

DJEČJI VRTIĆ "IVANIĆ GRAD"
PARK HRVATSKIH BRANITELJA 3, IVANIĆ - GRAD

TEL/FAX : (01) 2889 299

E-mail: info@djecjivrtic-ivanic.hr
ravnatelj@djecjivrtic-ivanic.hr

Web-stranica: www.djecjivrtic-ivanic.hr

I Z V J E Š Ć E

**O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I IZVEDBENOG
PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA IVANIĆ GRAD**



ZA PEDAGOŠKU GODINU 2019./2020.

Ivanić - Grad, kolovoz 2020.

Ravnateljica vrtića:

MARINA ČALUŠIĆ

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA.....	1
1.1. ZBIRNI PODACI O ZAPOSLENICIMA	9
1.2. REALIZACIJA BITNE ZADAĆE ZA UNAPREĐIVANJE USTROJSTVA RADA.....	12
2. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	15
2.1. REALIZACIJA BITNIH ZADAĆA ZA UNAPREĐIVANJE MATERIJALNIH UVJETA RADA.....	15
- REALIZACIJA PLANA ZA INVESTICIJSKO I TEKUĆE ODRŽAVANJE.....	16
- REALIZACIJA ORJENTACIJSKOG PLANA NABAVE I DOPUNE OPREME,	
DIDAKTIKE I POTROŠNOG MATERIJALA TE ULAGANJA U ZAPOSLENIKE.....	18
- DONACIJE.....	18
3. NJEGA I SKRB ZA ZDRAVLJE, TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE.....	19
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	32
4.1. REDOVITI PROGRAMI U Dječjem vrtiću	32
4.2. ZADAĆE ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U REDOVITIM I POSEBNIM PROGRAMIMA.....	44
4.3. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA I TEŠKOĆAMA U RAZVOJU.....	60
5. POSEBNI I KRAĆI PROGRAMI.....	63
6. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	66
7. SURADNJA S RODITELJIMA.....	72
8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA.....	74
9. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNO-RAZVOJNE SLUŽBE.....	77
9.1. GODIŠNJE IZVJEŠĆE PLANA I PROGRAMA RAVNATELJA.....	77
9.2. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGA.....	81
9.3. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU SOCIJALNOG PEDAGOGA.....	90
9.4. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA.....	101

Dječji vrtić Ivanić Grad je ustanova čija je osnovna djelatnost odgoj i obrazovanje te skrb o djeci rane i predškolske dobi, a ostvaruje se na temelju Programskog usmjerenja.

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Ivanić Grad djeluje na području Grada Ivanić- Grada, na pet lokacija i to:

1. „SUNCOKRET“ – sjedište ustanove, Park hrvatskih branitelja 3
2. „ŽERAVINEC“- podružnica u Ivanić- Gradu, Milke Trnine 2, objekt „LIVADA“
3. „POSAVSKI BREGI“ – podružnica u Posavskim Bregima, Savska 69/d, objekt „TRATINČICE“
4. „GRABERJE IVANIČKO“ – podružnica u Graberju Ivaničkom, Šenoina ulica 11, objekt „SUNCE“
5. „POLJANA“ – podružnica u Ivanić -Gradu , Josipa Kelšina 11

Njegu, odgoj i obrazovanje provodimo kroz:

- primarni 10- satni program
- posebne programe: cjelodnevni 10-satni program na engleskom jeziku, program Predškole, program održivog razvoja, cjelodnevni program učenja njemačkog jezika
- kraće programe u okviru 10-satnog programa: CAP, Trening socijalnih vještina, integrirani etno-tradicijski program, integrirani program ranog učenja engleskog jezika, integrirani program ranog učenja njemačkog jezika, integrirani dramsko – scenski program
- kraći program izvan 10-satnog programa: sportski vrtić u organizaciji Tenis Klub „Match“
- kraći program škole za roditelje „Rastimo zajedno“

PRIMARNI 10 – SATNI PROGRAM

U primarnom programu, na početku pedagoške 2019./2020. godine bilo je upisano 448-ero djece u 20 odgojnih skupina. Od toga je upisano 5 skupina djece jasličke dobi, 12 skupina djece vrtićke dobi, 2 mješovite vrtićke skupine posebnog programa ranog učenja engleskog jezika te jedna mješovita vrtićka skupina posebnog programa odgoja za održivi razvoj. Na listi čekanja na početku pedagoške godine, bilo je 32- oje djece od toga 10 prijava zaprimljeno je nakon natječaja dok je za dvoje djece odbijen upis od strane roditelja/skrbnika. Tokom godine ako je bilo oslobođeno mjesto upisivali smo djecu sa liste čekanja (izvršen upis sveukupno 17-ero djece).

PROGRAM PREDŠKOLE

Na temelju javne objave pristiglo je 46 prijava. Program predškole provodio se u 2 odgojne skupine, u objektu „Livada“, podružnica Žeravinec. S radom je započeo 01. listopada 2019. godine, a provodio se do 31. svibnja 2020. godine u popodnevni satima. Predmetni program prekinut je zbog epidemije korona virusa (COVID-19) 16. ožujka 2020.

Tablica 3.: Program predškole

OBJEKT		BROJ POLAZNIKA	RADNO VRIJEME	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ PLANIRANIH SATI
LIVADA	Grupa I	24	16.00-19.00	01.10.2019.- 28.05.2020.	219
	Grupa II	22	16.00-19.00	02.10.2019.- 29.05.2020.	216
UKUPNO		46	2,50		

Tablica 4.: Prikaz ukupnog broja polaznika 10-satnog programa i posebnih programa

DJEČJI VRTIĆ „IVANIĆ GRAD“	BROJ POLAZNIKA	BROJ ODGOJNIH SKUPINA	BROJ ODGOJITELJA I MED. SESTARA
JASLICE (djeca od 1 do 3 god. života)	99	5	10
VRTIĆ (djeca od 3 do 7 god. života)	284	12	24
UKUPNO PRIMARNI 10-SATNI PROGRAM	383	17	34
CJELODNEVNI PROGRAM NA ENGLISKOM JEZIKU (mješovite skupine, 3-7 god. života)	46	2	4
CJELODNEVNI PROGRAM ZA ODRŽIVI RAZVOJ (mješovita skupina, 3-7 god. života)	19	1	2
UKUPNO POSEBNI PROGRAMI	65	3	6
PROGRAM PREDŠKOLE	46	2	1
UKUPNO KORISNICI PREDŠKOLSKOG ODGOJA	494	22	41

			Vesna Šeremet	VŠS	28
LOPTICE	starija II	25	Ranka Đundenac	VŠS	34
			Ivana Zetica	VŠS	10
UKUPNO	vrtić	98	8	VŠS – 8	

TRATINČICE – podružnica, Posavski Bregi, Savka 69/d					
ODGOJNA SKUPINA	DOBNA SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA
BUBAMARE	mješovita mlada	17	Tanja Karašić	VŠS	12
			Nevenka Padro	SSS	38
JEŽICI	mješovita starija	27	Valentina Butorac (zamjena Lidija Manoić)	VŠS	14
			Branka Cesar	VŠS	4
UKUPNO	sve	44	4	VŠS – 3 SSS – 1	38

SUNCE – podružnica, Šenoina ulica 11					
ODGOJNA SKUPINA	DOBNA SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA
PAHULJICE	mješovita jaslčka	13	Bosiljka R. Horvat, med. sestra	SSS	35
			Blaženka Ivančan	VŠS	36
KAPLJICE	mješovita mlada	20	Ivanka Manjarić	VŠS	26
			Ana-Marija Tomac	VŠS	6
ZVJEZDICE	mješovita starija	27	Valentina Filipaj	VŠS	3
			Martina Zolak	VŠS	13
UKUPNO	sve	60	5 + 1 med. sestra	VŠS – 5 SSS – 1	

POLJANA – Ivanić-Grad, Josipa Kelšina 11					
ODGOJNA SKUPINA	DOBNA SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA
VJEVERICE	mješovita vrtićka	19	Ljiljana Kresojević, odg. savjetnik	VŠS	40
			Anita Čauš Šnajder	VŠS	13
UKUPNO	sve	19	2	VŠS – 2	

PČELICE	23	1	5	22,63 / 12,83	56,69
IVANČICE	23	-	-	23/14,13	61,43
Σ JASLICE	86	2	16	85,49-upis 44,25-dolazak	51,22
Odgojna skupina	UPIS rujan 2019.	ISPIS tijekom godine (do 30.06.2020.)	UPISANI lipanj 2020.	Prosječni upis i prisutnost kroz 10 mjes.	Popunjenost skupine u %
KRIJESNICE	22	-	-	22 / 14,4	65,45
ŽABICE	25	-	2	25 / 16,48	65,92
SOVICE	26	-	1	26 / 16,89	64,96
LOPTICE	25	18		22,5 / 14,57	64,76
Σ VRTIĆ	98	18	3	95,5-upis 62,34-dolazak	65,02

objekt TRATINČICE					
Odgojna skupina	UPIS rujan 2019.	ISPIS tijekom godine (do 30.06.2020.)	UPISANI lipanj 2020.	Prosječni upis i prisutnost kroz 10 mjes.	Popunjenost skupine u %
BUBAMARE	17	-	4	17,86 / 12,37	69,26
JEŽIĆI	27	6	2	25,86 / 15,76	60,94
Σ VRTIĆ	44	6	6	43,72-upis 28,13-dolazak	65,1

objekt SUNCE					
Odgojna skupina	UPIS rujan 2019.	ISPIS tijekom godine (do 30.06.2020.)	UPISANI lipanj 2020.	Prosječni upis i prisutnost kroz 10 mjes.	Popunjenost skupine u %
PAHULJICE	13	-	-	13 / 8,1	62,31
KAPLJICE	20	-	-	19,63 / 13,15	66,99
PANDE	27	9	1	27 / 18,96	70,22
Σ VRTIĆ	60	9	1	59,63-upis 40,21-dolazak	64,43

objekt POLJANA					
Odgojna skupina	UPIS rujan 2019.	ISPIS tijekom godine (do 30.06.2020.)	UPISANI lipanj 2020.	Prosječni upis i prisutnost kroz 10 mjes.	Popunjenost skupine u %
VJEVERICE	19	5	6	19,25 / 12,89	66,96
Σ VRTIĆ	19	5	6	19,25-upis 12,89-dolazak	66,96

1.1 ZBIRNI PODACI O ZAPOSLENICIMA

Prema pravilniku o vrsti stručne spreme stručnih djelatnika te vrsti i stupnju stručne spreme djelatnika u dječjem vrtiću (NN 133/97.), a sukladno broju planiranih odgojnih skupina, upisane djece i lokacija na kojima vrtić djeluje, poslove posrednog i neposrednog ostvarivanja Godišnjeg plana i programa obavljao je sljedeći broj radnika:

Tablica 1. : Pregled broja radnika prema radnim mjestima i stručnoj spremi u 2019./2020. god.

RADNO MJESTO	NORMATIVI	STRUČNA SPREMA	ZAPOSLENI	POTREBE za radnicima p.g. 2019./2020.
Ravnatelj	1	VŠS	1	
Stručni suradnik pedagog	1	VSS	1	
Stručni suradnik edukacijsko-rehabilitacijskog profila (socijalni pedagog)	1	VSS	1	
Stručni suradnik edukacijsko-rehabilitacijskog profila (logoped)	1	VSS	1	
Zdravstveni voditelj	1	VŠS	1	
Odgojitelji	38	VSS (2); VŠS(36);SSS(6)	43	
Medicinske sestre	1	SSS	1	
Pomoćni radnik za njegu, skrb i pratnju	-	NSS	-	
Tajnik	1	VŠS	1	
Voditelj računovodstva	1	VSS	1	
Računovodstveni radnik	1	SSS	-	
Administrativni djelatnik	1	SSS	-	
Glavna kuharica	1	SSS	1	
Kuharica	1,5	SSS	1	
Pomoćna kuharica	6,5	SSS(4); NSS(2)	6	
Švelja - pralja	1	SSS	1	
Spremačica	9	SSS (5); NSS(4)	9 (1 na ½ rad. vr.)	

Domar	Žarko Jurak (radni odnos prestao 26.06.2020.)	SSS	22
	Milan Milički (radni odnos započeo 13.07.2020.)	SSS	22
Švelja-pralja	Mara Tokić	SSS	10
Kuhinja			
FUNKCIJA	IME I PREZIME DJELATNIKA	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA
Glavna kuharica	Slobodanka Glavač	SSS	34
Kuharica	Ljiljana Vidoš	SSS	38
Pomoćna kuharica	Ana Piljek (odlazak u mirovinu – radni odnos prestao 31.12.2019.)	NK	34
Pomoćna kuharica	Marija Pleša	SSS	39
Pomoćna kuharica	Vasna Madaras	NSS	23
Pomoćna kuharica	Marija Sedak	SSS	22
Servirka/spremačica	Vesna Štruklec	SSS	26
Spremačice			
IME I PREZIME DJELATNIKA	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA	
Biljana Gubo	SSS	12	
Sladana Domitrović (RO sklopljen do 30.06.2020.)	NSS	6	
Mirjana Bilandžija (RO sklopljen do 30.06.2020.)	SSS	7	
Sanja Kuternik	SSS	25	
Ana Belić (od 01.01.2020. na radnom mjestu pomoćne kuharice)	SSS	17	
Đurđica Ratković	NSS	20	
Ljubica Josipović	NSS	10	
Mirjana Kelšin	NSS	7	
Nina-Marijana Mračić	SSS	27	
Valbona Tomaj	SSS	4	
Snježana Miškec (RO sklopljen do 30.06.2020.)	NSS	15	

ORGANIZACIJA I UVJETI RADA

Organizacija rada svih podružnica te službi, od stručnih suradnika do tehničkog osoblja bila je prilagođena potrebama djece i roditelja, a temeljila se na provedenim intervjuima s roditeljima pri upisu djece te individualnim razgovorima s roditeljima.

Primarni 10-satni program	Početak pedagoške godine	Završetak pedagoške godine	Organizacija rada ljeti	Napomena
---------------------------	--------------------------	----------------------------	-------------------------	----------

Provođenje upise djece u posebne programe početkom pedagoške godine	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici, tajnik	-rujan i tokom godine
Pratiti i provoditi fleksibilne procese rada i na temelju dobivenih rezultata uvoditi potrebne promjene za provođenje kvalitetnog ustrojstva rada	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici, roditelji	-prema uočenoj potrebi, tijekom godine – (praćenje potrebe za dežurstvom)
Organizacija provođenja programa predškole	ravnatelj	stručni suradnici, tajnik	-rujan, listopad
Napraviti plan upisa za 2019./20. pedagošku godinu	ravnatelj	Stručni suradnici, tajnik	-svibanj, lipanj
Izraditi prijedlog ustrojstva rada za narednu pedagošku godinu	ravnatelj	stručni suradnici, odgajatelji	-lipanj, kolovoz
Izrada rasporeda korištenja godišnjih odmora i rasporeda za sve djelatnike- osigurati dovoljan broj odgojitelja za rad tokom ljeta u vrijeme korištenja godišnjih odmora	ravnatelj	stručni tim, voditelji objekata, odgajatelji	-lipanj (plan prema zahtjevima zaposlenika)
Uključiti roditelje u ustrojstvo rada, bolja informiranost roditelja putem internetskih stranica vrtića, mogućnost njihovih prijedloga, primjedbi, savjeta u svrhu što bolje prilagođenosti organizacije rada i zadovoljavanje potreba roditelja	ravnatelj	stručni tim, odgajatelji, roditelji	-kontinuirano
Ustrojstvo programa postaviti na načelima vrtićkog kurikulumu uz osiguranje fleksibilnosti odgojno-obrazovnog procesa	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici	-kontinuirano
Osigurati partnerstvo vrtića, obitelji i šire zajednice, omogućiti otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost za unapređivanje prakse	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici	-kontinuirano
Pratiti, unapređivati i valorizirati ustrojstvo rada u skladu s Godišnjim planom i programom ustanove, postavljenim zadaćama, standardima i definiranim indikatorima uspješnosti	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici	-kontinuirano

Ove godine zbog izvanredne situacije sa pandemijom virusa Covid- 19 i otežanih uvjeta rada morali smo prilagoditi način rada i komunikaciju sa roditeljima. Putem službene Facebook stranice pravovremeno smo informirali roditelje o svim odlukama koje se tiču usluga vrtića. Odgojitelji su za vrijeme dok je vrtić bio zatvoren osmišljavali aktivnosti i sadržaje na online vrtiću kako bi motivirali roditelje da na što kvalitetniji i zabavniji način provedu vrijeme s djecom. Nakon toga roditeljima je ponuđena online anketa kako bi dobili povratnu informaciju o zadovoljstvu roditelja sa ponuđenim aktivnostima i sadržajima. Suradnjom sa obiteljskim radijem Ivanić prezentirali smo roditeljima i građanima sve naše uspješne projekte i postignuća,

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Korisnici usluga, roditelji, snosili su troškove prehrane, režija (plina, struje, komunalni troškovi), potrošnog materijala (likovni, uredskih, za čišćenje i održavanje higijene), stručnog usavršavanja radnika (seminari, stručna literatura), didaktiku, pedagošku dokumentaciju, radnu obuču radnika, potrošne usluge ureda (telefona, pošte, odvjetničke usluge, oglašavanje, bankarske usluge, naknade članovima Upravnog vijeća), usluge tekućeg i investicijskog održavanja (zdravstvenih i higijenskih usluga, usluga zaštite na radu, osiguranje imovine vrtića, registracija i održavanje vozila), materijala i dijelova za tekuće i investicijsko održavanje, te troškove plaća i materijalnih prava radnika (razlika plaća odgojitelja mentora i savjetnika, dodatak na plaću radnika koji izvode posebne programe – engleski jezik, etno-tradicijski kraći program, troškove prijevoza na posao, zamjene za bolovanje radnika).

Ekonomska cijena jaslica i vrtića iznosila je 1.797,39 kn za 10- satni program, od čega je osnovna participacija korisnika usluga iznosila 470,00 kn za prvo dijete u vrtiću dok je za svako daljnje dijete u programu socijalne skrbi s umanjnjem osnovne participacije.

Zbog nastale situacije zbog korona virusa vrtić je bio zatvoren u razdoblju od 16.03.2020. do 11.05.2020, ali je roditeljima bio omogućen prihvati djece u područnom objektu „Žeravinec.“

Roditelji su u tom razdoblju zbrinuli djecu i zbog straha od zaraze nismo imali potrebu za otvaranjem vrtića. Kada su mjere popustile od 11.05.2020. radili smo u sedam skupina do najviše 9-ero djece. U normalnijim uvjetima rada vrtić je započeo s 01.06. 2020. te je kapacitet popunjen sa 60% djece.

Cijena 10- satnog programa engleskog jezika uvećavala je osnovnu cijenu za 250,00 kn, dok je cijena integriranog kraćeg programa engleskog jezika iznosila 120,00 kn, cijena kraćeg etno tradicijskog programa iznosila je 120,00 kn, a cjelodnevnog etno-tradicijskog s elementima folklora 200,00 kn. Verificiran je kraći i cjelodnevni program njemačkog jezika. Cijena cjelodnevnog iznosi 250,00 kn dok je kraći program 120,00 kn. Cjelodnevni dramsko-scenski program iznosi 250,00 kn, a kraći dramsko-scenski 120,00 kuna. Ove godine dobili smo i verifikaciju za kraći glazbeni program koji iznosi 120,00 kuna. U procesu verifikacije je i kraći kineziološki program. Program predškole bio je besplatan za svu djecu školske obveznike te je djelomično financiran iz državnog proračuna kao i programi odgoja i obrazovanja za djecu sa teškoćama u razvoju i djecu nacionalnih manjina.

Cijenu kraćeg sportskog programa formirao je nositelj programa, a iznosila je 150,00 kn.

2.1. REALIZACIJA BITNIH ZADAĆA ZA UNAPREĐIVANJE MATERIJALNIH UVJETA RADA

ZADAĆE SADRŽAJI, AKTIVNOSTI	NOSITELJI	SURADNICI	ORJENTACIJSKO VRIJEME PROVOĐENJA
Suradnjom s lokalnom zajednicom, redovitim investicijskim održavanjem te korištenjem vlastitih sredstava i resursa djelovati na poboljšanje materijalnih uvjeta u cilju ostvarivanja bitne zadaće zaštite i sigurnosti djece	ravnatelj	stručni suradnici, odgojitelji, upravno vijeće, osnivač	-kontinuirano Nakon inspekcijskog nalaza vanjskog igrališta U objektu Žeravinec u suradnji sa investitorom i izvođačem „Kova“ učinjeni su ispravci svih nedostataka. Igralište je uz mjere opreza dobilo dozvolu za korištenje
Radove koji imaju za cilj očuvanje objekata od propadanja ubrojiti u prioritete	ravnatelj	domar, tehničko osoblje, odgojitelji, roditelji	kontinuirano, domar je odradio sve

2.2.REALIZACIJA PLANA ZA INVESTICIJSKO I TEKUĆE ODRŽAVANJE

PLAN – CENTRALNI OBJEKT / REALIZACIJA/
Izmjena stolarije u kuhinji i ulazu za upravu - realizirano
Postavljanje klima uređaja u svim sobama dnevnog boravka- - nije realizirano
Adaptacija sobe dnevnog boravka u mladoj skupini, rušenje pregradnog zida, zatvaranje sanitarnog čvora sa pregradnim zidom,izmjena stolarije, strujnih instalacija i podova – NIJE REALIZIRANO
Zamjena strujnih instalacija i otklanjanje nedostataka uočenih od strane instruktaznog centra - realizirano
Izmjena unutarnje stolarije u dvije odgojne skupine - NIJE REALIZIRANO
Ugradnja video nadzora - NIJE REALIZIRANO
Bojanje zidova u prostoru hodnika vrtića – domar – REALIZIRANO
Nabava didaktike za sve odgojne skupine u vrijednosti 1000,00 kn- REALIZIRANO
Nabava kuhinjskih elemenata, donji elementi zatvoreni – NIJE REALIZIRANO
Izmjena poda u dvorani- sportski pod; zbog dotrajalosti (izvan plana)
OBJEKAT LIVADA- ŽERAVINEC /REALIZACIJA/
Ugraditi tipkalo za isključenje električne energije u slučaju opasnosti cjelokupnog objekta- nije realizirano
Mijenjanje rasvjetnih tijela u skladištu i kod ekonoma -realizirano
Bojanje nekih zidova, unutarnje stolarije – djelomično realizirano
Izmjena vrata na ulazu u kuhinju iz dvorane - realizirano
Nabava igrala za prostor ispred malih jaslaca 1 i 2 – nije realizirano
Postavljanje klima uređaja u praonici i dvorani – nije realizirano
Nabava didaktike za odgojne skupine u vrijednosti 1000,00 kn- realizirano
Popravak, sanacija ventilacijskog sustava u centralnoj kuhinji- nije realizirano
Izmjena podnih obloga u jaslacima 2, sanacija krevetića- nije realizirano
Izmjena rasvjetnih tijela u prostorima hodnika – nije realizirano
POSAVSKI BREGI
Uređenje okoliša - djelomično realizirano
Nabava sprave na dječjem igralištu – nije realizirano
Didaktike za skupine u vrijednosti 1000,00 kn - realizirano
Adaptacija unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića uz pomoć eu fondova i gradskog proračuna- projekt u vrijednosti 1 950 000,00 kn
POLJANA
Nabava didaktike u vrijednosti 1000,00 kn - realizirano
Nabava igrala u dvorištu vrtića – nije realizirano
Potrebni radovi- premještanje ograde u gabaritima vlasništva,postavljanje betonskih ploča kao staze do dvorišta,popravak fasade na južnoj strani objekta - djelomično
GRABERJE
Izrada nadstrešnice iznad prostora terase – nije realizirano
Uređenje igrališta – djelomično (popravak postojećih sprava i nabava dvije nove njihalice)
Bojanje zidova u prostorima vrtića – nije realizirano

Zbog pandemije virus-covid 19 sve investicije planirane za ovu godinu su stopirane zbog manjeg priljeva sredstava u proračun kao i samih prihoda vrtića. Zbog toga veći dio planiranih aktivnosti nije realiziran.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJETETA

BITNE ZADACI:

1. Interdisciplinarno djelovanje pri zadovoljavanju primarnih potreba djeteta i upravljanje zdravstvenim rizicima
2. Upoznavanje roditelja i odgojitelja djece s posebnostima u rastu, razvoju i zdravlju o mogućnostima stvaranja poticajnog okruženja interdisciplinarnim pristupom
3. Prevencija karijesa i zaštita oralnog zdravlja
4. Boravak na zraku s naglaskom na zaštiti okoliša i s ciljem osvježavanja utjecaja prirode i kretanja na zdravlje djece

1.

Tijekom cijele pedagoške godine trudili smo se uključiti sve djelatnosti u zadovoljavanje primarnih potreba djece i u stvaranje sigurnog okruženja za njihov rast i razvoj, te odgoj i obrazovanje.

Redovitim obilaskom skupina posebno mjesto u uvidima imala su djeca s posebnostima, najviše alergičara, a i ostalih zdravstvenih poteškoća sa kojima smo upoznali i tehničko osoblje, u slučaju da zatreba pomoć odgojiteljima. Na sastancima stručnog tima razgovarali smo o konkretnim situacijama te pristupu problematici, konzultirali se, te odgojiteljima davali ciljne upute o radu i po potrebi dogovarali individualne razgovore s roditeljima. Individualnih razgovora sa roditeljima djece sa posebnostima sam ove pedagoške godine obavila 7, no dosta ih je obavljeno telefonskim putem u obliku savjeta i konzultacija. Velika pomoć u radu sa djecom sa specifičnostima u razvoju bio bi nam psiholog u stručno razvojnoj službi, koji bi ujedno i roditeljima olakšao prihvaćanje određenog zdravstvenog problema kod djeteta.

Najveći zdravstveni rizik sa kojim smo se suočili ove pedagoške godine je pojava virusa COVID-19. Već u zadnjem tjednu veljače 2020. smo izdali javne Mjere zaštite koje smo prikazali roditeljima i svima koji ulaze u naše objekte, na svim vidljivim mjestima, panoima i na javnim portalima. Mjere zaštite sadržavale su preporuke o ponašanju u i prema Ustanovi glede nastale pandemije. Od 16.3.- 11.5. 2020. Ustanova nije radila uobičajeno, samo smo roditeljima otvorili mogućnost dežurstva ukoliko nisu imali gdje ostaviti dijete. Tu mogućnost roditelji nisu koristili, te su odgojitelji i stručni tim sa njima komunicirali putem javnih portala. Prije nego smo ponovo počeli sa uobičajenim radom stručni tim je napravio Preporuke za rad u posebnim uvjetima. Preporuke su napravljene za svaku djelatnost koja se obavlja u Ustanovi, kao i za korisnike i sve koji ulaze u Ustanovu. U posebnom prilogu na kraju Izvješća ćemo prikazati sve naše Preporuke o postupanju u odgojno-obrazovnim ustanovama i specifične mjere zaštite vezano uz COVID-19 bolest. Slijedeći naputke Ministarstva zdravstva prije nego smo ponovo počeli sa radom u svim objektima smo uzeli uzorke vode od strane Zavoda za javno zdravstvo na legionellu, te su se u dva objekta pokazali pozitivni i odrađujemo prema njihovim naputcima postupke pasterizacije cijevi od strane nadležnog tehničkog servisa De Lisjak, Ivanić-Grad.

Generalni uvid obuhvaća pregled higijene kompletnog objekta - prostora za boravak djece, spavaonica, nusprostorija, kuhinja, skladišta, zbornica, ureda i dr.

Periodični uvidi obavljaju se pri svakom posjetu objektu kada se pregleda barem jedan njegov dio. Nakon svakog uvida u higijenu objekta obavljen je informativni razgovor sa tehničkim osobljem zaduženim za održavanje tog dijela. Odgojitelji su se u svojim godišnjim izvješćima osvrnuli na neke određene detalje i specifičnosti u svakom od objekata na koje ćemo obratiti veću pozornost u idućoj pedagoškoj godini.

U objektu Livada ove pedagoške godine je bilo nešto bolovanja tehničkog osoblja koje je starije životne dobi i imaju motoričkih poteškoća. Unutarnjom preraspodjelom poslova smo rješavali taj problem, a ona se onda odrazila na opterećenje spremačica koje su ostale raditi. Jednako tako je bilo opterećenje što spremačica koja je zadužena za jutarnju higijenu objekta Livada, i radi pola radnog vremena u tom objektu, a drugu polovicu kao servirka u objektu Suncokret, je išla na zamjene po svim objektima kada je netko od tehničkog osoblja odlazio na bolovanja. Pri tome su gubili i objekat Livada i Suncokret, a i djelatnica praonice rublja je morala izvršavati neke od poslova jutarnje spremačice.

Tri puta je izvršena dezinfekcija i deratizacija u centralnoj kuhinji (i u nusprostorijama, zbornici, dvorani i uredima), a tako i u pomoćnim kuhinjama objekata Suncokret, Sunce, Tratinčica i Poljana.

Sanitarna inspekcija pri Županiji prema svom planu i programu vrši mikrobiološke preglede naših objekata, te uzima hranu i vodu na analizu. Povratne informacije koje dobijemo u obliku nalaza su zadovoljavajuće. Posebnu analizu vode, na Legionellu, smo izvršili prema preporuci Zavoda za javno zdravstvo, zadnji tjedan prije ponovnog otvaranja objekata. U objektu Livada i Tratinčica su nalazi bili pozitivni na Legionellu te vršimo pasterizacije cijevi, od strane nadležnog tehničkog servisa, De Lisjak, Ivanić-Grad.

3.1.2. Higijenski uvjeti objekata i usvojenost kulturno-higijenskih navika

Procjena higijenskih uvjeta rada prema Izvješćima odgojnih djelatnika je zadovoljavajuća. Ja osobno, kao zdravstvena voditeljica, izvršila sam 4 individualna razgovora i dala posebne upute o generalnom čišćenju predškolske skupine objekta Livada, kada smo od strane pedijatra dobili dijagnozu Scabiesa kod djeteta koje je pohađalo skupinu Predškole, svaki drugi dan po 2,5 sata popodne.

Tablica 1. Pregled općih higijenskih uvjeta (procjena odgojnih radnika)

OBJEKT	ZADOVOLJAVAJ UČE	DJELOMIČNO ZADOVOLJAVAJ UČE	NEZADOVOLJAVAJ UČE	BEZ PROCJE NE
SUNCOKR ET	4	0	0	2
LIVADA	8	0	0	0
TRATINČI CE	2	0	0	0
SUNCE	3	0	0	0
POLJANA	1	0	0	0

3.3. PREGLED BOLESTI DJECE

Ove pedagoške godine imamo potpuno drugačiju situaciju sa oboljenjima u odnosu na sve protekle godine, od kada statistički pratimo iste, a sve zbog pojave epidemije COVID-19. Već u mjesecu veljači je počeo padati broj prisutne djece po skupinama, svi koji su imali gdje ostaviti dijete izbjegli su kolektiv, a tada je došao period potpunog zatvaranja objekata na 8 tjedana. Broj oboljenja zato ne možemo usporediti sa proteklom godinama. Možemo uvidjeti daljnji porast virusnih oboljenja u odnosu na bakterijska, i to već četvrtu godinu za redom, i to i respiratornih i abdominalnih. Ove je godine, s obzirom da se dva mjeseca nije ni radilo, jedino uočljiv porast broja ostalih bolesti, koje nisu posebno izdvojene jer nisu kao takove bile u većini. Možemo vidjeti da je među njima bilo nespecificiranih virusnih temperatura, sa i bez osipa, koje smo upisali i pod zarazna oboljenja.

Tablica 2. Oboljenja tijekom godine

OBJEKT	RESPIRATORNA OBOLJENJA	ZARAZNE BOLESTI	BOLESTI OKO I UHA	ABDOMIN ALNA OBOLJEN JA	OSTALE BOLESTI I POVREDE	DJECA S 5 I VIŠE OBOLJENJA
LIVADA	203	47	47	51	141	33
SUNCOKRET	122	21	28	24	82	12
TRATINČICA	16	4	14	5	19	2
SUNCE	42	14	6	11	28	4
POLJANA	21	0	3	4	15	2

Tablica 3. Zarazna oboljenja tijekom godine

OBJEKAT	STREPTOKOKNA ANGINA SUSP.	SCARLATNA	VARICELE LAE	ABDOMIN ALNE ZARAZNE BOLESTI	OSTALE ZARAZNE BOLESTI	GRIPA i virusna bol. s osipom
LIVADA	15	1	0	51	32	33
SUNCOKRET	10	0	0	11	11	21
TRATINČICA	3	0	0	13	4	2
SUNCE	10	1	1	13	12	12
POLJANA	0	0	0	2	0	2

3.5.2. Dnevni odmor

Pratili su se svi aspekti dnevnog odmora (pripreme za odmor, tijek i sadržaj odmora, te njegovo trajanje) djece u jasličkim i vrtićkim skupinama. Temeljni cilj bio je zadovoljavanje dječje potrebe za odmorom i osiguravanje povoljnih uvjeta za njegovu provedbu. Kako se dnevni ritam u našoj Ustanovi prilagođava potrebama djece, tako se i provedba dnevnog odmora podređuje njihovim potrebama za snom ili odmorom. Dnevni odmor starijih skupina realizirao se kroz mirne igre i opuštajuće aktivnosti (priprema za školu, društvene igre, vođene fantazije, masaže) glede njihove potrebe za kraćim odmorom bez spavanja. Pri tome smo brinuli i o osiguravanju uvjeta za nesmetani odmor i spavanje djeci koja su za to imala potrebu. Odgojitelji su se snalazili ovisno o specifičnostima skupine i iznalazili najbolje načine da zadovolje individualne potrebe djece za snom. Neki su pri tom bili uspješniji, neki pak manje uspješni, te na tom dijelu organizacije rada treba kontinuirano djelovati i dalje. Posebice moramo poraditi na redovitom dizanju djece koja su budna ili kad se probude, da ne čekaju u krevetu one koji još spavaju, jer smo tijekom godine imali nešto primjedaba od strane roditelja glede tog dijela rada.

3.5.3. Boravak na zraku

Potreba za kretanjem i boravak na otvorenom, za razliku od odraslih, kod djece je razvojno nužna i spontana potreba, stoga je važno da to ne zanemarimo ni u hladnijim mjesecima. Djeci vremenski uvjeti nisu prepreka za boravak vani, već naprotiv izazov i prilika za stjecanje novih iskustava. Otvoreni prostor za djecu je mjesto nebrojenih uzbudljivih aktivnosti i prilika za učenje, a i promiče razvoj velikih mišića. Sloboda kretanja i širina prostora djeci pružaju priliku da trče, poskakuju, skaču i slobodno razgibavaju svoja tijela. Oprema na dječjim igralištu potiče na penjanje, razvijanje gornjih i donjih dijelova tijela, hvatanje ravnoteže i savladavanje koordinacije. Fine motoričke vještine također se razvijaju igrama u pijesku, prelijevanjem vode, prebiranjem i skupljanjem kamenčića, lišća, cvijeća... Kada su vani, djeca postaju svjesna svoga tijela, uče kako njihova tijela funkcioniraju u različitim prostorima: kako je na vrhu penjalice, kako je ljuljati se, kako puzati kroz tunel ili što znači valjati se u jesenskom lišću. Na taj način stimuliraju i razvoj mozga kojeg u ranom djetinjstvu trebamo stimulirati najviše.

Ove smo pedagoške godine krenuli u rekonstrukciju dječjih igrališta objekata Suncokret i Livada i Tratinčice te su sada bogatija za nove sprave.

Od ukupno 23 povrede ove godine 7 ih se dogodilo prilikom boravka na zraku. Nije bilo potrebe za dodatnim medicinskim intervencijama u Domu zdravlja. Roditelji su o svakoj povredi, i promjeni kod djeteta, redovito obaviješteni.

Osobito valja voditi računa o potrebi zaštite od sunca, pogotovo tijekom ljetnih mjeseci kada se aktivnosti, sadržaji i igre organiziraju na terasama i u dvorištu u hladovini.

Kada su vremenske prilike zadovoljavajuće (bez kiše i jakog vjetera) odgojitelji s djecom svakodnevno borave na zraku. Skupine objekta Livada i Tratinčice i kad je slabija kiša borave dio vremena na zraku pod natkrivenim terasama radeći tjelovježbu ili igre s pokretom.

Važno je zaštititi djecu od štetnog UV zračenja, te smo zbog sve više alergija na zaštitna sredstva, predložili roditeljima da ujutro prije polaska namažu djecu. Jednako su važna pokrivala za glavu koja roditelji redovito nose za svoju djecu.

4.6.2. Zdravstvena poduka obavlja se kao zdravstvena poduka u odgojnoj skupini, zdravstvena poduka zaposlenih u dječjem vrtiću i zdravstvena poduka roditelja

1.	ZDRAVSTVENA PODUKA U ODGOJNIM SKUPINAMA			15
	VRIJEME ODRŽAVANJ A	TEMA	CILJANA SKUPINA	MJESTO (objekt)
1.	rujan, 2019.	- KULTURNO HIGIJENSKE NAVIKE, S NAGLASKOM NA PRANJE RUKU - ZDRAVLJE ZUBI	LEPTIRIĆI ŽABICE	SUNCOKRET LIVADA
2.	listopad, 2019.	- PUT HRANE KROZ TIJELO	LEPTIRIĆI	SUNCOKRET
3.	studenj, 2019.	- KULTURNO HIGIJENSKE NAVIKE - HIGIJENA ZUBI - ZDRAVA HRANA - ZDRAVA TEKUĆINA	MALA ŠKOLA 1 i 2 LEPTIRIĆI	LIVADA SUNCOKRET
4.	prosinac, 2019.	- HIGIJENA TIJELA	MALA ŠKOLA 1 i 2	LIVADA
5.	siječanj, 2020.	- KULTURNO HIGIJENSKE NAVIKE - HIGIJENA ZUBI - VIRUSI I BAKTERIJE	LOPTICE	LIVADA
6.	veljača, 2020.	- KULTURNO HIGIJENSKE NAVIKE - VIRUSI I BAKTERIJE	KAPLJICE KIKIĆI	SUNCE

		UPOZNAVANJE ODGOJNOG I TEHNIČKOG OSOBLJA SA MJERAMA ZAŠTITE OD INFEKCIJE COVID-19 VIRUSOM	<ul style="list-style-type: none"> - TEHNIČKO OSOBLJE SVIH OBJEKATA - ODGOJNO OSOBLJE SVIH OBJEKATA 	LIVADA SUNCOKRET TRATINČICE POLJANA SUNCE
3.	ZDRAVSTVENA PODUKA RODITELJA			16
	VRIJEME ODRŽAVANJA	TEMA	CILJANA SKUPINA	MJESTO (objekt)
1.	studenj, 2019.	<ul style="list-style-type: none"> - INTRAHOSPITALNE INFEKCIJE DJECE JASLIČKE DOBI - UTJECAJ PRAVILNE PREHRANE NA ZDRAVLJE DJECE PREDŠKOLSKE DOBI 	Jaslice: MAČIĆI RIBICE PČELICE IVANČICE Mješovite jaslice: PAHULJICE Mlađa skupina i mješovite jaslice BUBAMARE Mješovita skupina VJEVERICE	LIVADA SUNCE POLJANA
2.	studenj, 2019. siječanj, veljača i svibanj 2020.	- INDIVIDUALNI RAZGOVORI S RODITELJIMA FERINOVIĆ I DUH	ČLANOVI STRUČNOG TIMA RAVNATELJICA RODITELJI	LIVADA

angažman. Statistički podaci govore da se broj djece sa smetnjama vida polako smanjuje, što pripisujemo ranoj intervenciji oftalmologa, na državnoj razini.

Skupinu Vjeverice i ovu godinu polazi dijete sa težim oblikom neurodermatitisa, koji zahtijeva tretiranje posebnom kremom i u skupini, ali je to ove godine u puno blažem obliku nego prošle.

U starijoj mješovitoj skupini, Pande, objekta Sunce, imamo dječaka sa TUI Rom, naknadno premještenog iz druge predškolske ustanove. Polaznik mlade mješovite skupine Kapljice je dječak sa blažim tjelesnim oštećenjem, malformacija stopala.

U mješovitu skupinu Ježići, objekta Tratinčice polazi djevojčica sa blažom mentalnom retardacijom, malformacijom stopala i sa dva Sy epi, te Diazepam klizmom po potrebi.

Skupinu Konjići, objekta Suncokret, polazi dječak sa nespecifičnom poteškoćom regulacije tjelesne temperature koji je stoga uključen u 4 satni program. Istu tu skupinu ove je pedagoške godine upisala djevojčica sa kroničnim oboljenjem i slabije razvijenim imunitetom. Polaznik te skupine je i dječak sa nespecifičnim alergijskim reakcijama i slabije razvijenim motoričkim sistemom.

Polaznik starije jasličke skupine Ivančice je dječak sa višestrukim poteškoćama, kao i djevojčica starije jasličke skupine Pčelice. O njima sam pisala u poglavlju prije, o individualnim razgovorima s roditeljima, gdje sam navela sve učinjeno.

uz superviziju stručnog tima, pripremile su i realizirale Igraonice kako bi se ostvarila što bolja komunikacija i interakcija između odgojiteljica, djece i njihovih roditelja kao temelj što kvalitetnije suradnje i povjerenja među njima.

Odaziv na Igraonice bio je velik, a povratne informacije dobivene anketiranjem roditelja o organizaciji i ovakvom pristupu pripreme djeteta za polazak u jaslice ili vrtić pokazuju da su iznimno zadovoljni. Također, ističu da su s djetetom doživjeli vrlo pozitivno i vrijedno iskustvo što ukazuje na početno povjerenje, zanimanje i spremnost na suradnju.

Roditeljima je bio sugeriran postupni dolazak djeteta u skupinu u prvim tjednima (postupno produživanje vremena boravka u skupini) kako bi prijelaz za dijete bio što bezbolniji, što je većina roditelja i prihvatila, ovisno o poslovnim obvezama.

Kasnijom analizom Protokola za praćenje prilagodbe djece dobiveni su podaci na osnovu kojih se može zaključiti da su djeca koja su prisustvovala Igraonicama i koja su postupno produljivala svoj boravak u jaslicama ili vrtiću mnogo lakše prošla period prilagodbe za razliku od one djece koja nisu imala tu mogućnost.

Ove pedagoške godine praćena je prilagodba 52-oje djece u jaslicama, te 62-oje djeteta u vrtićkim skupinama. Na temelju rezultata praćenja prilagodbe, proces prilagodbe novoprimljene djece je protekao prema očekivanjima. Većina novoupisane i premještene djece vrlo se lako prilagodila: 56 djece u vrtiću i 39 djece u jaslicama. Broj srednje teško prilagođene djece bio je 3 u vrtiću, te 7 u jaslicama. Teška prilagodba bila je prisutna kod 1-og jaslčkog i 3-oje vrtičke djece. Prema procjenama odgojitelja nema neprilagođene djece, no kod pojedine djece još su izražene poteškoće kod ponovnog kretanja u jaslice/vrtić nakon dugotrajnijeg izbjivanja. Razlozi lošije prilagodbe nalaze se najviše u osobinama djece i specifičnostima u ponašanju. Prvenstveno: plakanje, odbijanje ulaska u sobu, te odbijanje kontakta s odgojiteljem naročito u jaslčkim skupinama. Izražene su i reakcije na prilagodbu kao što su: odbijanje hrane, stalno zapitkivanje za roditelje, plač kod dolaska roditelja, no vidljivo je da se broj takve djece tijekom prva 2 tjedna prilagodbe drastično smanjuje. Također, mali broj djece je tijekom boravka u skupini u prva 2 tjedna prilagodbe iskazao agresivne oblike ponašanja, dok su se češće osamljivali, povlačili u sebe, bili razdražljivi, plačljivi, promatrali igru iz udaljenosti, pratili odgajatelja, držali se prijelaznog objekta. Primijećeno je da su se roditelji vrlo brzo opraštali s djecom, što je također utjecalo da je ovogodišnja prilagodba protekla vrlo uspješno. Nemogućnost uspostave suradnje s roditeljima nije primijećena ni u jednoj skupini.

S obzirom na kašnjenje završetka radova u područnom objektu u Posavskim Bregima, u mlađu mješovitu skupinu Bubamare tek su s 1. listopada došla novoupisana djeca, dok su ostali krenuli u vrtić u objektu Suncokret 1. rujna što je malo otežalo proces readaptacije na početku godine uslijed novog prostora.

U skupinama predškole bilo je problematičnih prilagodbi. Riječ je o teškoćama jednog djeteta pri odvajanju s roditeljima koje su bile dugotrajno izražene (plakanje, bacanje, gušenje, povraćanje), kao i o odbijanju govora i sudjelovanju u aktivnostima kod drugog djeteta koje je s vremenom nestalo.

Također, readaptaciju na početku pedagoške godine djeca nisu doživjela stresno jer su zajedno s roditeljima bili pravovremeno upoznati s promjenama odgojiteljice, skupine ili objekta. S obzirom na prestanak rada vrtića od 16. ožujka do 11. svibnja uslijed koronavirusa, povratkom djece u vrtić (prvo u dežurstvo, a kasnije redovan rad) nismo primijetili veće poteškoće kod djece.

Zaključujemo da smo i ove godine iznimno zadovoljni organizacijom i realizacijom prijema djece i njihovom prilagodbom na jaslice i vrtić.

Realizirani projekti tijekom godine:

- na poziv: Naša mala knjižnica (Bumblebees), Little friends of nature (Ladybugs, Bumblebees, Konjići, Srećice, Žabice, Sovice, Ježići), Nature is the art of life, Green rout, Veliki lov na biljke (Ježići), Škole za Afriku (Sovice, Krijesnice), Ringišpil (Konjići)
- prema važnim datumima: Od zrna do kruha, Tjedan kretanja, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs, maskenbal
- iz interesa djece ili iz odgojno-obrazovnog plana skupine: Kurikul otpornosti, Moje tijelo, Vulkan, Zdrava hrana, Životinje, drveće, biljke, To sam ja, ne postoje ista dva, Svatko nešto dobro zna i može, Istraživanje glazbe, Svemir, Ples pisanja, O bolestima i zdravlju, Dinosauri.

Projekt „Ringišpil“ – prihvaćanje različitosti kroz učenje i igru- II dio

U sklopu projekta "Ringišpil-prihvaćanje različitosti kroz učenje i igru – II dio", Udruge roditelja djece i osoba s invaliditetom „Mali princ“, financiranog od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, Dječji vrtić „Ivanić Grad“ i predškolske skupine „Konjići“, nastavila je suradnju od prošlogodišnjeg projekta. Cilj projekta je promicanje socijalne uključenosti i jednakopravnosti djece s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovnim ustanovama u kojem su sudjelovali i drugi lokalni vrtići i škole. Projekt je uključivao razvoj stručnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za rad s djecom s teškoćama u razvoju (37 djelatnika), edukaciju i senzibilizaciju roditelja za poticanje socijalnog uključivanja djece s teškoćama u razvoju, stvaranje tolerantnog i jednakopravnog okruženja za integraciju djece s teškoćama i prihvaćanje različitosti unutar odgojno-obrazovnih ustanova. Edukacija roditelja je ostvarena, obrazovanje odgojnih djelatnika nije realizirano zbog COVID-19 pandemije, a rad s djecom se odradio na daljinu, on line, pripremljenim materijalima od strane Udruge „Mali princ“.

Djeca odgojne skupine „Loptice“ dobile su kvalitetne didaktičke igračke, koje će koristiti u radu s djecom predškolske dobi u svrhu što uspješnije provedbe aktivnosti, razvijanja vještina i igre.

Večer matematike

Večer matematike organizirana je 5. prosinca 2019. godine u 4 objekta našeg vrtića. Ova manifestacija organizira Hrvatsko matematičko društvo koje poziva vrtiće, škole i druge odgojno-obrazovne ustanove da se odazovu i na taj način populariziraju matematiku kao znanost. Sudjelovalo je ukupno 125 djece, 141 roditelja i 28 odgojitelja u 14 odgojnih skupina. Roditelji su izrazili zadovoljstvo organizacijom ovakvog događanja, osobito što su aktivno sudjelovali u aktivnostima sa svojom djecom u svojim odgojnim skupinama. Pozitivna atmosfera i zadovoljstvo zajedničkog druženja ponajviše je bila izražena kod djece, ali isto tako i kod roditelja i odgojitelja. Svi sudionici su osim ugodnih trenutaka u matematici, igri i druženju zaslužili i zahvalnice za sudjelovanje. Naglašavamo kako je potrebno kritički promišljati prilikom odabira poticaja i matematičkih igara kako bi one bile prilagođene razvojnim mogućnostima djece, te ističemo važnost motivacije roditelja da se odazovu ovoj manifestaciji. Veselimo se što smo zajedno popularizirali matematičku znanost, razvijali pozitivan stav djece prema matematici te pokazali svim sudionicima koliko je matematika lijepa i zabavna.

Prostorni kontekst

Promatrajući djecu kako se igraju, uče i žive u vrtiću vidljivo je koliko je važno okruženje u kojem se nalaze. Stvaranje poticajnog materijalnog okruženja i organizacija prostora sobe dnevnog boravka preduvjet su za poticanje neprekidnoga učenja i socijalnih interakcija djece s djecom i djece s odgojiteljima, te poticanja prihvatljivog ponašanja.

U jasličkim skupinama odgojiteljice su radile na oformljivanju i obogaćivanju centara aktivnost što se događalo kako su se javljali ili prestajali dječji interesi. Također je dolazilo i do razmještanja namještaja kako bi se postigla što veća funkcionalnost, ali i preglednost prostora s obzirom da se radi o najmanjim polaznicima. Centri aktivnosti odvajani su i pregrađivani, nadopunjavani tijekom godine, a osim postojećih centara oformljeni su centri za različite simboličke igre, kutići istraživanja i manipulacije, centri identiteta i razvoja slike o sebi.

U vrtićkim skupinama prostor se je prilagođavao potrebama i interesima skupine. Oformljeni su mnogi kutići koji su nadopunjavani poticajima kako bi ostali zanimljivi, ali i ugašeni ukoliko bi nestalo interesa. Konstantne promjene u kutićima pritom djeluju na veću motiviranost i koncentraciju na igru. Valja napomenuti da su u nekim objektima i skupinama učinjena kompromisna rješenja zbog prostornih uvjeta i sigurnosti djece pa su centri aktivnosti smješteni i u garderobnom prostoru. Vanjski prostor terasa i dvorišta u objektima Livada i Suncokret tijekom godine bio je u procesu obnove te nije bio u funkciji veći dio godine što je djelomično otežalo boravak na zraku.

Odgojitelji su dobili mogućnost ocjene prostora odgojne skupine iz različitih aspekata. Većinom su zadovoljni organizacijom i strukturom prostora, funkcionalnošću, poticajnošću, primjerenošću dobi i razvoju djece, estetikom, sigurnošću pri kretanju, slobodom kretanja, no kritičniji su prema očuvanosti namještaja, igraćaka i didaktike, i sigurnosti samog prostora i opreme, te količinom prostora s obzirom na različite potrebe djece u pojedinim objektima. Na elementima sigurnosti svakako treba biti prioritet sanacije (što se je u cijelosti realiziralo na vanjskim igralištima sa kojih su uklonjene nesigurne sprave), dok opremanje prostora namještajem, igračkama i didaktikom ovisi o financijskom planu vrtića te je maksimalno realizirano sve što je planirano.

Boravak na zraku

Igre na otvorenom trebale bi biti dio svakodnevnog rasporeda. Aktivnosti na otvorenom planiraju se isto kao i one u sobi dnevnog boravka, svakodnevno u isto vrijeme kako bi postale rutina. Vanjski prostor djeluje na sva područja dječjeg razvoja: tjelesni razvoj (razvoj mišića, hvatanje, ravnoteža, koordinacija), emocionalni razvoj (samosvijest, pozitivno mišljenje o sebi, samopouzdanje), intelektualni razvoj (promatranje, analiza), društvene vještine i kulturno ophođenje.

Zadovoljni smo boravkom na zraku jer su odgojitelji osvijestili važnost redovitog izlaska na zrak, bez obzira na vremenske uvjete. No smatramo da bi aktivnosti koje se u to vrijeme provode trebale biti više osmišljene, isplanirane i ciljane. Kako bi se unijeli raznovrsni sadržaji tijekom boravka na zraku neke su skupine odlučile urediti prostore terasa i dječjeg igrališta međusobno se dogovarajući ili uz pomoć roditelja svojih skupina. Skupine (iz objekta Suncokret) su redovito odlazile u park i u šetnje (do doma zdravlja, policije, semafora, tržnice i sl.), u razne posjete, razgledavanja znamenitosti i slično jer se i takve aktivnosti dobrom organizacijom i pripremom djece i odgojitelja mogu sigurno provesti, dok su druge (zbog udaljenosti od centra grada) to činile rijetko, no šetnje su redovito organizirane i pritom bile

ulogu u neposrednom informiranju, osobito zbog činjenice da su bili u tijeku upisi u narednu pedagošku godinu.

Među korisnicima naše Facebook stranice proveli smo online anketu o zadovoljstvu roditelja „Online vrtić- podrška roditeljima u vrijeme koronavirusa“. Anketi je pristupilo 83 pratitelja naše Fb stranice. Na pitanje kojoj skupini pratitelja pripadaju vidljivo je da je 92,8% roditelj/skrbnik polaznika, 3,6% roditelj/skrbnik bivšeg polaznika, 9,6% roditelj/skrbnik budućeg polaznika, 2,4% roditelj/skrbnik djeteta koje nije polaznik vrtića. Zbroj je veći zbog mogućnosti odabira višestrukog odgovora.

Na pitanje kada su postali pratitelji Fb stranice, pratitelji su odgovorili: s upisom djeteta u vrtić 75,9%, s početkom mjera vezanih uz koronavirus 3,6%, s početkom osnivanja Fb stranice 20,5%. Ovi odgovori pokazali su nam kako imamo velik broj aktivnih pratitelja i od prije mjera vezanih uz koronavirus što nam je olakšalo pravovremeno dijeljenje važnih informacija među roditeljima.

Od objavljenih sadržajima pratiteljima se najviše sviđaju: prijedlozi aktivnosti s djecom 71,1%, osvrti na provedene aktivnosti s djecom 45,8%, stručne teme 43,4%, važne obavijesti administrativne prirode 35,1%, ostalo 4,8%.

Svi pristupnici anketi smatraju sadržaje ponuđene na Fb stranici vrtića korisnim za djecu i njih.

Na pitanje jesu li s djecom proveli neke od predloženih aktivnosti, pratitelji navode: nismo još 7,5%, redovito provodimo 8,7%, proveli smo nekoliko aktivnosti 83,8%, iz čeka je vidljivo da je većina samo povremeno provodila neke od prijedloga.

Na pitanje jesu li se uključili u obilježavanje projektnog dana odgovori su sljedeći (mogućnost višestrukih odgovora): nismo se uključili 53%, izrada eko čestitke 33,7%, eko aktivnosti 16,9%, eko kviz 7,2%.

Na pitanje jesu li zadovoljni mogućnošću interakcije koju pruža naša Fb stranica 96,4% pratitelja je zadovoljno, dok su djelomično zadovoljni 3,6%.

Dobili smo jedan prijedlog za poboljšanje sadržaja koje možemo ponuditi u smjeru vođenja virtualnih medalja za djecu koja se aktivno uključuju, što smo ostvarili izradom Zahvalnica za sudjelovanje u Eko kvizu, te mogućnošću pohvaljivanja i objavljivanja videa i fotografija koje su nam slali roditelji i njihova djeca.

Na stranici smo dijelili i izabrane materijale sa stranica koje smatramo osobito korisnim za roditelje i njihovu djecu. Putem Facebooka dijelili smo i poveznice na našu web stranicu koja sadrži niz zanimljivih i korisnih stručnih članaka našeg odgojnog osoblja.

Odgojitelji su vrijeme koje nisu provode u neposrednom radu koristili za pripreme poticaja i sredstava, te planiranje sadržaja za rad u narednom periodu. Bili su aktivni u osmišljavanju i realizaciji sadržaja koji su se prenosili putem Facebooka ili radio emisije. Često su putem viber/whatsapp grupa i video poruka komunicirali s djecom te davali ideje roditeljima što raditi kod kuće s djecom te omogućavali savjetovanje u rješavanju aktualnih problema. Također, ovo vrijeme odgojiteljice su koristile i za pripreme roditeljskih sastanaka te izradu individualnih mapa djece. Uspješno smo završili i drugi broj časopisa „Mali prijatelji prirode“ koji izlazi u sklopu Erasmus+ KA2 projekta Little friends of nature koji je s obzirom na okolnosti dostupan na našoj web stranici. Odgojni djelatnici aktivno su radili i na eTwinning platformi gdje su uključeni u niz projekata. Pratili smo ponudu online sadržaja za stručno usavršavanje (webinari). Ovo vrijeme iskoristili smo i za pripremu nekih dodatnih kraćih i cjelodnevnih programa kako bismo u budućnosti obogatili kurikulum vrtića.

naputku nadležnog Ministarstva izrađen je Protokol o postupanju i preporuke za zaštitu od vrućine u Dječjem vrtiću Ivanić Grad kako bi se osigurali što bolji uvjeti za boravak i rad u vrtiću.

Podrška stručne službe vrtića usmjerena je na preporuku obitelji da tijekom ljetnog perioda boravi što više sa svojim djetetom u zajedničkim aktivnostima, bez obzira na njihovu mogućnost korištenja godišnjih odmora. Često se kod djece koja su cijelo ljeto u jaslicama/vrtiću osjeća tuga i umor krajem kolovoza, kada se prijatelji kojih nije bilo neko vrijeme u vrtiću počinju vraćati. Ukoliko je cjeloljetno pohađanje vrtića nužnost koju obitelj ne može promijeniti, odgojitelji će se potruditi individualno osnažiti dijete da se u toj situaciji osjeća dobro.

Broj prisutne djece počeo je opadati u lipnju zbog ispisa djece koja odlaze u školu, zbog epidemije koronavirusa i godišnjih odmora odgojnih djelatnika, pa je zbog toga i ljetna organizacija započela u lipnju u svim objektima što je značilo da su se pojedine skupine spajale. Broj odgojnih skupina varirao je prema broju prisutne djece i uvjetima. U pripremama za rad ljeti nastojali smo osigurati uvjet da djeca budu s odgojiteljicama koje poznaju (po objektu) te da se spajaju skupine djece koje su se i do sada češće spajala, više igrale i družile zajedno.

Veliku smo pozornost pridavali zadovoljavanju uvjeta važnih za zdravlje djece— stalno prisutan napitak u sobi dnevnog boravka, boravak na otvorenom do 10 sati, a kasnije ispod suncobrana ili drugih zasjenjenih površina, obavezno nošenje šeširića te korištenje zaštitnih krema s visokim faktorom. Vrlo smo ozbiljno pristupili važnosti zaštite od štetnog utjecaja sunca i to na razini svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa jer smo svjesni sve veće opasnosti izlaganja suncu, ali i vrlo velikim vrućinama koje su se javljale gotovo cijelo ljeto.

Planove su pisale odvojeno mlađe i starije jasliske, te mlađe i starije vrtičke skupine na način uobičajen za cijelu godinu, s pretežno društvenim igrama, igrama za boravak na zraku, različitim likovnim i kreativnim aktivnostima, te istraživačkim igrama vodom, pijeskom, tijestom i ostalim zanimljivim materijalima, a u skladu s razvojnim mogućnostima i potrebama djece.

Ekološko djelovanje vrtića

U ekološkom planu i programu rada za pedagošku godinu 2019./2020. godinu istaknuti su i provedeni sljedeći ciljevi:

CILJEVI	ZADACI	REALIZACIJA
Razvijanje svijesti o potrebi odvojenog prikupljanja otpada u odgovarajuće spremnike	- nastavak suradnje s poduzećem Ivakop (kum Eko-škole) koje zbrinjava prikupljeni plastični i papirni otpad	- ostvareno
	- odvojeno prikupljanje papira, plastike i bio-otpada u svim odgojnim skupinama (kupnja i postavljanje odgovarajućih spremnika na nivou skupine)	- ostvareno
	- prikupljanje plastičnih čepova i starih baterija i	- ostvareno

da ga možemo i dalje koristiti i reciklirati. Cijelu godinu prikupljamo plastične čepove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma i stare baterije u suradnji s poduzećem Friš d.o.o. Križevci.

Brinuli smo o životinjama i biljkama u okolici vrtića i na taj način zorno omogućili djeci stjecanje znanja i iskustava o prirodnom okruženju. Najbolji primjer za to je sudjelovanje u projektu *Veliki lov na biljke* s ciljem upoznavanja biljnog i životinjskog svijeta u okolici vrtića u koji se uključila skupina Ježići.

Pratimo i trendove zdrave prehrane koju smo uveli u svakodnevni jelovnik. Na taj način nastojimo stvoriti kvalitetne prehrambene navike kod djece koja su nam povjerena na skrb i odgoj, te kreirati pozitivan odnos djece prema zdravoj i raznovrsnoj prehrani i zdravlju općenito.

Tijekom godine nastavljena je suradnja s poduzećem Ivakop (kum eko škole) koje je upoznato s radom vrtića na eko-temama i koje nas podržava u daljnjim aktivnostima vezanim uz odvajanje otpada. Planirani su posjeti predškolskih skupina odlagalištu otpada Tarno koje vodi poduzeće Ivakop, ali s obzirom da nisu ostvarene, ove ćemo posjete ostvariti tijekom sljedeće pedagoške godine.

U vrtiću za sve starije skupine organizirana je radionica „Nije svaki otpad smeće“ na kojoj su putem prezentacije ponovili upute za pravilno odvajanje otpada. Također, djeci su podijeljene kutije s raznim materijalima od kojih se mogu napraviti različite igračke, ukrasi i rukotvorine, kako ne bi završili u otpadu. Za skupine Sovice i Loptice održano je i predavanje Ininog tima o odvajanju otpada, osobito zbrinjavanju otpadnog ulja na pravilni način.

Web aplikacija Eko-škole redovito je nadopunjavana, a putem Facebook stranice vrtića i radio emisije *Djeca i mladi* roditelje i sugrađane obavještavali smo o svim aktualnim događanjima.

Redoviti desetsatni program rada za djecu od navršene prve godine života do polaska u školu u Dječjem vrtiću Ivanić Grad za kojeg čekamo suglasnost nadležnog Ministarstva.

1. zadatak: Ponuda dodatnih programa i sadržaja za obogaćivanje redovitog programa odgojno-obrazovnog rada

DODATNI PROGRAMI	CILJ	VRIJEME	NOSITELJI	REALIZACIJA
Program predškole (2 skupine)	- u sažetom obliku ostvariti uobičajene zadaće i sadržaje pripreme djece koja nisu uključena u redoviti cjelodnevni program vrtića za polazak u školu kao što su socijalizacija i osamostaljivanje, stimulacija općeg razvoja, specifične vještine i opća znanja, te priprema djece za školu poticanjem predpisalačkih i predčitalačkih vještina	- od 1. listopada do 31. svibnja	- odgojiteljica	- ostvareno * s 16.3.2020. prestaje neposredan rad s djecom, te odgojiteljica provodi i prezentira aktivnosti putem roditeljske viber grupe, te izmjenjuje informacije s roditeljima
Cjelodnevni program ranog učenja engleskog jezika (2 skupine)	- usvajanje engleskog jezika odvijat će se kroz igru, kao osnovnu aktivnost djeteta, sredstvo i metodu rada, a svakodnevne praktično-životne situacije djece i odraslih stvarat će uvjete za situacijsko i iskustveno usvajanje engleskog jezika	- od 1. rujna do 31. svibnja	- odgojiteljice R. Leš D. Miljan M. Radoš M. Troha	- ostvareno u objektu Suncokret
Cjelodnevni program odgoja za održivi razvoj	- razvijati ekološke spoznaje, ekološke navike, ljubav prema prirodi, biljnom i životinjskom svijetu, stjecati prva znanja o očuvanju okoliša i međuovisnosti svih koji na njega utječu, sudjelovanje u eko projektima i natjecajima	- tijekom godine	- Lj. Kresojević - A. Čauš Šnajder	- ostvareno u objektu Poljana

	situacijama, a istovremeno informira i roditelje i djelatnike vrtića o primjerenim postupanjima u slučajevima zlostavljanja djece		A.M. Pavlić	
Sociopedagoški program vježbanja socijalnih vještina	- cilj radionica je razviti životne i socijalne vještine za kvalitetno funkcioniranje u životu, koje djeci omogućuju napraviti dobre izbore, kako se ponašati i što reći u različitim situacijama	- 10 susreta po 45 min	- socijalni pedagog T. Cvijanović	- ostvareno
Kraći program sporta	- razviti temeljna motorička znanja i prirodne oblike kretanja, usavršavati pravilne tehnike trčanja, atletske elemente, osnove skakanja i bacanja, razvijanje osnovne motoričke sposobnosti- brzinu, snagu, izdržljivost, fleksibilnost, koordinaciju, ravnotežu	- 2 puta tjedno po 45 min	- vanjski suradnici	- ostvareno u objektima Livada i Suncokret s obzirom na postojanje sportske dvorane
Dodatni cjelodnevni i kraći program koji se nude: - Cjelodnevni glazbeno-dramski program - Cjelodnevni etno-tradicijski program - Cjelodnevni program ranog učenja njemačkog jezika	- ponuditi i organizirati provođenje programa sukladno iskazanom interesu	- tijekom travnja 2020.	- ravnatelj - stručni suradnici - educirani odgojitelji	- nije ostvareno uslijed nedovoljne zainteresiranosti roditelja
Dodatni kraći program koji su u pripremi ili u	- dobiti suglasnost nadležnog Ministarstva kako bi se program mogli ponuditi te	- tijekom pedagoške	- educirani odgojitelji	

	upotreba tetrapak ambalaže, s naglaskom na zadane teme likovnog natječaja		Leptirići, Loptice, Sovice	ineteres za projekt
Veliki lov na biljke	- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u okolici vrtića, usvajanje novih ekoloških pojmova, primjereno postupanje u skladu s načelima održivog razvoja	- tijekom godine	- odgojna skupina: Ježići	- ostvareno
Prikupljanje starih baterija i plastičnih čepova	- osvijestiti važnost odvajanja otpada u odgovarajuće spremnike, te donacija plastičnih čepova UOLL	- tijekom godine	- sve skupine	- ostvareno
Večer matematike (5. prosinac 2019.)	- manifestacija u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva koje poziva vrtiće, škole i druge odgojno-obrazovne ustanove da se odazovu i na taj način populariziraju matematiku kao znanost	- prosinac	- prema interesu	- ostvareno
Nаша mala knjižnica	- promovirati važnost čitanja s djecom i djeci u obitelji i vrtiću nizom prigodnih aktivnosti i poticaja, promocija vrhunskih djela hrvatskih i stranih autora, formiranje knjižnice, izrada čitateljskog vlakića, razmjena knjižnih junaka, sudjelovanje u nagradnim zadacima, gluma	- rujan 2019.- lipanj 2020.	- skupina Bumblebees	- ostvareno
e Twinning projekti	- širenje spoznaja, vještina i različitih kompetencija, razmjena znanja, običaja i kulture, jačanje svijesti o samom sebi, izgradnja pozitivnih stavova prema drugima	- tijekom godine	- prema interesu (Ladybugs, Bumblebees, Konjići, Zvezdice, Kapljice, Srećice)	- ostvareno

	Hrvatski školski muzej- stalni postav, radionice Muzej krapinskog pračovjeka- stalni postav, radionice Muzej Ivanić-Grad		
Seoska domaćinstva	Kezele- radionice, stalni postav, završna druženja Kod Škarice- završna druženja	- prema interesu	- nije ostvareno uslijed epidemije koronavirusa
Izletišta	Contessa- dvorac Ozalj, radionice, igra Eko park Kraš- zabavne i natjecateljske aktivnosti Trajbar- imanje, konjički klub Coprnjasti put- zabavne aktivnosti Lonjsko polje- edukativne radionice, zabavne aktivnosti Bundek- igralište Arheološko nalazište Andautonija, Ščitarjevo- radionica Staro selo Kumrovec	- djeca u 5.oj, 6.oj i 7.oj godini života	- nije ostvareno uslijed epidemije koronavirusa
Zoološki vrt Zagreb	Stalni postav Radionice: Voli me, ne voli me, Gladan kao vuk	- djeca u 5.oj, 6.oj i 7.oj godini života	- nije ostvareno uslijed epidemije koronavirusa

4. Gostovanja

Gostovanja roditelja u skupini	- podrška projektu - predstavljanje zanimanja	- prema interesu i potrebi	- Loptice, Leptirići
--------------------------------	--	----------------------------	----------------------

	Kazalište Žar ptica	
--	---------------------	--

6. Suradnja s Ustanovama i pojedincima

Gradska knjižnica Ivanić-Grad	- obilazak knjižnice, predstavljanje slikovnica, radionice, filmovi, predstave	- tijekom godine
Pučko otvoreno učilište	- izložbe, predstave za djecu, završne svečanosti	- tijekom godine
Muzej Ivanić-Grad	- izložbe, radionice	- tijekom godine
Turistička zajednica Ivanić-Grad	- promocija, sudjelovanje na manifestacijama	- tijekom godine
Obiteljski radio Ivanić-Grad	- promoviranje, sudjelovanje u radio emisijama, posjet radio stanici	- tijekom godine
Dom zdravlja Ivanić Grad	- preventivni pregledi kod stomatologa, posjet domu zdravlja, ljekarni	- tijekom godine
Vatrogasna postaja Ivanić-Grad	- posjet, edukacije, Dani otvorenih vrata	- tijekom godine
Policijska postaja Ivanić-Grad	- posjet, edukacije	- tijekom godine
Policijska uprava zagrebačka	- radionica prometnog odgoja	- predškolske skupine
Hrvatski autoklub	- radionica prometnog odgoja Vidi i klikni	- predškolske skupine
Osnovne škole s područja Ivanić-Grada, Graberja Ivanićkog i Posavskih Brega	- posjet školi, druženje, Dan otvorenih vrat - izmjenjivanje informacija vezanih uz spremnost djece za polazak u prvi razred	- tijekom godine

CILJ	METODE I AKTIVNOSTI	POTREBNI RESURSI	VRIJEME	REALIZACIJA
Rad na programu međunarodne organizacije Eko-škola vodeći se zakonitostima 7 programskih koraka	<p>1. Planiranje odgojno-obrazovnog rada s djecom s ciljem stjecanja znanja i vještina očuvanja okoliša, prirodnih resursa, biljnog i životinjskog svijeta</p> <p>2. Dokumentiranje rada putem knjiga pedagoške dokumentacije i web aplikacije Eko škole</p> <p>3. Ostvarivanje statusa Eko škole</p> <p>4. Dobivanje statusa Eko škole</p>	<p>- planiranje i vrednovanje putem pedagoške dokumentacije</p> <p>- ispunjavanje 7 programskih koraka putem web aplikacija Eko škole</p> <p>- odobravanje koraka od strane Udruge Lijepa naša</p> <p>- preuzimanje certifikata i Zelene zastave</p>	- p.g. 2019./2020.	- ostvareno
Projekti i natječaji	<p>1. Prijavljivanje zainteresiranih skupina u nagradne projekte i natječaje</p> <p>2. Aktivno uključivanje u nagradne projekte i natječaje</p>			- nije bilo ponuđenih nagradnih natječaja iz područja odgoja za održivi razvoj
Organiziranje i provedba Projektnog dana	<p>1. Sastanak članova Eko odbora u vezi odabira teme Projektnog dana, termina održavanja i plana aktivnosti</p> <p>2. Projektni dan: - eko kviz za predškolske skupine/ predškolske skupine susjednih eko vrtića Kloštar i Križ - natjecateljske igre - akcije uređenja okoliša vrtića</p>	<p>- sastanak u organizaciji eko koordinatora</p> <p>- pitanja za eko kviz - pedagoška dokumentacija - plan uređenja okoliša - plakat za predstavu/izložbu - dvorana POU - pokloni za eko tombolu</p>	- tijekom godine	<p>- ostvareno</p> <p>- uslijed epidemije koronavirusa i zatvaranja vrtića, planirane aktivnosti povodom Projektnog dana su otkazane, a ostavaren je online Eko kviz putem javljanja uživo na Fb stranici vrtića i</p>

3. zadatak: Europska dimenzija obrazovanja- izgradnja kurikuluma vrtića putem:

- Erasmus+: projekt: Implementacija kulturno-umjetničkih sadržaja u kurikulum vrtića 2019-2021
- eTwinning projekti kao doprinos kvalitetnom odgojno-obrazovnom radu
- Erasmus+ K2 projekt: Friends of nature 2019-2021

Nakon uspješne prijave projekta Implementacija kulturno-umjetničkih sadržaja u kurikulum vrtića i odobrenja financijske potpore od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije tijekom p.g. 2019/2020 slijedilo je ostvarivanje planiranih tečajeva i mobilnost. Cilj nam je bio ojačati vlastite kapacitete, osobito kompetencija u području kulturno-umjetničkih sadržaja, te kompetencije učiti kako učiti, digitalne kompetencije, socijalne kompetencije i komunikaciju na stranom jeziku, a stečene kompetencije, znanja i vještine implementirati u kurikulum vrtića. Osim aktivnog sudjelovanja i diseminacije stečenog, dio odgojitelja uključio se u eTwinning projekte prema izabranim temama.

ERASMUS+ K2 projekt: Little Friends of nature 2019-2021

Namjena projekta je olakšavanje razmjene iskustva i razvoj nekih čestih metoda za unapređivanje institucionalne sposobnosti partnera za uključivanje djece i roditelja u ekološke aktivnosti i aktivnosti recikliranja, razvijanje proekološkog ponašanja i navika te pomoć roditeljima u razumijevanju integralne uloge koje vrijeme provedeno u aktivnostima na zraku ima za zdravlje i dobrobit njihove djece i na naš okoliš te im pomoći da pronađu nove načine koji bi djecu potakli na igru i učenje na zraku. Cilj je također i podizanje razine obrazovanja odgojnih djelatnika koji sudjeluju u projektu kroz stjecanje i razmjenu iskustva, učenje novih metoda i tehnika i poticanje odgojitelja na primjenu različitih pristupa odgojno obrazovnom radu. Pomoći ćemo djeci da sama otkrije važnost recikliranja te ih potaknuti i ohrabriti da poduzmu konkretne korake u svakodnevnom životu. Ovaj projekt djeci može dati priliku da koriste svoju maštu u dizajniranju proizvoda koji ne štete okolišu i koji ne stvaraju otpad. Obrazovanje za zaštitu okoliša smatra se prioritetom u europskim državnim politikama. Ali je isto tako važna i potreba institucija uključenih u ovaj projekt. Ciljna grupa ovog projekta sastoji se od 60 odgojnih djelatnika, 500 djece i njihovih roditelja uključenih u 6 partnerskih institucija. Institucije uključene u ovaj projekt su:

- Gradinitacu Program Prelungit "Floarea Soarelui", Rumunjska, koordinator
- Create Partnership Trust, Velika Britanija
- Dječji vrtić "Ivanić Grad", Hrvatska
- Istituto Comprensivo Orsino Orsini, Italija
- Gorukle Aksemsettin İlkokulu, Turska

Kako bismo ostvarili ciljeve projekta organizirali smo aktivnosti poput igara, izložbi, umjetničkih natjecanja i natjecanja u znanju, eksperimenata, izleta, sastanaka sa stručnjacima, istraživačima, sportska natjecanja koja će koristiti reciklirane predmete i koja će biti integrirana u ostatak aktivnosti vrtića i ekološke aktivnosti u prirodi. Aktivnosti i tema ovog projekta razvijali su se unutar svih odgojno obrazovnih područja. U aktivnostima su se koristiti materijali koji se mogu reciklirati i unutar njih se nastojalo dijeliti znanje o okolišu, otkrivati činjenicu da je ekologija i zaštita okoliša mogu biti zabavne, te da se mogu provesti kroz velik broj aktivnosti. Djeca su bila uključena u istraživanja, posjete te su

Erasmus+ projekt: Implementacija kulturno-umjetničkih sadržaja u kurikulum vrtića	Mobilnosti: 27.10.- 03.11. 2019. - How to use music, art, ICT and outdoor activities in education in creative way, Sliema, Malta	2019.-2021.	- ravnatelj - stručni tim - odgojitelji zainteresirani za sudjelovanje - računovodstvo	- ostvareno
	03.02. - 08.02.2020. – Integrating creativity and innovation into teaching - Barcelona, Španjolska			- ostvareno
	08.3.- 14.3. 2020. – Creativity in teaching and training through outdoor and indoor activities - Assen, Nizozemska			- nije ostvareno uslijed epidemije koronavirusa (premješteno na rujan 2020.)
	27.04. - 01.05.2020. – Early childhood music education, Nicosia, Cipar			- nije ostvareno uslijed epidemije koronavirusa
	28.09. - 02.10.2020. - Drama as an educational tool, Sevilla, Španjolska			

Erasmus+ K2 projekt: Little Friends of nature 2019-2021	Gradinitacu Program Prelungit "Floarea Soarelui", Rumunjska	2019.-2021.	- ravnatelj - stručni tim - odgojitelji zainteresirani za sudjelovanje - računovodstvo	- ostvareno
	Create Partnership Trust, Velika Britanija			- ostale mobilnosti nisu ostvarene uslijed epidemije koronavirusa
	Dječji vrtić "Ivanić Grad", Hrvatska			
	Istituto Comprensivo Orsino Orsini, Italija			
	Gorukle Aksemsettin İlkokulu, Turska			

DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	BROJ DJECE
Poteškoće u komunikaciji i socijalizaciji	11
Pervazivni razvojni poremećaj	2
Oštećenje vida	1
Tjelesno oštećenje	3
Usporen psihomotorni razvoj	10
Dystony sindrom	1

Dječak B.D. (7) s poremećajem iz autističnog spektra boravi u desetosatnom programu u starijoj skupini „Loptice“, Žeravinec. Socijalizacija i komunikacija je bez ikakvih poteškoća, sudjeluje u ponuđenim aktivnostima i na inicijativu odgojitelja. Poteškoće su još u krupnoj i finoj motorici. Dječak je polaznik i Sportskog programa unutar vrtića koji dodatno potiče i razvija krupnu motoriku.

Dječak N.B. (3) s glaukomom i vrlo visokom dioptrijom boravi u starijim jaslicama Krijesnice, Žeravinec u desetosatnom programu. Vrlo se dobro snalazi u skupini i za sada je bez ikakvih poteškoća. Za dječaka dolazi tiflopedagog jedanput mjesečno, radi u skupini i odlazi u obitelj. Imamo dobru suradnju s COO „Vinko Bek“.

Identificirali smo još 23 (5,7%) djece s oštećenjima vida (17) i sluha (6).

Djevojčica M.C. (7) s ekvinovarusom desnog stopala, usporenim psihomotornim razvojem i epilepsijom boravi u cjelodnevnom programu u mješovitoj skupini „Ježići“, P. Bregi. M. je socijalizirana, rado je u interakciji s ostalom djecom, voli biti u simboličkoj igri s djevojčicama, likovnim aktivnostima, glazbenim, rado sudjeluje u aktivnostima pripreme za školu i prihvaća sve ponuđeno od strane odgojitelja. Ne pokazuje odstupanja i poteškoće u funkcioniranju pri boravku u skupini.

Dječak N.S. (3,5) s malformacijom stopala i tetive boravi u redovnom desetosatnom programu u mlađoj skupini „Kapljice“, Graberje I. bez ikakvih poteškoća.

Dječak D.G. (7) s cerebralnom paralizom boravi uz prisustvo majke u Programu predškole i sudjeluje u svim aktivnostima unutar vrtića i izletima.

Neurorizični dječak L.Ć. (6) s Pfpasy, motoričkim funkcioniranjem u širim granicama za dob uz hipotoniju i specifični poremećaj razvoja govora i jezika boravi bez poteškoća u starijoj skupini Konjići na 4 sata dnevno, prema zahtjevu roditelja.

Kod 10-ero djece uočen je usporen psihomotorni razvoj koji se potiče individualnim i grupnim radom, roditelji su upućeni u opservaciju i psihofizički razvoj djeteta, te savjetovani za rad kod kuće i odlazak po mišljenje u druge ustanove.

Dječak N.F.(3) s dystonisy boravi u starijoj jasličkoj skupini u cjelodnevnom programu. Uz terapije i radom kod kuće (majka je kod kuće zbog brige i njege djeteta) dječak je stabilniji i uspravniji u hodu, cjelokupan psihofizički razvoj zaostaje s obzirom na dob. Usprkos trećem odgojitelju u skupini, rad je otežan i jedan odgojitelj mora biti usmjeren samo na njega.

Kod 11-ero djece uočene su poteškoće u socijalizaciji i komunikaciji, razumijevanju uputa i govoru. Sustavnim praćenjem tijekom godine i u suradnji s roditeljima upućivani su na Suvag, Klaićevu, Centar za ranu rehabilitaciju, kabinete Edukacijskog rehabilitacijskog fakulteta ili Kabinet Blaži radi rane intervencije za senzomotoriku i Polikliniku za zaštitu djece Grada Zagreba. 2-oje djece nam je stalno u praćenju na Goljaku, 3-oje na Suvagu i jedno u COO Vinko Bek.

upućivanje roditelja i djeteta na daljnji tretman može biti veoma neugodno ili zastrašujuće. Mi smo shvatili da je u takvim situacijama najvažnije slijediti rezultate svojih zapažanja i intuiciju temeljenu na odnosu s djetetom, te smo na svaki način nastojali osigurati potrebnu pomoć i podršku, kako djetetu tako i roditeljima.

Ove godine imali smo 8 djece nacionalnih manjina (3 Roma, 1 Bošnjak i 4 Albanca) kojima se pružili pomoć i jezičnu podršku s obzirom na stupanj potreba.

5. POSEBNI I KRAĆI PROGRAMI

PROGRAM PREDŠKOLE

Kao i prethodnih godina program predškole odvijao se je u objektu Livada. 45-ero djece bilo je raspoređeno u dvije odgojne skupine. Program se je sa pojedinom skupinom odvijao svaki drugi dan, (osim petkom zbog studentskih obaveza odgojiteljice) u trajanju od 16.00 do 19.00 sati, u periodu od 1. listopada 2019. godine do 12. ožujka 2020. godine kada je vrtić zatvoren uslijed epidemije koronavirusa. U periodu do 31. svibnja odgojiteljica je održavala komunikaciju i interakciju s polaznicima putem viber grupe, te su provedene određene aktivnosti kod kuće.

Program predškole obuhvaća u sažetom obliku uobičajene zadaće i sadržaje pripreme djece za polazak u školu. Dominantne zadaće u radu s djecom koja se tek upoznaju sa životom u kolektivu su socijalizacija i osamostaljivanje, stimulacija općeg razvoja, specifične vještine i opća znanja, te priprema djece za školu. Program predškole vrlo je dobro prihvaćen od djece, a s roditeljima je uspostavljena dobra suradnja i komunikacija, kako s odgojiteljicom Matejom Delinić, tako i sa članovima stručnog tima.

Djeca predškolskog programa uključena su u sve značajne aktivnosti na nivou ustanove- predstava u vrtiću, posjet kazalištu Trešnja, dok su završni izlet, program prometne preventive i završna svečanost otkazani uslijed epidemije koronavirusa. Postignuti su odgovarajući pomaci u socio-emocionalnom, tjelesnom i spoznajnom razvoju kao i izražavanju (likovno, scensko, glazbeno i verbalno). S dijelom djece proveden je tretman od strane logopeda. Za jedno dijete kontaktiran je CZSS zbog značajnih odstupanja u cjelokupnom psihofizičkom razvoju, a odbijanja od strane roditelja da s djetetom provedu određene dijagnostičke postupke.

CAP PROGRAM

S obzirom na iskazani interes za Kračim etno-tradicijskim programom u objektu Suncokret ostvareno je njegovo provođenje pod vodstvom odgojiteljice Sanje Franjčić. Program je polazilo 21-o djeteta u dobi od 4 do 7 godina, 2 puta tjedno po 45 minuta. Djeca su svoj rad prezentirala u prosincu božićnim prikazom narodnih običaja, napjeva i plesova. Nastup na Obrtničkom sajmu otkazan je uslijed trenutne epidemiološke situacije.

RASTIMO ZAJEDNO i KLUB S OČEVIMA

Devetu godinu za redom u Dječjem vrtiću Ivanić Grad provodi se Program radionica za roditelje "RASTIMO ZAJEDNO" koje su nastale u sklopu UNICEF-ova programa za podršku roditeljima u prvim godinama života djeteta.

Radionice su osmišljene tako da pomognu roditeljima pronaći odgovore na njihova pitanja i dileme u odgoju djece do četvrte godine.

U sadržajnom pogledu kroz program obrađujemo teme razvoja i potreba djeteta, razvoj odnosa te konkretne komunikacijske vještine koje se uvježbavaju u sigurnom okruženju grupe. Uz suvremene autore iz područja psihologije i komunikacije, osnovne ideje programa temeljene su prvenstveno na konceptima odgajanja u najboljem interesu djece koji proizlaze iz Konvencije o pravima djeteta. U razmjeni roditeljskih iskustava i isprobavanju novih vještina kroz igranje uloga, roditelji uče i provjeravaju vrijednost novih znanja i vještina. Slušajući druge roditelje imaju priliku čuti kako je to u drugim obiteljima što im daje realniju sliku o sebi samima i o svojoj djeci.

Ove školske godine Program je završilo 15 roditelja uz voditeljice Anitu Bakarić Jakopčević (odgojiteljica) i Tanju Cvijanović (socijalnog pedagoga) te su roditelji vrlo zadovoljni dobivenim znanjima i vještinama.



Program Centra Rastimo zajedno, Klub s očevima nije realiziran zbog epidemije COVID – 19.

VJEŽBANJE SOCIJALNIH VJEŠTINA

	prva mobilnost Erasmus+ KA21			
2.	Moderne interaktivne grupne metode korištene u odgoju i obrazovanju za okoliš- Erasmus+ KA2	M. Čalušić, ravnateljica T. Cvijanović, soc. pedagoginja A. M. Pavlić, pedagoginja K. Virić, ped.propravnica	26./27.studeni 2019.	aktiv
3.	Tehnike drame i samoizražavanja u obrazovanju- druga mobilnost Erasmus+ KA1	S. Franjčić, odgojiteljica M. Radoš, odgojiteljica	11./12. veljače 2020.	aktiv

Realizacija plana stručnih radionica tijekom p.g. 2019./2020.

	TEME RADIONICA	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	STRATEGIJA
1.	Jezične teškoće	M. Celinić, logopedinja	22./23. listopad 2019.	radionica
2.	Lutka u grupi	I. Piličić, odgojiteljica	19./20. studeni 2019.	radionica
3.	Primjena metoda i aktivnosti provedenih na mobilnosti na Malti	M. Čalušić, ravnateljica T. Cvijanović, soc. pedagoginja	17./18. prosinac 2019.	radionica
4.	Moderne interaktivne grupne metode – aktivnosti provedene na mobilnosti u Rumunjskoj	A. M. Pavlić, pedagoginja	21./22. siječanj 2020.	radionica
5.	Dramske vježbe- zvuk	D. P. Ivančan	18./19. veljače 2020.	radionica

Održane edukativne radionice i stručni aktivni u organizaciji stručnog tima i odgojitelja dječjeg vrtića ocijenjene su kao zanimljive, korisne i dobro organizirane. Svim odgojiteljima odgovaraju termini izvođenja radionica (13.00h), način vođenja, voditelji i teme.

DATUM	SUDIONICI	TEMA	ORGANIZACIJA
24.9.2019.	T.Cvijanović, soc.ped.	Uvodni projektni sastanak korisnika Erasmus+, Ključna aktivnost 2 u području odgoja i općeg obrazovanja	Agencija za mobilnost, Zagreb
2.10.2019.	T.Cvijanović, soc.ped. A.M.Pavlić, ped. V. Šeremet, odg.	Agresivno ponašanje kod djece predškolske dobi	Savjetovalište Luka Ritz, Zagreb
18.10.2019.	Maja Celinić, log.	Međunarodni dan svjesnosti o razvojnom jezičnom poremećaju	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Odsjek za logopediju, Zagreb
25.10.2019.	D. Demeter, zdr.voditeljica	Tečaj trajne edukacije medicinskih sestara dječjih vrtića- modeli prevencije u odgojno obrazovnoj praksi	Hrvatska udruga medicinskih sestara, Zagreb
27.10. - 2.11.2019.	M.Čalušić, ravnateljica T.Cvijanović, soc.ped.	Creativity in teaching and trainin gthrough outdoor and indoor activities	Erasmus+, KA1 Malta
4.11.- 10.11.2019.	M.Čalušić, ravnateljica T.Cvijanović, soc.ped. A.M.Pavlić, ped. K. Virić, ped.prip.	Moderne interaktivne grupne metode korištene u odgoju i obrazovanju za okoliš	Erasmus+, KA2 Craiova, Rumunjska
10.12.2019.	Maja Celinić, log.	Sekcija predškolskih logopeda	Hrvatsko logopedsko društvo, Zagreb
31.1.2020.	D. Demeter, zdr.voditeljica	Živjeti zdravo u vrtiću- usvajanje zdravih navika od najranije dobi	Hrvatski zavod za javno zdravstvo
02.02. - 08.02.2020.	S. Franjčić, odg. M. Radoš, odg.	Drama as an educational tool	ERASMUS', KA1 Sevilla, Španjolska
lipanj – srpanj 2020.	M. Rošin M. Radoš D. Miljan M. Zolak	Strategije učenja i poučavanja	Program e-učenja AZOO

Od socijalnog pedagoga:

- izrada individualnih odgojno-obrazovnih planova za djecu s teškoćama u razvoju
- individualni rad s djecom
- konzultacije roditelja
- nabava stručne literature
- organizacija komunikacijskih roditeljskih sastanaka
- pomoć s djecom s problemima u ponašanju

Od zdravstvene voditeljice:

- kontrola higijenskih uvjeta u vrtiću
- briga o kvalitetnoj prehrani
- intervencija u slučaju zdravstvenih poteškoća ili ozljeda
- edukacija roditelja i djece
- upućivanje u postupke u slučaju ozljede ili bolesti
- predlaganje tema radionica zdravstvenih sadržaja

Od logopedinje:

- rad s djecom s govorno-jezičnim teškoćama
- edukacija odgojitelja
- roditeljski sastanci

Pripravnici i studenti

U studenom 2019. godine, pripravnčki ispit položila je odgojiteljica pripravnica Gabrijele Cota, pod mentorstvom odgojiteljice Marine Zajčić.

U lipnju 2020. godine pripravnčki ispit položila je odgojiteljica Tea Matijević, pod mentorstvom odgojiteljice Ljiljana Kresojević.

U travnju 2020. stažiranje je započela odgojiteljica pripravnica Ana Markovinović pod mentorstvom odgojiteljice Sanje Franjčić, nakon čijeg bolovanja mentorstvo preuzima Ružica Leš.

Stručnu praksu su tijekom godine obavljale studentice predškolskog odgoja (Laura Piljek, Tea Mihalj i Jelena Vranić) koje su prošle praksu prema uputama mentora sa fakulteta.

U lipnju 2020. godine, pripravnčki ispit položila je stručna suradnica pedagoginja Katarina Virić, pod mentorstvom pedagoginje Ane Marije Pavlić. U sklopu priprema za stručni ispit, pripravica je provela akcijsko istraživanje pod nazivom „Poticanje prirodnog učenja engleskog jezika kroz komunikacijsku upotrebu“, o poticanju prirodnog učenja engleskog jezika kroz njegovu komunikacijsku upotrebu u skupinama Bumblebees i Ladybugs u kojima se provodi cjelodnevni program učenja engleskog jezika. Istraživanju je prethodio pripremni istraživački postupak cjelodnevne opservacije rada u skupinama Bumblebees i Ladybugs. Daljnji koraci bili su organizirani u skladu sa zakonitostima akcijskog istraživanja: promišljanje postavljenog problema i predlaganje koraka, provedba, praćenja i analiza planiranih postupaka te zajednička refleksija i samorefleksija koja je vodila u nove prijedloge za inoviranjem prakse.

se kada se je pokazala potreba za njima i s određenim ciljem, na inicijativu roditelja, odgojitelja ili stručnog tima. Savjetujemo da se roditelji pozivaju na individualne razgovore čim se primijeti problem u suradnji, komunikaciji ili s djetetom kako bi se čim ranije riješio. Individualne konzultacije održavale su se u većini odgojnih skupina, a kao povod najčešće se navodi razvojna faza u kojoj je dijete, prilagodba, odgojni stil roditelja te stres u obitelji.

Iznimno vrijednima su se pokazali roditeljski sastanci na kojima su roditeljima prikazani video i foto materijali kojima se prezentira rad sa djecom u skupinama, njihova aktivnost i stvaralaštvo, ali i video zapisi o pojedinom djetetu kao priprema za individualne razgovore.

Odgojiteljice i medicinske sestre puno su pažnje pridavale i kutićima za roditelje kao još jednim medijem za komunikaciju s obitelji. Ove su godine takvi kutići sadržajni, slikoviti, informativni i aktualni i kao takvi kvalitetan izvor informacija svakom roditelju koji to želi. U svim objektima postoje centralni kutići za roditelje gdje se izmjenjuju stručni članci i izvještaji sa vrtićkih događanja, kao i prikazi aktivnosti u skupinama. U objektima Livada i Sunce postoje stalni Erasmus centri koji prezentiraju postignuća na dva Erasmus projekta koje provodimo. Za svaki objekt izrađeni su i trajni plakati koji prezentiraju programe koje provodimo u našem vrtiću. Roditeljima je na raspolaganju i vrtićka knjižnica ukoliko se pokaže potreba za tim. Roditelji su informirani i putem facebook i web stranice vrtića.

Tijekom godine roditelji su bili uključivani i u sakupljanje neoblikovanog materijala, u eko-akcije uređenja okoliša, humanitarnu akciju prikupljanja slikovnica i Večer matematike, radionice povodom Božića i fašnika, zdravstvene sadržaje, uređenje objekata, dok su neki svoju ulogu pronašli u sponzorstvu.

Turistička zajednica grada Ivanić-Grada	- suradnja u organizaciji i obilježavanju važnih datuma, manifestacija i svečanosti	- ravnateljica - stručni suradnici - odgojitelji	- ostvareno
Novine «Otok Ivanić»	- oglašavanje natječaja	- tajnik - ravnateljica - soc.pedagog - odgojiteljice - pedagoginja	- ostvareno
Klinika za dječje bolesti «Klaićeva» Zagreb	- suradnja u procesu integracije djece s posebnim potrebama	- zdravstvena voditeljica - pedagoginja, - socijalna pedagoginja - odgojiteljice	- ostvareno
Poliklinika za zaštitu djece, Zagreb	- suradnja oko djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju	- stručno razvojna služba	- ostvareno
Specijalna bolnica za zaštitu djece s neurorazvojnim i motoričkim smetnjama GOLJAK, Zagreb	- suradnja oko djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju		- ostvareno
Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, Zagreb	- posjet tiflopedagoga 1x mjesečno		- ostvareno
Centar za odgoj i obrazovanje Vinko Bek			- ostvareno
Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	- suradnja oko djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju		- nije bilo potrebe
Centar za autizam, Zagreb	- suradnja zbog djeteta s poremećajem iz autističnog spektra		
Filozofski fakultet u Zagrebu– odsjek za pedagogiju i psihologiju Učiteljski studij- odsjek za odgojiteljski studij	- stručne konzultacije po pitanju odgoja i obrazovanja, studenata na praksi i dr. - stručna praksa studenata	- stručno razvojna služba	- ostvareno
Udruga «Lijepa naša», Zagreb	- suradnja s ciljem Eko-osvještavanja i djelovanja prema međunarodnim standardima	- Eko-odbor Dječjeg vrtića	- ostvareno
Tenis klub Match	- suradnja u sklopu odvijanja sportskih aktivnosti u vrtiću	- ravnateljica	- ostvareno

9. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNO RAZVOJNE SLUŽBE

9.1. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA RAVNATELJA

Marina Čalušić, odgojitelj

Ravnatelj je osoba koja nosi velik dio odgovornosti za opće vrtićko ozračje i za odnose koji vladaju među djelatnicima, za odnose vrtića i djetetovih roditelja, a indirektno za odnose odraslih prema djeci. Što su odnosi tolerancije i demokratskog rukovanja dosljednije postavljeni i poštivani od strane ravnatelja, to su odgovornosti za međusobne odnose na razini cijele institucije bolje raspoređene.

U okviru godišnjeg plana rada, poslovi i radni zadaci ravnatelja Dječjeg vrtića sastojali su se od sljedećih elemenata:

PROGRAMSKE AKTIVNOSTI	REALIZACIJA
U odnosu na dijete: <ul style="list-style-type: none">- djelovati na kvalitetnom ustrojstvu rada vrtića radi zadovoljavanja dječjih razvojnih potreba,- pravodobno reagirati na povredu prava djeteta, odgojitelja ili bilo kojeg zaposlenika vrtića- osigurati pravilnu i zdravu prehranu poštujući normative,- osigurati mjere zdravstvene zaštite, unapređivati kvalitetu rada stručnih radnika- omogućiti funkcionalno i fleksibilno korištenje prostora u vrtiću	<ul style="list-style-type: none">- ostvareno fleksibilno radno vrijeme, struktura i raspored radnog vremena usklađen sa potrebama organizacije rada, zamjene organizirane prema potrebi i broju djece kako se skupine ne bi spajale. <ul style="list-style-type: none">- Pojačane higijenske mjere posebno u vrijeme pandemije covid-19
U odnosu na roditelje: <ul style="list-style-type: none">- osigurati zadovoljavanje interesa i potreba roditelja, te praćenje i napredovanje djece- ustrojavanje skupnih roditeljskih sastanaka, informacije i upoznavanje sa ustrojem rada vrtića tj. provođenjem godišnjeg plana i programa te odgojno obrazovnim radom,- uključivanjem roditelja u zajedničke akcije, Proslave, druženja	<ul style="list-style-type: none">- ostvareno (djelomično) roditeljski sastanci, individualni razgovori, ankete o radnom vremenu vrtića, ankete o vrednovanju kvalitete rada i usluge vrtića, informiranje putem WEB stranice, facebooka, plakata, Zbog epidemije Covid-19 nisu realizirane sve aktivnosti
U odnosu na odgojitelje: <ul style="list-style-type: none">- Omogućiti timski rad i pozitivnu radnu atmosferu- Doprinositi stručnoj kompetenciji odgojitelja usmjerenoj na unapređivanje odgojno-obrazovne prakse,- Osigurati kvalitetne i raznovrsne oblike stručnog usavršavanja odgojitelja kroz odgojiteljska	<ul style="list-style-type: none">- Ostvareno (djelomično) planirani stručni aktivni nisu realizirani zbog situacije sa pandemijom

Zastupanje i predstavljanje ustanove, koordinacija u funkcioniranju procesa rada te otvorenosti sustava za potrebe okoline, zastupanje u javnim medijima, prezentiranje ustanove na konferencijama, seminarima, smotrama, priredbama	-ostvareno
Sudjelovanje na roditeljskim sastancima u svrhu promocije, prezentacije rada vrtića	-ostvareno
Suradnja s Upravnim vijećem vrtića-dogovarati dnevni red, pripremati materijale za sjednice, podnositi obrazloženja, izvješća, sudjelovati u radu, provoditi odluke Upravnog vijeća	-ostvareno
Suradnja s Upravnim vijećem vrtića-dogovarati dnevni red, pripremati materijale za sjednice, podnositi obrazloženja, izvješća, sudjelovati u radu, provoditi odluke Upravnog vijeća	-ostvareno
Suradnja s osnivačem Vrtića, gradom Ivanić-Gradom, gradonačelnikom, pročelnikom za društvene djelatnosti, Upravnim vijećem vrtića vezano za pitanja financijsko-materijalnog poslovanja ustanove	-ostvareno
Prezentacija javnosti rada na internetskoj stranici vrtića, konstantno oglašavanje svih događanja i aktivnosti u vrtiću	-ostvareno
Stručne konzultacije sa članovima stručnog tima, odgajateljima, voditeljima objekata, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa, svim Udrugama i ustanovama na području Grada i šire u svrhu poboljšanja kvalitete rada i organizacije Ustanove	-ostvareno
Administrativno-upravni i financijsko-računovodstveni poslovi	
Sklapanje ugovora o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme	-ostvareno
Sklapanje ugovora o pružanju usluga vrtića s roditeljima	-ostvareno
Sklapanje ugovora sa dobavljačima	-ostvareno
Izrada plana korištenja godišnjih odmora, rasporeda rada zaposlenika, zamjena za bolovanje	-ostvareno
Praćenje primjene zakona i pod zakonskih akata i stručno usavršavanje iz te tematike.	-ostvareno
Vođenje evidencije o radnicima i radnom vremenu radnika	-ostvareno
Koordinacija i suradnja sa predstavnicima sindikata; osiguranje stručne pomoći zaposlenicima u ostvarivanju njihovih prava prateći pravilnike i akte Dječjeg vrtića	
Sudjelovanje u izradi financijskog izvješća, kontrola narudžbenica, dostavnica i računa te odobrenje isplata	-ostvareno
Provedba stručnog usavršavanja	
Utvrditi plan usavršavanja (individualno, stručno, skupno, stručne posjete, radionice i sl.)	-ostvareno (djelomično)
Odrediti nositelje i vrijeme ostvarivanja plana stručnog usavršavanja, sudjelovanje u komisiji za uvođenje početnika u samostalan rad, praćenje rada početnika	-ostvareno
Sudjelovanje u planiranju stručnog usavršavanja, stjecanja stručne kompetencije i profesionalne osposobljenosti za praćenje i usavršavanje pedagoške prakse	-ostvareno
Sudjelovanje na seminarima i stručnim sastancima u i izvan ustanove sukladno organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje	-ostvareno (djelomično)
Praćenje i procjenjivanje realizacije programa stručnog obrazovanja i usavršavanja radnika tijekom godine, sudjelovanje u projektima Erasmus + K1 i K2	-ostvareno Plan nije bio provediv
Rad i suradnja sa roditeljima	
Provoditi ankete putem kojih će se roditelji izjasniti o određenom pitanju; upoznati ih sa inovacijama u vrtiću i poticati ih na aktivno uključivanje u život i rad vrtića	-ostvareno
Uključivati roditelje u svakodnevni rad vrtića, educirati ih putem radionica i roditeljskih sastanaka o metodama rada, pristupu novim metodikama i odgojno-obrazovnoj praksi	-ostvareno (djelomično)

**9.2. GODIŠNJI IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA
– PEDAGOGA**

Ana Marija Pavlić, prof. pedagogije

1. Planiranje, programiranje i valorizacija njege i odgojno-obrazovnog rada

- a) pedagoga
- b) dječjeg vrtića (odgojno-obrazovni rad, suradnja s roditeljima i društvenom sredinom, njega i skrb za zdravlje djece, permanentno stručno usavršavanje, sigurnosno zaštitni i preventivni program)- ostvareno

2. Organizacija, praćenje i procjena njege i odgojno-obrazovnog rada – bitne zadaće u odnosu na:

a) Dijete

ZADAĆE	NOSIOCI SURADNICI	VRIJEME	REALIZACIJA
- stvaranje podržavajućeg, brižnog i poticajnog okruženja za svu djecu bez obzira na njihove potrebe	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- praćenje i procjena djetetovih potreba i kvalitete njihovog zadovoljavanja uz prilagođavanje mikroorganizacije njege i odgojno-obrazovnog rada, naglasak na djeci s posebnim potrebama, organizaciji vremena dnevnog odmora i fleksibilnosti konzumacije obroka	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- poticanje razvoja tjelesne i zdravstvene kulture radi očuvanja i unapređivanja zdravlja djeteta	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- unapređivanje govornog razvoja djece	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- unapređivanje boravka na zraku sa ciljem povećanja sigurnosti i smanjenja ozljeda	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- djelovanje na jačanju osjećaja sigurnosti, samopouzdanja, pozitivne slike o sebi, te njegovanje	Pedagog	Tijekom godine	

- izrada mišljenja za djecu predškolce radi potrebe upisa u 1. razred (na zahtjev roditelja ili škole, te u slučaju tur)	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Po potrebi	- ostvareno
- izrada mišljenja o pojedinoj djeci na zahtjev CZSS u posebnim slučajevima i kriznim situacijama	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Na zahtjev	- ostvareno
- izrada mišljenja o ponašanju i razvoju djeteta na zahtjev zdravstvene ustanove u svrhu provođenja kompletne obrade djeteta	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Na zahtjev	- ostvareno

Strategije:

- sastanci i radni dogovori
- pisani materijali
- stručni savjeti i konzultacije
- rad na pisanim materijalima

b) roditelje

ZADACI	NOSIOCI SURADNICI	VRIJEME	REALIZACIJA
- suradnja s roditeljima u cilju što bolje prilagodbe djece i stjecanja povjerenja roditelja u predškolsku ustanovu –unapređivanje komunikacije	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Period prilagodbe	- ostvareno
- informiranje, edukacija i savjetovanje u području skrbi za dijete, zaštite djece i poticanja djetetova razvoja	Stručni suradnici Odgojitelji	Tijekom godine	- ostvareno
- poticanje roditelja na kreiranje i ostvarivanje dijela programa s djecom- obogaćivanje oblika suradnje s roditeljima, uključivanje u projekte na nivou skupina, objekta i ustanove	Pedagog Odgojitelji	Tijekom godine	- ostvareno
- sudjelovanje u rješavanju problemskih situacija	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine po potrebi	- ostvareno
- suradnja u cilju unapređivanja zdravstvenog i tjelesnog odgoja djece	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno

- djelovanje na osposobljavanju odgojitelja pripravnika za samostalan odgojno-obrazovni rad	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- poticanje stručne kompetencije odgojitelja- permanently usavršavanje pedagoške teorije i prakse i rad na projektima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- suradnja u radu s djecom s posebnim potrebama i u rješavanju problemskih situacija	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- pomoć pri dokumentiranju odgojno-obrazovnog rada, projekata i osobnih mapa djece i mapa skupine	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno

Strategije:

- radni dogovori
- interni oblici stručnog usavršavanja (aktivni, radionice, timovi)
- rad na pisanim materijalima
- sastanci i dogovori oko tekućih pitanja
- stručni savjeti

d) razvojnu djelatnost

ZADACI	NOSIOCI I SURADNICI	VRIJEME	REALIZACIJA
- suradnja u postavljanju, ostvarivanju i procjeni bitnih zadataka i sadržaja iz Godišnjeg plana i programa rada ustanove, te svakodnevnim situacijama i neposrednim zadacima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- sudjelovanje u unapređivanju i osuvremenjivanju segmenata mikroorganizacije njege i odgojno- obrazovnog rada (raspored rada, dnevni odmor, obroci, osmišljavanje i organizacija prostora, i sl.)	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- organiziranje gostovanja, izleta, predstava u vrtiću i izvan njega	Pedagog	Tijekom godine	- ostvareno
- sudjelovanje u izradi Redovitog odgojno- obrazovnog programa rada s djecom od navršene prve godine do polaska u školu	Stručni suradnici Ravnatelj	Tijekom godine	- ostvareno

- sudjelovanje u događanjima u lokalnoj zajednici	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- ostvarivanje suradnje sa sportskim udrugama, eko-udrugama i pojedincima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno

Strategije:

- radni dogovori
- pisani materijali
- rad na projektima

3. Posebne zadaće pedagoga

ZADAĆE	NOSIOCI I SURADNICI	VRJEME	REALIZACIJA
- praćenje provođenja Sigurnosno zaštitnog i preventivnog programa i Protokola postupanja u rizičnim situacijama, te preporuka za rad za vrijeme epidemije koronavirusa	Pedagog Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- obogaćivanje ponude postojećih programa novim programima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno (sudjelovanje u pripremi dodatnih programa:
- unapređivanje rada s roditeljima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- rad s odgojiteljima pripravnicima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno
- sudjelovanje u osmišljavanju i realizaciji projekata na nivou odgojnih skupina i predškolske ustanove	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	- ostvareno

Strategije:

- radni dogovori
- rad na projektima
- rad na pisanim materijalima
- istraživanja
- konzultacije i savjetodavni rad

1.3.) Pružanje pomoći u adaptaciji i socijalizaciji kako djeci s teškoćama u razvoju tako i njihovim vršnjacima unutar odgojne skupine, poticati prihvaćanje različitosti među djecom te upućivanje na ostale sposobnosti kao i kompenzacijske mogućnosti	- pisani materijali za roditelje - uvidi	- socijalni pedagog - odgojitelji	- ostvareno
1.4.) Defektološka opservacija: -praćenje i procjena psihofizičkog stanja djece s posebnim potrebama u: a) odgojnoj skupini b) individualnom radu	- uvidi - praćenje, dokumentiranje - individualni rad	socijalni pedagog	- ostvareno
1.5.) Sjednica sinteze: opservacijski postupak obavljaju svi stručni suradnici kao i odgojitelji djeteta i donose zajedničko mišljenje o djetetu i njegovim odgojnoobrazovnim mogućnostima i sposobnostima djeteta	- uvidi - vođena dokumentacija - sastanci	- socijalni pedagog - odgojitelji - stručni suradnici	- ostvareno
1.6.) Edukacijsko-rehabilitacijski rad s djetetom: a) individualizirani odgojno obrazovni rad u odgojnoj skupini b) individualni defektološki rad s djetetom izvan skupine (u sobi dnevnog boravka, kabinetu, dvorani ili dvorištu)	- individualni rad s djetetom	- odgojitelji - socijalni pedagog, - stručni suradnici	- ostvareno

10) Suradnja			
--------------	--	--	--

2. U odnosu na odgojitelje

PROGRAMSKE AKTIVNOSTI	STRATEGIJE	NOSIOCI SURADNICI	VRIJEME
<p>2.1.)</p> <p>Osmišljavanje i provođenje programa prevencije poremećaja u razvoju i ponašanju djeteta:</p> <p>-podrška odgojiteljima</p>	<p>- konzultacije</p> <p>- stručni savjeti</p>	<p>- socijalni pedagog</p> <p>- odgojitelji</p>	<p>- ostvareno</p>
<p>2.2.)</p> <p>Suradnja s odgojiteljima:</p> <p>- edukativni materijal za odgojitelje novoupisane djece s TUR-om: rane komunikacijske teškoće, pervazivni razvojni poremećaj, socijalizacijske teškoće</p> <p>-priprema odgojitelja za dolazak novog djeteta u odgojnu skupinu (informacije o djetetovim sposobnostima, ograničenjima kao i kompenzacijskim mogućnostima), dokumentacija</p>	<p>- stručni savjeti</p> <p>- pisani materijali</p> <p>- instrumenti vrednovanja</p> <p>upitnici</p> <p>- prezentacije</p>	<p>- socijalni pedagog</p> <p>- odgojitelji</p>	<p>- ostvareno</p> <p>- ostvareno</p>

<p>2.5)</p> <p>Stručno usavršavanje odgojitelja:</p> <p>„How to use music, art, ICT and outdoor activities in education in a creative way“ – prezentacija strukturiranog tečaja u sklopu K1 Erasmus + projekta</p>	-stručni aktiv	- socijalni pedagog i ravnatelj	- ostvareno
<p>- koordinator Erasmus + projekata K1</p> <p>„Implementacija kulturno umjetničkih sadržaja u kurikulum vrtića“ – vođenje i organiziranje mobilnosti, prezentacije projekta, izvještavanje, implementacije i evaluacije; koordiniranje projektom</p>	- sastanci, dogovori, radionice, svakodnevno koordiniranje projektom	- socijalni pedagog, odgojitelji i stručni suradnici	- ostvareno
<p>- koordinator Erasmus + projekata K2</p> <p>„Little friends of nature“ - vođenje i organiziranje mobilnosti, prezentacije projekta, izvještavanje, implementacije i evaluacije; koordiniranje projektom</p>	- sastanci, dogovori, radionice, svakodnevno koordiniranje projektom	- socijalni pedagog, partneri u projektu iz Rumunjske, Turske, Italije, Velike Britanije, odgojitelji i stručni suradnici	- ostvareno

	- roditeljski sastanci		
<p>3.3)</p> <p>- sudjelovanje u Projektnom danu Eko- škole na lokalnoj razini i dodjela platinastog statusa našem vrtiću</p> <p>-prezentirati rad dječjeg vrtića roditeljima novoupisane djece</p> <p>- Rastimo zajedno – program podrške roditeljstvu</p> <p>1. Roditelji 21. stoljeća</p> <p>2. Četiri stupa roditeljstva</p> <p>3. Roditeljski ciljevi i psihološke potrebe djeteta</p> <p>4. Sva naša djeca i kako ih volimo</p> <p>5. Slušanje-važna vještina roditeljstva</p> <p>6. Kako dijete uči o svijetu oko sebe</p> <p>7. Granice: zašto i kako?</p> <p>8. Kreiramo i biramo rješenja</p> <p>9. Roditeljske odgovornosti i još neka pitanja</p> <p>10. Biti roditelj: utjecaji i izbori</p> <p>11. Završetak i novi početak</p> <p>Klub očeva- radionice</p> <p>1. Očinska uloga u ranom djetinjstvu</p> <p>2. O tatama i osjećajima</p> <p>3. O mamama i tatama</p> <p>4. Tata od zanata</p>	-radionice	<p>- tim Rastimo zajedno (socijalni pedagog Tanja Cvijanović i odgojiteljica Anita Bakarić Jakopčević,</p>	<p>- ostvareno</p> <p>- ostvareno</p> <p>- ostvareno</p> <p>-nije ostvareno</p>

4.5.) Godišnja valorizacija i valorizacija prema potrebi (roditelja, djeteta,...) koja se javlja u toku pedagoške godine	- uvidi - sastanci, radni dogovori - dokumentacija	ravnateljica i stručni suradnici	- ostvareno
---	--	----------------------------------	-------------

5. U odnosu na društvo

SURADNJA S USTANOVAMA	STRATEGIJE	NOSIOCI SURADNICI	VRIJEME
- Osnovne škole -CZSS Ivanić Grad - Crveni križ Ivanić Grad - dr.Bernarda Krnić		- socijalni pedagog - stručni suradnici - vanjski suradnici	- ostvareno
- Specijalizirane ustanove: Vinko Bek, Centar za autizam, COO Goljak, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba - Domovi zdravlja - Ostale ustanove po potrebi	-radni dogovori, razmjena iskustava, edukacije prema potrebi i situaciji	-socijalni pedagog - stručni suradnici	- ostvareno

9.4. IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA

- Maja Celinić, logoped

Izravan rad s djecom, logoped je ostvarivao putem procjene komunikacije, jezika, govora i glasa kroz:

- logopedsku opservaciju
- skupni probir
- individualnu procjenu
- tretman / terapiju
- inicijalne razgovore pri upisu djece u vrtić

u svrhu prevencije, otkrivanja i otklanjanja uočenih poteškoća.

Realizacija rada u odnosu na djecu

Tijekom pedagoške godine 2019./2020.:

- sudjelovala sam u provođenju inicijalnih razgovora za upis djece u vrtić za pedagošku godinu 2019./2020.
- u 22 skupine provela sam opservaciju djece s ciljem upoznavanja djece i otkrivanja djece s govorno-jezičnim, glasovnim, komunikacijskim i drugim teškoćama u razvoju
- u 22 skupine učinila sam ciljani skupni probir djece na govorno-jezične, glasovne i komunikacijske teškoće
- sa 215 djece provela sam individualnu logopedsku procjenu (koristeći informacije od odgojitelja, posebnosti i potrebe uočene tijekom logopedске opservacije i skupnog probira te primjenom Testa poremećaja izgovora
- sa 135 školska obveznika, raspoređenih u 6 vrtićkih skupina i 2 skupine Male škole, učinila sam probirnu procjenu usvojenosti predčitačkih vještina (od ukupnog broja predškolske djece, njih 86 (50 vrtićke djece i 36 djece iz M. škole) nije imalo usvojene predčitačke vještine, dok su ostali bili u početnoj fazi usvajanja navedenih vještina) i stoga sam ih sve individualno procijenila.

Broj identificirane djece s govorno-jezičnim, glasovnim i komunikacijskim poteškoćama u odnosu na dob djece i vrste poteškoća u pedagoškoj godini 2019./2020.:

U pedagoškoj godini 2019./2020. logoped je ukupno individualno procijenio 215 djece te je potvrđeno da:

- 189 vrtićke djece i 26 djece koja su pohađala M. školu, ima neki od oblika govorno-jezičnih, glasovnih ili komunikacijskih poteškoća
- 86 od 135 djeteta predškolskih obveznika nije imalo usvojene predčitačke vještine
- sa 48 roditelja provedeni su individualni razgovori

Iz navedenog, zamjetno je da je broj djece sa govorno-jezičnim, glasovnim i komunikacijskim poteškoćama prevelik u odnosu na mogućnosti jednog logopeda te ih je nemoguće sve obuhvatiti logopedskim tretmanom u vrtiću.

Radi toga je jedan dio djece upućen na terapiju, u za to specijalizirane ustanove, kao što su Poliklinika Suvag, Kliniku za dječje bolesti-Klaićeva i Centar za ranu komunikaciju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta.

Osamnaestero djece je, zbog većih odstupanja u govorno-jezičnom i komunikacijskom razvoju, upućeno na timsku obradu u gore navedene ustanove (otorinolaringologu, psihologu, logopedu...).

Za svako procijenjeno dijete vodi se njegov individualni logopedski dosje, koji sadrži zapažanja i praćenja od početka opservacije u skupini, rezultate skupnog probira te individualne procjene, zabilješke razgovora s roditeljima i odgojiteljima, dane im upute u svrhu poticanja razvoja jezika, govora i komunikacije djeteta, te tijekom korekcije izgovora glasova ukoliko je dijete bilo uključeno u terapiju.

Ove godine poseban naglasak stavljen je na poticanje usvajanja predčitačkih vještina i procjenu zrelosti djece školskih obveznika.

Početkom pedagoške godine učinjen je probir usvojenosti predčitačkih vještina sa svom djecom školskim obveznicima 2019./2020. godine. Od ukupno 135 školskih obveznika, 86 djece ili 63,7 % uočeno je s početnim teškoćama u usvajanju predčitačkih vještina i individualno je procijenjeno. Ta djeca nisu navedena u kategoriju poteškoća jer se smatra da su te teškoće razvojnog oblika, koje će s porastom dobi i uz odgovarajuću stručnu potporu prevladati.

Odgojitelji su informirani o rezultatima probira sve djece u skupini. Dane su im upute kako kroz redovan rad u skupini poticati predčitačke vještine i savjetovani o svakom pojedinom djetetu pismeno i usmeno nakon individualne procjene. Roditelji su bili obaviješteni i kroz materijale koje sam pripremala djeci, mogli su vježbati s njima kod kuće.

Na osnovu rezultata procjene logopeda, preporučeno je 19 odgoda upisa u školu. Obzirom na motiviranost roditelja, realizirane su za sada 3 odgode upisa.

Osim rada s djecom s primarnim govorno-jezičnim i komunikacijskim poteškoćama, logoped je pratio i radio s djecom s različitim teškoćama u razvoju kod kojih se govorno-jezične i komunikacijske poteškoće javljaju kao sekundarna posljedica. Tako je zajedničkom procjenom članova stručnog tima, od ukupno 449 djece u 2019./2020. godini njih 11 procijenjeno s većim odstupanjima u razvoju-TUR (temeljem rješenja, nalaza i mišljenja dobivenih u zdravstvenim ustanovama, procjenom članova stručnog tima), a ukupno 192 djece identificirano s posebnim potrebama. Broj djece s posebnim potrebama varira, obzirom na upise i ispise djece, te obzirom na razvojnu promjenjivu prirodu nekih posebnih potreba.

Posao logopeda u odnosu na djecu s teškoćama u razvoju, identičan je kao i kod druge djece s govorno-jezičnim i komunikacijskim poteškoćama.

Zbog velikog broja djece u odnosu na samo jednog logopeda i dislociranosti na pet objekata, nisam u mogućnosti provoditi preporučeni obim logopedske terapije 2x tjedno. Terapija se provodila 1x tjedno do 1x mjesečno. Ove je pedagoške godine u logopedsku terapiju bilo uključeno 75 djece od kojih je 55 djece školskih obveznika. Sa svom predškolskom djecom radila sam na usvajanju predčitačkih vještina.

Sa 46 roditelja individualno procijenjene djece, provela sam individualne razgovore. Forma razgovora bila je u obliku: informiranja o provedenoj procjeni, savjetovanje i demonstraciju rada, upućivanje u logopedsku terapiju ili potrebnu obradu u vanjske centre, informiranje o rezultatima i tijeku terapije.

Na razini grupne suradnje s roditeljima, održala sam tri roditeljska sastanka za sve roditelje djece u dobi od 6-7 godina, 5-6 godina i 4-5 godina na temu govorno-jezični razvoj i uzroci artikulacijskih poremećaja, te proces usvajanja predčitačkih i predmatematičkih vještina. Želim naglasiti da je suradnja s roditeljima jako dobra i velika većina njih spremna se uključiti i biti aktivni sudionik u terapiji njihova djeteta. Pomoć djeci logoped je pružio svojim individualnim radom, ali i zajedničkom suradnjom i radom s roditeljima i odgojiteljima djece te stručnim timom vrtića.

Realizacija posla u odnosu na društvenu sredinu

Suradnja sa školskom liječnicom i s OŠ „Đuro Deželić“ provedena je kroz suradnju sa stručnim suradnicima škole u vidu izmjene informacija telefonskim putem ili putem Interneta o pripremi djece za školu u vrtiću te o djeci koja će od jeseni pohađati njihovu školu.

Posjet djece školskih obveznika i njihovih odgojitelja osnovnoj školi ove je godine izostao radi specifičnih okolnosti uzrokovanih pandemijom virusa COVID-19.

Tijekom ove pedagoške godine osamnaestoro djece upućeno je na dodatnu cjelovitu obradu u jednu od vanjskih institucija:

- Poliklinika Suvag
- Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, centar za rehabilitaciju
- Klinika za dječje bolesti- Klaićeva

Realizacija posla u odnosu na stručni tim i ravnatelja

Sa članovima stručnog tima i ravnateljicom suradnja pri izradi Godišnjeg plana vrtića i pri pisanju godišnjeg izvješća vrtića.

Suradnja s članovima stručnog tima provodila se kroz redovite sastanke.

Međusobna razmjena informacija o djeci, osobito o djeci s teškoćama i/ili posebnim potrebama.

Posebno su zajednički rad svih članova stručnog tima i suradnja izraženi kroz:

- izradi IOOP-a za potrebitu djecu
- izradu vrtićkog nalaza i mišljenja za djecu s TUR-om, odgodom od škole ili prijevremenim upisom u školu temeljem opažanja djece u grupi, individualne procjene

Od velikog je značaja zajednički rad logopeda i stručnog tima pri procjeni djece s TUR-om i većim odstupanjima u razvoju gdje smo zajedno donosili mišljenje i upućivali roditelje određene djece na procjenu u vanjske institucije (Poliklinika Suvag, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet-Centar za rehabilitaciju...).

Tijekom perioda pandemije:

9.5. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENOG VODITELJA

Dražena Demeter, viša medicinska sestra

Sudionici u procesu zdravstvene zaštite su:

1. Dijete/djeca
2. Odgojitelji
3. Roditelji
4. Društvena sredina
5. Razvojna sredina
6. Ravnatelj
7. Ostali djelatnici

1. DIJETE

1.1.	Očuvanje zdravlja	Realizacija
1.1.1.	Otkrivanje i procjenjivanje zdravstvenog statusa djeteta kod prijema	Ostvareno
1.1.2.	<p>Stalni dnevni nadzor nad elementarnim uvjetima</p> <ul style="list-style-type: none"> - trijaža - mikroklimatski uvjeti - higijensko zdravstveni uvjeti, zdravstveno sanitarni uvjeti - provođenje protuepidemioloških mjera - osiguravanje uvjeta za pravilno izmjenjivanje dnevnih aktivnosti djeteta u vezi sa zadovoljavanjem individualnih potreba (glad, žeđ, odmor, kretanje, prozračivanje, boravak na zraku) - prehrana– normativi izrađeni za određenu dob djeteta /količina/ kvaliteta - kultura ponašanja / kulturno higijenske navike (prevencija bolesti) - upoznavanje odgajatelja s načinom zadovoljavanja posebnih potreba kod djeteta - praćenje i prihvaćanje novih prehrambenih standarda 	Ostvareno
1.1.3.	<p>Ostali redoviti nadzor</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje i evidentiranje procijepljenosti djece po kalendaru cijepljenja - praćenje i evidencija pobola djece i izostanci (morbiditet) u svim odgojnim skupinama - otvaranje zdravstvenih kartona i evidencija za svako dijete 	Ostvareno

1.3.1.	Razgovor i demonstracija s djecom i djelatnicima o provođenju osobne higijene, u svrhu očuvanja zdravlja i okoliša	Ostvareno
1.3.2.	Provođenje protuepidemioloških mjera i mjera zdravstvene zaštite	Ostvareno
1.3.3	Razgovor i demonstracija postupaka s djecom sa zadaćom osvješćivanja i aktivnog uključivanja djeteta u održavanju higijene prostora i okoliša u kojem borave	Ostvareno
1.3.4.	Razgovor i demonstracija postupaka s djecom sa zadaćom očuvanja zubi i higijenom usne šupljine	Ostvareno
1.3.5.	Praćenje i procjena zadovoljavanja osnovnih potreba, prilagođeno dobi djeteta	Ostvareno
1.3.6.	Praćenje provođenja osobne higijene osoblja, te prostora u kojem se boravi, igraćaka, posteljine i dr.	Ostvareno
1.4.	Zdravstvena dokumentacija	
	<ul style="list-style-type: none"> - zdravstveni karton djeteta u dječjem vrtiću - evidencija pobola - antropometrijska mjerenja - evidencija procijepljenosti - evidencija ozljeda - evidencija o sanitarnom nadzoru - evidencija o zdravstvenom odgoju - evidencija o higijensko epidemiološkom nadzoru - evidencija epidemioloških indikacija - vođenje vlastite dokumentacije 	Ostvareno

3. RODITELJI

2.	Očuvanje zdravlja	Realizacija
2.1.	Prikupljanje važnih podataka radi utvrđivanja zdravstvenog statusa djeteta <ul style="list-style-type: none"> - otvaranje zdravstvenog kartona 	Ostvareno
2.2.	Utvrđivanje postupaka vrtića i doma glede zadovoljavanja primarnih potreba djeteta	Ostvareno

4. ODGOJITELJ

3.1.	<p>Upoznaje odgajatelja o zdravstvenom statusu i potrebama novoprimljene djece (pismeno, usmeno, radni dogovori)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoći odgajateljima u prepoznavanju potrebnih usklađivanja doma i vrtića s ciljem što kvalitetnijeg i pravovremenog zadovoljavanja primarnih potreba - edukacija o specifičnim situacijama kod akutnih stanja i povreda, te kroničnih bolesti - upućivanje na posebne potrebe i načine zadovoljavanja (alergije, konvulzije, epilepsija, specifičnosti u prehrani) - pripremanje odgajatelja za sudjelovanje u provođenju kontrolnih zdravstvenih pregleda 	Ostvareno
3.2.	<p>Provoditi ciljanu edukaciju odgajatelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizirati kratke radionice s aktualnim zdravstvenim temama i potrebama, o suvremenom pristupu očuvanja i unapređenja djetetovog zdravlja - kontinuirano intenziviranje kulturno-higijenskih navika - o elementima higijensko-epidemioloških uvjeta i izvanrednih situacija - provođenju preventivnih mjera za zaštitu zuba 	Ostvareno
3.3	<p>Omogućiti odgajateljima primjereno i pravovremeno zadovoljavanje osnovnih potreba djeteta: eliminacija, glad, žeđ, odmor, kretanje</p>	Ostvareno
3.4.	<p>Određivanje mjera za očuvanje zdravlja i života djece u vrijeme boravka izvan vrtića</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u izradi Preventivno-zaštitnih programa 	Ostvareno
3.5.	<p>Davanje uputa i sugestija o potrebnoj suradnji s roditeljima u svezi zadovoljavanja posebnih potreba njegovog djeteta u vrtiću i zajedničko usklađeno djelovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajedničke higijensko-epidemiološke mjere - informacije o provođenju zdravstvenih pregleda - prikupljanje podataka o procijepljenosti - prikupljanje podataka o pobolu 	Ostvareno
3.6.	<p>Praćenje i analiza procjene odgajatelja s obzirom na uspješnost u ostvarivanju zadaća na očuvanju u unapređivanju zdravlja djeteta, zadovoljavanje njegovih primarnih potreba</p>	Ostvareno

6. RAZVOJNA DJELATNOST

5.1.	Usklađivanje stavova o primjerenosti i pravovremenosti zadovoljavanja primarnih potreba djeteta: - u adaptacijskom periodu i tijekom pedagoške godine	Ostvareno
5.2.	Određivanje optimuma usklađenost doma i vrtića u kvalitetnom pravovremenom zadovoljavanju primarnih potreba djeteta	Ostvareno
5.3.	Povezati podatke o pobolu i izostanku djece sa zadovoljavanjem djetetovih potreba	Ostvareno
5.4.	Uključivanje u proces otkrivanja i dijagnosticiranja djece s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju, te određivanju posebnih programa rada s djecom	Ostvareno
5.5.	Izrada instrumenata praćenja prema kriterijima za kvalitetno i pravovremeno zadovoljavanje primarnih potreba	Ostvareno
5.6.	Izrada instrumenata praćenja i procjene svih sudionika	Ostvareno
5.7.	Praćenje i analiziranje procjene svih sudionika s obzirom na uspješnost u ostvarivanju zadaća na očuvanju i unapređenju zdravlja djeteta i zadovoljavanje njegovih primarnih potreba	Ostvareno
5.8.	Analiza i procjena efikasnosti poduzetih mjera u odnosu na zadovoljavanje primarnih potreba	Ostvareno
5.9.	Utvrđivanje potreba za stručno usavršavanje djelatnika	Ostvareno
5.10.	Praćenje stručne literature i prenošenje ostalim djelatnicima	Ostvareno
5.11.	Predlaganje novih strategija u realizaciji zadaća očuvanja i unapređivanja zdravlja djeteta (pravilna prehrana, higijena, dnevni odmor, boravci na svježem zraku, vježbe i kretanje, dovoljno konzumiranje tekućine)	Ostvareno

8. OSTALI DJELATNICI

7.1.	Aktivno sudjelovanje s odgajateljima u zadovoljavanju potreba djeteta	Ostvareno
7.2.	Određivanje načina uključivanja ostalih djelatnika u ostvarivanju zadaća na očuvanju i unapređenju zdravlja djeteta i zadovoljavanja njegovih primarnih potreba	Ostvareno
7.3.	Suradnja na provjeri kvalitete i kvantitete namirnica i gotove hrane	Ostvareno
7.4.	Suradnja u planiranju i nabavi potrebnih namirnica	Ostvareno
7.5.	Suradnja sa dobavljačima sa ciljem pravovremene i kvalitetne dostave hrane	Ostvareno
7.6.	Pravovremene intervencije u posebnim situacijama, a u svezi sa kvalitetom prehrane	Ostvareno
7.7.	Razgovori i prikupljanje podataka u svezi što kvalitetnijeg procesa rada sa djecom i za djecu	Ostvareno
7.8.	Organizacija ostalih djelatnika u izvanrednim situacijama	Ostvareno
7.9.	Osiguranje zakonskih obaveznih pregleda i edukacija	Ostvareno
7.10.	Praćenje rada, procjenjivanje efikasnosti i unapređivanje rada pomoćnih djelatnika, te stručno educiranje pomoćnih djelatnika o higijeni, ekologiji i zdravstvenoj zaštiti općenito	Ostvareno

10.2. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

Kao bitne zadaće planirane godišnjim planom i programom postavljene su:

BITNE ZADAĆE REALIZACIJE	NOSIOCI	REALIZACIJA
Osigurati optimalne uvjete rada članova Upravnog vijeća (vrijeme, dinamika, mjesto i sl.)	- ravnateljica - tajnik	- ostvareno
Pravovremeno pripremati sjednice Upravnog vijeća putem suradnje predsjednika upravnog vijeća i ravnateljice	-predsjednik UV - ravnateljica - tajnik	- ostvareno
Kontinuirano izvještavati članove Upravnog vijeća o realizaciji donesenih odluka s prethodnih sjednica i događajima u vrtiću	- ravnateljica	- ostvareno
Donositi odluke o raspisivanju natječaja za zasnivanje radnog odnosa na određeno (zamjene za bolovanja) i na neodređeno vrijeme i donosi odluke o zasnivanju radnih odnosa po raspisanim natjecajima	- UV	- ostvareno
Usvajati periodične i godišnje financijske planove i izvješća	- UV	- ostvareno
Usvojiti Godišnji plan i program rada vrtića za ped. god. 2019/20.	- UV	- ostvareno
Usvojiti Plan upisa djece u programe predškolskog odgoja i naobrazbe za pedagošku godinu 2020./2021.	- UV	- ostvareno
Usvojiti Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa za ped. god. 2018/19.	- UV	- ostvareno
Razmatra i odlučuje o drugim pitanjima u skladu sa Zakonom i svim Općim aktima vrtića	- UV	- ostvareno

- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 24. sjednice;
- Zaključak o prijedlogu za izbor i imenovanje ravnatelja Dječjeg vrtića Ivanić Grad;
- Odluka o izboru kandidata za zasnivanje radnog odnosa za radno mjesto odgojitelja (na određeno, puno radno vrijeme);
- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 25. sjednice;
- Odluka o usvajanju financijskog izvješća za razdoblje od 01. siječnja do 31. prosinca 2019.;
- Odluka o raspisivanju natječaja za radno mjesto odgojitelja (na neodređeno s punim radnim vremenom);
- Odluka o raspisivanju natječaja za radno mjesto odgojitelja - pripravnika (na određeno s punim radnim vremenom);
- Odluka o raspisivanju natječaja za radno mjesto odgojitelja (na određeno s nepunim radnim vremenom);
- Odluka o usvajanju Godišnjeg izvještaja o izvršenju Financijskog plana za 2019. godinu;
- Odluke o raspodjeli rezultata za 2019. godinu;
- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 26. sjednice;
- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 27. sjednice;
- Odluke o imenovanju zamjenice predsjednika upravnog vijeća;
- Odluka o izboru kandidata za zasnivanje radnog odnosa za radno mjesto odgojitelja (na neodređeno, puno radno vrijeme);
- Odluka o izboru kandidatkinje za zasnivanje radnog odnosa za radno mjesto odgojitelja (na određeno, nepuno radno vrijeme);
- Odluka o izboru kandidata za zasnivanje radnog odnosa za radno mjesto odgojitelja - pripravnika (na određeno, puno radno vrijeme);
- Odluka o raspisivanju natječaja za radno mjesto odgojitelja (na određeno s punim radnim vremenom);
- Odluka o planu upisa djece u Dječji vrtić Ivanić Grad za p.g. 2020./2021.;
- Odluka o raspisivanju natječaja za upis djece u Dječji vrtić Ivanić Grad za p.g. 2020./2021.;
- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 28. sjednice;
- Odluka o izmjeni plana upisa djece u Dječji vrtić Ivanić Grad za p.g. 2020./2021.;
- Odluka o utvrđivanju prijedloga teksta Statuta Dječjeg vrtića Ivanić Grad;
- Odluka o usvajanju Pravilnika o promjeni Pravilnika o radu Dječjeg vrtića Ivanić Grad;
- Odluka o davanju naknadne suglasnosti na sklapanje ugovora o zakupu poslovnog prostora;
- Odluka o poništenju natječaja za zasnivanje radnog odnosa za radno mjesto odgojitelja (na određeno);
- Odluka o razdoblju korištenja godišnjih odmora za 2020. godinu;
- Odluka o zatvaranju objekata Dječjeg vrtića Ivanić Grad u ljetnom periodu 2020.;
- Odluka o raspisivanju natječaja za zasnivanje radnog odnosa za radno mjesto domara-vozača (na neodređeno);
- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 29. sjednice;
- Odluka o izboru kandidata za zasnivanje radnog odnosa za radno mjesto domara-vozača;

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA IVANIĆ GRAD IZRADILA STRUČNO-
RAZVOJNA SLUŽBA:

- Ravnateljica MARINA ČALUŠIĆ, odgojitelj
- Pedagoginja ANA Marija PAVLIĆ, prof. pedagogije
- Socijalna pedagoginja TANJA CVIJANOVIĆ, prof. socijalne pedagogije
- Logopedinja MAJA CELINIĆ, mag. logopedije
- Zdravstvena voditeljica DRAŽENA DEMETER, viša medicinska sestra