (Tratinčica, Sunce, Poljana i Suncokret) bili zatvoreni. Stručni tim i odgojitelji osigurali su didaktiku, potrošni materijal i potrebnu opremu, kao i zaštitna sredstva od sunca, a tehničko osoblje je osiguravalo sigurnost i higijenu prostora.

Specifičnost ovog rada jesu mješovite odgojne skupine, veća fluktuacija djece i korištenje godišnjih odmora odgojiteljica i ostalih zaposlenika. Također, ljetnu organizaciju rada karakterizira poseban Orijentacijski plan i program rada koji, osim već navedenih specifičnosti, u obzir uzima i promjene prostornog konteksta (boravak na otvorenom, hladovina dvorišta, igre vodom i sl.). Također, prema nalogu nadležnog Ministarstva izrađen je Protokol o postupanju i preporuke za zaštitu od vrućine u Dječjem vrtiću Ivanić Grad kako bi se osigurali što bolji uvjeti za boravak i rad u vrtiću.

Podrška stručne službe vrtića usmjerena je na preporuku obitelji da tijekom ljetnog perioda boravi što više sa svojim djetetom u zajedničkim aktivnostima, bez obzira na njihovu mogućnost korištenja godišnjih odmora. Često se kod djece koja su cijelo ljeto u jaslicama/vrtiću osjeća tuga i umor krajem kolovoza, kada se prijatelji kojih nije bilo neko vrijeme u vrtiću počinju vraćati. Ukoliko je cjeloljetno pohađanje vrtića nužnost koju obitelj ne može promijeniti, odgojitelji će se potruditi individualno osnažiti dijete da se u toj situaciji osjeća dobro.

Broj prisutne djece počeo je opadati u lipnju zbog ispisa djece koja odlaze u školu i godišnjih odmora odgojnih djelatnika, pa je zbog toga i ljetna organizacija započela u lipnju u svim objektima što je značilo da su se pojedine skupine spajale. Broj odgojnih skupina varirao je prema broju prisutne djece i uvjetima. U pripremama za rad ljeti nastojali smo osigurati uvjet da djeca budu s odgojiteljicama koje poznaju (po objektu) te da se spajaju skupine djece koje su se i do sada češće spajala, više igrale i družile zajedno.

Veliku smo pozornost pridavali zadovoljavanju uvjeta važnih za zdravlje djece– stalno prisutan napitak u sobi dnevnog boravka, boravak na otvorenom do 10 sati, a kasnije ispod suncobrana ili drugih zasjenjenih površina, obavezno nošenje šeširića te korištenje zaštitnih krema s visokim faktorom. Vrlo smo ozbiljno pristupili važnosti zaštite od štetnog utjecaja sunca i to na razini svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa jer smo svjesni sve veće opasnosti izlaganja suncu, ali i vrlo velikim vrućinama koje su se javljale gotovo cijelo ljeto.

Planove su pisale odvojeno mlađe i starije jasličke, te mlađe i starije vrtićke skupine na način uobičajen za cijelu godinu, s pretežno društvenim igrama, igrama za boravak na zraku, različitim



likovnim i kreativnim aktivnostima, te istraživačkim igrama vodom, pijeskom, tijestom i ostalim zanimljivim materijalima, a u skladu s razvojnim mogućnostima i potrebama djece.

### **Ekološko djelovanje vrtića**

U ekološkom planu i programu rada za pedagošku godinu 2017./2018. Godinu istaknuti su i provedeni sljedeći ciljevi:

CILJEVI	ZADACI	REALIZACIJA
Razvijanje svijesti o potrebi odvojenog prikupljanja otpada u odgovarajuće spremnike	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavak suradnje s poduzećem Ivakop (kum Eko-škole) koje zbrinjava prikupljeni plastični i papirnati otpad</li> <li>- odvojeno prikupljanje papira, plastike i bio-otpada u svim odgojnim skupinama (izrada odgovarajućih spremnika na nivou skupine)</li> <li>- prikupljanje plastičnih čepova i starih baterija i zbrinjavanje u suradnji s partnerima Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma te poduzećem Friš d.o.o.</li> <li>- organiziranje akcije prikupljanja EE otpada na nivou ustanove u suradnji s poduzećem M-Servis</li> <li>- uključivanje u e Twinning projekt Recycling is fun (skupine Konjići i Pačići)</li> </ul>	<p>- ostvareno</p> <p>- ostvareno</p> <p>- ostvareno</p> <p>- ostvareno</p> <p>- ostvareno</p>
Njegovanje prirodnih, kulturnih i tradicijskih vrijednosti zavičaja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje važnih datuma i sudjelovanje na lokalnim manifestacijama (Bučijada, Dani kruha, Dani grada, Obrtnički sajam, Fašnik i sl.)</li> <li>- nastupi etno skupine kraćeg programa</li> </ul>	- ostvareno
Rad prema verificiranom Programu odgoja za održivi	- prema planu i programu Odgoja za održivi	- ostvareno

razvoj u skupini Vjeverice, objekt Poljana	razvoj, te na projektima proizašlim iz natječaja Udruge Lijepa naša ili iz interesa djece (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Mala ljekarna, Projektni dan, projekt Veliki lov na biljke)	
Rad prema programu Eko-škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravovremeno unošenje podataka u web aplikaciju Eko-škole</li> <li>- rad prema 7 programskih koraka Eko-škole</li> <li>- održavanje Projektnog dana</li> <li>- uključivanje u nagradne natječaje i projekte</li> <li>- izvještaj o eko aktivnostima za Godišnjak Udruge Lijepa naša</li> </ul>	- ostvareno

Ekološki način života je i način života u našem vrtiću. Trudimo se da kroz svakodnevne aktivnosti i rad s djecom svijest o ekološkom življenju bude prisutna. Tako smo konstantno zbrinjavali otpad na ekološki prihvatljiv način na nivou ustanove, skupina i pojedinaca, razvijali svijest o tome da otpad nije smeće i da ga možemo i dalje koristiti i reciklirati. Cijelu godinu prikupljamo plastične čepove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma i stare baterije u suradnji s poduzećem Friš d.o.o. Križevci.

Brinuli smo o životinjama i biljkama u okolici vrtića i na taj način zorno omogućili djeci stjecanje znanja i iskustava o prirodnom okruženju. Najbolji primjer za to je sudjelovanje u projektu *Veliki lov na biljke* s ciljem upoznavanja biljnog i životinjskog svijeta u okolici vrtića u koji su se uključile skupine Vjeverice i Lavići.

Pratimo i trendove zdrave prehrane koju smo uveli u svakodnevni jelovnik. Na taj način nastojimo stvoriti kvalitetne prehrambene navike kod djece koja su nam povjerena na skrb i odgoj, te kreirati pozitivan odnos djece prema zdravoj i raznovrsnoj prehrani i zdravlju općenito.

Ove smo godine sudjelovali na natječaju *Tetrapaka Eko paket* (skupine Loptice, Ježići, Vrapčići, Lavići) kako bi skrenuli pažnju na potrebu odvajanja otpada u odgovarajuće spremnike, a osobito tetrapak amalaže.

Uključili smo se u nagradne projekte kojima je cilj bio poboljšati uvjete za zdrav i ispunjen boravak djece u vrtiću, no na žalost projekti nisu prošli na natječajima.

Eko projekti:

1. Persil za hrvatske Ekoškole: *Snaga iz biootpada*- cilj projekta je osvijestiti djecu i odrasle o potrebi pravilnog odvajanja otpada u svim kategorijama, a u ovom slučaju osobit naglasak stavljamo na



biootpad koji svakodnevno nastaje u odgojnim skupinama te se upoznati s dobrobitima komposta, bioenzima i malčiranja;

2. INA Zeleni pojas: *Sunce se smije i opasnost krije*- cilj projekta je ostvariti što kvalitetnije uvjete za siguran boravak djece na vanjskom prostoru igrališta u vrijeme ljetnih mjeseci;

3. INA Klub volontera: *Svaki dan izađi van!*- cilj projekta je omogućiti djeci sigurno i poticajno vanjsko okruženje vrtića od najranije dobi do polaska u školu.

Tijekom godine nastavljena je suradnja s poduzećem Ivakop koje je upoznato s radom vrtića na ekotemama i koje nas podržava u daljnjim aktivnostima vezanim uz odvajanje otpada. Planirani su posjeti predškolskih skupina odlagalištu otpada Tarno koje vodi poduzeće Ivakop, ali s obzirom da nisu ostvareni te ćemo posjete ostvariti tijekom sljedeće pedagoške godine.

Web aplikacija Eko-škole redovito je nadopunjavana, a putem Facebook stranice vrtića i radio emisije *Djeca i mladi* roditelje i sugrađane obavještavali smo o svim aktualnim događanjima.

#### 4.2. ZADAĆE ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U REDOVITIM I POSEBNIM PROGRAMIMA:

##### OSTVARENOST ZADAĆA

Zadaća: Unapređivanje govorno-jezičnog razvoja djece

CILJ	METODE I AKTIVNOSTI	POTREBNI RESURSI	VRIJEME REALIZACIJE	OSOBE ODGOVORNE ZA OSTVARIVANJE CILJA	REALIZACIJA
Utvrđivanje stupnja govorno-jezičnog razvoja djece vrtićke dobi	1. utvrđivanje govornog razvoja djeteta prilikom upisa u vrtić putem razgovora s roditeljem ili s djetetom (odgovara dobi, mutizam, nečisto izgovara glasove, muca, nešto drugo)  2. izrada razvojnih lista praćenja govorno-jezičnog razvoja djece, te anketnih listića za roditelje	- inicijalni intervju - liječnička dokumentacija - mišljenje logopeda  - razvojne liste praćenja	- lipanj-rujan 2017.	- stručni tim - odgojitelji	- ostvareno
			- rujan	- stručni tim	- ostvareno
			- rujan, listopad	- odgojitelji - stručni tim	- ostvareno

	<p>3. utvrđivanje govornog statusa djece vrtićke dobi putem lista za individualnu procjenu psihofizičkih osobina</p> <p>4. anketiranje roditelja djece vrtićke dobi o potrebi za pregledom kod logopeda</p> <p>5. analiza anketnih listića, te prikupljanje podataka o odstupanju u govorno-jezičnom razvoju</p> <p>6. utvrđivanje popisa djece predloženog od strane stručnog suradnika logopeda te dogovor o prioritetima za pregled</p> <p>7. informiranje roditelja o odstupanjima u govorno-jezičnom razvoju, te preporuka postupanja</p>	<p>- anketni listić</p> <p>- popis djece s odstupanjima</p> <p>- radni dogovori</p> <p>- individualni razgovori</p>	<p>- listopad</p> <p>- listopad</p> <p>- listopad</p> <p>- tijekom godine</p>	<p>- roditelji</p> <p>- stručni tim</p> <p>- stručni tim</p> <p>- odgojitelji - stručni suradnik logoped</p>	<p>- nije ostvareno jer je vrtić zaposlio stručnog suradnika logopeda koji je preuzeo utvrđivanje govorno-jezičnog statusa i terapiju prema potrebi</p> <p>- ostvareno</p>
<p>Edukacija odgojno-obrazovnih djelatnika vrtića o govorno-jezičnom razvoju djece predškolske dobi</p>	<p>1. nabavljanje stručne literature</p> <p>2. edukacija putem aktiva i radionica za odgojno-</p>	<p>- stručne knjige, članci, internetski izvori</p> <p>- predavanje</p> <p>- prezentacija</p> <p>- radionica</p>	<p>- tijekom cijele godine</p> <p>- rujan</p> <p>- listopad</p> <p>- siječanj</p>	<p>- stručni tim</p> <p>- odgojitelji</p> <p>- stručni suradnik pedagog, odgojitelji</p>	<p>- ostvareno</p>

	obrazovne djelatnike (Komunikacija i jezično-govorni razvoj, Brain Gym, Ples pisanja, Govorno-jezični razvoj i uzroci govorno-jezičnih poremećaja)		- travanj	- stručni suradnik pedagog, odgojitelji  - stručni suradnik logoped	
Edukacija roditelja o pravilnom govorno-jezičnom razvoju, te pravovremenom prepoznavanju teškoća	1. roditeljski sastanak (poziv putem oglasnih ploča, web stranice i facebook stranice vrtića)  2. distribucija letka <i>Govorni razvoj djeteta</i>	- pozivnica - predavanje - prezentacija  - letak - web stranica	- tijekom cijele godine	- stručni suradnik logoped  - stručni tim vrtića	- ostvareno  - ostvareno
Poticanje govorno-jezičnog razvoja djece u redovnom odgojno-obrazovnom radu	1. govorno-motoričke igre  2. slikovnica kao sredstva za poticanje govora  3. elementi NTC sustava učenja  4. elementi Brain Gyma  5. dramatizacija, scenska improvizacija  6. pričanje priča, prepričavanje, slikopriče, stripovi  7. poticanje monološkog i dijaloškog govora  8. zagonetke,	- priprema za rad	- tijekom cijele godine	- odgojitelji - stručni tim	- ostvareno

	pitalice, brojalice				
	9. odgojitelj kao govorni uzor				
	10. rješavanje konfliktnih situacija				
	11. kulturno ophođenje				

## 2. UNAPREĐIVANJE SURADNJE S RODITELJIMA PUTEM AKTIVNOG UKLJUČIVANJA RODITELJA U ŽIVOT VRTIĆA

Roditelji su ravnopravni sudionici odgojno-obrazovnog procesa te glavni saveznici u unapređivanju kvalitete ustanove za rani odgoj. Kvalitetna uključenost roditelja u rad ustanove određuje kvalitetu odgoja i učenja djece, ali je i prilika za razvoj njihovih roditeljskih kompetencija. Da bi to bilo moguće, ustanova svojim postupcima treba slati poruku prihvatanja, poštovanja i dobrodošlice. Roditelji u ustanovu mogu uvijek doći, promatrati djecu u aktivnosti ili druženju, uključiti se u igru, donositi materijale, razmjenjivati informacije s odgojnim djelatnicima i drugim roditeljima.

Zadaća: Unapređivanje suradnje s roditeljima putem aktivnog uključivanja roditelja u život vrtića

CILJ	METODE I AKTIVNOSTI	POTREBNI RESURSI	VRIJEME REALIZACIJE	OSOBE ODGOVORNE ZA OSTVARIVANJE CILJA	REALIZACIJA
Suradnja s roditeljima u ostvarivanju lakše prilagodbe djece	1. Razmjenjivanje informacija prilikom upisa i inicijalnog intervjua	- inicijalni intervju	- lipanj-kolovoz 2017.	- stručni tim - odgojitelji	- ostvareno
	2. Dolazak roditelja s djetetom na Igraonice	- plan Igraonice - anketa o Igraonici	- 30. I 31. Kolovoz 2017.		- ostvareno
	3. Postupno produljenje ostanka djeteta u jaslicama/vrtiću		- tijekom godine		- ostvareno
			- početak		- ostvareno

	4. Izrada letka i članaka o prilagodbi na vrtić	- letak, članak	pedagoške godine		
Uključivanje roditelja u događanja u organizaciji vrtića ili odgojne skupine	<p>1. Obavješćavanje roditelja o mogućnosti uključivanja u događanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- važni datumi tijekom godine</li> <li>- Večer matematike</li> <li>- humanitarne akcije</li> <li>- radne akcije</li> <li>- radionice</li> <li>- Projektni dan Eko-škole</li> <li>- natječaj</li> </ul> <p>2. Organiziranje događanja uz planiranje uloga roditelja prema potrebi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kutić za roditelje</li> <li>- Internet stranice vrtića</li> <li>- plakati</li> </ul> <p>- pedagoška dokumentacija</p>	- tijekom godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručni tim</li> <li>- odgojitelji</li> </ul>	<p>- ostvareno</p> <p>- ostvareno</p>
Edukacije za roditelje	<p>1. Pravovremeno informiranje roditelja o roditeljskim sastancima (informativnim, komunikacijskim, tematskim) kako bi se ostvarila što veća dolaznost</p> <p>2. Ostvarivanje planiranog broja roditeljskih sastanaka</p> <p>3. Ostvarivanje individualnih razgovora kako bi roditelji dobili odgovore na pitanja koja ih</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obavijesti</li> <li>- plakati</li> <li>- usmene obavijesti</li> </ul> <p>- pedagoška dokumentacija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popis prisutnih</li> </ul> <p>- pedagoška dokumentacija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapažanja i vrednovanja</li> </ul>	- tijekom godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručni tim</li> <li>- odgojitelji</li> </ul>	<p>- ostvareno</p> <p>- ostvareno</p> <p>- ostvareno</p>

	<p>zanimaju</p> <p>4. Distribucija edukativnih letaka iz fonda dječjeg vrtića putem kutića za roditelje ili Internet stranica vrtića</p> <p>5. Dostupnost stručne literature i slikovnica prema potrebama roditelja</p> <p>6. Uključivanje roditelja u edukacije Rastimo zajedno i Klub očeva</p>	<p>- letci u pismenom i elektroničkom obliku</p> <p>- stručna literature i slikovnice</p> <p>- usmeni i pisani pozivi</p> <p>- planirani termini za edukaciju</p>			<p>- ostvareno</p> <p>- ostvareno</p> <p>- ostvareno (za radionice Klub očeva nije bilo dovoljno zainteresiranih)</p>
Anketiranje roditelja radi dobivanja povratnih informacija o uslugama vrtića	<p>1. Anketa o igraonicama</p> <p>2. Anketa o interesu za uključivanje u posebne programe</p> <p>3. Ankete sa ciljem vrednovanja edukativnih sadržaja</p>	- anketni upitnici	- tijekom godine	- stručni tim - odgojitelji	<p>- ostvareno</p> <p>- ostvareno</p> <p>- nije ostvareno</p>
Stručno usavršavanje odgojitelja	<p>“Rastimo zajedno Plus” radionice s odgojiteljima:</p> <p>1. “Svaki je roditelj poseban”</p> <p>2. “Ja i roditelji djece s teškoćama”</p>	-radionice	-siječanj i veljača, 2018.	- tim Rastimo zajedno	- nije ostvareno

### 3. Obnavljanje statusa Eko-škole

Dječji vrtić Ivanić Grad još je 2006. Godine ušao u međunarodnu organizaciju Ekoškola i od tada se trudi ekološki način života i odgoj za održivi razvoj uvrstiti u svakodnevni rad. 2016. Godine naš vrtić stekao je zlatni status Ekoškole, a u p.g. 2017./2018. Čemo svoj rad usmjeriti na stjecanje platinastog statusa. U tu smo svrhu ovaj zadatak uvrstili u godišnji plan ustanove.

Zadaća: Obnavljanje statusa Ekoškole

CILJ	METODE I AKTIVNOSTI	POTREBNI RESURSI	VRIJEME REALIZACIJE	OSOBE ODGOVORNE ZA OSTVARIVANJE CILJA	REALIZACIJA
Rad na programu međunarodne organizacije Ekoškola vodeći se zakonitostima 7 programskih koraka	<p>1. Planiranje odgojno-obrazovnog rada s djecom s ciljem stjecanja znanja i vještina očuvanja okoliša, prirodnih resursa, biljnog i životinjskog svijeta</p> <p>2. Dokumentiranje rada putem knjiga pedagoške dokumentacije i web aplikacije Ekoškole</p> <p>3. Ostvarivanje statusa Ekoškole</p> <p>4. Dobivanje statusa Ekoškole</p>	<p>- planiranje i vrednovanje putem pedagoške dokumentacije</p> <p>- ispunjavanje 7 programskih koraka putem web aplikacija Ekoškole</p> <p>- odobravanje koraka od strane Udruge Lijepa naša</p> <p>- preuzimanje certifikata i Zelene zastave</p>	- p.g. 2017./2018.	<p>- stručni tim</p> <p>- odgojitelji</p>	<p>- ostvareno</p> <p>- ostvareno</p> <p>- kao nositelji zlatnog statusa ove godine nismo trebali obnavljati status Ekoškole</p>
Organiziranje i provedba Projektnog	1. Sastanak članova Eko odbora u vezi	- sastanak u organizaciji eko	- tijekom godine	<p>- stručni tim</p> <p>- odgojitelji</p>	- ostvareno

dana	<p>odabira teme Projektnog dana, termina održavanja i plana aktivnosti</p> <p>2. Projektni dan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eko kviz za predškolske skupine</li> <li>- natjecateljske igre</li> <li>- akcije uređenja okoliša vrtića</li> <li>- predstava za djecu dramske skupine</li> <li>- eko tombola</li> </ul>	<p>koordinatora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pitanja za eko kviz</li> <li>- pedagoška dokumentacija</li> <li>- plan uređenja okoliša</li> <li>- plakat za predstavu</li> <li>- dvorana POU</li> <li>- pokloni za eko tombolu</li> </ul>			- ostvareno
Organizacija svečanosti podizanja Zelene zastave	<p>1. Određivanje termina i mjesta podizanja Zelene zastave</p> <p>2. Pozivanje uzvanika na Svečanost</p> <p>3. Odabir voditelja svečanosti</p> <p>4. Pisanje govora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zelena zastava</li> <li>- pozivnice</li> <li>- govor</li> <li>- domjenak za uzvanike</li> </ul>	- svibanj/lipanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručni tim</li> <li>- odgojitelji</li> </ul>	- ove godine ne obnavljamo status jer smo nositelji zlatnog statusa do 2020.
Informiranje javnosti o djelovanju Ekoškole	1. Putem medija, oglasnih ploča i eko kutka informiranje roditelja i sugrađana o planiranim ili provedenim aktivnostima i akcijama	<ul style="list-style-type: none"> <li>- web stranica vrtića</li> <li>- facebook stranica vrtića</li> <li>- članci</li> <li>- radio emisija</li> <li>- kutić za roditelje</li> </ul>	- tijekom godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručni tim</li> <li>- odgojitelji</li> </ul>	- ostvareno



#### 4.3. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA I TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Dječji vrtić je druga ili treća stepenica na koju se roditelj penje u nadi i s namjerom da će program predškolskog odgoja te samo vrtićko okruženje poticajno djelovati na razvoj njihovog djeteta s teškoćama u razvoju. Pri prvom inicijalnom razgovoru s roditeljem i djetetom koji su obavili članovi stručnog tima – ravnatelj, pedagog, zdravstveni voditelj, logoped i defektolog – dobivamo osnovne podatke o djetetu, njegovim problemima i poteškoćama, kao i o roditelju i njihovim očekivanjima od naše Ustanove.

Kao i svake godine dobivene podatke predložili smo odgojiteljima skupine koju će dijete polaziti, pružili im adekvatnu stručnu pomoć i podršku. Zajedno smo analizirali potrebe djeteta s teškoćom, uskladili ih s potrebama ostale djece u skupini i materijalnim okruženjem. Svoju pažnju tijekom godine usmjerili smo na njihovo praćenje i poticanje što kvalitetnijeg razvoja, te i edukaciju odgojitelja kako bi što kvalitetnije poticali razvoj kroz individualizirani pristup. Pojačano smo ih pratili i kontinuirano razgovarali s odgojiteljima, roditeljima te vanjskim stručnim službama i ustanovama (COO Vinko Bek, Suvag, Kabinet Blaži, ERF, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba, CZSS Ivanić Grad, Crveni križ, Udruga Mali princ).

U pedagoškoj godini 2017./2018. Kroz intervju, individualne razgovore s roditeljima i uvidom u medicinsku dokumentaciju identificirali smo 25-ero djece s teškoćama u razvoju.

DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	BROJ DJECE
Down sindrom	1
Ekvinovarus desnog stopala, psihomotorno zaostajanje i epilepsija	1
Dystoni sy	1
Oštećenje vida	1
Poremećaj iz autističnog spektra	1
Microcephalus, hydrocephalus, cerebralni poremećaj kretanja..	1
Odstupanja od nivoa očekivanog za dob	19

Dječak L.L.A.(7), s Down sindromom boravi u mješovitoj skupini „Ježići“ u Posavskim Bregima u desetosatnom programu. Nakon prošlogodišnje odgode škole pokazuje znakove regresije u smislu opetovane pojave agresivnih oblika ponašanja. Rado boravi s mlađom djecom i poistovjećuje se s njima. Nije motiviran i zainteresiran za rad u pripremi za školu. Komunikacijske vještine su razvijenije: kaže što želi, pita, imenuje i verbalizira svoje i tuđe osjećaje, dogovara se, planira igra. Rado je u simboličkoj igri s mlađom djecom tokom godine.

Dječak B.D. (5) s poremećajem iz autističnog spektra boravi u desetosatnom programu u srednjoj skupini „Loptice“, Žeravinec. Tokom godine veliki napredak pokazuje u komunikaciji i socijalizaciji s djecom i odraslima. Ulazi u interakcije, inicira igru, surađuje, planira i dogovara s prijateljima. Sudjeluje u ponuđenim aktivnostima i na inicijativu odgojitelja. Traži pažnju i vrijeme odgojitelja još uvijek povremeno samo za sebe, puno rjeđe. Često se u centru građenja, na tepihu s dječacima, planiraju igru, grade ceste i sl. i igra traje i do sat vremena.

Dječak F.H. (8) s microcephalus, hydrocephalus, cerebralnim poremećajem kretanja, smetnjama aktivnosti i pažnje, bronhopulmonalnom displazijom, retinopatijom i divergentnim alternirajućim strabizmom boravi svaki drugi dan u Programu predškole u trajanju od 2,5 sata samostalno bez

poteškoća u prilagodbi i socijalizaciji. Vrlo je komunikativan, veseo i prihvaćen od strane druge djece u skupini.

Neurorizični dječak L.Č. (4) s Pfapa sy, motoričkim funkcioniranjem u širim granicama za dob uz hipotoniju i specifični poremećaj razvoja govora i jezika boravi bez poteškoća u starijoj skupini Konjići na 4 sata dnevno, prema zahtjevu roditelja.

Djevojčica M.C. (5) s ekvinovarusom desnog stopala, usporenim psihomotornim razvojem i epilepsijom prvih mjesec dana boravi 2 sata dnevno u mješovitoj skupini „Ježići“, P. Bregi. Nakon opservacije produžujemo s listopadom ugovor na 4 sata dnevno. S obzirom da M. bez poteškoća boravi u skupini, rado polazi vrtić, veseli se boravku i igri s prijateljima, s veljačom produžujemo boravak u desetosatni program. M. se bez poteškoća socijalizirala, rado je u interakciji s ostalom djecom, voli biti u simboličkoj igri s djevojčicama, likovnim aktivnostima, glazbenim, ali rado prihvaća i sve ponuđeno od strane odgojitelja. Ne pokazuje odstupanja i poteškoće u funkcioniranju pri boravku u skupini.

U skupinu mješovitih jaslica Medvjedići, I. Graberje, početkom ove pedagoške godine upisana je djevojčica E.S. (2) sa dijagnozom Sy Dystoni, na 4 satni program, ali smo joj boravak u drugom polugodištu produžili na cjelodnevni jer nije bilo nikakvih dodatnih poteškoća ni odstupanja.

Dječak N.B. (2) s glaukomom i vrlo visokom dioptrijom u mlađim jaslicama Krijesnice, Žeravinec. Vrlo dobro se snalazi u skupini i za sada je bez ikakvih dodatnih potreba.

Kod dječaka D.M. (2), F.M. (2), L.S. (2), A.C (6), M.Č.(6), V.G. (6), A.P (6), L.Č. (4), J.S.(4), P.S. (5), M.Š. (6), I.F. (5) i djevojčica M.R. (4), N.H. (3), T.F. (3), N.V. (3), M.N. (6), L.B. (6) i L.K. (6) uočen je usporen psihomotorni razvoj.

Kod 13-ero djece uočene su poteškoće u komunikaciji, razumijevanju uputa, socijalizaciji i govoru. Dvoje djece u emocionalnom razvoju i četvero u cjelokupnom razvoju. Sustavnim praćenjem tijekom godine i u suradnji s roditeljima upućivani su na Suvag, Klaićevu, Vinko Bek, kabinete Edukacijskog rehabilitacijskog fakulteta ili Kabinet Blaži radi rane intervencije za senzomotoriku i Polikliniku za zaštitu djece Grada Zagreba. Troje djece nam je stalno u praćenju na Goljaku i petero na Suvagu.

Imamo upisano 21 dijete s oštećenjem vida i 2 djece polaznika sa smetnjom sluha, no slabijeg intenziteta, koji nije zahtijevao poseban angažman.

Svaka teškoća u razvoju djeteta izaziva specifične probleme i potrebe djece koje smo nastojali riješiti i zadovoljiti stvarajući adekvatne situacije za učenje primjenom specifičnih odgojnih i rehabilitacijskih postupaka pomoću kojih se sustavno djelovalo na uspješno funkcioniranje pojedinog djeteta. Odgojitelji i stručni tim su izrađivali primjerene programe (individualizirane zadatke) te vršili identifikaciju slabih strana u djetetovim kognitivnim funkcijama koje smo pokušali izgraditi ili samo doraditi uz pomoć različitih sredstava i pomagala. Za petero djece izrađen je individualizirani odgojno-obrazovni plan u suradnji s odgojiteljima, roditeljima i stručnim timom.

Kao i svake godine uz postojeću djecu identificirali smo i drugu djecu s posebnim potrebama, odnosno problemima u ponašanju, u ostvarivanju socio-emocionalnih veza i sl. Trijažnim postupkom djece po odgojnim skupinama, a uz pomoć odgojitelja dobili smo informacije o djeci za koju oni smatraju da bi trebali dodatnu stručnu pomoć i podršku. Od problema u ponašanju imali smo potrebe za podrškom u slučajevima agresivnosti, pretjerane motoričke aktivnosti, deficita pažnje, nepoštivanja pravila i autoriteta, impulzivnosti i poteškoće kontrole emocija, te samokontrole. Izdvojili bismo, prema identifikaciji odgojitelja, 22 djece koji manifestiraju neke od oblika agresivnog ponašanja, 25-ero s pojačanim motornim nemirom, 11 pasivne i povučene djece, 32 s emocionalnim poteškoćama i

poremećajima navika kao što su masturbacija, čupkanje kose, grizenje noktiju i tikovi, koje su u skupini bile zahtjevne odgojiteljima.

U „kriznim“ razdobljima, novonastaloj situaciji, pomoć i podrška roditeljima i starateljima bili smo za 8-ero djece čiji su se roditelji obratili nama za pomoć i dobili podršku (rastava roditelja, masturbacija, autoagresija, dolazak prinove u obitelj, smrt i nasilje u obitelji).

U skladu s gore navedenim podacima realizirano je 42 individualnih razgovora s roditeljima djece s teškoćama u razvoju i s posebnim potrebama samo od strane stručnog tima.

I ove godine imali smo uključenu djecu nacionalnih manjina (dvoje). Za 5-ero djece uspješno surađujemo s CZSS u Ivanić-Gradu.

Kvalitetne uvjete za razvoj djece bez obzira na vrstu teškoće ili posebne potrebe osiguravali smo kroz cijelu godinu. Informiranost i senzibiliziranost odgojitelja posebno je doprinijela prepoznavanju posebnih potreba djece koja nisu bila vidljiva na početku pedagoške godine. Nakon prepoznavanja samo upućivanje roditelja i djeteta na daljnji tretman može biti veoma neugodno ili zastrašujuće. Mi smo shvatili da je u takvim situacijama najvažnije slijediti rezultate svojih zapažanja i intuiciju temeljenu na odnosu s djetetom, te smo na svaki način nastojali osigurati potrebnu pomoć i podršku, kako djetetu tako i roditeljima.

*Broj identificirane djece s govorno-jezičnim, glasovnim i komunikacijskim poteškoćama u odnosu na dob djece i vrste poteškoća u pedagoškoj godini 2017./2018.:*

U pedagoškoj godini 2017./2018. Logoped je ukupno individualno procijenio 187 djece te je potvrđeno da:

- 153 djeteta ima neki od oblika govorno-jezičnih, glasovnih ili komunikacijskih poteškoća
- 54 od 131 djeteta predškolskih obveznika nije imalo usvojene predčitačke vještine
- sa 51 roditeljem provedeni su individualni razgovori

*Prikaz broja djece s govorno-jezičnim, glasovnim i/ili komunikacijskim poteškoćama u odnosu na dob djece i vrste poteškoća u pedagoškoj godini 2017./2018.:*

<u>Dob djece /</u>	<u>6-7 god.</u>	<u>5-6 god.</u>	<u>4-5 god.</u>	<u>3-4 god.</u>	<u>2-3 god.</u>	<u>1-2 god.</u>	<u>Ukupno</u>
<u>JGKG poteškoće</u>							
Poteškoće u izgovoru	51	37	24	18	/	/	130
Jezične poteškoće	3	2	5	2	3	2	17
Poteškoće u socijalnoj komunikaciji				3			3
Poteškoće ritma i tempa			1				1
<u>Poremećaj glasa (disfonija)</u>	<u>1</u>			<u>1</u>			<u>2</u>
Ukupno	55	39	30	24	3	2	153

Od ukupno 455 upisane djece u pedagoškoj godini 2017./2018., njih 153 ili 33,6 % ima neki od oblika govorno-jezičnih, glasovnih i/ili komunikacijskih poteškoća.

Prikazano u postocima taj broj izgleda ovako:

130 djece – 28,6 % ima poteškoće u izgovoru

17 djece – 3,7 % ima jezične teškoće

3 djece – 0,6 % ima poteškoće u socijalnoj komunikaciji

1 dijete – 0,2 % ima poteškoće u ritmu i tempu govora

2 djece – 0,4 % ima poremećaj glasa

Logopedsku terapiju polazilo je u vrtiću redovno 64 djece.

Na uključenje u logopedsku terapiju čeka 67 djece.

Iz navedenog, zamjetno je da je broj djece sa govorno-jezičnim, glasovnim i komunikacijskim poteškoćama prevelik u odnosu na mogućnosti jednog logopeda te ih je nemoguće sve obuhvatiti logopedskim tretmanom u vrtiću.

Radi toga je jedan dio djece upućen na terapiju, u za to specijalizirane ustanove, kao što su Poliklinika Suvag, Kliniku za dječje bolesti-Klaićeva i Centar za ranu komunikaciju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta.

Osmoro djece je, zbog većih odstupanja u govorno-jezičnom i komunikacijskom razvoju, upućeno na timsku obradu u gore navedene ustanove (otorinolaringologu, psihologu, logopedu...).

Za svako procijenjeno dijete vodi se njegov individualni logopedski dosje, koji sadrži zapažanja i praćenja od početka opservacije u skupini, rezultate skupnog probira te individualne procjene, zabilješke razgovora s roditeljima i odgojiteljima, dane im upute u svrhu poticanja razvoja jezika, govora i komunikacije djeteta, te tijekom korekcije izgovora glasova ukoliko je dijete bilo uključeno u terapiju.

Ove godine poseban naglasak stavljen je na poticanje usvajanja predčitačkih vještina i procjenu zrelosti djece školskih obveznika.

Početkom pedagoške godine učinjen je probir usvojenosti predčitačkih vještina sa svom djecom školskim obveznicima 2018./2019. Godine. Od ukupno 131 školskog obveznika, 54 djece ili 41,2 % uočeno je s početnim teškoćama u usvajanju predčitačkih vještina i individualno je procijenjeno. Ta djeca nisu navedena u kategoriju poteškoća jer se smatra da su te teškoće razvojnog oblika, koje će s porastom dobi i uz odgovarajuću stručnu potporu prevladati.

Odgojitelji su informirani o rezultatima probira sve djece u skupini. Dane su im upute kako kroz redovan rad u skupini poticati predčitačke vještine i savjetovani o svakom pojedinom djetetu pismeno i usmeno nakon individualne procjene. Roditelji su bili obaviješteni i kroz materijale koje sam pripremala djeci, mogli su vježbati s njima kod kuće.

Na osnovu rezultata procjene logopeda, preporučeno je 12 odgoda upisa u školu i 1 prijevremeni upis u školu. Obzirom na motiviranost roditelja, realizirano je 6 odgoda upisa i 1 prijevremeni upis u školu.

Osim rada s djecom s primarnim govorno-jezičnim i komunikacijskim poteškoćama, logoped je pratio i radio s djecom s različitim teškoćama u razvoju kod kojih se govorno-jezične i komunikacijske poteškoće javljaju kao sekundarna posljedica. Tako je zajedničkom procjenom članova stručnog tima, od ukupno 455 djece u 2017./2018. Godini njih 15 procijenjeno s većim odstupanjima u razvoju-TUR (temeljem rješenja, nalaza i mišljenja dobivenih u zdravstvenim ustanovama, procjenom članova stručnog tima), a ukupno 153 djece identificirano s posebnim potrebama. Broj djece s posebnim potrebama varira, obzirom na upise i ispise djece, te obzirom na razvojnu promjenjivu prirodu nekih posebnih potreba.

Posao logopeda u odnosu na djecu s teškoćama u razvoju, identičan je kao i kod druge djece s govorno-jezičnim i komunikacijskim poteškoćama.

Zbog velikog broja djece u odnosu na samo jednog logopeda i dislociranosti na pet objekata, nisam u mogućnosti provoditi preporučeni obim logopedске terapije 2x tjedno. Terapija se provodila 1x tjedno do 1x mjesečno. Ove je pedagoške godine u logopedsku terapiju bilo uključeno 71 dijete od kojih je 64 djece školskih obveznika. Sa svom predškolskom djecom radila sam na usvajanju predčitačkih vještina.

## **5. POSEBNI I KRAĆI PROGRAMI**

### **PROGRAM PREDŠKOLE**

Kao i prethodnih godina program predškole odvijao se je u objektu Livada. 33-oje djece bilo je raspoređeno u dvije odgojne skupine. Program se je sa pojedinom skupinom odvijao svaki drugi dan, u periodu od 1. Listopada 2017. Godine do 31. Svibnja 2018. Godine.

Program predškole obuhvaća u sažetom obliku uobičajene zadaće i sadržaje pripreme djece za polazak u školu. Dominantne zadaće u radu s djecom koja se tek upoznaju sa životom u kolektivu su socijalizacija i osamostaljivanje, stimulacija općeg razvoja, specifične vještine i opća znanja, te priprema djece za školu. Program predškole vrlo je dobro prihvaćen od djece, a s roditeljima je uspostavljena dobra suradnja i komunikacija, kako s odgojiteljicom Dalidom [REDACTED], tako i sa članovima stručnog tima.

Djeca predškolskog programa uključena su u sve značajne aktivnosti na nivou ustanove- predstava u vrtiću, posjet kazalištu Trešnja, izlet u Zoološki vrt u Zagrebu, program prometne preventive, završna svečanost. Postignuti su odgovarajući pomaci u socio-emocionalnom, tjelesnom i spoznajnom razvoju kao i izražavanju (likovno, scensko, glazbeno i verbalno). S dijelom djece provođen je tretman od strane logopeda. Pedagoginja je održala roditeljski sastanak s temom Priprema za školu a zdravstvena voditeljica predavanja za djecu s temama Higijena, Ovisnosti i Pravilna prehrana.

### **CAP PROGRAM**

I ove godine, kao i proteklih godina, CAP program provodio se u DV Ivanić Grad tijekom drugog polugodišta pedagoške godine, integriran u odgojno-obrazovni rad. Tijekom školske godine 2017./2018. Godine Cap programom obuhvaćeno je 97 djece u objektima: Livada, Suncokret, Sunce, Poljana, Tratinčice. Održana su dva roditeljska sastanka na kojima je prisustvovalo 48 roditelja.

Cap program osnažuje djecu. Djecu učimo da prepoznaju opasne situacije, učimo ih vještine koje im trebaju da se u tim situacijama zaštite te im stalno naglašavamo da o svemu što im se događa moraju ispričati roditeljima i drugim odraslim osobama kojima vjeruju i traže pomoć.

U Cap programu sudjelovala su djeca u godini pred polazak u školu skupina: Vrapčići, Dabrići, Zvezdice, Ježići, Bubamare, Vjeverice, Bumblebees, te djeca Programa predškole Pilići i Mišići u realizaciji Cap tima kojeg čine odgojiteljice Ivana [REDACTED], Vesna [REDACTED] i Marina [REDACTED]. Ove godine edukaciju za provođenje CAP programa prošle su i pedagoginja A.M. P [REDACTED] te odgojiteljica V. B [REDACTED].

### **SPORTSKI PROGRAM**

S obzirom na iskazani interes roditelja za ponuđenim kraćim sportskim programom u organizaciji Tenis kluba Match, pod vodstvom trenera, škola sporta se održavala 2 puta tjedno u objektima Suncokret (66-ero djece) i Livada (35-ero djece) u razdoblju od rujna 2017. Do kraja srpnja 2018. Godine. Osim treninga u sportskoj dvorani, 3-oje djece otišao je na skijanje te 5-ero na ljetovanje. S obzirom na postignutu kvalitetnu suradnju te zadovoljstvo djece i roditelja ovim sportskim programom, namjeravamo nastaviti sa suradnjom i iduću pedagošku godinu te ponuditi sportski program u objektima Livada i Suncokret koji raspolažu sportskom dvoranom.

### **KRAĆI PROGRAM ENGLESKOG JEZIKA**

Nakon ispitivanja zainteresiranosti roditelja za kraće programe putem anketa pokazalo se je da postoji interes za provođenje Kraćeg programa engleskog jezika u objektima Livada i Sunce. Program je s radom započeo početkom listopada, a završio s krajem svibnja i obuhvatio je djecu u dobi od 4 do 7 godina. U objektu Livada s 22-oje djece program je provodila odgojiteljica R. L. [REDACTED], dva puta tjedno po 45 minuta. U objektu Sunce program je provodila odgojiteljica D. M. [REDACTED] sa 12-ero djece, dva puta tjedno po 45 minuta. Kraći program engleskog jezika polazilo je sveukupno 34-ero djece.

### **KRAĆI ETNO-TRADICIJSKI PROGRAM**

S obzirom na iskazani interes za Kraćim etno-tradicijskim programom u objektu Suncokret ostvareno je njegovo provođenje pod vodstvom odgojiteljice Sanje [REDACTED]. Program je polazilo 28-ero djece u dobi od 4 do 7 godina, 2 puta tjedno po 45 minuta. Djeca su svoj rad prezentirala na oglednom satu za roditelje održanom u ožujku, te nastupajući na Obrtničkom sajmu prilikom čega su izveli sedam igara s pjevanjem.

### **RASTIMO ZAJEDNO i KLUB S OČEVIMA**

Sedmu godinu za redom u Dječjem vrtiću Ivanić Grad provodi se Program radionica za roditelje „Rastimo zajedno“ koje su nastale u sklopu UNICEF-ova programa za podršku roditeljima u prvim godinama života djeteta.

Radionice su osmišljene tako da pomognu roditeljima pronaći odgovore na njihova pitanja i dileme u odgoju djece do četvrte godine.

U sadržajnom pogledu kroz program obrađujemo teme razvoja i potreba djeteta, razvoj odnosa te konkretne komunikacijske vještine koje se uvježbavaju u sigurnom okruženju grupe. Uz suvremene autore iz područja psihologije i komunikacije, osnovne ideje programa temeljene su prvenstveno na konceptima odgajanja u najboljem interesu djece koji proizlaze iz Konvencije o pravima djeteta. U razmjeni roditeljskih iskustava i isprobavanju novih vještina kroz igranje uloga, roditelji uče i provjeravaju vrijednost novih znanja i vještina. Slušajući druge roditelje imaju priliku čuti kako je to u drugim obiteljima što im daje realniju sliku o sebi samima i o svojoj djeci.

Ove školske godine Program je završilo 10 roditelja uz voditeljice Kseniju [REDACTED] i Anitu [REDACTED] (odgojiteljice) i Tanju [REDACTED] (socijalnog pedagoga) te su svi vrlo zadovoljni dobivenim znanjima i vještinama.

S obzirom na mali interes očeva za radionice „Klub očeva“ one nisu održane ove pedagoške godine.

### **SOCIOPEDAGOŠKE RADIONICE „VJEŽBANJE SOCIJALNIH VJEŠTINA“**



Da bi se naša djeca što bolje nosila sa zahtjevima i izazovima koji se pred njih danas stavljaju djeca predškolske dobi bila su uključena u sociopedagoški program radionica Vježbanje socijalnih vještina koje vodi Tanja [REDACTED], socijalni pedagog.

Radionice djeci nude usvajanje i učenje socijalnih vještina, te poticanje primjene ili vježbanje istih, kao priprema za školu – priprema za život. Cilj radionica je razviti životne i socijalne vještine za kvalitetno funkcioniranje u životu, koje djeci omogućuju napraviti dobre izbore, kako se ponašati i što reći u različitim situacijama.

Program radionica obuhvaća 10 radionica koje obrađuju sljedeće teme:

1. Samopredstavljanje, upoznavanje i poštivanje pravila
2. Slušanje
3. Ispričavanje i zahvaljivanje
4. Davanje komplimenata, ljubaznost
5. Prepoznavanje i iskazivanje emocija
6. Kontrola ljutnje
7. Traženje dopuštenja, iznošenje prijedloga za igru, prihvaćanje drugog u aktivnost
8. Suradnja
9. Rješavanje problema
10. Empatija

Roditelji su upoznati s programom putem letka „Vježbanje socijalnih vještina“. Radionice s djecom su započele u listopadu 2017. I završile u svibnju 2018. Godine. Radionice je ove pedagoške godine pohađalo 100-tinu djece.

## 6. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Možemo biti zadovoljni pozitivnim pomacima u praksi koji su direktno postignuti individualnim stručnom usavršavanjem, ali i internim stručnim aktivima, te vanjskim stručnim skupovima i seminarima. I ubuduće ćemo nastojati podizati kvalitetu internih stručnih aktivna, ali i izabirati one teme i područja individualnog stručnog usavršavanja koja će podržavati interes odgojitelja i na taj način motivirati i one kojima nedostaje motivacije za permanentnim usavršavanjem.

Stručno usavršavanje unutar ustanove odvijalo se je putem internih stručnih aktivna i radionica. Svi planirani interni stručni aktivni i radionice su ostvareni.

*Realizacija plana internih stručnih aktivna tijekom p.g. 2017./2018.*

	TEME	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	STRATEGIJA
1.	Komunikacijski i jezično-govorni razvoj: poticanje pripovjednih vještina djece predškolske dobi	A.M. P [REDACTED] I. Z [REDACTED] V. B [REDACTED] R. L [REDACTED]	26. i 27. Rujan	prezentacija radionica
2.	NTC sustav učenja	M. N [REDACTED] M. [REDACTED]	22. i 23. Listopad	prezentacija radionica
3.	ADHD	T. C [REDACTED] A.M. P [REDACTED]	6. i 7. Ožujak	prezentacija radionica

4.	Nacionalni kurikulum	A.M. Pavlić	20. i 21. Ožujak	prezentacija radionica
5.	Uloga i kompetencije odgojitelja za poticanje glazbenog stvaralaštva djece rane i predškolske dobi	P. Ivančan V. Begović	10. i 11. Travanj	prezentacija radionica

Realizacija plana stručnih radionica tijekom p.g. 2017./2018.

	TEME RADIONICA	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	STRATEGIJA
1.	Komunikacijski i jezično- govorni razvoj: poticanje pripovjednih vještina djece predškolske dobi	A.M. P [redacted] I. Z [redacted] V. B [redacted] R. L [redacted]	10. i 11. Listopad	prezentacija radionica
2.	Brain Gym, Ples pisanja	A.M. P [redacted] Marina [redacted] D. V. J [redacted]	23. i 24. Siječanj	prezentacija radionica
3.	ADHD- film	A.M.P [redacted] T. C [redacted]	6. i 7. Veljače	projekcija
4.	Govorno-jezični razvoj i uzroci govorno-jezičnih poremećaja	M. C [redacted]	27. i 28. Ožujak	predavanje radionica
5.	Prezentacija projekata: Veliki lov na biljke, Say hello to the world, Kurikul otpornosti, Putovanje Lijepom Našom	Lj. K [redacted] D. V. J [redacted], M. R [redacted] S. F [redacted] M. Š. R [redacted], V. B [redacted]	15. i 16. Svibanj	prezentacija

Održane edukativne radionice i stručni aktivni u organizaciji stručnog tima i odgojitelja dječjeg vrtića ocijenjene su kao zanimljive, korisne i dobro organizirane. Svim odgojiteljima odgovaraju termini izvođenja radionica (13.00h), način vođenja, voditelji i teme. Prijedlog je i da se izbjegne organiziranje stručnog usavršavanja unutar ustanove tijekom svibnja zbog povećanog opsega obaveza i odgojitelja i stručnog tima te je planirana samo jedan susret.

Prijedlozi odgojitelja za stručnog usavršavanja u sljedećoj godini: poticanje motoričkog razvoja, stem obrazovanje, govorni razvoj, refleksija na praksu, prezentacije projekata, prikaz dobre prakse, e twinning, socijalne vještine, likovno stvaralaštvo, utjecaj medija, komunikacijske vještine, timski rad, stilovi učenja djeteta, informatička edukacija odgojitelja, senzomotorni razvoj, djeca s teškoćama u razvoju i posebnim potrebama. Predložene teme uzet će se u obzir prilikom planiranja stručnog usavršavanja odgojitelja i medicinskih sestara, te stručnog tima. Odgojitelji su ove godine isticali potrebu dovođenja vanjskih suradnika na planirane edukacije, osobito stručnjaka iz područja likovnog,



dramskog i sportskog područja te ćemo se potruditi uspostaviti suradnju, a do sada je dogovorena edukacija od strane profesorice Mirjane Šagud.

### **STRUČNO USAVRŠAVANJE IZVAN USTANOVE**

Ove pedagoške godine ravnateljica, odgojitelji, pripravnice i stručni suradnici sudjelovali su na slijedećim skupovima:

**Prikaz prisustvovanja na stručnim skupovima izvan ustanove:**

	DATUM	SUDIONICI	TEMA	ORGANIZACIJA	MJESTO
1.	7. listopada 2017.	Lj. K [REDACTED], M. [REDACTED], odgojiteljice	Promocija projekta i seminar za koordinate	Udruga Lijepa naša	Zagreb
2.	13. listopada 2017.	Tanja [REDACTED], soc. Pedagog	Stručni skup: Djeca s teškoćama u razvoju iz jezično-komunikacijskog i socijalizacijskog područja- rano prepoznavanje i djelovanje	AZOO	Drniš
3.	10. studeni 2017.	D. D [REDACTED], zdravstvena voditeljica	Tečaj trajne edukacije medicinskih sestara	Hrvatska udruga medicinskih sestara Društvo medicinskih sestara dječjih vrtića	Zagreb
4.	16. i 17. Studeni 2017.	Tanja [REDACTED], soc. Pedagog	Mirisi djetinjstva: 23. Dani predškolskog odgoja Splitsko-dalmatinske županije; tema: Dijete i baština	AZOO	Omiš
5.	17. studeni 2017.	D. V [REDACTED] J [REDACTED]	Skup projekata „Pomajhajmo v svet/ Say hello to the world	Say hello to the world	Zagreb
6.	26. i 27. Siječanj 2018.	Ana Marija P [REDACTED], pedagoginja Valentina B [REDACTED], odgojiteljica	Predškolski CAP program prevencije zlostavljanja djece	Udruga Korak po korak	Zagreb
7.	1. veljače 2018.	P. I [REDACTED], V. B [REDACTED], odgojiteljica	Uloga i kompetencije odgojitelja za poticanje glazbenog stvaralaštva djece rane i predškolske dobi	AZOO	Zagreb
8.	15. veljača 2018.	M. Č [REDACTED], ravnateljica	Uloga ravnatelja u izgradnji identiteta na temelju baštine RH	AZOO	Zagreb
9.	21. veljače 2018.	Ana Marija P [REDACTED], pedagoginja A. K [REDACTED], D. V.	Kvalitetna analiza pedagoške dokumentacije i rasprava kao osnova unapređivanja odgojno-obrazovne prakse	AZOO	Zagreb

		J. [REDACTED], A. Č. Š. [REDACTED], odgojiteljice			
10.	23. i 24. Ožujak 2018.	M. Č. [REDACTED], ravnateljica, T. Č. [REDACTED], soc.pedagoginja A.B.J. [REDACTED], odgojiteljica	8. konferencija voditelja i voditeljica programa rastimo zajedno i rastimo zajedno Plus: Osnaživanje kvalitete programa Rastimo zajedno	Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno	Rab
11.	23. ožujak 2018.	D. D. [REDACTED], zdravstvena voditeljica	Tečaj trajne edukacije medicinskih sestara	Hrvatska udruga medicinskih sestara Društvo medicinskih sestara dječjih vrtića	Zagreb
12.	12. i 13. Travanj 2018.	T. Cvijanović, soc. Pedagoginja S. Franjčić, odgojiteljica	Dani predškolskog odgoja- Čakovec 2018.; tema: Zajedno rastemo	Učiteljski fakultet sveučilišta u Zagrebu- odsjek Čakovec DV Cvrčak	Čakovec
13.	18.-20. Travanj 2018.	I. P. [REDACTED], R. L. [REDACTED], odgojiteljice	Državni stručni skup: Cjeloživotnim učenjem do kvalitetnog stručnog usavršavanja	AZOO	Tuheljske Toplice
14.	18.-20. Travanj 2018.	M. Č. [REDACTED], ravnateljica	Inovativno vođenje- poduzetnost u dječjem vrtiću	AZOO	Primošten
15.	24. travanj 2018.	Tanja Č. [REDACTED], soc. Pedagoginja Ana Marija P. [REDACTED], pedagoginja	Stvaranje boljeg razumijevanja i prohodnosti na prijelazu iz predškolskog u školski sustav	AZOO	Zagreb

16.	16. svibanj 2018.	D. V. J [REDACTED] M. R [REDACTED] K. K [REDACTED] V. B [REDACTED]. Odgojiteljice	Fun with english, with Eric Carle	HUB Impact	Zagreb
17.	17. svibanj 2018.	Tanja C [REDACTED], soc. Pedagoginja Ana Marija P [REDACTED], pedagoginja	Konferencija: Sigurno djetinjstvo: prevencija nasilja od predškolske dobi	Hrabri telefon	Zagreb
18.	28.-30. svibanj 2018.	M.Š.R [REDACTED], odgojiteljica	Prometna preventiva u predškolskim ustanovama, 4. Državni stručni skup	Sigurna cesta AZOO	Donja Stubica
19.	06.lipnja, 2018.	M. C [REDACTED], logopedinja	Upoznavanje s parent child interaction metodom i lindcombe programom	Sekcija predškolskih logopeda	Zagreb
20.	28. kolovoz 2018.	M. C [REDACTED], logopedinja	Podrška ranom razvoju predškolske dobi te prevencija jezičnih poremećaja i specifičnih teškoća	AZOO	Zagreb

## Literatura

Odgojiteljice, medicinske sestre i stručne suradnice kontinuirano, tijekom cijele godine pratile su časopise namijenjene predškolskom odgoju, te su se usavršavale redovito čitajući pedagoško-psihološku literaturu što potvrđuje i broj posuđenih knjiga.

Ove pedagoške godine stručna knjižnica je nadopunjena sljedećim novim naslovima:

1.	Velički, Katarinčić	2011.	STIHOVI U POKRETU- malešnice
2.	Katica Puškarić	2013.	GLASOVIMA DO SLOVA
3.	Katica Puškarić	2013.	KAD GLASOVI ZAPINJU
4.	Vlatka Krajačić	2016.	DNEVNIK ODGOJITELJA

## Stručni i znanstveni radovi odgojnih radnika

T. C [REDACTED], V. S [REDACTED]: „Ljut sam – kako se smiriti i prevladati ljutnju“, Zbornik radova *Dijete i baština*, Mirisi djetinjstva 2017., Omiš

T. C [REDACTED], S. F [REDACTED], V. F [REDACTED]: „Otpornost- unutarnja snaga djeteta“, Zbornik radova *Zajedno rastemo*, Dani predškolskog odgoja, Čakovec

## Pomoć stručnog tima

Prema godišnjim analizama odgojni djelatnici od stručnog tima očekuju pomoć u različitim segmentima. U tom se smjeru planira i ostvaruje suradnja tijekom godine.

Od ravnatelja:

- rješavanje tekućih pitanja unutar ustanove
- organizacijska podrška
- održavanje objekata
- opremanje sobe dnevnog boravka i igrališta
- uključivanje u rješavanje poteškoća s roditeljima
- medijacija u rješavanju konflikata

Od pedagoga:

- vođenje stručnog usavršavanja i nabava stručne literature
- savjetovanje u vođenju pedagoške dokumentacije
- pomoć u organizaciji komunikacijskih roditeljskih sastanaka
- dogovor aktivnosti na razini objekta i vrtića
- organizacija izleta i posjeta
- osmišljavanje projekata i priprema materijala za projekte
- savjetovanje roditelja
- osmišljavanje kvalitetnog prostornog konteksta

- izrada listi za lista za psihofizičke procjene djece po dobima
- individualni rad s djecom s posebnim potrebama

Od socijalnog pedagoga:

- izrada individualnih odgojno-obrazovnih planova za djecu s teškoćama u razvoju
- individualni rad s djecom
- konzultacije roditelja
- nabava stručne literature
- organizacija komunikacijskih roditeljskih sastanaka
- pomoć s djecom s problemima u ponašanju

Od zdravstvene voditeljice:

- kontrola higijenskih uvjeta u vrtiću
- briga o kvalitetnoj prehrani
- intervencija u slučaju zdravstvenih poteškoća ili ozljeda
- edukacija roditelja i djece
- upućivanje u postupke u slučaju ozljede ili bolesti
- predlaganje tema radionica zdravstvenih sadržaja

Od logopedinje:

- rad s djecom s govorno-jezičnim teškoćama
- edukacija odgojitelja
- roditeljski sastanci

### **Pripravnici i studenti**

Početkom listopada, 02.10. 2017.godine, s pripravničkim stažem započela je stručna suradnica logoped Maja [REDACTED] prema Planu i programu stažiranja te pod mentorstvom Danice [REDACTED] iz Dječjeg vrtića „travno“, Zagreb.

Stručnu praksu su tijekom godine obavljale studentice predškolskog odgoja ([REDACTED]  
[REDACTED]) koje su prošle praksu prema zahtjevima mentora sa fakulteta.

## 7. SURADNJA S RODITELJIMA

Kompetentni odgojitelji i stručni suradnici u odgojno-obrazovnim ustanovama stalno tragaju za novim načinima izgrađivanja partnerskih odnosa s roditeljima. Ulaganjem znanja, truda i energije osmišljavaju se primjereni postupci koji na optimalan način zadovoljavaju roditeljske trenutne potrebe i omogućuju postizanje ciljeve koji djelatnici ustanova postavljaju pred sebe.

Tijekom 2017./2018. s roditeljima je ostvarena suradnja u svim oblicima.

Oblici suradnje	Informativni sastanci	Komunikacijski sastanci	Radionice/ video zapis	Individualni razgovori	Druženja s roditeljima
Srećice	1	1	1	1	
Krijesnice	2	1			1
Žabice	2	1		2	1
Kikići	2	1	1	4	1
Sovice	2		1	8	
Loptice	2	1	1	4	1
Lavići	2	1	1	5	2
Vrapčići	3	1		8	2
Leptirići	1	1	2	8	2
Konjići	2	1	1	5	2
Pačići	3	1		4	2
Dabrići	3	1	1	7	4
Ladybugs	2	1	1		
Bumblebees	2	1	1	9	2
Medvjedići	2	1		3	2
Kapljice	1	1	1	2	2
Zvezdice	2	1		2	2
Bubamare	3	1		8	2
Ježići	2	1	1	7	2
Vjeverice	2	1		7	2
Predškola (2)	2			1	

Suradnja s roditeljima i ove pedagoške godine bila je zadovoljavajuća. Najčešći oblici suradnje bile su svakodnevne kraće razmjene informacija, roditeljski sastanci, individualne konzultacije, te kutić za roditelje i mapa skupine, ali i uključivanje roditelja u projekte i radionice kojima su se rado odazivali.

Ove pedagoške godine broj roditeljskih sastanaka, radionica i druženja bio je realiziran prema planu. Roditeljima su tijekom cijele godine bili omogućeni individualni razgovori, iako se broj realiziranih konzultacija razlikuje od skupine do skupine. Individualni razgovori provodili su se kada se je pokazala potreba za njima i s određenim ciljem, na inicijativu roditelja, odgojitelja ili stručnog tima. Savjetujemo da se roditelji pozivaju na individualne razgovore čim se primijeti

problem u suradnji, komunikaciji ili s djetetom kako bi se čim ranije riješio. Individualne konzultacije održavale su se u većini odgojnih skupina, a kao povod najčešće se navodi razvojna faza u kojoj je dijete, prilagodba, odgojni stil roditelja te stres u obitelji.

Komunikacijski roditeljski sastanci održani su u gotovo svim odgojnim skupinama. Svjesni smo da ovaj oblik roditeljskog sastanka iziskuje dužu i opsežniju pripremu odgojitelja, ali ističemo njihovu pozitivnu vrijednost iz razloga što pridonose razmjeni iskustava, daju povratnu informaciju o djetetu i okolnostima iz kojih dolazi, te rezultiraju povjerenjem roditelja u vrtić.

Iznimno vrijednima su se pokazali roditeljski sastanci na kojima su roditeljima prikazani video i foto materijali kojima se prezentira rad sa djecom u skupinama, njihova aktivnost i stvaralaštvo, ali i video zapisi o pojedinom djetetu kao priprema za individualne razgovore.

Odgojiteljice i medicinske sestre puno su pažnje pridavale i kutićima za roditelje kao još jednim medijem za komunikaciju s obitelji. Ove su godine takvi kutići sadržajni, slikoviti, informativni i aktualni i kao takvi kvalitetan izvor informacija svakom roditelju koji to želi. U svim objektima postoje centralni kutići za roditelje gdje se izmjenjuju stručni članci i izvještaji sa vrtićkih događanja, kao i prikazi aktivnosti u skupinama. Roditeljima je na raspolaganju i vrtićka knjižnica ukoliko se pokaže potreba za tim. Roditelji su informirani i putem facebook i web stranice vrtića.

Tijekom godine roditelji su bili uključivani i u sakupljanje neoblikovanog materijala, u eko-akcije uređenja okoliša, humanitarnu akciju prikupljanja slikovnica i Večer matematike, radionice povodom Božića, Uskrsa i fašnika, zdravstvene sadržaje, realizaciju školskog sata u predškolskim skupinama, uređenje objekata, u pripreme i realizaciju završnih svečanosti, takmičarske igre s djecom, dok su neki svoju ulogu pronašli u sponzorstvu.



## 8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

	ORGANIZACIJA	SADRŽAJI	NOSITELJI	REALIZACIJA
1.	Ministarstvo odgoja, obrazovanja i sporta – odjel za predškolski odgoj	- kontinuirana suradnja radi unapređivanja njege, odgoja, naobrazbe i skrbi o djeci predškolske dobi		- ostvareno
2.	Agencija za odgoj i obrazovanje	- što kvalitetnija primjena Programskog usmjerenja - kontinuirana suradnja u svezi rješavanja različite tekuće problematike - rješavanje prijedloga napredovanja u zvanju - dobivanje suglasnosti za posebne programe	- ravnateljica - socijalna pedagoginja - pedagoginja - zdravstvena voditeljica - logopedinja	- nije ostvareno
3.	Grad Ivanić-Grada	- analiza materijalnog položaja Ustanove - osiguravanje sredstava za investicijsko održavanje i popravke na pojedinim objektima - financiranje predškolskog odgoja u svim segmentima	- ravnateljica	- ostvareno - djelomično ostvareno
4.	Osnovne škole u Ivanić-Gradu, Graberju i Posavskim Bregima	- razmjena iskustva učitelj/stručni tim – odgojitelj/stručni tim - posjet školi	- pedagoginja - odgojiteljice	- ostvareno
5.	Županijski ured za obrazovanje	- izrada mišljenja stručne službe vrtića o spremnosti djece za školu u slučaju zahtjeva za prijevremeni upis	- stručni tim	- ostvareno
5.	Pučko otvoreno učilište, Gradska knjižnica Ivanić-Grad	- popularizacija kulture i umjetnosti - suradnja u organizaciji različitih manifestacija i akcija - posjete izložbama - posjete knjižnici - gostovanje knjižničara - predstavljanje/čitanje slikovnica	- stručno razvojna služba - odgojitelji	- ostvareno

6.	Obiteljski radio Ivanić-Grad	- oglašavanje putem radija raznih informacija o aktivnostima Vrtića - radio emisije <i>Djeca i mladi</i> , <i>Kronika dana</i> s djecom i odgojiteljicama	- ravnateljica - soc. pedagog - pedagoginja - odgojiteljice	- ostvareno
7.	Portal <a href="http://www.volim.ivanic">www.volim.ivanic</a>	- suradnja i podrška u prezentiranju rada s djecom rane i predškolske dobi	- stručno razvojna služba	- ostvareno
8.	Udruga Mali princ	- humanitarne akcije - suradnja na projektima	- odgojitelji - stručno-razvojna služba	- ostvareno
9.	Turistička zajednica grada Ivanić-Grada	- suradnja u organizaciji i obilježavanju važnih datuma, manifestacija i svečanosti (Dani grada, Fašnik, Uskrs, Božić, Bučijada, Ljetni karneval, Obrtnički sajam)	- ravnateljica - stručni suradnici - odgojitelji	- ostvareno
10.	Novine «Otok Ivanić»	- oglašavanje natječaja - pisanje članka o stvaralaštvu u Dječjem vrtiću	- tajnik - ravnateljica - soc. pedagog - pedagoginja - odgojiteljice	- ostvareno
11.	Klinika za dječje bolesti «Klaićeva» Zagreb	- suradnja u procesu integracije djece s posebnim potrebama	- zdravstvena voditeljica - pedagoginja, - socijalna pedagoginja - odgojiteljice	- ostvareno
11.	Poliklinika za zaštitu djece, Zagreb	- suradnja oko djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju	- stručno razvojna služba	- ostvareno
12.	Specijalna bolnica za zaštitu djece s neurorazvojnim i motoričkim smetnjama GOLJAK, Zagreb  Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, Zagreb	- suradnja oko djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju		
13.	Centar za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“, Zagreb	- suradnja zbog djeteta s teškoćom vida		

14.	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	- suradnja oko djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju		
15.	Filozofski fakultet u Zagrebu– odsjek za pedagogiju i psihologiju Učiteljski studij- odsjek za odgojiteljski studij	- stručne konzultacije po pitanju odgoja i obrazovanja, studenata na praksi i dr. - stručna praksa studenata	- stručno razvojna služba	- ostvareno
16.	Udruga Lijepa naša, Zagreb	- suradnja sa ciljem Eko-osvještavanja i djelovanja prema međunarodnim Standardima - sudjelovanje u natjecajima Tetrapak, Persil	- Eko-odbor Dječjeg vrtića - odgojitelji	- ostvareno
17.	Poduzeće Ivakop	- sponzorstvo Eko škole - zbrinjavanje otpada - suradnja na eTwinning projektu Recycling is fun	- stručni tim - ravnatelj - odgojitelji	- ostvareno
18.	Tenis klub Match	- suradnja u sklopu odvijanja sportskih aktivnosti u vrtiću	- ravnateljica - pedagog - odgojitelji	- ostvareno
19.	Mjesna zajednica Posavski Bregi	- donacija prostora Društvenog doma za nastup i provođenje tjelesnog odgoja	- ravnateljica - odgojitelji	- ostvareno
20.	Centar za socijalnu skrb Ivanić Grad	- suradnja u slučajevima potrebe	- stručno razvojna služba	- ostvareno
22.	Vatrogasna postaja Ivanić Grad	- Dani otvorenih vrata, prezentacija rada, edukacija, prijevoz	- odgojitelji - stručna služba	- ostvareno
23.	Gradska organizacija Crvenog križa	- donacija igračaka	- ravnatelj	- ostvareno
24.	Muzej Ivanić-Grad	- posjete - edukativno predavanje za odgojitelje	- stručna služba - odgojitelji - djeca	- ostvareno
25.	Dom zdravlja Ivanić Grad- stomatološke ordinacije dr. Marta Sokolić i dr. Mirta	- edukacija i prevencija karijesa	- stručno razvojna služba	- ostvareno

	Kožar			
26.	Policijska uprava zagrebačka	- edukacija predškolaca o sigurnosti u prometu	- prometni policajci	- ostvareno
27.	Privatni Dječji vrtić „Roda“	- zajednički izlet i posjete - posudba stručne literature - kazališne predstave	- pedagog - odgojitelji	- ostvareno
28.	HAK	- edukativne radionice	- pedagog - odgojitelji	- nije ostvareno
29.	Udruga Sigurna cesta	- edukacija	- odgojitelj	- ostvareno

## 9. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNO RAZVOJNE SLUŽBE

### 9.1. GODIŠNJE IZVJEŠĆE PLANA I PROGRAMA RAVNATELJA

Marina Č[REDAKCIJA], odgojitelj

Ravnatelj je osoba koja nosi velik dio odgovornosti za opće vrtićko ozračje i za odnose koji vladaju među djelatnicima, za odnose vrtića i djetetovih roditelja, a indirektno za odnose odraslih prema djeci. Što su odnosi tolerancije i demokratskog rukovanja dosljednije postavljeni i poštivani od strane ravnatelja, to su odgovornosti za međusobne odnose na razini cijele institucije bolje raspoređene.

U okviru godišnjeg plana rada, poslovi i radni zadaci ravnatelja Dječjeg vrtića sastojali su se od sljedećih elemenata:

PROGRAMSKE AKTIVNOSTI	REALIZACIJA
<b>U odnosu na dijete:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- djelovati na kvalitetnom ustrojstvu rada vrtića radi zadovoljavanja dječjih razvojnih potreba,</li><li>- pravodobno reagirati na povredu prava djeteta, odgojitelja ili bilo kojeg zaposlenika vrtića</li><li>- osigurati pravilnu i zdravu prehranu poštujući normative,</li><li>- osigurati mjere zdravstvene zaštite, unapređivati kvalitetu rada stručnih radnika</li><li>- omogućiti funkcionalno i fleksibilno korištenje prostora u vrtiću</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ostvareno</li></ul> fleksibilno radno vrijeme, struktura i raspored radnog vremena usklađen sa potrebama organizacije rada, zamjene organizirane prema potrebi i broju djece kako se skupine ne bi spajale. Konstantno usavršavanje odgojno obrazovnih djelatnika na način da je i uvećana stavka za stručno usavršavanje. Provedena anketa za odgojitelje o kvaliteti jelovnika i pripremi hrane u vrtiću.
<b>U odnosu na roditelje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- osigurati zadovoljavanje interesa i potreba roditelja, te praćenje i napredovanje djece</li><li>- ustrojavanje skupnih roditeljskih sastanaka, informacije i upoznavanje sa ustrojem rada vrtića tj. provođenjem godišnjeg plana i programa te odgojno obrazovnim radom,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ostvareno</li></ul> roditeljski sastanci, individualni razgovori, ankete o radnom vremenu vrtića, ankete o vrednovanju kvalitete rada i usluge vrtića, informiranje putem

<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanjem roditelja u zajedničke akcije, druženja, proslave</li> </ul>	<p>novoizrađene WEB stranice, facebooka, plakata, javnih priredbi, radnih akcija</p>
---	--

<p><b>U odnosu na odgojitelje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti timski rad i pozitivnu radnu atmosferu</li> <li>- Doprinositi stručnoj kompetenciji odgojitelja usmjerenoj na unapređivanje odgojno-obrazovne prakse,</li> <li>- Osigurati kvalitetne i raznovrsne oblike stručnog usavršavanja odgojitelja kroz odgojiteljska vijeća, stručne aktivne, seminare, savjetovanja, stručna predavanja, radionice, rasprave.</li> </ul>	<p>- Ostvareno</p> <p>planirani stručni aktivni odrađeni, usavršavanja izvan ustanove i stručna izlaganja, suradnja sa ansamblom LADO, posjet voditelja orkestra Stjepana Večkovića; glazbene radionice za djecu, posjet prof. Mirjane Šagud i dogovor o suradnji za slijedeću pedagošku godinu na planu stručnog usavršavanja</p>
<p><b>U odnosu na društvo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osigurati suradnju sa svim čimbenicima, vanjskim ustanovama važnim za razvoj i unapređenje predškolskog odgoja u našem okruženju,</li> <li>- Koordinaciju rada u svezi sa preuzetim obvezama osnivača u odnosu na predškolsku ustanovu</li> <li>- Traženje materijalne i stručne pomoći nadležnih institucija</li> <li>- Redovito izvješćivanje nadležnih tijela jedinice lokalne samouprave o radu i problemima predškolske ustanove</li> </ul>	<p>- Ostvareno</p> <p>Suradnja sa ministarstvom predškolskog odgoja, pravobraniteljicom za djecu. Sudjelovanje u realizaciji projekta obnove dječjih igrališta i natječaju "Poboljšanje materijalnih uvjeta u predškolskim ustanovama." Svakodnevna komunikacija, izvješća, zajedničko traženje rješenja.</p>
<p>Svim djelatnicima osigurati pravilnu, funkcionalnu i racionalnu raspodjelu radnih zadataka, da su u funkciji zadovoljavanja potreba djece i roditelja. Rješavati probleme pojedinih radnih mjesta u demokratskoj komunikaciji s drugima.</p>	<p>- Ostvareno</p> <p>Zadovoljstvo odgojitelja komunikacijom i radom iskazano u godišnjem izvješću odgojitelja.</p>

Dječji vrtić Ivanić Grad ima za cilj pružiti kvalitetnu uslugu korisnicima vrtića te zadovoljiti sve potrebe djeteta, poticati djetetov cjelovit razvoj i pripadnost skupini. Program odgojno-obrazovnog rada Dječjeg

vrtića Ivanić Grad zasnovan je na Programskom usmjerenju i suglasnosti Agencije za odgoj i obrazovanje, odnosno Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske.

U okviru godišnjeg plana rada, poslovi i radni zadaci ravnatelja Dječjeg vrtića sastojali su se od slijedećih elemenata:

<b>PROGRAMSKE AKTIVNOSTI</b>	<b>REALIZACIJA</b>
Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa, te praćenje njegove realizacije, neprekidno unapređivanje kvalitete rada uz međusobno povjerenje, uvažavanje i podjelu odgovornosti	-ostvareno
Sudjelovanje u izradi kurikuluma vrtića	-ostvareno
Sudjelovanje u izradi financijskog plana vrtića	-ostvareno
Praćenje ispravnosti i sigurnosti objekata, nadopuna i nabava didaktike, materijala i drugih sredstava potrebnih za funkcioniranje vrtića	-ostvareno
Koordinirati i pratiti kvalitetu izvršavanja zadataka vezanih za popravke, servisiranja i atestiranja opreme	-ostvareno
Sudjelovanje u timskom planiranju aktivnosti vezanih za unapređenje njege, zaštite, sigurnosti, odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi	-ostvareno
Sudjelovanje u pripremi i realizaciji sjednica OZV, te praćenje realizacije zaključaka OZV-a i njihovu provedbu u neposrednoj praksi	-ostvareno
Izrada i podnošenje statističkih, godišnjih, izvješća i planova	-ostvareno
Sudjelovanje u organizaciji priredbi, izleta i svečanosti kao i druženja zaposlenika na kraju pedagoške godine uz pozivanje bivših zaposlenika i oproštaj sa djelatnicima koji odlaze u mirovinu	-ostvareno
<b>Vodenje poslova Dječjeg vrtića</b>	
Zastupanje i predstavljanje ustanove, koordinacija u funkcioniranju procesa rada te otvorenosti sustava za potrebe okoline, zastupanje u javnim medijima, prezentiranje ustanove na konferencijama, seminarima, smotrama, priredbama	-ostvareno
Sudjelovanje na roditeljskim sastancima u svrhu promocije, prezentacije rada vrtića	-ostvareno
Suradnja s Upravnim vijećem vrtića-dogovarati dnevni red, pripremati materijale za sjednice, podnositi obrazloženja, izvješća, sudjelovati u radu, provoditi odluke Upravnog vijeća	-ostvareno
Suradnja s Upravnim vijećem vrtića-dogovarati dnevni red, pripremati materijale za sjednice, podnositi obrazloženja, izvješća, sudjelovati u radu, provoditi odluke Upravnog vijeća	-ostvareno
Suradnja s osnivačem Vrtića, gradom Ivanić-Gradom, gradonačelnikom, pročelnikom za društvene djelatnosti, Upravnim vijećem vrtića vezano za pitanja financijsko-materijalnog poslovanja ustanove	-ostvareno
Prezentacija javnosti rada na internetskoj stranici vrtića, konstantno oglašavanje svih događanja i aktivnosti u vrtiću	-ostvareno
Stručne konzultacije sa članovima stručnog tima, odgajateljima, voditeljima objekata, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa,	-ostvareno

svim Udrugama i ustanovama na području Grada i šire u svrhu poboljšanja kvalitete rada i organizacije Ustanove	
<b>Administrativno-upravni i financijsko-računovodstveni poslovi</b>	
Sklapanje ugovora o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme	-ostvareno
Sklapanje ugovora o pružanju usluga vrtića s roditeljima	-ostvareno
Sklapanje ugovora sa dobavljačima	-ostvareno
Izrada plana korištenja godišnjih odmora, rasporeda rada zaposlenika, zamjena za bolovanje	-ostvareno
Praćenje primjene zakona i pod zakonskih akata i stručno usavršavanje iz te tematike.	-ostvareno

Vođenje evidencije o radnicima i radnom vremenu radnika	-ostvareno	
Koordinacija i suradnja sa predstavnicima sindikata; osiguranje stručne pomoći zaposlenicima u ostvarivanju njihovih prava prateći pravilnike i akte Dječjeg vrtića		
Sudjelovanje u izradi financijskog izvješća, kontrola narudžbenica, dostavnica i računa te odobrenje isplata	-ostvareno	
<b>Provedba stručnog usavršavanja</b>		
Utvrđiti plan usavršavanja (individualno, stručno, skupno, stručne posjete, radionice i sl.)	-ostvareno	
Odrediti nositelje i vrijeme ostvarivanja plana stručnog usavršavanja, sudjelovanje u komisiji za uvođenje početnika u samostalan rad, praćenje rada početnika	-ostvareno	
Sudjelovanje u planiranju stručnog usavršavanja, stjecanja stručne kompetencije i profesionalne osposobljenosti za praćenje i usavršavanje pedagoške prakse	-ostvareno	
Sudjelovanje na seminarima i stručnim sastancima u i izvan ustanove sukladno organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje	-ostvareno	
Praćenje i procjenjivanje realizacije programa stručnog obrazovanja i usavršavanja radnika tijekom godine	-ostvareno	
<b>Rad i suradnja sa roditeljima</b>		
Provoditi ankete putem kojih će se roditelji izjasniti o određenom pitanju; upoznati ih sa inovacijama u vrtiću i poticati ih na aktivno uključivanje u život i rad vrtića	-ostvareno	
Uključivati roditelje u svakodnevni rad vrtića, educirati ih putem radionica i roditeljskih sastanaka o metodama rada, pristupu novim metodikama i odgojno-obrazovnoj praksi	-ostvareno	
Motivirati roditelje i dati im mogućnost da sami osmišljavaju ideje za centre aktivnosti i sudjeluju u izradi didaktičkog materijala i kostima prilikom provođenja određenih aktivnosti	-ostvareno	
Realizacija i uključivanje u individualne razgovore u svezi problematike vezane za neposredni rad vrtića, rad zaposlenika, djeteta i sl.	-ostvareno	
Uključivanje u roditeljske sastanke tijekom godine prema potrebi	-ostvareno	



---

Planirani zadaci za proteklo razdoblje bili su realizirani u okvirima financijskih mogućnosti. Zbog izvanrednih investicijskih troškova i sanacija kao i zamjene dotrajalih aparata nismo uspjeli u potpunosti realizirati planirane aktivnosti. Nabava potrošnog materijala vrši se konstantno prema potrebama, a ove godine smo proveli anketu za podizanje kvalitete jelovnika u dječjem vrtiću s tendencijom poboljšanja usluge korisnicima. Raznovrsnijim jelovnicima, raznim vrstama kruha, suhim voćem i pojačanim obrocima voća kao i raznovrsnošću obogatili smo jelovnik i uveli promjene na zadovoljstvo djece i roditelja. Nabavili smo novo transportno vozilo za prijevoz hrane i ostalih potrepština (VW Caddy).

Uvođenjem novih mjera pri nabavi namirnica, poput kontrole evidencija namirnica/skladišta dovelo je do znatnih ušteda.

Zasnivanje radnog odnosa s gđom. M. C. na radnom mjestu stručnog suradnika logopeda, unaprijedilo je našu kvalitetu pruženih usluga i odgojno obrazovnog rada.

Ove godine dva odgojitelja, spremačica, pomoćna kuharica zasnovala su radni odnos na neodređeno radno vrijeme.

Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku objavilo je poziv za prijavu projekata usmjerenih na poboljšanje materijalnih uvjeta u predškolskim ustanovama.

Prijavili smo se za dječja igrališta u vrijednosti 400 000,00 kn i 1 200 000,00 kn za projekt obnove vrtića u Posavskim Bregima. U sklopu natječaja dodijeljen nam je iznos od 128 198, 00 kn što ćemo uložiti u opremu za dječja igrališta.

Plan uređenja igrališta napravila sam u dogovoru sa certificiranim firmama koje već duži niz godina izvode radove uređenja i obnove dječjih igrališta.

Sudjelovala sam na državnom stručnom skupu za ravnatelje predškolskih ustanova na temu „Inovativno vođenje- poduzetnost u dječjem vrtiću, na edukaciji u organizaciji PRIMUS SELECTA J.D.O.O. za psihološku djelatnost, poslovanje i upravljanje na temu „Osnaživanje emocionalnih kompetencija rukovoditelja.“ Cilj seminara i edukacije bio je jačanje samosvijesti, samokontrole, empatije, karizme i vizije. Razmjena iskustava, nova poznanstva i kontakti pomogli su u daljnjim planovima, edukacijama za uključivanje u europske projekte kao što je Erasmus + i usmjerenost prema razvoju EU dimenzije kurikulumu, od ideje do ostvarenja.

Sudjelovanje na stručnom skupu na temu „Uloga ravnatelja u izgradnji identiteta na temelju baštine Republike Hrvatske“ kao i 8. Konferenciji programa za roditelje „Rastimo zajedno“ imao je za cilj osnažiti opće i stručne kompetencije ravnatelja kao voditelja odgojno-obrazovne ustanove.

Dobra suradnja sa udrugama i širom društvenom zajednicom, prezentacija rada vrtića, nastup dramske skupine sa predstavama za Bučijadu i projektni dan, prezentacija putem medija, društvenih mreža, izlaganja odgojitelja i stručnih suradnika na stručnim skupovima, sudjelovanje u novim projektima promoviralo je naš vrtić i unaprijedilo odgojno-obrazovnu praksu odgojitelja i stručnih suradnika.

## 9.2. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA – PEDAGOGA

Ana Marija P██████, prof. pedagogije

### 1. Planiranje, programiranje i valorizacija njege i odgojno-obrazovnog rada

- a) pedagoga
- b) dječjeg vrtića (odgojno-obrazovni rad, suradnja s roditeljima i društvenom sredinom, njega i skrb za zdravlje djece, permanentno stručno usavršavanje, sigurnosno zaštitni i preventivni program)

### 2. Organizacija, praćenje i procjena njege i odgojno-obrazovnog rada – bitne zadaće u odnosu na:

#### a) Dijete

ZADAĆE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
- stvaranje podržavajućeg, brižnog i poticajnog okruženja za svu djecu bez obzira na njihove potrebe	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- praćenje i procjena djetetovih potreba i kvalitete njihovog zadovoljavanja uz prilagođavanje mikroorganizacije njege i odgojno-obrazovnog rada, naglasak na djeci s posebnim potrebama, organizaciji vremena dnevnog odmora i fleksibilnosti konzumacije obroka	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- poticanje razvoja tjelesne i zdravstvene kulture radi očuvanja i unapređivanja zdravlja djeteta	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- djelovanje na jačanju osjećaja sigurnosti, samopouzdanja, pozitivne slike o sebi, te njegovanje humanih odnosa- naglasak na periodu prilagodbe i na području dječje suradnje	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- osmišljavanje organizacije prostora i bogate poticajne sredine– centri interesa i aktivnosti djece	Pedagog Odgojitelji	ostvareno

- unapređivanje kvalitete njege i odgojno-obrazovnog rada s djecom u jaslama	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- podizanje dječjeg senzibiliteta za ekologiju- briga o sebi, drugima i okolini	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- djelovanje na promociji i provođenju prava djeteta, humanih odnosa i zaštite djeteta	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- sudjelovanje u zadovoljavanju dječjih specifičnih potreba, posebice kod djece s posebnim potrebama	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- djelovati na unapređivanju kvalitete komunikacije s djecom i među djecom	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- uočiti djecu koja se teško prilagođavaju na vrtićku sredinu te im pomoći na način da se savjetodavnim radom s roditeljima, adekvatnom organizacijom dolaska djece u početnom periodu, pojačanim praćenjem, ublaže ili otklone poteškoće kod navikavanja na nove situacije, osobe i cjelokupno ozračje	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- konkretizirati razvojne zadatke za djecu s posebnim potrebama i prilagoditi im programske zahtjeve, izrada IOOP-a	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno

#### Strategije:

- sastanci i radni dogovori
- pisani materijali
- stručni savjeti i konzultacije
- rad na pisanim materijalima

**b) roditelje**

<b>ZADAĆE</b>	<b>NOSIOCI I SURADNICI</b>	<b>REALIZACIJA</b>
- suradnja s roditeljima u cilju što bolje prilagodbe djece i stjecanja povjerenja roditelja u predškolsku ustanovu – unapređivanje komunikacije	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- prikupljanje podataka o djeci i njihovim specifičnostima putem inicijalnih intervjuva prilikom upisa u vrtić, te informiranje roditelja o vrtiću i prilagodbi	Pedagog Stručni suradnici	ostvareno
- informiranje, edukacija i savjetovanje u području skrbi za dijete, zaštite djece i poticanja djetetova razvoja	Stručni suradnici Odgojitelji	ostvareno
- poticanje roditelja na kreiranje i ostvarivanje dijela programa s djecom- obogaćivanje oblika suradnje s roditeljima, uključivanje u projekte na nivou skupina, objekta i ustanove	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- sudjelovanje u rješavanju problemskih situacija	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- suradnja u cilju unapređivanja zdravstvenog i tjelesnog odgoja djece	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- suradnja putem roditeljskih sastanaka: Prilagodba djece na vrtić Predškola Mješovite odgojne skupine Priprema za školu	Pedagog Odgojitelji	ostvareno

**Strategije:**

- konzultacije
- radionice
- roditeljski sastanci
- pisani materijali
- prezentacije

**c) odgojitelje**

<b>ZADAĆE</b>	<b>NOSIOCI I SURADNICI</b>	<b>REALIZACIJA</b>
- sudjelovati u unapređivanju kvalitete planiranja njege i odgojno-obrazovnog rada	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- osposobljavanje i sudjelovanje u praćenju i procjeni dječjih individualnih i sigurnosnih potreba za povoljan razvoj djeteta, uz osiguravanje lista za procjenu prema potrebama odgojitelja	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- njegovati senzibilitet odgojitelja za djelovanje na području ljudskih prava i prava djeteta, te zaštite djeteta	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- sudjelovanje u obogaćivanju i raznovrsnom oblikovanju dječjih centara interesa uz primjenjivanje strategije dječje samoaktivnosti i samoučenja	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- unapređivati načine i kvalitetu komunikacije među odgojiteljima, te odgajatelja s djecom i roditeljima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- sudjelovanje u fleksibilnoj i primjerenoj organizaciji odgojno-obrazovnog rada	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- djelovanje na osposobljavanju odgojitelja pripravnika za samostalan odgojno-obrazovni rad	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- poticanje stručne kompetencije odgojitelja- permanentno usavršavanje pedagoške teorije i prakse i rad na projektima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- suradnja u radu s djecom s posebnim potrebama i u rješavanju problemskih situacija	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno

- pomoć pri dokumentiranju odgojno-obrazovnog rada, projekata i osobnih mapa djece i mapa skupine	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- pomoć pri pripremi stručnih članaka i prezentacija	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno

Strategije:

- radni dogovori
- interni oblici stručnog usavršavanja (aktivni, radionice, timovi)
- rad na pisanim materijalima
- sastanci i dogovori oko tekućih pitanja
- stručni savjeti

#### d) razvojnu djelatnost

ZADAĆE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
- suradnja u postavljanju, ostvarivanju i procjeni bitnih zadataka i sadržaja iz Godišnjeg plana i programa rada ustanove, te svakodnevnim situacijama i neposrednim zadacima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- sudjelovanje u unapređivanju i osuvremenjivanju segmenata mikroorganizacije njege i odgojno-obrazovnog rada (raspored rada, dnevni odmor, obroci, osmišljavanje i organizacija prostora, i sl.)	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- sudjelovanje u ostvarivanju godišnjih zadataka Samovrednovanja odgojno-obrazovnog rada naše ustanove	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- djelovanje na podizanju kvalitete programa i njegove prilagođenosti zadovoljavanju dječjih razvojnih potreba u cjelini i potreba roditelja	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- djelovanje u ostvarivanju sigurnosti djece, te aktualizaciji i promicanju ljudskih i dječjih prava	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- suradnja u ostvarivanju projekata kao i prijavi projekata na nagradne natječaje	Pedagog	ostvareno

	Odgojitelji Stručni suradnici	
- suradnja u kreiranju pozitivne i poticajne radne atmosfere– poboljšanje kvalitete komunikacije	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- djelovanje na promidžbi predškolskog odgoja	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno

Strategije:

- radni dogovori
- pisani materijali
- rad na projektima

#### e) društvo

ZADACJE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
- suradnja za provođenje realizacije postojećih programa s djecom, za njihovo obogaćivanje i ostvarivanje novih programa i sadržaja odgojno-obrazovnog rada	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- senzibiliziranje javnosti za sigurnost djece i pitanja prava djeteta	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- sudjelovanje u događanjima u lokalnoj zajednici	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- ostvarivanje suradnje sa sportskim udrugama, eko-udrugama, humanitarnim udrugama, sponzorima i pojedincima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno

Strategije:

- radni dogovori
- pisani materijali
- rad na projektima

### 3. Posebne zadaće pedagoga

ZADAĆE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
- praćenje provođenja Sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa i Protokola postupanja u rizičnim situacijama	Pedagog Stručni suradnici	ostvareno
- obogaćivanje ponude postojećih programa novim programima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Nije ostvareno
- unapređivanje rada s roditeljima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- rad s odgojiteljima pripravnicima, stručnim suradnicima pripravnicima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- sudjelovanje u osmišljavanju i realizaciji projekata na nivou odgojnih skupina i predškolske ustanove	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- sudjelovanje u unapređenju dječjeg socio-emocionalnog učenja	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- sudjelovanje u radu s djecom s posebnim potrebama i u tom cilju suradnja sa stručnjacima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- djelovanje na obogaćivanju ekoloških aktivnosti i sadržaja	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno



- obogaćivanje i vođenje pedagoške knjižnice dječjeg vrtića	Pedagog Stručni suradnici	ostvareno
- vođenje pedagoške dokumentacije i neposredan rad s djecom	Pedagog	ostvareno
- djelovanje na unapređivanju modela i kvalitete komunikacije na svim razinama	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- u suradnji sa stručnim timom surađivati u izvanrednim situacijama i timski djelovati u komunikaciji s roditeljima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno

Strategije:

- radni dogovori
- rad na projektima
- rad na pisanim materijalima
- istraživanja
- konzultacije i savjetodavni rad

### 9.3. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA – SOCIJALNOG PEDAGOGA

Tanja C [REDACTED], prof. socijalne pedagogije

#### 1. U odnosu na dijete

PROGRAMSKE AKTIVNOSTI	STRATEGIJE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
<p>1.1.) Prevenција poremećaja u ponašanju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje pozitivnog razvoja djece stavljajući naglasak na razvoj primjenjivih vještina (kognitivnih i socio emocionalnih vještina)</li> <li>- stvaranje podržavajućeg, brižnog i poticajnog okruženja za svu djecu obzirom na njihove potrebe</li> <li>- pružanje podrške djeci u kriznim i tranzitnim razdobljima razvoja (npr. razvod roditelja, smrt u obitelji...)</li> <li>- pružanje podrške djeci iz depriviranih sredina/obitelji, odnosno djeci „u riziku“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvidi</li> <li>- radni dogovori, sastanci</li> <li>- pisani materijali</li> <li>- sastanci,</li> <li>- dogovori</li> <li>-rad na pisanom materijalu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- socijalni pedagog</li> <li>- odgojitelji</li> <li>- stručni suradnici</li> </ul>	-ostvareno
<p>1.2.) Otkrivanje djece s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju uz uvažavanje činjenice da među djecom iste, a pogotovo različite dobi, postoje prirodno bitne razlike u potrebama, mogućnostima, osobinama te, glede toga, izbjegavati prerano etiketiranje djece</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvidi</li> <li>- praćenje, vođenje dokumentacije,</li> <li>- dogovori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- socijalni pedagog</li> <li>- odgojitelji</li> <li>- stručni suradnici</li> </ul>	-ostvareno
<p>1.3.) Pružanje pomoći u adaptaciji i socijalizaciji kako djeci s teškoćama u razvoju tako i njihovim vršnjacima unutar odgojne skupine, poticati prihvaćanje različitosti među djecom te upućivanje na ostale sposobnosti kao i kompenzacijske mogućnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani materijali za roditelje</li> <li>- uvidi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- socijalni pedagog</li> <li>- odgojitelji</li> </ul>	-ostvareno

1.4.) Defektološka opservacija:  -praćenje i procjena psihofizičkog stanja djece s posebnim potrebama u: a) odgojnoj skupini b) individualnom radu	- uvidi  - praćenje, dokumentiranje  - individualni rad	socijalni pedagog	-ostvareno
1.5.) Dijagnostika:  Ispitivanje predčitalačkih vještina, sposobnosti govora, jezika, čitanja i pisanja – testiranje predškolaca	- testovi	socijalni pedagog	-djelomično ostvareno, s listopadom zaposlena je logopedinja, pa dijelimo testiranje
1.6.) Sjednica sinteze: opservacijski postupak obavljaju svi stručni suradnici kao i odgojitelji djeteta i donose zajedničko mišljenje o djetetu i njegovim odgojno obrazovnim mogućnostima i sposobnostima djeteta	- uvidi  - vođena dokumentacija  - sastanci	- socijalni pedagog  - odgojitelji  - stručni suradnici	-ostvareno
1.7.) Edukacijsko-rehabilitacijski rad s djetetom:  a) individualiziranini odgojno obrazovni rad u odgojnoj skupini  b) individualni defektološki rad s djetetom izvan skupine (u sobi dnevnog.boravka, kabinetu, dvorani ili dvorištu)	- individualni rad s djetetom	- odgojitelji  - socijalni pedagog,  - stručni suradnici	-ostvareno
1.8). Suradnja sa specijaliziranim ustanovama koje se bave dijagnostikom (zdravstvene ustanove, savjetovališta, ER Fakultet, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba), ustanovama za odgoj i obrazovanje djece s teškoćama u razvoju (COO Vinko Bek, COO Goljak i Centar za autizam), te stručnjacima logopedima zbog: - pravovremenog otkrivanja određene teškoće i poduzimanja mjera za njihovo ublažavanje ili	- radni dogovori, razmjena informacija, edukacija	- socijalni pedagog  - vanjski suradnici-stručnjaci	-ostvareno

otklanjanje - određivanje programa za dijete prema njegovim mogućnostima i sposobnostima - zajedničko dogovaranje i ostvarivanje različitih oblika integracije			
1.9) Socijalnopedagoško program „Vježbanje socijalnih vještina“ – 10 radionica namijenjena djeci predškolskog uzrasta 1) Upoznavanje 2) Slušanje 3) Ispričavanje i zahvaljivanje 4) Ljubaznost, davanje komplimenta 5) Kontrola ljutnje 6) Traženje dopuštenja 7) Rješavanje problema 8) Prepoznavanje emocija 9) Empatija 10) Suradnja	-grupni sociopedagoški rad s djecom pred polazak u školu	-socijalni pedagog	-ostvareno

## 2. U odnosu na odgojitelje

PROGRAMSKE AKTIVNOSTI	STRATEGIJE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
2.1.) Osmišljavanje i provođenje programa prevencije poremećaja u razvoju i ponašanju djeteta:  -podrška odgojiteljima	- konzultacije - stručni savjeti	- socijalni pedagog  - odgojitelji	-ostvareno
2.2.) Suradnja s odgojiteljima:  - edukativni materijal za odgojitelje novoupisane djece s TUR-om: rane komunikacijske teškoće, pervazivni razvojni poremećaj  -priprema odgojitelja za dolazak novog djeteta u odgojnu skupinu (informacije o djetetovim	- stručni savjeti  - pisani materijali  - instrumenti vrednovanja upitnici - prezentacije	- socijalni pedagog  - odgojitelji	-ostvareno  - djelomično ostvareno- odgojitelji nisu imali potrebe za planiranim navedenim roditeljskim

<p>sposobnostima, ograničenjima kao i kompenzacijskim mogućnostima)</p> <p>-zajedničko dogovaranje s odgojiteljima o načinima provođenja dogovorenih zadataka i aktivnosti</p> <p>-sudjelovanje na roditeljskim sastancima na temu: Mediji i odgoj djece, Priprema za školu, Kako uspješno razvijati IQ djeteta kroz igru, Sukobi, Temperament i prema potrebi</p>			<p>sastancima. Realizirana su dva na temu Kurikuluma otpornosti</p>
<p>2.3.) Stručno usavršavanje odgojitelja za rad s teškoćama u razvoju:</p> <p>- upućivanje u opservaciju</p> <p>- upućivanjem u stručnu literaturu</p> <p>- upućivanje odgojitelja na dokumentiranje svog rada i rada s djetetom</p> <p>- upućivanje odgojitelja da uvijek mogu očekivati stručnu pomoć i podršku</p>	<p>- radionice i konzultacije</p> <p>- radni dogovori</p>	<p>- socijalni pedagog</p> <p>- odgojitelji</p> <p>- stručni suradnici</p>	<p>-ostvareno</p>
<p>2.5)</p> <p>Stručno usavršavanje odgojitelja:</p> <p>„Svaki je roditelj poseban“</p> <p>„Ja i roditelji djece s teškoćama“</p>	<p>-radionice</p>	<p>- tim Rastimo zajedno (socijalni pedagog Tanja Cvijanović i odgojiteljice Anita Bakarić Jakopčević, Ksenija Koščak)</p>	<p>- nije ostvareno</p> <p>- tokom godine pokazala se potreba za drugim temama; realiziran je str.aktiv i rad. na temu ADHD-a</p>

### 3. U odnosu na roditelje

PROGRAMSKE AKTIVNOSTI	STRATEGIJE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
<p>3.1.) Suradnja s roditeljima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-inicijalni intervju (podaci o djetetu, dosadašnja rehabilitacija)</li> <li>-upućivanje roditelja u proces opservacije</li> <li>-informacije o radu s djetetom, njegovom razvoju i napretku, tj. koje mogućnosti vrtić može pružiti za zadovoljavanje djetetovih potreba, a koje će potrebe eventualno moći više zadovoljavati u specijaliziranim ustanovama</li> <li>-educirati roditelje za rad s djetetom u obiteljskom okruženju</li> <li>-pružiti pomoć i podršku roditeljima u situaciji kad se moraju nositi s teškoćama vlastitog djeteta, upućivati u postojeće udruge i savjetovašta, grupe potpore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inicijalni intervju</li> <li>- individualni razgovori</li> <li>- sastanci</li> <li>- edukativni materijali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- socijalni pedagog</li> </ul>	-ostvareno
<p>3.2.) Pružiti savjete o podržavanju djetetovih mogućnosti, izbjegavati protektivne stavove, upućivati ih da imaju pravo i potrebu osigurati i neko vrijeme sami za sebe, kao i ostale članove u obitelji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada letaka za roditelje prema potrebama</li> <li>- sudjelovati na nekim roditeljskim sastancima u skupinama gdje je to procijenjeno potrebnim ili neophodnim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni razgovori</li> <li>- letci</li> <li>- roditeljski sastanci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- socijalni pedagog</li> </ul>	-ostvareno

3.3) - sudjelovanje u Projektnom danu Eko- škole na lokalnoj razini i dodjela platinastog statusa našem vrtiću - prezentirati rad dječjeg vrtića roditeljima novoupisane djece - Rastimo zajedno – program podrške roditeljstvu 1. Roditelji 21. stoljeća 2. Četiri stupa roditeljstva 3. Roditeljski ciljevi i psihološke potrebe djeteta 4. Sva naša djeca i kako ih volimo 5. Slušanje-važna vještina roditeljstva 6. Kako dijete uči o svijetu oko sebe 7. Granice: zašto i kako? 8. Kreiramo i biramo rješenja 9. Roditeljske odgovornosti i još neka pitanja 10. Biti roditelj: utjecaji i izbori 11. Završetak i novi početak Klub očeva- radionice 1. Očinska uloga u ranom djetinjstvu 2. O tatama i osjećajima 3. O mamama i tatama 4. Tata od zanata	-radionice	- tim Rastimo zajedno (socijalni pedagog Tanja Cvijanović i odgojiteljice Anita Bakarić Jakopčević, Ksenija Koščak)	-ostvareno  - ostvareno  -ostvareno  -Klub očeva – nije realiziran zbog malog broja zainteresiranih očeva
--	------------	---	---

#### 4. U odnosu na ravnateljicu i stručne suradnike vrtića

ZADACJE	STRATEGIJE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
4.1). Suradnja i dogovaranje s ravnateljicom o mogućnostima prijema djece s posebnim potrebama i TUR-om (Down sy), poteškoće rane komunikacije - uvjeti, izbor objekta, odgojne skupine, odgojiteljica	- uvidi  - sastanci, radni dogovori	ravnateljica i ostali članovi stručnog tima	-ostvareno
4.2.) Sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i	- radni dogovori	ravnateljica i ostali članovi stručnog tima	-ostvareno

programa vrtića za pedagošku 2017./18. godinu			
4.3.) Sudjelovanje u projektima i aktivnostima koje se zbivaju unutar vrtića kao i na razini lokalne zajednice, grada i šire (dogovori sa stručnom savjetnicom, savjetovanja, stručni i znanstveni skupovi, radionice ...)	- sastanci, radni dogovori	ravnateljica i ostali članovi stručnog tima	-ostvareno
4.4.) Organizacija rada unutar vrtića u cilju poboljšanja kvalitete življenja, kao i sudjelovanje u organizaciji nekih projekata koji će se u toku godine provoditi	- sastanci, radni dogovori	ravnateljica i ostali članovi stručnog tima	-ostvareno
4.5.) Godišnja valorizacija i valorizacija prema potrebi (roditelja, djeteta,...) koja se javlja u toku pedagoške godine	- uvidi - sastanci, radni dogovori - dokumentacija	ravnateljica i stručni suradnici	-ostvareno

## 5. U odnosu na društvo

SURADNJA S USTANOVAMA	STRATEGIJE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
- Osnovne škole -CZSS Ivanić Grad - Crveni križ Ivanić Grad- dr.Bernarda Krnić		- socijalni pedagog - stručni suradnici - vanjski suradnici	-ostvareno



- Specijalizirane ustanove: Vinko Bek, Centar za autizam, COO Goljak, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba - Domovi zdravlja - Ostale ustanove po potrebi	-radni dogovori, razmjena iskustava, edukacije prema potrebi i situaciji	-socijalni pedagog - stručni suradnici	-ostvareno
Edukacijsko rehabilitacijski fakultet (Socijalnopedagoški program Vježbanje socijalnih vještina – namijenjen djeci predškolskog uzrasta) AZOO (Sociopedagoški programi)	-radni dogovori -radni dogovori	-socijalni pedagog i Valentina Kranželić, pročelnica odsjeka za poremećaje u ponašanju na ERF-u - Alma Rovis Brandić, viša savjetnica za socijalne pedagoge pri AZOO	-ostvareno

#### 9.4. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENOG VODITELJA

Dražena D [REDACTED], viša medicinska sestra

##### Sudionici u procesu zdravstvene zaštite su:

1. Dijete/djeca
2. Odgojitelji
3. Roditelji
4. Društvena sredina
5. Razvojna sredina
6. Ravnatelj
7. Ostali djelatnici

## 1. DIJETE

1.1.	Očuvanje zdravlja	Realizacija
1.1.1.	Otkrivanje i procjenjivanje zdravstvenog statusa djeteta kod prijema	Ostvareno
1.1.2.	<p>Stalni dnevni nadzor nad elementarnim uvjetima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trijaža</li> <li>- mikroklimatski uvjeti</li> <li>- higijensko zdravstveni uvjeti, zdravstveno sanitarni uvjeti</li> <li>- provođenje protuepidemioloških mjera</li> <li>- osiguravanje uvjeta za pravilno izmjenjivanje dnevnih aktivnosti djeteta u vezi sa zadovoljavanjem individualnih potreba (glad, žeđ, odmor, kretanje, prozračivanje, boravak na zraku)</li> <li>- prehrana– normativi izrađeni za određenu dob djeteta /količina/ kvaliteta</li> <li>- kultura ponašanja / kulturno higijenske navike ( prevencija bolesti )</li> <li>- upoznavanje odgajatelja s načinom zadovoljavanja posebnih potreba kod djeteta</li> <li>- praćenje i prihvaćanje novih prehrambenih standarda</li> </ul>	Ostvareno
1.1.3.	<p>Ostali redoviti nadzor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i evidentiranje procijepljenosti djece po kalendaru cijepljenja</li> <li>- praćenje i evidencija pobola djece i izostanci ( morbiditet ) u svim odgojnim skupinama</li> <li>- otvaranje zdravstvenih kartona i evidencija za svako dijete</li> <li>- otkrivanje djece sa zdravstvenim i ostalim teškoćama u razvoju, poštivanje i provođenje zdravstveno– pedagoških uputa kod djece s posebnim potrebama</li> <li>- kontrolni zdravstveni pregledi</li> <li>- poduzimanje preventivnih mjera za očuvanje života, zdravlja i sigurnosti djece u vrtiću</li> <li>- higijena življenja</li> <li>- redovito provođenje tjelesno zdravstvenog odgoja</li> </ul>	Ostvareno
1.1.4.	<p>Izvanredne situacije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovori i demonstracije postupaka u kolektivu pri indiciji i pojavi epidemije</li> <li>- pružanje primjerene prve pomoći</li> <li>- zbrinjavanje bolesnog ili povrijeđenog djeteta</li> </ul>	Ostvareno
1.2.	Prehrana	

1.2.1.	Rad na organizaciji i realizaciji pravilne prehrane djece - sastavljanje jelovnika u skladu s normativima	Ostvareno
1.2.2.	Provjera kvalitete i kvantitete hrane (organoleptička kontrola) - kupovanje svježih, kvalitetnih namirnica - pravilno skladištenja hrane	Ostvareno
1.2.3.	Praćenje stanja uhranjenosti i poduzimanja mjera kod odstupanja - antropometrijska mjerenja	Ostvareno
1.2.4.	Razgovor s djecom na temu Pravilna prehrana, Zdrav način života, Ovisnosti, Prva pomoć	Ostvareno
1.2.5.	Izradom jelovnika i pripremom hrane potaknuti djecu na konzumiranje namirnica (žitarice, mahunarke, sirovo voće i povrće)	Ostvareno
1.2.6.	Brinuti o dovoljnom dnevnom unosu tekućine	Ostvareno
1.2.7.	Zdravstveno prosvjeđivanje OZD, osoblja kuhinje, roditelja temu Pravilna prehrana; Zdrav način života	Ostvareno
1.2.8.	Suradnja s vanjskim stručnim suradnicima	Ostvareno
<b>1.3.</b>	<b>Higijena</b>	
1.3.1.	Razgovor i demonstracija s djecom i djelatnicima o provođenju osobne higijene, u svrhu očuvanja zdravlja i okoliša	Ostvareno
1.3.2.	Provođenje protuepidemioloških mjera i mjera zdravstvene zaštite	Ostvareno
1.3.3.	Razgovor i demonstracija postupaka s djecom sa zadaćom osvjeđivanja i aktivnog uključivanja djeteta u održavaju higijene prostora i okoliša u kojem borave	Ostvareno
1.3.4.	Razgovor i demonstracija postupaka s djecom sa zadaćom	Ostvareno

	očuvanja zubi i higijenom usne šupljine	
1.3.5.	Praćenje i procjena zadovoljavanja osnovnih potreba, prilagođeno dobi djeteta	Ostvareno
1.3.6.	Praćenje provođenja osobne higijene osoblja, te prostora u kojem se boravi, igraćaka, posteljine i dr.	Ostvareno
<b>1.4.</b>	<b>Zdravstvena dokumentacija</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdravstveni karton djeteta u dječjem vrtiću</li> <li>- evidencija pobola</li> <li>- antropometrijska mjerenja</li> <li>- evidencija procijepljenosti</li> <li>- evidencija ozljeda</li> <li>- evidencija o sanitarnom nadzoru</li> <li>- evidencija o zdravstvenom odgoju</li> <li>- evidencija o higijensko epidemiološkom nadzoru</li> <li>- evidencija epidemioloških indikacija</li> <li>- vođenje vlastite dokumentacije</li> </ul>	Ostvareno

### 3. RODITELJI

<b>2.</b>	<b>Očuvanje zdravlja</b>	<b>Realizacija</b>
2.1.	Prikupljanje važnih podataka radi utvrđivanja zdravstvenog statusa djeteta <ul style="list-style-type: none"> <li>- otvaranje zdravstvenog kartona</li> </ul>	Ostvareno
2.2.	Utvrđivanje postupaka vrtića i doma glede zadovoljavanja primarnih potreba djeteta	Ostvareno
2.3.	Upoznavanje roditelja o zajedničkim zadaćama na očuvanju zdravlja djeteta <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje realizacije obvezatnog cijepljenja djeteta</li> <li>- suradnja s roditeljima pri sakupljanju podataka o bolesti i izostancima</li> <li>- upoznavanje roditelja s mjerama i potrebama kod provođenja tjelesno-zdravstvenih aktivnosti</li> <li>- upoznavanje roditelja s mjerama i potrebama kod provođenja kulturno-higijenskih navika</li> </ul>	Ostvareno

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- savjeti roditeljima u usvajanju zdravih navika, zdravog stila života, ovisno o specifičnosti skupine, pojedinog djeteta (npr. rad na projektu)</li> </ul>	
2.4.	<p>Upoznavanje sa zdravstvenim programima dječjeg vrtića</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrolni zdravstveni pregledi i informiranje roditelja o rezultatima pregleda</li> <li>- obavješćivanje i pomoć roditelju u slučaju akutnog oboljelog ili povrijeđenog djeteta</li> </ul>	Ostvareno
2.5.	Razgovor i prikupljanje podataka o kvaliteti hrane	Ostvareno
2.6.	<p>Pravovremeno i primjereno obavješćivanje roditelja o izvanrednim higijensko epidemiološkim situacijama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor i usklađivanje mjera za provođenje izvanrednih higijensko epidemioloških mjera</li> <li>- suradnja s roditeljima na području zdravstvene zaštite djece</li> </ul>	Ostvareno
2.7.	<p>Suradnja s roditeljima djece sa posebnim potrebama u prehrani</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor o usklađivanju prehrambenih navika kod djece s prilagođenom prehranom</li> <li>- poduzimanje mjera kod odstupanja uhranjenosti</li> </ul>	Ostvareno
2.8.	Dogovaranje o mjerama za očuvanje zdravlja i života djeteta za vrijeme boravka u vrtiću, na vrtićkom igralištu	Ostvareno
2.9.	<p>Edukacija roditelja sa svrhom očuvanja i unapređivanja života i zdravlja djeteta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upotreba netoksičnih sredstava za čišćenje umjesto opasnih kemikalija (sredstva bez fosfata)</li> </ul>	Ostvareno

#### 4. ODGOJITELJ

3.1.	<p>Upoznaje odgajatelja o zdravstvenom statusu i potrebama novoprimljene djece (pismeno, usmeno, radni dogovori)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći odgajateljima u prepoznavanju potrebnih usklađivanja doma i vrtića s ciljem što kvalitetnijeg i pravovremenog zadovoljavanja primarnih potreba</li> </ul>	Ostvareno
------	--	-----------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija o specifičnim situacijama kod akutnih stanja i povreda, te kroničnih bolesti</li> <li>- upućivanje na posebne potrebe i načine zadovoljavanja (alergije, konvulzije, epilepsija, specifičnosti u prehrani)</li> <li>- pripremanje odgajatelja za sudjelovanje u provođenju kontrolnih zdravstvenih pregleda</li> </ul>	
3.2.	<p>Provoditi ciljanu edukaciju odgajatelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati kratke radionice s aktualnim zdravstvenim temama i potrebama, o suvremenom pristupu očuvanja i unapređenja djetetovog zdravlja</li> <li>- kontinuirano intenziviranje kulturno-higijenskih navika</li> <li>- o elementima higijensko epidemioloških uvjeta i izvanrednih situacija</li> <li>- provođenju preventivnih mjera za zaštitu zuba</li> </ul>	Ostvareno
3.3	Omogućiti odgajateljima primjereno i pravovremeno zadovoljavanje osnovnih potreba djeteta: eliminacija, glad, žeđ, odmor, kretanje	Ostvareno
3.4.	<p>Određivanje mjera za očuvanje zdravlja i života djece u vrijeme boravka izvan vrtića</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u izradi Preventivno-zaštitnih programa</li> </ul>	Ostvareno
3.5.	<p>Davanje uputa i sugestija o potrebnoj suradnji s roditeljima u svezi zadovoljavanja posebnih potreba njegovog djeteta u vrtiću i zajedničko usklađeno djelovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničke higijensko-epidemiološke mjere</li> <li>- informacije o provođenju zdravstvenih pregleda</li> <li>- prikupljanje podataka o procijepljenosti</li> <li>- prikupljanje podataka o pobolu</li> </ul>	Ostvareno
3.6.	Praćenje i analiza procjene odgajatelja s obzirom na uspješnost u ostvarivanju zadaća na očuvanju u unapređivanju zdravlja djeteta, zadovoljavanje njegovih primarnih potreba	Ostvareno
3.7.	Procjenjivanje prostora, opće, didaktičke i ostale opreme prema kriterijima za sigurnost života i zdravlja djece	Ostvareno

## 5. DRUŠTVO

4.1.	Suradnja s pedijatrijskom i stomatološkom ordinacijom u svezi: <ul style="list-style-type: none"><li>- utvrđivanja zdravstvenog statusa pri ulasku djeteta u vrtić</li><li>- procjepljivanje</li><li>- stomatološka prevencija i edukacija</li><li>- izdavanje potvrde o zdravstvenom stanju djeteta</li><li>- obrada djeteta s otkrivenim zdravstvenim problemima</li></ul>	Ostvareno
4.2.	Suradnja sa sanitarnom inspekcijom u svezi higijensko sanitarnog nadzora	Ostvareno
4.3.	Primjena jedinstvenih kriterija o prehrani djece	Ostvareno
4.4.	Suradnja s higijenskom epidemiološkom službom u svezi redovitih sistematskih pregleda djelatnika	Ostvareno
4.5.	Provođenje svih zakonskih obaveza u vrtiću <ul style="list-style-type: none"><li>- provođenje mjera obaveznih po HACCP-u</li><li>- edukacija i stručno usavršavanje djelatnika u procesu nabave i pripreme hrane</li><li>- provođenje mjera dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije</li><li>- provjera kvalitete i kvantitete hrani</li></ul>	Ostvareno
4.6.	Suradnja s HUMS-a	Ostvareno
4.7.	Nabava stručne literature	Ostvareno

## 6. RAZVOJNA DJELATNOST

5.1.	Usklađivanje stavova o primjerenosti i pravovremenosti zadovoljavanja primarnih potreba djeteta:	Ostvareno
------	--	-----------

	- u adaptacijskom periodu i tijekom pedagoške godine	
5.2.	Određivanje optimuma usklađenost doma i vrtića u kvalitetnom pravovremenom zadovoljavanju primarnih potreba djeteta	Ostvareno
5.3.	Povezati podatke o pobolu i izostanku djece sa zadovoljavanjem djetetovih potreba	Ostvareno
5.4.	Uključivanje u proces otkrivanja i dijagnosticiranja djece s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju, te određivanju posebnih programa rada s djecom	Ostvareno
5.5.	Izrada instrumenata praćenja prema kriterijima za kvalitetno i pravovremeno zadovoljavanje primarnih potreba	Ostvareno
5.6.	Izrada instrumenata praćenja i procjene svih sudionika	Ostvareno
5.7.	Praćenje i analiziranje procjene svih sudionika s obzirom na uspješnost u ostvarivanju zadaća na očuvanju i unapređenju zdravlja djeteta i zadovoljavanje njegovih primarnih potreba	Ostvareno
5.8.	Analiza i procjena efikasnosti poduzetih mjera u odnosu na zadovoljavanje primarnih potreba	Ostvareno
5.9.	Utvrđivanje potreba za stručno usavršavanje djelatnika	Ostvareno
5.10.	Praćenje stručne literature i prenošenje ostalim djelatnicima	Ostvareno
5.11.	Predlaganje novih strategija u realizaciji zadaća očuvanja i unapređivanja zdravlja djeteta ( pravilna prehrana, higijena, dnevni odmor, boravci na svježem zraku, vježbe i kretanje, dovoljno konzumiranje tekućine )	Ostvareno



## 7. RAVNATELJ

6.1.	Predlaganje optimalnih uvjeta za zadovoljavanje potreba djeteta u suradnji s roditeljima, odgajateljima i ostalim djelatnicima: <ul style="list-style-type: none"><li>- vrijeme prilagođavanja</li><li>- svakodnevnog boravka</li><li>- izvanrednim situacijama</li><li>- posebnim programima</li><li>- kraćim programima</li></ul>	Ostvareno
6.2.	Donošenje trenutnih mjera u svezi kvalitetom prehrane	Ostvareno
6.3.	Predlaganje uvjeta za ostvarivanje zadaća, očuvanje zdravlja i života djeteta, zadovoljavanje primarnih potreba djece i posebnim s potrebama i teškoćama u razvoju	Ostvareno
6.4.	Utvrđivanje materijalnih potreba za pravilno odvijanje procesa rada: <ul style="list-style-type: none"><li>- prehrana</li><li>- higijena</li><li>- tjelesne aktivnosti</li><li>- nabava stručne literature</li><li>- nabava lijekova i materijala za prvu pomoć</li></ul>	Ostvareno
6.5.	Utvrđivanje mjera prema zakonskim obavezama	Ostvareno
6.6.	Sudjelovanje u organizaciji u utvrđivanju potrebnih uvjeta za boravak djece izvan vrtića	Ostvareno
6.7.	Izvrješćivanje o posebnim situacijama i predlaganje mjera za prevladavanje nastale situacije	Ostvareno
6.8.	Sudjelovanje u oblikovanju informacija za roditelje, djelatnike, društvenu zajednicu i informativne medije	Ostvareno

## 8. OSTALI DJELATNICI

7.1.	Aktivno sudjelovanje s odgajateljima u zadovoljavanju potreba djeteta	Ostvareno
7.2.	Određivanje načina uključivanja ostalih djelatnika u ostvarivanju zadaća na očuvanju i unapređenju zdravlja djeteta i zadovoljavanja njegovih primarnih potreba	Ostvareno
7.3.	Suradnja na provjeri kvalitete i kvantitete namirnica i gotove hrane	Ostvareno
7.4.	Suradnja u planiranju i nabavi potrebnih namirnica	Ostvareno
7.5.	Suradnja sa dobavljačima sa ciljem pravovremene i kvalitetne dostave hrane	Ostvareno
7.6.	Pravovremene intervencije u posebnim situacijama, a u svezi sa kvalitetom prehrane	Ostvareno
7.7.	Razgovori i prikupljanje podataka u svezi što kvalitetnijeg procesa rada sa djecom i za djecu	Ostvareno
7.8.	Organizacija ostalih djelatnika u izvanrednim situacijama	Ostvareno
7.9.	Osiguranje zakonskih obaveznih pregleda i edukacija	Ostvareno
7.10.	Praćenje rada, procjenjivanje efikasnosti i unapređivanje rada pomoćnih djelatnika, te stručno educiranje pomoćnih djelatnika o higijeni, ekologiji i zdravstvenoj zaštiti općenito	Ostvareno

## 9.5. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA

Izravan rad s djecom, logoped je ostvarivao putem procjene komunikacije, jezika, govora i glasa kroz:

- logopedsku opservaciju
- skupni probir
- individualnu procjenu
- tretman / terapiju
- inicijalne razgovore pri upisu djece u vrtić

u svrhu prevencije, otkrivanja i otklanjanja uočenih poteškoća.

### Realizacija rada u odnosu na djecu

Tijekom pedagoške godine 2017./2018.:

- sudjelovala sam u provođenju inicijalnih razgovora za upis djece u vrtić za pedagošku godinu 2018./2019.
- u 22 skupine provela sam opservaciju djece s ciljem upoznavanja djece i otkrivanja djece s govorno-jezičnim, glasovnim, komunikacijskim i drugim teškoćama u razvoju
- u 22 skupine učinila sam ciljani skupni probir djece na govorno-jezične, glasovne i komunikacijske teškoće
- sa 134 djece provela sam individualnu logopedsku procjenu (koristeći informacije od odgojitelja, posebnosti i potrebe uočene od tijekom logopedске opservacije i skupnog probira te primjenom Testa poremećaja izgovora
- sa 131 školskim obveznikom, raspoređenih u 6 skupina, učinila sam probirnu procjenu usvojenosti predčitačkih vještina (od ukupnog broja predškolske djece, njih 54 nije imalo usvojene predčitačke vještine, dok su ostali bili u početnoj fazi usvajanja navedenih vještina) i stoga sam ih sve individualno procijenila

*Broj identificirane djece s govorno-jezičnim, glasovnim i komunikacijskim poteškoćama u odnosu na dob djece i vrste poteškoća u pedagoškoj godini 2017./2018.:*

U pedagoškoj godini 2017./2018. logoped je ukupno individualno procijenio 187 djece te je potvrđeno da:

- 153 dijete ima neki od oblika govorno-jezičnih, glasovnih ili komunikacijskih poteškoća
- 54 od 131 djeteta predškolskih obveznika nije imalo usvojene predčitačke vještine
- sa 51 roditeljem provedeni su individualni razgovori

*Prikaz broja djece s govorno-jezičnim, glasovnim i/ili komunikacijskim poteškoćama u odnosu na dob djece i vrste poteškoća u pedagoškoj godini 2017./2018.:*

<u>Dob djece /</u>	<u>6-7 god.</u>	<u>5-6 god.</u>	<u>4-5 god.</u>	<u>3-4 god.</u>	<u>2-3 god.</u>	<u>1-2 god.</u>	<u>Ukupno</u>
<u>JGJK poteškoće</u>							
Poteškoće u izgovoru	51	37	24	18	/	/	130
Jezične poteškoće	3	2	5	2	3	2	17
Poteškoće u socijalnoj komunikaciji				3			3
Poteškoće ritma i tempa			1				1
<u>Poremećaj glasa (disfonija)</u>	<u>1</u>			<u>1</u>			<u>2</u>
Ukupno	55	39	30	24	3	2	153

Od ukupno 455 upisane djece u pedagoškoj godini 2017./2018., njih 153 ili 33,6 % ima neki od oblika govorno-jezičnih, glasovnih i/ili komunikacijskih poteškoća.

Prikazano u postocima taj broj izgleda ovako:

130 djece – 28,6 % ima poteškoće u izgovoru

17 djece – 3,7 % ima jezične teškoće

3 djece – 0,6 % ima poteškoće u socijalnoj komunikaciji

1 dijete – 0,2 % ima poteškoće u ritmu i tempu govora

2 djece – 0,4 % ima poremećaj glasa

Logopedsku terapiju polazilo je u vrtiću redovno 64 djece.

Na uključenje u logopedsku terapiju čeka 67 djece.

Iz navedenog, zamjetno je da je broj djece sa govorno-jezičnim, glasovnim i komunikacijskim poteškoćama prevelik u odnosu na mogućnosti jednog logopeda te ih je nemoguće sve obuhvatiti logopedskim tretmanom u vrtiću.

Radi toga je jedan dio djece upućen na terapiju, u za to specijalizirane ustanove, kao što su Poliklinika Suvag, Kliniku za dječje bolesti-Klaićeva i Centar za ranu komunikaciju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta.

Osmoro djece je, zbog većih odstupanja u govorno-jezičnom i komunikacijskom razvoju, upućeno na timsku obradu u gore navedene ustanove (otorinolaringologu, psihologu, logopedu...).

Za svako procijenjeno dijete vodi se njegov individualni logopedski dosje, koji sadrži zapažanja i praćenja od početka opservacije u skupini, rezultate skupnog probira te individualne procjene, zabilješke razgovora s roditeljima i odgojiteljima, dane im upute u svrhu poticanja razvoja jezika, govora i komunikacije djeteta, te tijek korekcije izgovora glasova ukoliko je dijete bilo uključeno u terapiju.

Ove godine poseban naglasak stavljen je na poticanje usvajanja predčitačkih vještina i procjenu zrelosti djece školskih obveznika.

Početkom pedagoške godine učinjen je probir usvojenosti predčitačkih vještina sa svom djecom školskim obveznicima 2018./2019. godine. Od ukupno 131 školskog obveznika, 54 djece ili 41,2 % uočeno je s početnim teškoćama u usvajanju predčitačkih vještina i individualno je procijenjeno. Ta djeca nisu navedena u kategoriju poteškoća jer se smatra da su te teškoće razvojnog oblika, koje će s porastom dobi i uz odgovarajuću stručnu potporu prevladati.

Odgojitelji su informirani o rezultatima probira sve djece u skupini. Dane su im upute kako kroz redovan rad u skupini poticati predčitačke vještine i savjetovani o svakom pojedinom djetetu pismeno i usmeno nakon individualne procjene. Roditelji su bili obaviješteni i kroz materijale koje sam pripremala djeci, mogli su vježbati s njima kod kuće.

Na osnovu rezultata procjene logopeda, preporučeno je 12 odgoda upisa u školu i 1 prijevremeni upis u školu. Obzirom na motiviranost roditelja, realizirano je 6 odgoda upisa i 1 prijevremeni upis u školu.

Osim rada s djecom s primarnim govorno-jezičnim i komunikacijskim poteškoćama, logoped je pratio i radio s djecom s različitim teškoćama u razvoju kod kojih se govorno-jezične i komunikacijske poteškoće javljaju kao sekundarna posljedica. Tako je zajedničkom procjenom članova stručnog tima, od ukupno 455 djece u 2017./2018. godini njih 15 procijenjeno s većim odstupanjima u razvoju-TUR (temeljem rješenja, nalaza i mišljenja dobivenih u zdravstvenim ustanovama, procjenom članova stručnog tima), a ukupno 153 djece identificirano s posebnim potrebama. Broj djece s posebnim potrebama varira, obzirom na upise i ispise djece, te obzirom na razvojnu promjenjivu prirodu nekih posebnih potreba.

Posao logopeda u odnosu na djecu s teškoćama u razvoju, identičan je kao i kod druge djece s govorno-jezičnim i komunikacijskim poteškoćama.

Zbog velikog broja djece u odnosu na samo jednog logopeda i dislociranosti na pet objekata, nisam u mogućnosti provoditi preporučeni obim logopedске terapije 2x tjedno. Terapija se provodila 1x tjedno do 1x mjesečno. Ove je pedagoške godine u logopedsku terapiju bilo uključeno 71 dijete od kojih je 64 djece školskih obveznika. Sa svom predškolskom djecom radila sam na usvajanju predčitačkih vještina.

### Realizacija posla u odnosu na odgojitelje

Rad s odgojiteljima odvijao se u individualnom i grupnom obliku.

Najčešći oblik rada u odnosu na dijete je individualni prijenos informacija i savjetovanje za svako pojedino dijete.

Savjetodavni rad s odgojiteljima proveden je kroz edukaciju na zadanu temu putem izlaganja i radionice, informiranjem o rezultatima probirne ili individualne procjene/obrade djeteta, demonstraciju grupnog rada s djecom, izradu i davanja pisanog materijala i usmenih uputa. Odgojitelji svakog opserviranog i /ili procijenjenog djeteta s govorno-jezičnim, glasovnim i komunikacijskim poteškoćama, nakon logopedskog rada dobiju informacije o rezultatima procjene.

Grupni rad s odgojiteljima odvijao se preko internih stručnih aktiva.

U ožujku 2018. godine, za odgojitelje svih vrtićkih skupina održano je predavanje i radionica s temom Govorno-jezični razvoj djeteta, uzroci artikulacijskih poremećaja te usvajanje predčitačkih vještina.

Rad logopeda teško je ostvariv bez podrške i uzajamne razmjene podataka s odgojiteljicama djece. Kao stručno osposobljene osobe realnije procjenjuju dijete i njegove potrebe i mogućnosti u odnosu na roditelja.

Informacije koje odgojitelji mogu dati o načinu funkcioniranja i djelovanja djeteta u skupini kako u odnosu na drugu djecu-vršnjake, tako i u odnosu na odrasle osobe, od velike su važnosti pri dobivanju cjelovite slike djeteta, njegovih mogućnosti i potreba.

Posebno bih istaknula pomoć odgojitelja u pripremi djece za provedbu skupnog probira djece na JGGK poteškoće i pomoć u radu sa svom predškolskom djecom na predčitačkim vještinama.

### Realizacija posla u odnosu na roditelje

Rad s roditeljima provodio se u individualnom i grupnom obliku.

Najčešći oblik rada u odnosu na dijete je individualni prijenos informacija i savjetovanje roditelja vezano za potrebe svakog pojedinog djeteta.

Roditelji individualno procijenjenog djeteta s govorno-jezičnim, glasovnim i komunikacijskim poteškoćama, dobiju informacije o rezultatima procjene, ali i savjetovanje kako kroz svakodnevni život u obitelji, kao i ciljanim postupcima poticati razvoj jezika, govora i komunikacije.

Savjetodavni rad s roditeljima provoden je i kroz roditeljske sastanke na zadanu temu, informiranje o rezultatima probirne, odnosno individualne procjene, demonstraciju rada s djetetom, izradu pisanog materijala i davanja pismenih i usmenih uputa, kontinuirano praćenje djeteta, savjetovanje kroz terapijski rad s djetetom ili upućivanje roditelja u redovitu logopedsku terapiju u specijalizirane zdravstvene ustanove.

### Suradnja s roditeljima tijekom pedagoške godine 2017./2018.:

Sa 51 roditeljem individualno procijenjene djece, provela sam individualne razgovore.

Forma razgovora bila je u obliku: informiranja o provedenoj procjeni, savjetovanje i demonstraciju rada, upućivanje u logopedsku terapiju ili potrebnu obradu u vanjske centre, informiranje o rezultatima i tijeku terapije.

Na razini grupne suradnje s roditeljima, održala sam četiri roditeljska sastanka za sve roditelje djece u dobi od 6-7 godina i 5-6 godina na temu govorno-jezični razvoj i uzroci artikulacijskih poremećaja, te proces usvajanja predčitačkih vještina.

Želim naglasiti da je suradnja s roditeljima jako dobra i velika većina njih spremna se uključiti i biti aktivni sudionik u terapiji njihova djeteta.

Pomoć djeci logoped je pružio svojim individualnim radom, ali i zajedničkom suradnjom i radom s roditeljima i odgojiteljima djece te stručnim timom vrtića.

#### Realizacija posla u odnosu na društvenu sredinu

Suradnja s OŠ „Đuro Deželić“ provedena je kroz suradnju sa stručnim suradnicima škole u vidu izmjene informacija o pripremi djece za školu u vrtiću te o djeci koja će od jeseni pohađati njihovu školu.

Posjet djece školskih obveznika i njihovih odgojitelja osnovnoj školi.

Tijekom ove pedagoške godine petoro djece upućeno je na dodatnu cjelovitu obradu u jednu od vanjskih institucija:

- Poliklinika Suvag
- Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, centar za rehabilitaciju
- Klinika za dječje bolesti- Klaićeva

#### Realizacija posla u odnosu na stručni tim i ravnatelja

Sa članovima stručnog tima i ravnateljicom suradnja pri izradi Godišnjeg plana vrtića i pri pisanju godišnjeg izvješća vrtića.

Suradnja s članovima stručnog tima provodila se kroz redovite sastanke.

Međusobna razmjena informacija o djeci, osobito o djeci s teškoćama i/ili posebnim potrebama.

Posebno su zajednički rad svih članova stručnog tima i suradnja izraženi kroz:

- izradi IOOP-a za potrebitu djecu
- izradu vrtićkog nalaza i mišljenja za djecu s TUR-om, odgodom od škole ili prijevremenim upisom u školu temeljem opažanja djece u grupi, individualne procjene

Od velikog je značaja zajednički rad logopeda i stručnog tima pri procjeni djece s TUR-om i većim odstupanjima u razvoju gdje smo zajedno donosili mišljenje i upućivali roditelje određene djece na procjenu u vanjske institucije (Poliklinika Suvag, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet-Centar za rehabilitaciju...).

### Realizacija poslova i zadataka u odnosu na permanentno stručno usavršavanje

U svom radu koristila sam se različitom stručnom literaturom i korištenjem interneta. Sudjelovala sam na sastanku Sekcije predškolskih logopeda HLD kao i na Odgojiteljskim vijećima vrtića.

Nastojim znanje stečeno iz stručne literature prenijeti u rad s djecom, odgojiteljima i roditeljima, kao i članovima stručnog tima s ciljem poboljšanja kvalitete i učinkovitosti rada.

Voljela bih da se dobra suradnja sa stručnim djelatnicima vrtića, roditeljima i srodnim ustanovama nastavi i ubuduće te da ćemo svi zajedno omogućiti djeci primjeren poticaj njihovu razvoju.



## 10. RAD ORGANA UPRAVLJANJA

### 10.1 RAD ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

	<b>REALIZIRANE TEME ODGOJITELJSKOG VIJEĆA</b>	<b>DATUM REALIZACIJE</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavljanje stručnog suradnika logopeda- izvjestitelj logoped Maja Celinić</li> <li>-Usvajanje plana i programa stažiranja stručnog suradnika logopeda Maje Celinić</li> <li>-Izvješće sa 69 OMEP-a – SVJETSKI KONGRES OPATIJA „SVI DJEČJI SVJETOVI“- izvjestitelji Anita Jakopčević i Ivana Piličić</li> <li>-Izvješće o provedenim projektima i aktivnostima u proteklom razdoblju</li> </ul>	26.10.2017.
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Izvještaj sa stručno-znanstvenog skupa „Mirisi djetinjstva“- Omiš, izvjestitelj: socijalni pedagog</li> <li>-Izvještaj sa cjelodnevnog tečaja trajne edukacije medicinskih sestara,izvjestitelj: glavna medicinska sestra Dražena Demeter</li> <li>-Osvrt na proteklo razdoblje, aktivnosti, događanja,plan za buduće- voditelji, stručni tim</li> <li>-Osvrt na rad vrtić u vrijeme blagdana</li> </ul>	16.01.2018.
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Izvješće sa seminara za ravnatelje: Emocionalna inteligencija kao faktor uspješnog rukovođenja: izvjestitelj, ravnateljica Marina Č[REDAKTOVANO]</li> <li>-Uloga ravnatelja u izgradnji identiteta na temelju baštine Republike Hrvatske, izvjestitelj, ravnateljica Marina Č[REDAKTOVANO]</li> <li>-Izvješće sa sastanka međuresorne suradnje škola i vrtića: izvjestitelj M. Č[REDAKTOVANO], A.M. P[REDAKTOVANO], odgojitelj savjetnik M. Z[REDAKTOVANO]</li> <li>-Osvrt na proteklo razdoblje i plan za buduće: izvjestitelji, stručni tim, voditelji objekata</li> </ul>	19.03.2018.
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Izbor članova za Upravno vijeće</li> <li>Izvjestitelj: tajnik Nino [REDAKTOVANO]</li> <li>-Osvrt na godišnja izvješća odgojitelja za pedagošku godinu 2017/2018, izvjestitelji, stručni tim, ravnatelj</li> <li>-Plan rada ustanove tokom ljeta, izvjestitelji, ravnateljica, pedagoginja A.M. P[REDAKTOVANO]</li> <li>_Osvrt na proteklo razdoblje, završne svečanosti, izlete, posjete, Izvjestitelji: Ravnateljica M. Č[REDAKTOVANO], pedagoginja A.M. P[REDAKTOVANO]</li> </ul>	18.06.2018.
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analiza rada ljeti</li> <li>-Godišnje izvješće ustanove za 2017/18. godinu- usvajanje</li> <li>-Prijedlog plana rasporeda odgojitelja u radne grupe</li> <li>-Informacije, razno</li> </ul>	27.08.2018.

## 10.2. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

Kao bitne zadaće planirane godišnjim planom i programom postavljene su:

BITNE ZADAĆE REALIZACIJE	NOSIOCI	REALIZACIJA
Osigurati optimalne uvjete rada članova Upravnog vijeća (vrijeme, dinamika, mjesto i sl.)	- ravnateljica - tajnik	- ostvareno
Pravovremeno pripremati sjednice Upravnog vijeća putem suradnje predsjednika upravnog vijeća i ravnateljice	-predsjednik UV - ravnateljica - tajnik	- ostvareno
Kontinuirano izvještavati članove Upravnog vijeća o realizaciji donesenih odluka s prethodnih sjednica i događajima u vrtiću	- ravnateljica	- ostvareno
Donositi odluke o raspisivanju natječaja za zasnivanje radnog odnosa na određeno (zamjene za bolovanja) i na neodređeno vrijeme i donosi odluke o zasnivanju radnih odnosa po raspisanim natjecajima	- UV	- ostvareno
Usvajati periodične i godišnje financijske planove i izvješća	- UV	- ostvareno
Usvojiti Godišnji plan i program rada vrtića za ped. god. 2016/17.	- UV	- ostvareno
Usvojiti Plan upisa djece u programe predškolskog odgoja i naobrazbe za pedagošku godinu 2017./2018.	- UV	- ostvareno
Usvojiti Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa za ped. god. 2015/16.	- UV	- ostvareno
Razmatra i odlučuje o drugim pitanjima u skladu sa Zakonom i svim Općim aktima vrtića	- UV	- ostvareno

Na sjednicama Upravnog vijeća tokom pedagoške godine 2017./2018. raspravljane su i donesene sljedeće odluke:

- Zaključak verifikaciji mandata članova upravnog vijeća Dječjeg vrtića Ivanić Grad;
- Odluka o izboru predsjednika i zamjenika predsjednika upravnog vijeća Dječjeg vrtića Ivanić Grad;
- Odluka o usvajanju izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i izvedbenog programa rada Dječjeg vrtića Ivanić Grad za p.g. 2016./2017.;
- Odluka o raspisivanju natječaja za zasnivanje radnog odnosa (za radno mjesto odgojitelja);
- Odluka o raspisivanju natječaja za zasnivanje radnog odnosa (za radno mjesto logopeda);
- Odluka o raspisivanju natječaja za zasnivanje radnog odnosa (za radno mjesto spremačice);
- Odluka o raspisivanju natječaja za zasnivanje radnog odnosa (za radno mjesto pomoćne kuharice);
- Rješenje po žalbi na rješenje o odbijanju zahtjeva za smještaj djeteta u Dječji vrtić Ivanić Grad;
- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 01. sjednice upravnog vijeća;
- Odluka o usvajanju Kurikuluma Dječjeg vrtića Ivanić Grad za p.g. 2017./2018.;
- Odluka o usvajanju Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Ivanić Grad za p.g. 2017./2018.;
- Odluka o izboru kandidata za zasnivanje radnog odnosa za radno mjesto odgojitelja;
- Odluka o izboru kandidata za zasnivanje radnog odnosa za radno mjesto stručnog suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila (logoped);
- Odluka o izboru kandidata za zasnivanje radnog odnosa za radno mjesto spremačice;
- Odluka o izboru kandidata za zasnivanje radnog odnosa za radno mjesto pomoćne kuharice;
- Odluka o usvajanju Pravilnika o promjeni Pravilnika o radu Dječjeg vrtića Ivanić Grad;
- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 02. sjednice upravnog vijeća;
- Odluka o usvajanju Financijskog plana prihoda i rashoda Dječjeg vrtića Ivanić Grad za 2018. godinu;
- Odluka o raspisivanju natječaja za zasnivanje radnog odnosa (za radno mjesto odgojitelja);
- Odluka o raspisivanju natječaja za zasnivanje radnog odnosa (za radno mjesto pomoćne kuharice);
- Odluka o zatvaranju objekata Dječjeg vrtića Ivanić Grad (tijekom božićnih i novogodišnjih praznika);
- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 03. sjednice upravnog vijeća;

- Odluka o izricanju upozorenja zbog neispunjavanja obveza iz radnog odnosa te mogućnosti otkaza ugovora o radu;
- Odluka o izboru kandidata za zasnivanje radnog odnosa za radno mjesto odgojitelja (na određeno);
- Odluka o izboru kandidata za zasnivanje radnog odnosa za radno mjesto pomoćne kuharice (na neodređeno);
- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 04. sjednice upravnog vijeća;
- Odluku o davanju suglasnosti na sklapanje ugovora o financijskom leasingu za nabavu motornog vozila;
- Odluku o usvajanju Financijskog izvješća Dječjeg vrtića Ivanić Grad za razdoblje od 01. siječnja do 31. prosinca 2017. godine;
- Odluku o raspodjeli rezultata za 2017. godinu;
- Odluku o planu upisa djece u Dječji vrtić Ivanić Grad za p.g. 2018./2019.;
- Odluku o raspisivanju natječaja za upis djece za p.g. 2018./2019.;
- Odluku o zahtjevu za zaštitu prava;
- Odluku o raspisivanju natječaja za zasnivanje radnog odnosa;
- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 05. sjednice upravnog vijeća;
- Odluku o izboru kandidata za zasnivanje radnog odnosa za radno mjesto odgojitelja;
- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 06. sjednice upravnog vijeća;
- Odluka o raspisivanju natječaja za zasnivanje radnog odnosa za (radno mjesto odgojitelja);
- Odluka o raspisivanju natječaja za zasnivanje radnog odnosa za (radno mjesto spremačice);
- Odluka o raspisivanju natječaja za zasnivanje radnog odnosa za (radno mjesto pomoćne kuharice);
- Odluku o korištenju godišnjih odmora zaposlenika Dječjeg vrtića Ivanić Grad;
- Odluku o zatvaranju objekata Dječjeg vrtića Ivanić Grad;
- Zaključak o verifikaciji mandata članova upravnog vijeća Dječjeg vrtića Ivanić Grad;
- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 07. sjednice upravnog vijeća;
- Odluka o izboru kandidata za zasnivanje radnog odnosa za radno mjesto odgojitelja;
- Odluka o izboru kandidata za zasnivanje radnog odnosa za radno mjesto spremačice;
- Odluka o izboru kandidata za zasnivanje radnog odnosa za radno mjesto pomoćne kuharice.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA IVANIĆ GRAD IZRADILA STRUČNO-  
RAZVOJNA SLUŽBA:

- Ravnateljica MARINA Č[REDAKOVANO], odgojitelj
- Pedagoginja ANA MARIJA P[REDAKOVANO], prof. pedagogije
- Socijalna pedagoginja TANJA C[REDAKOVANO], prof. socijalne pedagogije
- Zdravstvena voditeljica DRAŽENA D[REDAKOVANO], viša medicinska sestra