

**DJEČJI VRTIĆ "IVANIĆ GRAD"**  
PARK HRVATSKIH BRANITELJA 3, IVANIĆ - GRAD

TEL/FAX : (01) 2889 299

E-mail: [info@djecjivrtic-ivanic.hr](mailto:info@djecjivrtic-ivanic.hr)  
[ravnatelj@djecjivrtic-ivanic.hr](mailto:ravnatelj@djecjivrtic-ivanic.hr)

Web-stranica: [www.djecjivrtic-ivanic.hr](http://www.djecjivrtic-ivanic.hr)

## **I Z V J E Š Ć E**

### **O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I IZVEDBENOG PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA IVANIĆ GRAD**



### **ZA PEDAGOŠKU GODINU 2016./2017.**

Ivanić - Grad, kolovoz 2017.

Ravnateljica vrtića:

MARINA ČALUŠIĆ

Temeljem članka 50. Statuta Dječjeg vrtića Ivanić Grad, a u svezi članka 16. Statuta Dječjeg vrtića Ivanić Grad, na prijedlog ravnateljice, upravno vijeće Dječjeg vrtića Ivanić Grad, na 01. sjednici, održanoj 06.09.2017. godine, usvaja Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i izvedbenog programa rada Dječjeg vrtića Ivanić Grad za pedagošku godinu 2016./2017.

Odgovornost vijeće usvojilo je Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i izvedbenog programa rada na svojoj sjednici dana 12.06.2017. godine.

Ravnateljica:

Marina Čalušić



Predsjednik upravnog vijeća:

Darko Kljak



## SADRŽAJ

<b>1. USTROJSTVO RADA.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1. ZBIRNI PODACI O ZAPOSLENICIMA .....</b>	<b>9</b>
<b>1.2. REALIZACIJA BITNE ZADAĆE ZA UNAPREĐIVANJE USTROJSTVA         RADA.....</b>	<b>12</b>
<b>2. MATERIJALNI UVJETI RADA.....</b>	<b>14</b>
<b>2.1. REALIZACIJA BITNIH ZADAĆA ZA UNAPREĐIVANJE MATERIJALNIH UVJETA         RADA.....</b>	<b>14</b>
- REALIZACIJA PLANA ZA INVESTICIJSKO I TEKUĆE ODRŽAVANJE.....	15
- REALIZACIJA ORJENTACIJSKOG PLANA NABAVE I DOPUNE OPREME, DIDAKTIKE I POTROŠNOG MATERIJALA TE ULAGANJA U ZAPOSLENIKE.....	16
- DONACIJE.....	17
<b>3. NJEGA I SKRB ZA ZDRAVLJE, TJELESNI RAST, RAZVOJ     I ZDRAVLJE DJECE.....</b>	<b>18</b>
<b>4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....</b>	<b>29</b>
<b>4.1. REDOVITI PROGRAMI U DJEČJEM VRTIĆU .....</b>	<b>29</b>
<b>4.2. ZADAĆE ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U REDOVITIM I         POSEBNIM PROGRAMIMA.....</b>	<b>39</b>
<b>4.3. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA         I TEŠKOĆAMA U RAZVOJU.....</b>	<b>46</b>
<b>5. POSEBNI I KRAĆI PROGRAMI.....</b>	<b>49</b>
<b>6. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE.....</b>	<b>52</b>
<b>7. SURADNJA S RODITELJIMA.....</b>	<b>60</b>
<b>8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA.....</b>	<b>64</b>
<b>9. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNO-RAZVOJNE SLUŽBE.....</b>	<b>68</b>
<b>9.1. GODIŠNJE IZVJEŠĆE PLANA I PROGRAMA         RAVNATELJA.....</b>	<b>68</b>
<b>9.2. GODIŠNJE IZVJEŠĆE PLANA I PROGRAMA         PEDAGOGA.....</b>	<b>72</b>
<b>9.3. GODIŠNJE IZVJEŠĆE PLANA I PROGRAMA SOCIJALNOG         PEDAGOGA.....</b>	<b>80</b>

<b>9.4. GODIŠNJE IZVJEŠĆE PLANA I PROGRAMA ZDRAVSTVENOG VODITELJA.....</b>	<b>87</b>
<b>10. RAD ORGANA UPRAVLJANJA.....</b>	<b>96</b>
<b>10.1. RAD ODGOJITELJSKOG VIJEĆA.....</b>	<b>96</b>
<b>10.2. RAD UPRAVNOG VIJEĆA.....</b>	<b>97</b>

Dječji vrtić Ivanić Grad je ustanova čija je osnovna djelatnost odgoj i obrazovanje te skrb o djeci rane i predškolske dobi, a ostvaruje se na temelju Programskog usmjerenja.

## **1. USTROJSTVO RADA**

**Dječji vrtić Ivanić Grad djeluje na području Grada Ivanić- Grada, na pet lokacija i to:**

1. „**SUNCOKRET**“ – sjedište ustanove, Park hrvatskih branitelja 3
2. „**ŽERAVINEC**“ - podružnica u Ivanić- Gradu, Milke Trnine 2, objekt „**LIVADA**“
3. „**POSAVSKI BREGI**“ – podružnica u Posavskim Bregima, Savska 69/d, objekt „**TRATINČICE**“
4. „**GRABERJE IVANIČKO**“ – podružnica u Graberju Ivaničkom, Šenoina ulica 11, objekt „**SUNCE**“
5. „**POLJANA**“ – podružnica u Ivanić -Gradu , Josipa Kelšina 11

Njegu, odgoj i obrazovanje provodimo kroz:

- primarni 10- satni program
- posebne programe: cjelodnevni 10-satni program na engleskom jeziku, program Predškole, program održivog razvoja
- kraće programe u okviru 10-satnog programa: CAP, Trening socijalnih vještina, integrirani etno-tradicijski program, integrirani program ranog učenja engleskog jezika
- kraći program izvan 10-satnog programa: sportski vrtić u organizaciji Tenis Klub „Match“
- kraći program škole za roditelje „Rastimo zajedno“

### **PRIMARNI 10 – SATNI PROGRAM**

U primarnom programu, na početku pedagoške 2016./2017. godine bilo je upisano 417 djece u 20 odgojnih skupina. Od toga je upisano 5 skupina djece jasličke dobi, 12 skupina djece vrtićke dobi, 2 mješovite vrtićke skupine posebnog programa ranog učenja engleskog jezika te jedna mješovita vrtićka skupina posebnog programa odgoja za održivi razvoj. Na listi čekanja bilo je 29- ero djece od toga 26 prijava zaprimljeno je nakon natječaja dok je za dvoje djece odbijen upis od strane roditelja/skrbnika. Tokom godine ako je bilo oslobođeno mjesto upisivali smo djecu sa liste čekanja (izvršen upis 19-ero djece).

**Tablica 1. : Primarni 10-satni program**

OBJEKT	BROJ POLAZNIKA	BROJ ODGOJNIH SKUPINA	ODGOJITELJI I MED. SESTRE	RADNO VRIJEME
<b>SUNCOKRET</b> Ivanić-Grad	94	4	8	5:30-17:00
<b>LIVADA</b> Ivanić- Grad	160	8	16	6:00-17:30
<b>TRATINČICE</b> Posavski Bregi	40	2	4	6:00-16:30
<b>SUNCE</b> Graberje Ivaničko	58	3	6	6:00-17:00
<b>UKUPNO</b>	<b>352</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	

## POSEBNI PROGRAMI

**Tablica 2. : Redovni 10- satni programi**

OBJEKT	PROGRAM	BROJ POLAZNIKA	BROJ ODGOJNIH SKUPINA	BROJ ODGOJITELJA	RADNO VRIJEME
<b>SUNCOKRET</b> Ivanić- Grad	Program ranog učenja engleskog jezika	44	2	4	5:30-17:00
<b>POLJANA</b> Ivanić-Grad	Program odgoja za održivi razvoj	21	1	2	6:00-16:00
<b>UKUPNO</b>		<b>65</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	

Radno vrijeme po objektima Dječjeg vrtića Ivanić Grad usklađeno je s potrebama roditelja, a temeljem provedenih intervjua i individualnih razgovora.

Radno vrijeme tokom godine prilagođavali smo potrebama roditelja.

U studenom smo radno vrijeme u podružnici Žeravinec promijenili od centralnom objektu promijenili od 6:00-17:30. U razdoblju od od 27. prosinca 2016. godine do 05. siječnja 2017. godine u središnjem objektu radno vrijeme bilo je utvrđeno od 06:00 do 17:00 (zbog izostanka potrebe roditelja za ranije utvrđenim dežurstvima). Dok je od mjeseca ožujka pa do konca pedagoške godine radno vrijeme središnjeg objekta bilo utvrđeno od 06:00 do 17:00 (zbog izostanka potrebe roditelja za ranije utvrđenim dežurstvima).

## PROGRAM PREDŠKOLE

Na temelju javne objave pristiglo je 48 prijava, od čega dvije s drugog područja stanovanja. Program predškole provodio se u 2 odgojne skupine, u objektu „Livada“, podružnica Žeravinec. S radom je započeo 03. listopada 2016. godine, a provodio se do 31. svibnja 2017. godine u popodnevним satima.

**Tablica 3. : Program predškole**

OBJEKT		BROJ POLAZNIKA	RADNO VRIJEME	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ PLANIRANIH SATI
<b>LIVADA</b>	MEDVJEDIĆI	23	16.00-18.30	03.10.2016.- 30.05.2017.	217,5
	SLONIĆI	22	16.00-18.30	04.10.2016.- 31.05.2017.	215
<b>UKUPNO</b>		<b>45</b>	<b>2,50</b>		

**Tablica 4. : Prikaz ukupnog broja polaznika 10-satnog programa i posebnih programa**

DJEČJI VRTIĆ „IVANIĆ GRAD“	BROJ POLAZNIKA	BROJ ODGOJNIH SKUPINA	BROJ ODGOJITELJA I MED. SESTARA
<b>JASLICE</b> (djeca od 1 do 3 god. života)	81	5	10
<b>VRTIĆ</b> (djeca od 3 do 7 god. života)	271	12	24
<b>UKUPNO PRIMARNI 10-SATNI PROGRAM</b>	<b>352</b>	<b>17</b>	<b>34</b>
<b>CJELODNEVNI PROGRAM NA ENGLJESKOM JEZIKU</b> (mješovite skupine, 3-7 god. života)	44	2	4
<b>CJELODNEVNI PROGRAM ZA ODRŽIVI RAZVOJ</b> (mješovita skupina, 3-7 god. života)	21	1	2
<b>UKUPNO POSEBNI PROGRAMI</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>PROGRAM PREDŠKOLE</b>	<b>45</b>	2	1
<b>UKUPNO KORISNICI PREDŠKOLSKOG ODGOJA</b>	<b>462</b>	<b>22</b>	<b>41</b>

**Tablica 5. : Prikaz dobne strukture odgojnih skupina: brojno stanje odgojnih skupina i odgojitelja**

<b>SUNCOKRET – središnji objekt, Ivanić-Grad, Park hrvatskih branitelja 3</b>					
<b>ODGOJNA SKUPINA</b>	<b>DOBNA SKUPINA</b>	<b>BROJ DJECE</b>	<b>ODGOJITELJI</b>	<b>STRUČNA SPREMA</b>	<b>GODINE STAŽA</b>
<b>KONJIĆI</b>	mlađa	22	Višnja <b>Fusek</b>	SSS	38
			Sanja <b>Franjčić</b>	VŠS	10
<b>PAČIĆI</b>	srednja	23	Lujka <b>Špehar</b>	SSS	35
			Nikolina <b>Pleša</b>	VŠS	5
<b>DABRIĆI</b>	starija I	24	Marina <b>Zajčić</b> , odg. savjetnik	VŠS	34
			Nikolina <b>Barić</b>	VŠS	5
<b>PUŽIĆI</b>	starija II.	25	Branka <b>Cesar</b>	VŠS	36
			Miljana <b>Rošin Jelaković</b>	VŠS	14
<b>LADYBUGS</b> (engleski program)	mješovita vrtićka	22	Ksenija <b>Košćak</b>	VŠS	12
			Vanja <b>Begović</b>	VŠS	15
<b>BUMBLEBEES</b> (engleski program)	mješovita vrtićka	22	Martina <b>Rašić</b>	VŠS	10
			Darija Vrtarić <b>Jakoplić</b>	VŠS	14
<b>UKUPNO</b>	<b>sve</b>	<b>138</b>	<b>12</b>	<b>VŠS – 11</b> <b>SSS – 1</b>	

<b>LIVADA – podružnica, Ivanić-Grad, Milke Trnine 2</b>					
<b>ODGOJNA SKUPINA</b>	<b>DOBNA SKUPINA</b>	<b>BROJ DJECE</b>	<b>ODGOJITELJI</b>	<b>STRUČNA SPREMA</b>	<b>GODINE STAŽA</b>
<b>KIKIĆI</b>	jaslička	15	Jasminka <b>Čauš</b>	VŠS	30
			Valentina <b>Budak</b>	VSS, mag.	4
<b>ŽABICE</b>	jaslička	14	Arleta <b>Čičić</b>	VŠS	36
			Mira <b>Obraz</b> med. sestra	SSS	38
<b>LEPTIRIĆI</b>	jaslička	18	Grozdana <b>Marković</b>	SSS	37
			Lidija <b>Manoić</b> (zamjena)	VŠS	1
			Petra <b>Lacković</b>	VŠS	11
<b>SOVICE</b>	jaslička	19	Vesna <b>Šeremet</b>	SSS	26
			Ankica <b>Vukelić</b>	VŠS	28
			Danira <b>Cuvaj</b> (zamjena)	VŠS	2
<b>UKUPNO</b>	<b>jaslice</b>	<b>66</b>	<b>7 + 1 med. sestra + 2</b>	<b>VSS - 1</b> <b>VŠS – 6</b> <b>SSS – 3</b>	
<b>LOPTICE</b>	mlađa	19	Jana <b>Despot</b>	SSS	38
			Ivana <b>Čvorišćec</b>	VŠS	8
<b>LAVIĆI</b>	srednja	24	Milka <b>Šibenik Radan</b>	VŠS	16
			Lidija <b>Kosec</b>	VŠS	13
			Marija <b>Keber</b> (zamjena)	VŠS	3
<b>VRAPČIĆI</b>	starija I.	25	Ružica <b>Leš</b>	VŠS	12
			Darinka <b>Pavličević</b>	SSS	43
			Sanela <b>Pavlović</b> (zamjena)	VŠS	2
<b>KRIJESNICE</b>	starija II.	26	Anita Bakarić <b>Jakopčević</b>	VŠS	18
			Ivana <b>Piličić</b>	VŠS	13



Ksenija Fukač <b>Mraz</b> – pomoćni radnik za njegu i skrb				SSS	37
Štefica <b>Vanjek</b> – pomoćni radnik za njegu i skrb				SSS	45
<b>UKUPNO</b>	<b>vrtić</b>	<b>94</b>	<b>8 + 2 + 2</b>	<b>VŠS – 8</b> <b>SSS – 4</b>	
<b>UKUPNO</b>	<b>svi</b>	<b>160</b>	<b>15 + 1 med. sestra + 2 + 4</b>	<b>VŠS – 1</b> <b>VŠS – 14</b> <b>SSS – 7</b>	

<b>TRATINČICE</b> – podružnica, Posavski Bregi, Savka 69/d					
ODGOJNA SKUPINA	DOBNA SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA
<b>BUBAMARE</b>	mješovita mlađa	20	Tanja <b>Karašić</b>	VŠS	10
			Nevenka <b>Padro</b>	SSS	36
<b>JEŽIĆI</b>	mješovita starija	20	Valentina <b>Butorac</b>	VŠS	11
			Ana <b>Klak</b>	VŠS	12
<b>UKUPNO</b>	<b>sve</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>VŠS – 3</b> <b>SSS – 1</b>	

<b>SUNCE</b> – podružnica, Graberje Iv., Šenoina 11					
ODGOJNA SKUPINA	DOBNA SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA
<b>PAHULJICE</b> (mješovite jaslice)	mješovita jaslička	15	Bosiljka R. <b>Horvat</b> , med. sestra	SSS	34
			Anita Čauš Šnajder	VŠS	10
<b>KAPLJICE</b>	mješovita mlađa	20	Martina <b>Zolak</b>	VŠS	10
			Martina <b>Novosel</b> (zamjena)	VŠS	
			Blaženka <b>Ivančan</b>	VŠS	5
<b>ZVJEZDICE</b>	mješovita starija	23	Ivanka <b>Manjarić</b>	VŠS	23
			Vesna <b>Jambrešić</b>	VŠS	11
			Draženka Pina <b>Ivančan</b> (zamjena)	VŠS	2
<b>UKUPNO</b>	<b>sve</b>	<b>58</b>	<b>5 +1 med. sestra + 2</b>	<b>VŠS – 7</b> <b>SSS – 1</b>	

<b>POLJANA</b> – Ivanić-Grad, Josipa Kelšina 11					
ODGOJNA SKUPINA	DOBNA SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA
<b>VJEVERICE</b>	mješovita vrtićka	21	Ljiljana <b>Kresojević</b> , odg. savjetnik	VŠS	38
			Ranka <b>Đundenac</b>	VŠS	33
<b>UKUPNO</b>	<b>sve</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>VŠS – 2</b>	

**Tablica 6.: Podaci o kapacitetima DV „Ivanić Grad“**

OBJEKT	KAPACITET (prema Državnim	UPISAN BROJ	BROJ ODGOJNIH	INDEKS POPUNJENOSTI	BROJ ODGOJITELJA I
--------	------------------------------	----------------	------------------	------------------------	-----------------------

	standardima)	POLAZNIKA	SKUPINA		MED. SESTARA
<b>SUNCOKRET</b> Ivanić - Grad	128	138	6	107,81	12
<b>LIVADA</b> Žeravinec	138	160	8	115,94	16+1 pomoćni radnik za njegu
<b>TRATINČICE</b> Posavski Bregi	42	40	2	95,23	4
<b>SUNCE</b> Graberje Ivaničko	54	58	3	105,56	6
<b>POLJANA</b> Ivanić - Grad	20	21	1	105	2
<b>UKUPNO</b>	<b>382</b>	<b>417</b>	<b>20</b>	<b>105,91</b>	<b>40 + 1</b>

**Tablica 7.: Kretanje broja djece tijekom godine (od mjeseca rujna 2016. do 30. lipnja 2017.)**

Odgojna skupina	UPIS rujan 2016.	ISPIS tijekom godine (do 30.06.2017.)	UPISANI lipanj 2017.	Prosječni upis i prisutnost kroz 10 mjes.	Popunjenost skupine u %
<b>objekt SUNCOKRET</b>					
KONJIĆI	22	-	1	22/17,36	78,94
PAČIĆI	23	1	1	22,9/16,76	73,19
DABRIĆI	24	1	1	23,2/18,04	77,74
PUŽIĆI	25	21		25,2/19,4	76,98
LADYBUGS	22	2	11	21,1/14,11	66,87
BUMBLEBEES	22	13		21,5/16,3	75,81
<b>Σ SUNCOKRET</b>	<b>138</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>135,9–upis 101,94–dolazak</b>	<b>75,01</b>
<b>objekt LIVADA</b>					
KIKIĆI	15	4	6	13,7/7,83	57,15
ŽABICE	14	2	5	14,3/8,58	60
SOVICE	19	2	5	18,5/14,3	77,3
LEPTIRIĆI	18	1	5	18/13,27	73,72
<b>Σ JASLICE</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>64,5–upis 43,98–dolazak</b>	<b>68,19</b>
Odgojna skupina	UPIS rujan 2015.	ISPIS tijekom godine (do 30.06.2017.)	UPISANI lipanj 2017.	Prosječni upis i prisutnost kroz 10 mjes.	Popunjenost skupine u %
LOPTICE	19	2	5	19,2/13,82	71,98

LAVIĆI	24	-	2	24/18,9	78,75
VRAPČIĆI	25	1	1	24,9/16,17	64,94
KRIJESNICE	26	22		25,7/19,69	76,61
<b>Σ VRTIĆ</b>	<b>94</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>93,8-upis 68,58 - dolazak</b>	<b>73,11</b>

objekt TRATINČICE					
Odgojna skupina	UPIS rujan 2015.	ISPIS tijekom godine (do 30.06.2017.)	UPISANI lipanj 2017.	Prosječni upis i prisutnost kroz 10 mjes.	Popunjenost skupine u %
BUBAMARE	20	-	4	20/14,62	73,
JEŽIĆI	20	6	3	19,5/13,58	69,64
<b>Σ VRTIĆ</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>39,5-upis 28,2-dolazak</b>	<b>71,39</b>

objekt SUNCE					
Odgojna skupina	UPIS rujan 2015.	ISPIS tijekom godine (do 30.06.2017.)	UPISANI lipanj 2017.	Prosječni upis i prisutnost kroz 10 mjes.	Popunjenost skupine u %
MEDVJEDIĆI	15	1	9	14,1/10,25	72,69
KAPLJICE	20	-	4	19,1/15,41	80,68
ZVJEZDICE	23	11	3	23/16,67	72,48
<b>Σ VRTIĆ</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>56,2-upis 42,33-dolazak</b>	<b>75,32</b>

objekt POLJANA					
Odgojna skupina	UPIS rujan 2015.	ISPIS tijekom godine (do 30.06.2017.)	UPISANI lipanj 2017.	Prosječni upis i prisutnost kroz 10 mjes.	Popunjenost skupine u %
VJEVERICE	21	6	5	21/17,16	81,71
<b>Σ VRTIĆ</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>21-upis 17,16-dolazak</b>	<b>81,71</b>
<b>Σ DV Ivanić Grad</b>	<b>417</b>	<b>96</b>	<b>71</b>	<b>412-upis 296,03- dolazak</b>	<b>71,85 %</b>

Tokom pedagoške godine Dječji vrtić Ivanić Grad zaprimio je 26 zahtjeva za smještaj djeteta u dječji vrtić, te je sveukupno (sa liste čekanja i temeljem zaprimljenih zahtjeva) u Dječjem vrtiću Ivanić Grad tokom pedagoške godine upisano 19 – ero djece.

## INTEGRIRANI KRAĆI PROGRAMI

- **CAP-** program

- Trening socijalnih vještina
- Rano učenje engleskog jezika
- Etno tradicijski program
- Sportski vrtić
- Rastimo zajedno, škola za roditelje

## PROGRAM SOCIJALNE SKRBI

**Program se provodi prema Odluci Gradskog vijeća/članak 3 od 18.02. 2014. Godine Klasa: 0211-01/14-01, Ur broj: 238/10-10/06-14-3/, a odnosi se na 10- satni primarni program.**

Članak 3. Odluke glasi:

Cijena 10- satnog redovitog programa umanjuje se za:

- a) Za vrijeme bolesti djeteta koja traje minimalno 10 radnih dana u kontinuitetu na temelju liječničke potvrde i iznosi 75% mjesečne participacije cijene programa;
- b) Roditelji djece koja iz zdravstvenih razloga ne pohađaju vrtić dulje od 30 dana sudjeluju, na temelju liječničke potvrde / dokumentacije, u cijeni plaćanja redovitog programa Dječjeg vrtića u visini 50% redovne mjesečne cijene programa Dječjeg vrtića;
- c) Roditelji koji imaju upisano u vrtić dvoje i više djece:

Za prvo dijete plaćaju 100% cijene, a za svako daljnje upisano dijete cijena se umanjuje za 25%

- d) Kada su djeca na ljetovanju ili zimovanju u organizaciji Dječjeg vrtića tada cijena iznosi 75% mjesečne participacije cijene programa
- e) Za djecu socijalno ugroženih roditelja participacija u cijeni Dječjeg vrtića može se smanjiti do 30% do 100% temeljem mišljenja centra za socijalnu skrb.

## 1.1 ZBIRNI PODACI O ZAPOSLENICIMA

Prema pravilniku o vrsti stručne spreme stručnih djelatnika te vrsti i stupnju stručne spreme djelatnika u dječjem vrtiću (NN 133/97.), a sukladno broju planiranih odgojnih skupina, upisane djece i lokacija na kojima vrtić djeluje, poslove posrednog i neposrednog ostvarivanja Godišnjeg plana i programa obavljao je sljedeći broj radnika:

**Tablica 1. : Pregled broja radnika prema radnim mjestima i stručnoj spreml u 2016./2017. god.**

RADNO MJESTO	NORMATIVI	STRUČNA SPREMA	ZAPOSLENI	Napomena
Ravnatelj	1	VŠS	1	
Stručni suradnik pedagog	1	VSS	1	
Stručni suradnik	1	VSS	1	

socijalni pedagog				
Psiholog	-	-	-	
Zdravstveni voditelj	1	VŠS	1	
Odgojitelji	38	VŠS(31);SSS(7)	38	
Medicinske sestre	2	SSS	2	
Voditelj predškole	1 (na ½ rad. vr.)	VŠS	1	
Pomćni radnik, za njegu skrb i pratnju	-	SSS	1 (na ½ rad. vr.)	
Tajnik	1	VŠS	1	
Voditelj računovodstva	1	VSS	1	
Računovodstveni radnik	1	SSS	-	
Administrativni djelatnik	1	SSS	Ugovoreni i poslovi njega na ½ rad. vr.	
Glavna kuharica	1	SSS	1	
Kuharica	1,5	SSS	1	
Pomoćna kuharica	6,5	SSS(2); NSS(1); NK(2)	5	
Švelja - pralja	1	NSS	1	
Servirka/spremaćica	1	SSS	1	
Spremaćica	9	SSS (5); NSS(4)	9 (1 na ½ rad. vr.)	
Ekonom - vozać	1	SSS	1	
Domar - vozać	2	SSS	1	
<b>UKUPNO</b>	<b>73</b>		<b>69</b> (3 na ½ rad. vr.)	

**Tablica 2. :** Pregled radnika stručne službe u procesu odgojno-obrazovnog rada

<b>Stručno razvojna služba</b>			
<b>FUNKCIJA</b>	<b>IME I PREZIME DJELATNIKA</b>	<b>STRUČNA SPREMA</b>	<b>GODINE STAŽA</b>
Ravnatelj	Marina Čalušić	VŠS	27
Pedagog	Ana Marija Pavlić	VSS	7
Socijalni pedagog	Tanja Cvijanović	VSS	6 (11 god. odgojitelj)
Zdravstveni voditelj	Dražena Demeter	VŠS	34

**Tablica 3. : Pregled pripravnika na stručnom osposobljavanju za rad**

Odgojitelj- pripravnik	mentor	Vrijeme stažiranja
Lidija Manoić	Darija Vrtarić Jakoplić	16.11.2015. - 15.11.2016.

**Tablica 4. : Pregled radnika izvan procesa odgojno-obrazovnog rada**

Administrativna služba			
FUNKCIJA	IME I PREZIME DJELATNIKA	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA
Tajnik	Nino <b>Hanžek</b>	VŠS	8
Vod. računovodstva	Valentina <b>Vidović</b>	VŠS	9
Administrativni radnik	Ksenija Mraz Fukač	SSS	37
Tehnička služba			
FUNKCIJA	IME I PREZIME DJELATNIKA	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA
Ekonom	Sanja <b>Kuternik</b>	SSS	22
Domar	Žarko <b>Jurak</b>	SSS	19
Švelja-pralja	Anica <b>Rošin</b> (prestanak radnog odnosa 12.01.2017. zbog odlaska u mirovinu)	NSS	36
	Mara <b>Tokić</b> (od 09.03.2017.)	SSS	6
Kuhinja			
FUNKCIJA	IME I PREZIME DJELATNIKA	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA
Glavna kuharica	Slobodanka <b>Glavač</b>	SSS	31
Kuharica	Ljiljana <b>Vidoš</b>	SSS	35
Pomoćna kuharica	Ana <b>Piljek</b>	NK	31
Pomoćna kuharica	Ružica <b>Galić</b>	NK	35
Pomoćna kuharica	Marija <b>Pleša</b>	SSS	35
Pomoćna kuharica	Vasna <b>Madaras</b>	NSS	20
Pomoćna kuharica	Martina <b>Bekić</b>	SSS	19
Servirka/spremačica	Vesna <b>Štruklec</b>	SSS	23
Spremačice			
IME I PREZIME DJELATNIKA	STRUČNA SPREMA	GODINE STAŽA	
Biljana <b>Gubo</b>	SSS	10	
Marija <b>Sedak</b>	SSS	18	
Slavica <b>Srebačić</b>	NSS	41	
Ana <b>Belić</b>	SSS	14	
Vesna <b>Čopić</b> (do 24.05.2017., zbog odlaska u invalid. mirovinu)	SSS	29	
Mara <b>Tokić</b> (do 08.03.2017.)	SSS	6	
Đurđica <b>Ratković</b>	NSS	18	
Ljubica <b>Josipović</b>	NSS	6	

Mirjana <b>Kelšin</b>	NSS	8
Nina-Marijana <b>Mračić</b>	SSS	23
Valbona <b>Tomaj</b>	SSS	1
Snježana <b>Miškec</b>	NSS	13

## ORGANIZACIJA I UVJETI RADA

Organizacija rada svih podružnica te službi, od stručnih suradnika do tehničkog osoblja bila je prilagođena potrebama djece i roditelja, a temeljila se na provedenim intervjuima s roditeljima pri upisu djece te individualnim razgovorima s roditeljima.

Primarni 10-satni program	Početak pedagoške godine	Završetak pedagoške godine	Organizacija rada ljeti	Napomena
<b>SUNCOKRET</b> Centralni objekt	01.09.2016.	31.08.2017.	ZATVORENO 01.07.- 31.08.2016.	Rad organiziran u podružnici Livada
<b>LIVADA</b> Podr. Žeravinec	01.09.2016.	31.08.2017.	RADI CIJELU GODINU	RADI CIJELU GODINU
<b>TRATINČICE</b> Posavski Bregi	01.09.2016.	31.08.2017.	ZATVORENO 01.07.- 31.08.2016.	Rad organiziran u podružnici Livada
<b>POLJANA</b> Ivanić-Grad	01.09.2016.	31.08.2017.	ZATVORENO 01.07.- 31.08.2016.	Rad organiziran u podružnici Livada
<b>SUNCE</b> Graberje Ivaničko	01.09.2016.	31.08.2017.	ZATVORENO 01.07.- 31.08.2016.	Rad organiziran u podružnici Livada
<b>POSEBNI PROGRAMI</b>				
<b>CJELODNEVNI ENGLESKI JEZIK</b>	01.09.2016.	31.05.2017.		Pauza u provedbi programa: 15.12.2016. Do 15.01.2017.
<b>PREDŠKOLA</b>	03.10.2016.	31.05.2017.		

Tijekom ljeta rad je bio organiziran u područnom objektu Žeravinec, zbog čega je donesena odluka o zatvaranju središnjeg objekta i područnih objekata na Poljani, Posavskim Bregima i Graberju Ivaničkom. Radnici su bili raspoređeni sukladno potrebama organizacije rada.

U godišnjem izvješću odgajatelji su iskazali da im najviše poteškoća u organizaciji rada stvara; bolovanje odgajatelja, neredoviti dolasci djece, velika prosječna prisutnost djece, prostorni nedostaci, te nedostaci materijalne sredine.

## 1.2 REALIZACIJA BITNIH ZADAĆA ZA UNAPREĐIVANJE USTROJSTVA RADA

ZADAĆE	NOSITELJI	SURADNICI	REALIZACIJA
Pratiti broj djece po odgojnim skupinama u svim objektima, upisivati djecu na upražnjena mjesta prema listi čekanja	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici, tajnik	-tijekom godine
Pratiti i zadovoljiti potrebe roditelja o dužini boravka djeteta u vrtiću, napraviti anketu za roditelje o potrebama za rad vrtića, pokrenuti postupak za promjenu radnog vremena tijekom godine u slučaju potrebe	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici, tajnik, roditelji	-rujan, kontinuirano (provedena anketa u rujnu pokazala je da radno vrijeme zadovoljava potrebe roditelja)
Iznalaženje mogućnosti za rješavanje iskazanih potreba roditelja za promjenom programa ili objekta tokom pedagoške godine	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici, roditelji	-kontinuirano
Provođenje upise djece u posebne programe početkom pedagoške godine	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici, tajnik	-rujan i tokom godine
Pratiti i provoditi fleksibilne procese rada i na temelju dobivenih rezultata uvoditi potrebne promjene za provođenje kvalitetnog ustrojstva rada	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici, roditelji	-prema uočenoj potrebi, tijekom godine – (praćenje potrebe za dežurstvom)
Organizacija provođenja programa predškole	ravnatelj	stručni suradnici, tajnik	-rujan, listopad
Napraviti plan upisa za 2017./18. pedagošku godinu	ravnatelj	Stručni suradnici, tajnik	-svibanj, lipanj
Izraditi prijedlog ustrojstva rada za narednu pedagošku godinu	ravnatelj	stručni suradnici, odgajatelji	-lipanj, kolovoz
Izrada rasporeda korištenja godišnjih odmora i rasporeda za sve djelatnike- osigurati dovoljan broj odgojitelja za rad tokom ljeta u vrijeme korištenja godišnjih odmora	ravnatelj	stručni tim, voditelji objekata, odgajatelji	-lipanj (plan prema zahtjevima zaposlenika)
Uključiti roditelje u ustrojstvo rada, bolja informiranost roditelja putem internetskih stranica vrtića, mogućnost njihovih prijedloga, primjedbi, savjeta u svrhu što bolje prilagođenosti organizacije rada i zadovoljavanje potreba roditelja	ravnatelj	stručni tim, odgajatelji, roditelji	-kontinuirano
Ustrojstvo programa postaviti na			



načelima vrtićkog kurikulumu uz osiguranje fleksibilnosti odgojno-obrazovnog procesa	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici	-kontinuirano
Osigurati partnerstvo vrtića, obitelji i šire zajednice, omogućiti otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost za unapređivanje prakse	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici	-kontinuirano
Pratiti, unapređivati i valorizirati ustrojstvo rada u skladu s Godišnjim planom i programom ustanove, postavljenim zadaćama, standardima i definiranim indikatorima uspješnosti	ravnatelj	odgojitelji, stručni suradnici	-kontinuirano

Evaluacija i praćenje postignuća provedeno je putem anketa za roditelje o vrednovanju kvalitete rada vrtića, zadovoljstvu roditelja sa organizacijom rada i kvalitetom komunikacije odgojno obrazovnih djelatnika. Suradnjom sa obiteljskim radijem Ivanić prezentirali smo roditeljima i građanima sve naše uspješne projekte i postignuća. Valorizacija svih aktivnosti, rada i projekata, foto i video snimanja, protokoli, evidencije, upitnici, individualni i grupni sastanci sa roditeljima, razmjena iskustava na stručnim aktivima pokazatelj je uspješnosti i smjernica za budući rad.

## 2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Korisnici usluga, roditelji, snosili su troškove prehrane, režija (plina, struje, komunalni troškovi), potrošnog materijala (likovni, uredskih, za čišćenje i održavanje higijene), stručnog usavršavanja radnika (seminari, stručna literatura), didaktiku, pedagošku dokumentaciju, radnu obuku radnika, potrošne usluge ureda (telefona, pošte, odvjetničke usluge, oglašavanje, bankarske usluge, naknade članovima Upravnog vijeća), usluge tekućeg i investicijskog održavanja(zdravstvenih i higijenskih usluga , usluga zaštite na radu, osiguranje imovine vrtića , registracija i održavanje vozila), materijala i dijelova za tekuće i investicijsko održavanje, te troškove plaća i materijalnih prava radnika (razlika plaća odgojitelja mentora i savjetnika, dodatak na plaću radnika koji izvode posebne programe – engleski jezik, etno-tradicijski kraći program, troškove prijevoza na posao, zamjene za bolovanje radnika).

Ekonomska cijena jaslica i vrtića iznosila je 1.811,25 kn za 10- satni program, od čega je osnovna participacija korisnika usluga iznosila 470,00 kn za prvo dijete u vrtiću dok je za svako daljnje dijete u programu socijalne skrbi s umanjnjem osnovne participacije.

Cijena 10- satnog programa engleskog jezika uvećavala je osnovnu cijenu za 250,00 kn, dok je cijena integriranog kraćeg programa engleskog jezika iznosila 120,00 kn, cijena kraćeg etno tradicijskog programa iznosila je 50,00 kn. Program predškole bio je besplatan za svu djecu školske obveznike te je djelomično financiran iz državnog proračuna kao i programi odgoja i obrazovanja za djecu sa teškoćama u razvoju i djecu nacionalnih manjina.

Cijenu kraćeg sportskog programa formirao je nositelj programa, a iznosila je 150,00 kn.

### 2.1 REALIZACIJA BITNIH ZADAĆA ZA UNAPREĐIVANJE MATERIJALNIH UVJETA RADA

ZADACJE SADRŽAJI, AKTIVNOSTI	NOSITELJI	SURADNICI	ORJENTACIJSKO VRIJEME PROVOĐENJA
Suradnjom s lokalnom zajednicom, redovitim investicijskim održavanjem te korištenjem vlastitih sredstava i resursa djelovati na poboljšanje materijalnih uvjeta u cilju ostvarivanja bitne zadaće zaštite i sigurnosti djece	ravnatelj	stručni suradnici, odgojitelji, upravno vijeće, osnivač	-kontinuirano /pregled sigurnosti dječjih igrališta sukladno smjernicama europske i hrvatske norme HRN EN 1176-7:2008/
Radove koji imaju za cilj očuvanje objekata od propadanja ubrojiti u prioritete	ravnatelj	domar, tehničko osoblje, odgojitelji, roditelji	kontinuirano, prema potrebi(radne akcije roditelja, izrada plana radova za domara)
Odgovorno i racionalno ponašanje zaposlenika prema materijalnim dobrima u cilju zadržavanja postojeće razine	stručni suradnici, ravnatelj	odgojitelji, tehničko osoblje	-kontinuirano (ustroj rada kuhinje, kontrola skladišta i potrošnje)
Ukazivanje nadležnima na potrebe neodgodivih popravaka i sanacija (sanitarije, podovi, zidovi, stolarija)	ravnatelj	upravno vijeće, osnivač	-prema potrebi
Održavanje unutarnjih i vanjskih		odgojitelji, stručni	

prostora ustanove (objekti i igrališta), osobito u odnosu na sigurnost djece i odraslih koji borave u tim prostorima	ravnatelj	suradnici, tehničko osoblje	-kontinuirano
Održavanje opreme- strojevi,alati i druga sredstva za rad (atestiranje,popravci,zamjene) s ciljem funkcionalnosti i sigurnosti u procesu rada	ravnatelj, stručnjak zaštite na radu	Ovlašteni servisi i poduzeća, domar	-kontinuirano, prema zakonu o zaštiti na radu
Nabava opreme, sitnog inventara, didaktičkog materijala i igračaka radi unapređivanja uvjeta rada, prema financijskim mogućnostima i ostvarenim uštedama	-ravnatelj, stručni suradnici	odgojitelji,tehničko osoblje	lipanj, rujan, prema potrebi, realizirano
Praćenjem aktivnosti djece, vršiti stalne korekcije, preinake i dopune materijalne sredine kako bi ju prilagodili interesima djece koja u njoj žive, rade i uče	odgojitelji	stručni suradnici, ravnatelj	-kontinuirano nabava didaktike za sve skupine
Apliciranje na objavljene natječaje, traženje sponzora, uključivanje roditelja, stručnjaka različitih profila koji će na različite načine sudjelovati u kvalitetnoj realizaciji unapređenja materijalnih uvjeta rada	ravnatelj, stručni suradnici	odgojitelji, roditelji	-kontinuirano uspješna realizacija(.prikaz donacija u priloženoj tabeli)
Snimanje i praćenje stanja materijalno-tehničke opremljenosti vrtića	odgojitelji, stručni suradnici	ravnatelj, tehničko osoblje, upravno vijeće, osnivač	-lipanj, rujan, listopad
Vrednovanje i samo vrednovanje osobnog doprinosa u poboljšanju materijalno-tehničkih uvjeta za rad s djecom i ostvarivanje plana i programa ustanove	odgojitelji	Stručni suradnici, ravnatelj	-svako tromjesečje

## REALIZACIJA PLANA ZA INVESTICIJSKO I TEKUĆE ODRŽAVANJE

<b>PLAN – CENTRALNI OBJEKT / REALIZACIJA/</b>
Uređenje i obnova fasade, termoizolacija, bojanje - realizirano (Grad Ivanić Grad)
Zamjena stakala na vratima u SDB – realizirano (osiguravajuća kuća )
Uređenje prostora, igrališta u dvorištu pored mlađe skupine na inicijativu odgojiteljica- izvođači roditelji- realizirano na cjelokupnom vrtićkom dvorištu, radna akcija roditelja, pomoć Volonterskog kluba srednje škole Ivan Švear, odgajatelji i domar
Zamjena strujnih instalacija i otklanjanje nedostataka uočenih od strane instruktaznog centra - realizirano
Bojanje unutarnje stolarije i zidova - djelomično realizirano
Postavljanje podnih obloga-laminata u kancelariji kod tajnika - realizirano
Bojanje zidova u prostoru hodnika vrtića - domar
<b>OBJEKAT LIVADA- ŽERAVINEC /REALIZACIJA/</b>
U svim razdjelnicima označiti strujne krugove i staviti jednopolne sheme spajanja- realizirano
Ugraditi tipkalo za isključenje električne energije u slučaju opasnosti cjelokupnog objekta- nije

realizirano
Tapeciranje namještaja, dvosjeda, fotelja i taburea - realizirano
Instalirati rasvjetna tijela na terasama vrtića - realizirano
Zamjena rasvjetnih tijela u SDB - djelomično
Postavljanje klima uređaja u centralnoj kuhinji- realizirano
Zamjena kuhinjskih aparata i strojeva prema prioritetima i financijskim mogućnostima- nabava kuhinjske opreme u vrijednosti 97 600,00 kn
Popravlak, sanacija velikog kotla za kuhanje - realizirano
Održavanje, popravak ograde, sprava na igralištu i pješčanika- realizirano
Sanacija zidova u garderobama (jaslice II i III,IV, gljivice, )- ličenje nekih zidova- realizirano
Rekonstrukcija kotlovnice, nova pumpa, izvan plana
<b>POSAVSKI BREGI</b>
Opremanje namještajem jedne odgojne skupine „Bubamare“- realizacija u tijeku
Održavanje sprava,popravlak ograde,čišćenje žljebova- realizirano, uređeno igralište; odgojitelji i domar
Bojanje zidova i sanacija dotrajalih parketa- realizacija u pripremi
Izmjena kompletne stolarije na objektu- vrtić sudjelovao sa 70 000, 00 kn
<b>POLJANA</b>
Ormarići za kupaonu i kuhinju,garderobni ormarići za djecu- djelomično
Suncobran- uz pomoć roditelja i donacija napravljena pergola iznad pješčanika; odgojitelji i domar
Potrebni radovi- navoz zemlje, premještanje ograde u gabaritima vlasništva,postavljanje betonskih ploča kao staze do dvorišta,popravlak fasade na južnoj strani objekta,zamjena vanjskih podnih pločica na ulazu- djelomično realizirano zbog neriješenih vlasničkih odnosa
<b>GRABERJE</b>
Opremanje dječjeg igrališta spravama- djelomično (donacija i radne akcije roditelji i odgajatelji)
Sanacija krova na sjenici i popravak- realizirano; domar i pomoć sponzora
Nabava garderobnih ormarića za sve skupine- mlađa skupina opremljena

## REALIZACIJA ORJENTACIJSKOG PLANA NABAVE OPREME, DIDAKTIKE, POTROŠNOG MATERIJALA TE ULAGANJA U ZAPOSLENIKE

PLAN	REALIZACIJA
Didaktički materijali i oprema (potrošni materijali, igračke, slikovnice, posteljina...)	realizirano u svim segmentima, dovoljno potrošnog materijala, didaktički materijali 2000,00 kn po skupini, posteljina nabavljena po povoljnijoj cijeni 50,00 kn kom.
Potrošni materijali za čišćenje	- realizirano
Materijali za higijenske potrebe i njegu	- realizirano
Uredski materijal	- realizirano
Radna odjeća i obuća	- realizirana obuća za zaposlenike
Stručno usavršavanje zaposlenika: <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminari</li> <li>- stručna literatura</li> <li>- tečajevi i stručni ispiti</li> <li>- zaštita na radu</li> </ul>	- sve strukture zaposlenika uspješno su prošle stručna usavršavanja kako unutar Ustanove (u organizaciji DV Ivanić Grad) tako i izvan ustanove sukladno ponudi AZOO; Zaštite na radu, s područja javne nabave, radnog prava i zakona u vrtiću, sanitarno-higijenskog područja.

	-Seminar: Najčešći propusti u poslovanju dječjih vrtića utvrđeni inspekcijskim nadzorom(ravnatelj, tajnik) -Seminar: Fiskalna odgovornost: novine, sastavljanje i predaja izjave o fiskalnoj odgovornosti za 2016. godinu- (voditeljica računovodstva, ravnatelj) -Stručni ispit položila Lidija Manoić
Nabava prema prioritetima izvan plana	Motorne škar, ubodna pila, usisavač profesionalni, manja kolica za serviranje, stolice 20 kom. , dvokrake ljestve za sve objekte,
DONACIJE	DONATORI
Prsluci za djecu u prometu	„Good year“
Kape i kuta za kuharice	Gospodin Zoran Oremović „Svijet zaštite“
Kanta za razdvajanje otpada	IVAKOP gđa Sanja Radošević
Kostimi dječji za dramsku skupinu	Gđa Mira Kušan
Izrada plakata za etno	Foto Tušek
Kompletni pokrov za sjenicu u Graberju	Limarija Beljan
Donacija jabuka , 3 tone	Izvanredne mjere potpore
Iznos od 5000,00 kn( nabava cd playera)	Mjesni odbor Gornji Šarampov
Iznos 2000,00 kn (micro linija i playeri)	Mjesni odbor Lonja
3000,00 kn	INA – za projekt“Sve što imam recikliram“
Muzička linija	Gospodin Tomislav Cuvaj
Građevni materijal za pergolu na Poljani	Kapitel, gospodin Kušić
Teniske loptice	Gospođa Jasna Turk
Materijal i boje za uređenje svih igrališta	Elektro centar Petek
Bojanke	Gospodin Petrinc
Pijesak za pješčanike	Gospodin Cvijanović
Trupčići za igralište	Gospodin Tona Kurešić
Prijevoz djece na predstave u okolici	Gospodin Velkić
1000,00 kn za štampanje Šaptalice	Mi Maris d.o. o. gđa Košćević
300,00 kn za štampanje Šaptalice	Pizzeria Rošo
200,00 kn za štampanje Šaptalice	Vinarija Voštinić

### 3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJETETA

#### BITNE ZADAĆE:

1. Individualizirano praćenje djece s posebnostima u rastu, razvoju, zdravlju i procjena efikasnosti istog
2. Prevencija karijesa i zaštita oralnog zdravlja
3. Poticanje razvoja tjelesne i zdravstvene kulture radi očuvanja i unapređenja zdravlja djeteta
4. Pravilna prehrana djece predškolske dobi glede motivacije od strane autoriteta ( roditelji i odgojno osoblje )

1.

Redovitim obilaskom skupina posebno mjesto u uvidima imala su djeca s posebnostima. Na sastancima stručnog tima razgovarali smo o konkretnim situacijama te pristupu problematici, konzultirali se, te odgojiteljima davali ciljne upute o radu i po potrebi dogovarali individualne razgovore s roditeljima. Individualnih razgovora sa roditeljima djece sa posebnostima sam ove pedagoške godine obavila 8, no dosta ih je obavljeno telefonskim putem u obliku savjeta i konzultacija. Roditeljskih sastanaka je bilo 8, a o njima više pod točkom 3.7.

2.

Projekt koji smo počeli pedagoške godine 2012./13. „Zaštita oralnog zdravlja“ od tada uspješno provodimo, a tako i ove 2016./17. pedagoške godine. U suradnji sa stomatolozima Doma zdravlja proveden je posjet predškolskih skupina objekta Livada i Suncokret, te predškolske djece engleske skupine stomatološkoj ordinaciji gdje su obavili fluoridaciju i preventivni pregled zubi. Kao i prošle pedagoške godine stomatolozi su posjetili i sve mlađe, srednje i starije skupine po svim objektima i pregledali zube oko 270 djece od kojih je za sanaciju predloženo 128 ( oko 40 % ). Po svim skupinama i kutćima za roditelje podijelili smo naš letak sa uputama o pravilnoj higijeni usne šupljine. Nastojat ćemo povoditi projekat svake godine jer se pokazuje kao dobra edukacija i motivacija za posjet stomatologu, kako za djecu tako i za roditelje.

3.

Provođenjem kontinuiranih razgovora, predavanja i motiviranja odgojitelja, djece i roditelja ka usvajanju navika redovite izmjene statičkih i dinamičkih aktivnosti pokušali smo ostvariti postavljeni cilj ove zadaće u godišnjem planu. Odgojiteljima se na taj važan dio njihovog dnevnog plana ukazivalo na vijećima odgojitelja, te prilikom uvida u rad skupina ili individualnih posjeta skupinama. Sa djecom po skupinama se o potrebama i važnosti kretanja razgovaralo prilikom obrada tema o zdravoj prehrani. U objektu Sunce prezentirala sam obrađenu temu za roditelje sve tri mješovite skupine, pokušavajući im približiti naša nastojanja da već planirajući naš rad mislimo na važne elemente koje kod djece želimo potaknuti. U objektima Suncokret i Livada tokom cijele godine je proveden kraći sportski program, sa po 40ak sudionika u svakom objektu, koji je kroz vlastitu promociju djelovao edukativno i na roditelje.

4.

Pravilna prehrana, kako djece tako i odraslih, je najjednostavnije ona prehrana koja osigurava normalan rast i razvoj, a time i zdravlje pojedinca. Da bi postigli taj cilj trudimo se zadovoljiti raznovrsnošću jelovnika i kvalitetom namirnica. No jednako tako je važno i motivirati djecu da iste te

namirnice i konzumiraju. U planu je da time nastavimo kontinuirano i sljedeću pedagošku godinu, a po potrebi i dalje.

### 3.1.1. Realizacija plana sanitarno-higijenskog održavanja vrtića

Generalni uvidi u higijenu objekata obavljeni su prema Godišnjem planu zdravstvene voditeljice.

Generalni uvid obuhvaća pregled higijene kompletnog objekta - prostora za boravak djece, spavaonica, nusprostorija, kuhinja, skladišta, zbornica, ureda i dr.

Periodični uvidi obavljaju se pri svakom posjetu objektu kada se pregleda barem jedan njegov dio. Ovu su pedagošku godinu obilježila dva odlaska u mirovinu, i jedno neproduživlje ugovora o radu tehničkog osoblja. U jednom objektu smo imali novu osobu na mjestu spremačice koja je i prije radila kod nas na zamjenama, a u dva objekta nove radnike koji su trebali kompletan uvod u posao. Kod novih djelatnika su uvidi u rad i higijenu objekta, odn. dijela objekta, češći u samom početku glede što bržeg upoznavanja naših prioriteta. Uz uobičajene i planirane uvide u higijenu, nakon kojih su odmah obavljani i osvrti, zdravstvena je voditeljica obavila i 4 izvanredna uvida u objektu Suncokret. Prilikom redovitih obilazaka skupina u tom objektu odmah bih obavila izvanredni pregled higijene te o nalazu obavijestila spremačice i dogovarala potrebne promjene u načinu obavljanja pojedinih djelova rada. Na higijenske uvjete u istom objektu osvrnuli su se i odgojitelji u svojim godišnjim izvješćima ( pod točkom 3.1.2. ).

U centralnoj kuhinji objekta Livada ove je pedagoške godine izmjenjen velik dio uređaja za mehaničku pripremu hrane, kao i dio elemenata za spremanje posuđa. To je pridonijelo kvalitetnijoj pripremi obroka i omogućilo lakše sanitarno higijensko održavanje kuhinje. Početkom ljeta montiran je i klima uređaj koji je mikroklimu u centralnoj kuhinji učinio podnošljivom. Tri puta je izvršena dezinfekcija i deratizacija u centralnoj kuhinji (i u nusprostorijama, zbornici, dvorani i uredima), a tako i u pomoćnim kuhinjama objekata Suncokret, Sunce, Tratinčica i Poljana.

Sanitarna inspekcija pri Županiji prema svom planu i programu vrši mikrobiološke preglede naših objekata, te uzima hranu i vodu na analizu. Povratne informacije koje dobijemo u obliku nalaza su zadovoljavajuće.

### 3.1.2. Higijenski uvjeti objekata i usvojenost kulturno-higijenskih navika

Procjena higijenskih uvjeta rada prema Izvješćima odgojnih djelatnika je relativno zadovoljavajuća. Procjene djelomično zadovoljavajuće odnose se na objekat Suncokret, a što pokazuju i izvanredni uvidi u higijenu tog objekta, opisano u točki 3.1.1.

**Tablica 1. Pregled općih higijenskih uvjeta (procjena odgojnih radnika)**

OBJEKT	ZADOVOLJAVAJUĆE	DJELOMIČNO ZADOVOLJAVAJUĆE	NEZADOVOLJAVAJUĆE	BEZ PROCJENE
SUNCOKRET	2	4	0	0
LIVADA	8	0	0	0
TRATINČICE	2	0	0	0
SUNCE	3	0	0	0
POLJANA	1	0	0	0



Na zadacima razvijanja kulturno-higijenskih navika kontinuirano se radi i procjene ostvarivanja su zadovoljavajuće, što naravno ovisi o psihofizičkim mogućnostima djece. U dvije skupine starijih jaslica od 37 upisane djece, na kraju pedagoške godine njih 24 je samostalno u obavljanju nužde.

### **3.2. JELOVNIK– ZDRAVA PREHRANA**

Prehrana djece u našoj Ustanovi planira se i provodi prema važećim prehrambenim standardima i normativima određenim „Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima“ (članak 18. stavak 1. i 3. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi).

Jelovnici i normativi koje primjenjujemo u praksi od mjeseca veljače 2008. godine, proizašli su iz priručnika „Prehrambeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjim vrtićima“, a koji je napisan multidisciplinarno zbog novih znanstvenih spoznaja na području prehrane. Putem kutića i oglasnih ploča upoznali smo roditelje s promjenama u vezi sastavljanja jelovnika i proslava rođendana u vrtiću, te su njihove reakcije uglavnom pozitivne.

Najviše pozitivnih primjedbi izazvalo je cjelodnevno uvođenje voća one dane kada je ručak jednostavniji (varivo), a idealno bi bilo da ga možemo uvesti svakodnevno. Za djecu uključenu u Program predškole osigurali smo svakodnevni voćni obrok.

Prema Zakonu o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti, sanitarna inspekcija uzima uzorke hrane i brisove u prostorijama vezanim uz distribuciju hrane po objektima. Povratni rezultati su zadovoljavajući te provodimo sve zahtjeve koje određuje HACCP program.

Prilikom izrade jelovnika, suradnja između zdravstvene voditeljice, ekonoma i glavne kuharice je relativno zadovoljavajuća. Povremene nesuglasice sa dobavljačima namirnica rješavamo po pojavi, ove godine ih je bilo nešto više zbog većeg broja novih dobavljača s kojima smo se trebali uskladiti, a i zbog ekonomske situacije, stečaja pojedinih dobavljača i slično. Opremu za mehaničku pripremu hrane u centralnoj kuhinji smo u toku ove godine uglavnom zamijenili i time riješili najveću prepreku u radu.

Odgojitelji su u svojim godišnjim izvješćima izrazili primjedbe na kvalitetu i jednoličnost namirnica, što ćemo pokušati uvažiti i zadovoljiti sljedeće pedagoške godine. Dio u Godišnjem planu usmjeren je na jačanje svijesti odgovornih za rast i razvoj djece o potrebi motivacije ka uzimanju ponuđenih namirnica, te na važnost istog za zdravlje pojedinca u svim životnim razdobljima. U tom nastojanju sam planirala i provela temu na roditeljskim sastancima u objektu Suncokret, u skupinama Konjiči i Pačići.

### **3.3. PREGLED BOLESTI DJECE**

Ove pedagoške godine imali smo neuobičajeno malo respiratornih oboljenja po svim objektima, čak 20-30 % manje nego prošle godine. Zaraznih oboljenja je bilo i do 50 % manje, osim u objektu Tratinčica gdje je broj ostao kao i proteklih godina, jer je taj objekat najviše u ovoj godini zahvatio val vodenih kozica, te nešto malo u objektu Suncokret. Specifičnost ove godine je pojava većeg broja različitih virusa u svim objektima. Bakterijskih respiratornih infekcija je bilo za 60-70 % manje nego proteklih godina. Generalno možemo biti jako zadovoljni epidemiološkom situacijom u našim objektima ove godine, te ni jednom nije bilo potrebe za intervencijom HESe.



**Tablica 2. Oboljenja tijekom godine**

OBJEKT	RESPIRATORNA OBOLJENJA	ZARAZNE BOLESTI	BOLESTI OKA I UHA	ABDOMINALNA OBOLJENJA	OSTALE BOLESTI I POVREDE	DJECA S 5 I VIŠE OBOLJENJA
LIVADA	221	91	49	51	96	25
SUNCOKRET	133	36	18	8	34	8
TRATINČICA	52	49	10	13	22	10
SUNCE	66	25	16	7	31	14
POLJANA	18	8	0	3	5	1

**Tablica 3. Zarazna oboljenja tijekom godine**

OBJEKT	STREPTOKOKNA ANGINA SUSP.	SCARLATNA	VARICELLAE	ABDOMINALNE ZARAZNE BOLESTI	OSTALE ZARAZNE BOLESTI	GRIPA i virusna bol. s osipom
LIVADA	25	1	4	50	11	98
SUNCOKRET	7	1	16	8	8	77
TRATINČICA	11	2	19	12	5	16
SUNCE	7	0	0	6	12	28
POLJANA	2	0	0	3	3	3

### 3.4. ANTROPOMETRIJSKA MJERENJA

Zdravstvena voditeljica provela je antropometrijsko mjerenje dva puta tijekom pedagoške godine (u listopadu 2016. i travnju 2017.) u jasličkim i vrtičkim skupinama. Za svako dijete radi se izračun relativne težine na osnovu provedenih mjerenja i svi podaci se prezentiraju roditeljima na njihov upit odgojitelju koji im tada predoči mjerenje njihovog djeteta. Roditelji su isto tako upoznati sa mogućnošću realizacije individualnog razgovora sa zdravstvenom voditeljicom ukoliko vrijednost relativne težine djeteta odstupa od optimalne. Ove pedagoške godine zdravstvena voditeljica je obavila 1 individualni razgovor s majkom asteničnog djeteta. Neki od razgovora sa roditeljima alergične djece obavljani su telefonskim putem, glede obavjesti o posebnim jelovnicima.

**Tablica 3.1.4. Kretanje antropometrijskih mjerenja**

OBJEKT	NORMALNO UHRANJENI	PRETILI	ASTENIČNI	NISU MJERENI
LIVADA	142	9	8	3
SUNCOKRET	109	8	16	2
TRATINČICA	33	4	1	0
SUNCE	48	1	6	1
POLJANA	18	1	2	0

Ove pedagoške godine imamo vrlo uravnotežene rezultate mjerenja. U objektu Suncokret imamo nešto veći broj astenične djece od prošle godine, a jednako toliko i pretile, a u objektu Livada samo nešto povećan broj astenične djece. To su dva objekta sa najvećim brojem polaznika, a ujedno i sa trenutnim podacima relevantnim za usporedbu. Podaci su se idealno poklopili sa temom razrađenom u Godišnjem planu o motivaciji glede uzimanja hrane na kojoj smo interdisciplinarno sistematski radili kroz cijelu ovu pedagošku godinu. Za sljedeću pedagošku godinu planirat ću nakon jesenskog mjerenja krug razgovora s roditeljima i odgojiteljima ciljano.

### **3.5 PSIHOFIZIČKI RAZVOJ DJECE: DNEVNI RITAM, BORAVAK NA ZRAKU, ODLASCI U PRIRODU**

#### **3.5.1. Dnevni ritam**

Prema pokazateljima dobivenim iz ankete početkom pedagoške godine s odgojiteljima i roditeljima uskladili smo radno vrijeme u objektima, te prilagodili radno vrijeme odgojitelja i tehničkog osoblja. Prateći rast i razvoj djece, a time promjenu njihovih potreba, tijekom godine smo pomicali vrijeme uzimanja obroka i dnevnog odmora u jasličkim i mlađim skupinama.

#### **3.5.2. Dnevni odmor**

Pratili su se svi aspekti dnevnog odmora (pripreme za odmor, tijek i sadržaj odmora, te njegovo trajanje) djece u jasličkim i vrtičkim skupinama. Temeljni cilj bio je zadovoljavanje dječje potrebe za odmorom i osiguravanje povoljnih uvjeta za njegovu provedbu. Kako se dnevni ritam u našoj Ustanovi prilagođava potrebama djece, tako se i provedba dnevnog odmora podređuje njihovim potrebama za snom ili odmorom. Dnevni odmor starijih skupina realizirao se kroz mirne igre i opuštajuće aktivnosti ( priprema za školu, društvene igre, vođene fantazije, masaže ) glede njihove potrebe za kraćim odmorom bez spavanja. Pri tome smo brinuli i o osiguravanju uvjeta za nesmetani odmor i spavanje djeci koja su za to imala potrebu. Najmanje smo zadovoljni provedbom dnevnog odmora u Zvezdicama, starijoj mješovitoj skupini objekta Sunce, gdje starija i predškolska djeca slušaju priču sjedeći na manjim spuzvama na podu kraj krevetića na kojima mlađa djeca leže, iza toga ustaju i za stolovima se bave mirnim aktivnostima. Odgojitelji su se snalazili ovisno o specifičnostima skupine i iznalazili najbolje načine da zadovolje individualne potrebe djece za snom. Neki su pri tom bili uspješniji, neki pak manje uspješni, te na tom dijelu organizacije rada treba kontinuirano djelovati i dalje.

#### **3.5.3. Boravak na zraku**

Potreba za kretanjem i boravak na otvorenom, za razliku od odraslih, kod djece je razvojno nužna i spontana potreba, stoga je važno da to ne zanemarimo ni u hladnijim mjesecima. Djeci vremenski uvjeti nisu prepreka za boravak vani, već naprotiv izazov i prilika za stjecanje novih iskustava. Otvoreni prostor za djecu je mjesto nebrojenih uzbudljivih aktivnosti i prilika za učenje. Otvoreni prostor promiče razvoj velikih mišića. Sloboda kretanja i širina prostora djeci pružaju priliku da trče, poskakuju, skaču i slobodno razgibavaju svoja tijela. Oprema na dječjim igralištu potiče na penjanje, razvijanje gornjih i donjih dijelova tijela, hvatanje ravnoteže i savladavanje koordinacije. Fine motoričke vještine također se razvijaju kopanjem po pijesku, prelijevanjem vode, prebiranjem i skupljanjem kamenčića, lišća, cvijeća... Kada su vani, djeca postaju svjesna svoga tijela, uče kako

njihova tijela funkcioniraju u različitim prostorima: kako je na vrhu penjalice, kako je ljuljati se, kako puzati kroz tunel ili što znači valjati se u jesenskom lišću. Na taj način stimuliraju i razvoj mozga kojeg u ranom djetinjstvu trebamo stimulirati najviše.

Od ukupno 19 povreda ove godine 7 ih se dogodilo prilikom boravka na zraku. Od tih 7 samo je jedna zahtijevala intervenciju hitne medicinske skrbi i 4 šava.

Osobito valja voditi računa o potrebi zaštite od sunca, pogotovo tijekom ljetnih mjeseci kada se aktivnosti, sadržaji i igre organiziraju na terasama ili u hladovini. Važno je redovito mazati djecu zaštitnim sredstvima i poticati ih da nose kape ili šešire. Djeca čiji roditelji ne donesu pokrivalo za glavu posudimo naša pokrivala koja smo prikupili od sponzora. Zahvaljujući donaciji krema za zaštitu od sunca trgovačke kuće DM nismo imali nedostatak istih tijekom cijelog ljetnog perioda. Budući da kod sve većeg broja djece dolazi do alergijskih reakcija i na kreme protiv sunčevog utjecaja zamolili smo roditelje da potpisom potvrde ukoliko žele da djecu mažemo prije boravka na zraku. Isto tako smo sugerirali da ukoliko ne žele da ih oni namažu prije polaska u vrtić.

Kada su vremenske prilike zadovoljavajuće (bez kiše i jakog vjetera) odgojitelji s djecom svakodnevno borave na zraku. Skupine objekta Livada i Tratinčice i kad je slabija kiša borave dio vremena na zraku pod natkrivenim terasama radeći tjelovježbu ili igre s pokretom.

#### **4.5. SURADNJA I ZDRAVSTVENA PODUKA: DIJETE – DJEČJI VRTIĆ – OBITELJ U SEGMENTU ZAŠTITE ZDRAVLJA DJETETA**

##### **4.5.1. Procjena psihofizičkog razvoja i zdravlja djece, te provođenje zdravstvene zaštite**

- a) Sistematski pregledi kod pedijatra prije upisa djeteta u vrtić.
- b) Kontrolni pregledi kod pedijatra pri i nakon pojava simptoma oboljenja– praćenje izostanaka djece i razloga istih prikupljanjem liječničkih ispričnica– praćenje epidemiološke situacije po objektima, te prema potrebi poduzimanje mjera za suzbijanje zaraznih bolesti.
- c) Individualni rad zdravstvene voditeljice s djecom  
- poduzimanje mjera kod povreda djece.

Ove smo pedagoške godine (2016./2017.) imali ukupno 19 povreda. U objektu Suncokret imali smo 4 povrede, u objektu Livada 10, u objektu Poljana 1, a u Tratinčici 4 povrede, a u objektu Sunce niti jednu prijavljenu povredu. Unutar objekata se dogodilo 12 povreda, a izvan objekata 7. Izdvojila bih 2 šivanja, glave i brade, oba u dječjoj klinici u Zagrebu.

- d) Prikupljanje podataka o djeci s posebnim potrebama i poduzimanje odgovarajućih mjera /opisano u poglavlju 3.7./.
- e) Uvidi u ostvarivanje pojedinih dijelova organizacije njege i odgojno-obrazovnog rada, te pravodobno i primjereno zadovoljavanje osnovnih potreba djece (za hranom, vodom, kretanjem i odmorom).

Nakon planiranih i blic uvida zadovoljni smo zadovoljavanjem osnovnih potreba djece za hranom i vodom, a relativno smo zadovoljni zadovoljavanjem potrebe za kretanjem i dnevnim odmorom. Na provođenje dnevnog odmora smo se osvrnuli u poglavlju 3.5.2. Dnevni ritam djeteta. Kod zadovoljavanja potrebe za kretanjem zadovoljni smo izlascima na zrak. Relativno smo zadovoljni i provođenjem satova tjelesnog vježbanja, puno je bolja situacija u objektu Livada i Suncokret zbog postojanja namjenskog prostora, a u objektima Sunce, Poljana i Tratinčica odgojitelji provode male tjelesne aktivnosti u sobama dnevnog boravka ili, ovisno o vremenskim prilikama, na terasama objekata.

Na kraju pedagoške godine od 37 upisane djece u dvije skupine starijih jaslica 22 ih je potpuno samostalno u obavljanju eliminacijskih aktivnosti.

S provođenjem zdravstvenog sadržaja po skupinama odgojiteljice su relativno zadovoljne, zdravstvena voditeljica se odazvala na sve pozive po skupinama koje su željele da ih posjeti s određenom temom što ćemo navesti u slijedećem poglavlju.

#### **4.5.2. Zdravstvena poduka obavlja se kao zdravstvena poduka u odgojnoj skupini, zdravstvena poduka zaposlenih u dječjem vrtiću i zdravstvena poduka roditelja**

<b>1.</b>	<b>ZDRAVSTVENA PODUKA U ODGOJNIM SKUPINAMA</b>			<b>15</b>
	<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	<b>TEMA</b>	<b>CILJANA SKUPINA</b>	<b>MJESTO (objekt)</b>
1.	Listopad, 2016.	- ZDRAVLJE ZUBI	MALA ŠKOLA 1	LIVADA
2.	Studeni, 2016.	- HIGIJENA I ZDRAVLJE - ZDRAVLJE ZUBI	MALA ŠKOLA 1 MALA ŠKOLA 2 ZVJEZDICE KAPLJICE	LIVADA SUNCE
3.	Prosinac, 2016.	- HIGIJENA I ZDRAVLJE	MALA ŠKOLA 2	LIVADA
4.	Veljača, 2017.	- ZDRAVA PREHRANA	MALA ŠKOLA 1 MALA ŠKOLA 2	LIVADA
5.	Ožujak, 2017.	- ZDRAVLJE I KAKO GA SAČUVATI - HIGIJENA, ŠTO JE TO - ZDRAVA PREHRANA	VRAPČIĆI, starija KAPLJICE, mlađa  DABRIĆI, starija	LIVADA SUNCE  SUNCOKRET
6.	Svibanj, 2017.	- OVISNOST, ŠTO JE TO	MALA ŠKOLA 1 i 2, KRIJESNICE,	LIVADA SUNCOKRET

			PUŽIĆI, predškolska ENGLEZI ZVJEZDICE, predškolski	SUNCE
<b>2.</b>	<b>ZDRAVSTVENA PODUKA ZAPOSLENIH U DJEČJEM VRTIĆU</b>			<b>13</b>
	<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	<b>TEMA</b>	<b>CILJANA SKUPINA</b>	<b>MJESTO (objekt)</b>
1.	Listopad, 2016.	- UVOĐENJE U RAD TEHNIČKOG OSOBLJA  - HACCP	Individualni rad  Tehničko osoblje svih objekata	LIVADA
2.	Siječanj, 2017.	- PRUŽANJE PRVE POMOĆI  - UVOĐENJE U RAD TEHNIČKOG OSOBLJA	Aktiv i radionica za odgojitelje svih objekata Radionica za tehničko osoblje Individualni rad	SUNCOKRET  LIVADA
4.	Ožujak, 2017.	- RAZGOVOR S ODGOJITELJICAMA NAKON PRIJAVE RODITELJA	Odgojitelji Članovi sručnog tima Ravnateljica	SUNCOKRET
<b>3.</b>	<b>ZDRAVSTVENA PODUKA RODITELJA</b>			<b>16</b>
	<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	<b>TEMA</b>	<b>CILJANA SKUPINA</b>	<b>MJESTO (objekt)</b>
1.	Studen, 2016.	- INTRAHOSPITALNE INFEKCIJE DJECE JASLIČKE DOBI	Jaslice:  LEPTIRIĆI  SOVICE  ŽABICE  KIKIĆI  MEDVJEDIĆI	LIVADA
2.	Prosinac, 2016.  Veljača, 2017.	- MOTIVACIJA DJECE PREDŠKOLSKO DOBI ZA UZIMANJE ZDRAVE HRANE  - STIMULACIJA DJETETOVOG RAZVOJA POTICANJEM TJELESNIH AKTIVNOSTI	KONJIĆI, mlađa  PAČIĆI, srednja  ZVJEZDICE,	SUNCOKRET  SUNCE

			starija  KAPLJICE, mlađa  MEDVJEDIĆI, jaslice	
3.	Tijekom ped. godine 2016./2017.	- INDIVIDUALNI RAZGOVORI S RODITELJIMA - ZDRAVSTVENA PROBLEMATIKA DJECE	8 razgovora	DV

Individualni razgovori su vođeni sa roditeljima djece s posebnom potrebom, u prehrani i medicinskoj dijagnostici, i to na inicijativu zdravstvene voditeljice ili odgojitelja. Od tih 16 razgovora većinom su se vodili o i oko posebnih potreba alergičnih na određene prehrambene proizvode. U većini su se vodili osobno, a samo nekoliko telefonskim putem, kada je trebalo dati određenu informaciju i sl. Sa roditeljima djece sa zdravstvenim poteškoćama i rijetkim dijagnozama razgovori su vođeni u cilju usaglašavanja njihovih potreba i naših mogućnosti u okviru skupine i Ustanove. Dječak sa Von Willebrand sy ( poremećaj koagulacije krvi 2 stupnja) je polaznik mješovite skupine, Bubamare, u objektu Tratinčice, te sa tom dijagnozom i kao takav zahtijeva pojačanu pažnju i nadzor, te izuzetno brzu reakciju u slučaju i najmanje i najblaže moguće povrede. Početkom pedagoške godine pozvali smo roditelje na sastanak sa novim odgojiteljicama i svim članovima stručno razvojne službe. Na razgovor je došla majka i mi smo, svatko sa svog djelokruga rada, pokušali sa njom dogovoriti očekivanja i mogućnosti. U mlađoj skupini objekta Suncokret, Konjići, polaznik je dječak sa dijagnozom Pfapa sy ( nedefinirane povišene tjelesne temperature ) te smo prikupljali nalaze i pojačano nadzirali stanje djeteta. U istu skupinu polazi dječak čija se nutritivna alergija učestalo mijenja i tako je i ove pedagoške godine dva puta iznenadno i neočekivano odreagirao burno na hranu koja nije na popisu njemu nedozvoljene, te je pod pojačanim nadzorom.

4.	ZDRAVSTVENA PODUKA OD STRANE VANJSKIH SURADNIKA			
	VRIJEME ODRŽAVANJA	TEMA i ORGANIZATOR	CILJANA SKUPINA	MJESTO (objekt)
1.	Siječanj, 2017.	- PRUŽANJE PRVE POMOĆI - CRVENI KRIŽ, DR. SABOLIĆ	ODGOJITELJI	SUNCOKRET
2.	Veljača, 2017.	- PRUŽANJE PRVE POMOĆI - CRVENI KRIŽ, DR. SABOLIĆ	TEHNIČKO OSOBLJE	LIVADA
3.	Travanj, 2017.	- PREDAVANJA O AMBROZIJI - CRVENI KRIŽ	KRIJESNICE PUŽIĆI ENGLEZI JEŽIĆI ZVJEZDICE	LIVADA SUNCOKRET TRATINČICA SUNCE
4.	Travanj, 2017. Ožujak, 2017.	- PREDAVANJA O ZAŠTITI ZDRAVLJA ZUBI I PREVENTIVNI PREGLEDI - DR. MARTA I MIRTA SOKOLIĆ	PAČIĆI, DABRIĆI, PUŽIĆI, KONJIĆI i ENGLEZI	SUNCOKRET

			LAVIĆI, VRAPČIĆI, KRIJESNICE i LOPTICE, VJEVERICE BUBAMARE i JEŽIĆI KAPLJICE i ZVJEZDICE	LIVADA  POLJANA  TRATINČICA  SUNCE
--	--	--	--	--

#### 4.6. DJECA S POSEBNIM POTREBAMA- ZDRAVSTVENE TEŠKOĆE

Ove smo pedagoške godine imali 22 djece alergične na određenu vrstu hrane, počeli smo pedagošku godinu s nešto manjim brojem alergičara, a ovako smo ju završili. Djevojčica iz starije mješovite skupine Zvezdice, objekta Sunce, ima najopsežniju alergiju sa jakim kožnim reakcijama, koja zahtijeva konstantnu pažnju, njegu i nadzor. Dječak mlađe skupine Konjići, objekta Suncokret, ove je godine u dva navrata imao alergijsku reakciju na vrstu hrane koja nije navedena kao alergen, reakcija je bila nagla, vidljiva i burna te je i on glede toga kompleksan alergološki slučaj, te pod neprekidnim pojačanim nadzorom. Sa roditeljima alergične djece obavljeno je 6 individualnih kontakata, uglavnom telefonski. U skupini Vrapčići, objekta Livada, imamo dječaka sa specijalnom, vjerski uvjetovanom prehranom, gdje smo roditeljima udovoljili zahtijevu i nikakvih problema glede toga nije bilo.

Ove smo pedagoške godine imali skoro jednak broj djece alergične na peludi, trave i prašinu ( 10ak ), kao i alergičnih na ubode insekata ( 15ak ), kao i prošle godine, a kroz godinu je taj broj varirao.

Ukupno imamo 14 djece sa smetnjama vida, i 2 djece polaznika sa smetnjom sluha, no slabijeg intenziteta koji nije zahtijevao poseban angažman.

U mješovitoj skupini Bubamare, objekta Tratinčice, imali smo dječaka sa dijagnozom Von Willebrand sy, čiji je slučaj detaljnije opisan u poglavlju 3.6.2., pod individualnim razgovorima s roditeljima. Tamo je opisan i slučaj dječaka u starijoj jasličkoj skupini, Konjići, sa dijagnozom Pfapa sy. U mlađoj mješovitoj skupini, Kapljice, objekta Sunce, imamo dječaka sa dijagnozom gnato palatoschisis ( rascjep nepca ), sa vrlo nerazumljivim govorom prilikom upisa, no uz razvoj socijalizacije i redovitim pohađanjem govornih vježbi napredak je očit i veoma zadovoljavajući.

## **4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

### **4.1. Redoviti programi u dječjem vrtiću**

#### ORGANIZACIJA ŽIVOTA I RADA

U našem vrtiću ostvaruju se sljedeći programi:

- ✓ cjelovit desetsatni program odgoja i obrazovanja predškolske djece (18 odgojnih skupina u 5 objekta)
- ✓ cjeloviti desetsatni program engleskog jezika (2 mješovite odgojne skupine u objektu Suncokret)
- ✓ kraći program učenja engleskog jezika (3 skupine u objektima Sunce, Suncokret, Livada)
- ✓ program predškole (2 odgojne skupine u objektu Livada)
- ✓ kraći program sporta u objektima Suncokret i Livada
- ✓ CAP program (namijenjen djeci pred polazak u školu)
- ✓ UNICEF-ov program podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“, kao dio šireg programa UNICEF-a „Prve tri su najvažnije“, te „Klub očeva“, radionice za očeve

#### PRILAGODBA

Razdoblje prilagodbe vrlo je stresno i osjetljivo vrijeme za svako novopridošlo dijete u jaslice ili vrtić, ali i za djecu koja se na početku pedagoške godine ponovno prilagođavaju na izmijenjene uvjete- eventualne promjene odgojiteljica, sobe dnevnog boravka, odgojne skupine ili objekta, ili pak novopridošlu djecu u skupini.

U lipnju 2016. godine održan je plenarni roditeljski sastanak na razini ustanove na kojima su ravnateljica i članovi stručnog tima roditelje novoupisane djece informirale o temeljnim podacima ustrojstva ustanove- organizaciji rada, polasku i boravku djeteta u jaslicama i vrtiću, ritmu dana i osobitostima razdoblja prilagodbe. Također, s roditeljima su dogovoreni termini inicijalnih intervjua. Intervjue s roditeljima i njihovom djecom su tijekom lipnja, srpnja, kolovoza i rujna provodile zdravstvena voditeljica, pedagoginja i socijalna pedagoginja sa ciljem prikupljanja osnovnih podataka o djetetu, njegovim navikama i specifičnostima, govornom i motoričkom razvoju, posebnim potrebama i eventualnim poteškoćama. Dobivene podatke u formi protokola obradile su zajedno s odgojiteljicama, te sugestijama i prijedlozima zajednički osmislile daljnji rad.

Kako bi period prilagodbe prošao što bezbolnije i ove godine nastavljena je praksa organiziranja Igraonica za novoupisanu djecu i njihove roditelje. 30. i 31. kolovoza 2016. u periodu od 16.00 do 17.00 sati u skupinama Kikići, Žabice, Medvjedići, Loptice, Ladybugs, Bumblebees, Konjići, Kapljice, Ježići i Vjeverice, uz superviziju stručnog tima, pripremile su i realizirale Igraonice kako bi se ostvarila što bolja komunikacija i interakcija između odgojiteljica, djece i njihovih roditelja kao temelj što kvalitetnije suradnje i povjerenja među njima.



Odaziv na Igraonice bio je velik, a povratne informacije dobivene anketiranjem roditelja o organizaciji i ovakvom pristupu pripreme djeteta za polazak u jaslice ili vrtić pokazuju da su iznimno zadovoljni. Također, ističu da su s djetetom doživjeli vrlo pozitivno i vrijedno iskustvo što ukazuje na početno povjerenje, zanimanje i spremnost na suradnju.

Roditeljima je bio sugeriran postupni dolazak djeteta u skupinu u prvim tjednima (postupno produživanje vremena boravka u skupini) kako bi prijelaz za dijete bio što bezbolniji, što je većina roditelja i prihvatila, ovisno o poslovnim obvezama.

Kasnijom analizom Protokola za praćenje prilagodbe djece dobiveni su podaci na osnovu kojih se može zaključiti da su djeca koja su prisustvovala Igraonicama i koja su postupno produljivala svoj boravak u jaslicama ili vrtiću mnogo lakše prošla period prilagodbe za razliku od one djece koja nisu imala tu mogućnost.

Ove pedagoške godine praćena je prilagodba 38-ero djece u jaslicama, te 69-ero djece u vrtićkim skupinama. Na temelju rezultata praćenja prilagodbe, proces prilagodbe novoprimljene djece je protekao prema očekivanjima. Većina novoupisane i premještene djece vrlo se lako prilagodila: 58 djece u vrtiću i 32 djece u jaslicama. Broj srednje teško prilagođene djece bio je 11 u vrtiću, te 6 u jaslicama. Prema procjenama odgojitelja niti jedno dijete nije procijenjeno kao neprilagođeno. Razlozi lošije prilagodbe nalaze se najviše u osobinama djece i specifičnostima u ponašanju. Prvenstveno: plakanje, odbijanje ulaska u sobu, te odbijanje kontakta s odgojiteljem naročito u jasličkim skupinama. Izražene su i reakcije na prilagodbu kao što su: odbijanje hrane, stalno zapitkivanje za roditelje, plač kod dolaska roditelja, no vidljivo je da se broj takve djece tijekom prva 2 tjedna prilagodbe drastično smanjuje. Također, mali broj djece je tijekom boravka u skupini u prva 2 tjedna prilagodbe iskazao agresivne oblike ponašanja, dok su se češće osamljivali, povlačili u sebe, bili razdražljivi, plačljivi, promatrali igru iz udaljenosti, pratili odgajatelja, držali se prijelaznog objekta. Primjećeno je da su se roditelji vrlo brzo oprašali s djecom, što je također utjecalo da je ovogodišnja prilagodba protekla vrlo uspješno. Nemogućnost uspostave suradnje s roditeljima nije primjećena ni u jednoj skupini.

U skupinama predškole nije bilo problematičnih prilagodbi. Također, readaptaciju na početku pedagoške godine djeca nisu doživjela stresno jer su zajedno s roditeljima bili pravovremeno upoznati s promjenama odgojiteljice, skupine ili objekta. Zaključujemo da smo i ove godine iznimno zadovoljni organizacijom i realizacijom prijema djece i njihovom prilagodbom na jaslice i vrtić.

## RAZVOJNE ZADACI

U jaslicama su dominirale sljedeće odgojne zadaci: socijalizacija u skupini, jačanje djetetove sigurnosti, uspostava emocionalne veze odgojitelj-dijete i dijete-dijete, razvoj osnovnih oblika kretanja, fine motorike šake, poticanje govornog izražavanja, te jačanje samostalnosti u skladu s dobi

djeteta (odvikavanje od pelena, higijenske navike, oblačenje i svlačenje i hranjenje), kao i osiguravanje sigurnog i ugodnog ozračja.

U vrtiću se intenzivno radilo na sljedećim odgojnim zadaćama: socio-emocionalnom razvoju, razvoju empatije, razvoju ličnosti i pozitivne slike o sebi, samostalnosti, komunikaciji i izražavanju kroz likovni, dramski i glazbeni izraz, suradnji s drugima, pripremi za školu, spoznajnom razvoju, govoru i izražavanju, tjelesnom razvoju u skladu s dobi kao i razvoju fine motorike, razvoju moralnih osobina i higijenskih navika, prometnom odgoju.

Razlozi uspješnosti ostvarenih zadaća nalaze se prvenstveno u promišljenom planiranju i konkretno postavljenim zadaćama prema procjeni postignuća kod djece, individualnom pristupu djetetu, raznovrsnosti poticaja i aktivnosti u svim područjima i kvalitetno osmišljenom materijalnom okruženju, uspješnoj suradnji s roditeljima i stručnim timom, kao i u usklađenosti oba odgojitelja.

### **Samostalnost i socio-emocionalni razvoj**

Prema pisanim izvješćima stupanj samostalnosti djece po skupinama vrlo je dobar i u skladu s dobnom starosti. Postignut je napredak u socio-emocionalnom razvoju djece kao rezultat truda odgojiteljica tijekom cijele godine kao i održanim Radionicama socijalnih vještina pod vodstvom T. Cvijanović, soc. pedagoginje.

### **Jačanje djetetove osobnosti**

Oblikovanje djetetove osobnosti u smislu jačanja pozitivne i realne slike o sebi zadatak je svih u vrtiću. Uvažavanje djetetove osobnosti je odgovor na pravo djeteta da ga se vidi i čuje. Osnajivanje djetetove osobnosti se odnosi na jačanje djetetova osjećaja kompetentnosti. U tom poslu pomažu i određena sredstva i aktivnosti kao elementi od kojih se kreće: slikovnice, društvene igre, razgovori u krugu, mreža prijateljstva, kartice osjećaja, dijete dana, male reduše, ljutilište, igre scenskim lutkama, dramske vježbe, pokretne igre, ples u paru, mape djece, pravila u skupini, plakat dobrih djela, sretan-tužan, tko je danas u vrtiću, To sam ja, ne postoje ista dva, Kuc-kuc kućice, Volim svog susjeda, proslave rođendana, masaže u paru, stablo prijateljstva, Krijesnica, moj prijatelj, osobna karta djeteta i dr.

### **Prostorni kontekst**

Promatrajući djecu kako se igraju, uče i žive u vrtiću vidljivo je koliko je važno okruženje u kojem se nalaze. Stvaranje poticajnog materijalnog okruženja i organizacija prostora sobe dnevnog boravka preduvjet su za poticanje neprekidnoga učenja i socijalnih interakcija djece s djecom i djece s odgojiteljima, te poticanja prihvatljivog ponašanja.

U jasličkim skupinama odgojiteljice su radile na oformljivanju i obogaćivanju centara aktivnost (kutića) što se događalo kako su se javljali ili prestajali dječji interesi. Također je dolazilo i do razmještanja namještaja kako bi se postigla što veća funkcionalnost, ali i preglednost prostora s obzirom da se radi o najmanjim polaznicima. Centri aktivnosti odvajani su i pregrađivani,

nadopunjavani tijekom godine, a osim postojećih centara oformljeni su centri za različite simboličke igre, kutići istraživanja i manipulacije, centri identiteta i razvoja slike o sebi.

U vrtićkim skupinama prostor se je prilagođavao potrebama i interesima skupine. Oformljeni su mnogi kutići koji su nadopunjavani poticajima kako bi ostali zanimljivi, ali i ugašeni ukoliko bi nestalo interesa. Konstantne promjene u kutićima pritom djeluju na veću motiviranost i koncentraciju na igru. Valja napomenuti da su u nekim objektima i skupinama učinjena kompromisna rješenja zbog prostornih uvjeta i sigurnosti djece pa su centri aktivnosti smješteni i u garderobnom prostoru. Valja spomenuti skupine Pačići i Dabrići koje su ovu pedagošku godinu dijelile zajednički prostor hodnika i kupaonice, dok su engleske skupine Ladybugs i Bumblebees najveći dio odgojno-obrazovnog rada i materijalnog okruženja temeljile na principu otvorenih vrata, a aktivnosti i događanja planirale zajednički, vodeći računa o dobi djece i njihovim mogućnostima. Vanjski prostor terasa i dvorišta oplemenjen je različitim spravama koje su osmišljavali i realizirali odgojitelji u suradnji s roditeljima i domarom.

Odgojitelji su dobili mogućnost ocjene prostora odgojne skupine iz različitih aspekata. Odgojitelji su većinom zadovoljni organizacijom i strukturom prostora, funkcionalnošću, poticajnošću, primjerenošću dobi i razvoju djece, estetikom, sigurnošću pri kretanju, slobodom kretanja, no kritičniji su prema očuvanosti namještaja, igraćaka i didaktike, i sigurnosti samog prostora i opreme, te količinom prostora s obzirom na različite potrebe djece u pojedinim objektima. Na elementima sigurnosti svakako treba biti prioritet sanacije, dok opremanje prostora namještajem, igračkama i didaktikom ovisi o financijskom planu vrtića.

### **Projekti u odgojnim skupinama**

Tijekom pedagoške godine, a s obzirom na potrebu uvođenja interaktivnih metoda rada s djecom, većina odgojnih skupina radila je na nekom od projekata koji su obično proizašli iz interesa djece, ali i iz vlastite procjene dobrobiti pojedinih projekata za dijete ili skupinu. Trajanje projekata ovisilo je o interesu i motivaciji djece, a mnogi su širinom teme i bogatstvom sadržaja i materijala izazvali interes roditelja i šire zajednice. Projekti su doveli i do suradnje sa roditeljima u smislu prikupljanja radnih materijala ili sirovina, te je došlo do mnogih susreta s roditeljima, uređenja okoliša.

Realizirani projekti tijekom godine: Krijesnica- moj novi prijatelj, Putovanje svijetom, Eko-paket, Svemir, Vrt u paletama, Majstor, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Zima je svima, Moj grad- nekad i sad, Svemir- nebo iznad nas, Tijelo puno osjećaja, Kako je to nekad bilo, Welcome to London, Artick, To sam ja, Vatrogasci, Biram da recikliram, Naš cvjetnjak, Naš mali vrt, Baby signs, Godišnja doba, Promet, Od zrna do pogače, Jesen zlatna i slatka, Biljke kao ukras i lijek.

### **Projekti na nivou vrtića**

Večer matematike

Večer matematike organizirana je 1. prosinca 2016. godine u četiri objekta našeg vrtića. Ova manifestacija organizira Hrvatsko matematičko društvo koje poziva vrtiće i škole da se odazovu i na taj način populariziraju matematiku kao znanost. Sudjelovalo je ukupno 134 djece, 132 roditelja i 25 odgojitelja u 13 odgojnih skupina. Roditelji su izrazili zadovoljstvo organizacijom ovakvog događanja, osobito što su kao aktivno sudjelovali u aktivnostima sa svojom djecom u svojim odgojnim skupinama. Pozitivna atmosfera i zadovoljstvo zajedničkog druženja ponajviše je bila izražena kod djece, ali isto tako i kod roditelja i odgojitelja. Svi sudionici su osim ugodnih trenutaka u matematici, igri i druženju zaslužili i zahvalnice za sudjelovanje. Veselimo se što smo zajedno popularizirali matematičku znanost, razvijali pozitivan stav djece prema matematici te pokazali svim sudionicima koliko je matematika lijepa i zabavna.

Čitam, dam, sretan sam!

Ove se godine Dječji vrtić Ivanić Grad uključio u kampanju "Čitaj mi!", te se povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga 14.2.2017. pridružio akciji "Čitam, dam, sretan sam!" prikupljanja dječjih knjiga i slikovnica. Zadatak je bio prikupiti što više slikovnica i obogatiti fond slikovnica u našim skupinama, ali prije svega promovirati važnost čitanja s djecom i djeci u obitelji i vrtiću. Projekt je započeo 23. siječnja i trajao do 17. veljače 2017.

Cilj našeg uključivanja bio je staviti slikovnicu u središte pažnje te osvijestiti njenu važnost kao prve djetetove knjige. Slikovnica je u odgojnim skupinama svakodnevno i neizostavno sredstvo rada. Ona razvija maštu i kreativnost; odvodi u svijet nestvarnog i onoga što nas okružuje; obogaćuje dječju spoznaju i rječnik; ona ima poučnu ali i terapijsku funkciju. Zahvaljujući svojoj kombinaciji vizualne atraktivnosti, zvučne efektnosti i taktilnih osobitosti, slikovnice mame na interaktivnost. One pobuđuju bliskost i komunikaciju s djetetovim bližnjima, a istovremeno je njeno čitanje zabavno kao i igra sama.

Vodeći se navedenim blagodatima čitanja slikovnica od najranije dobi, slikovnicu smo željeli sagledati iz različitih uglova. Osmislili smo mnoštvo aktivnosti kako bismo ovu temu približili djeci ali i njihovim roditeljima. Na ulazima u vrtić postavljeni su edukativni materijali o samoj kampanji "Čitaj mi!" kao i akciji "Čitam, dam, sretan sam!". Nastojali smo privući pozornost na humanitarnu stranu našeg projekta kako bismo prikupili što više slikovnica za naše polaznike, a da su ih neki možda prerasli ili zaboravili.

Na razini pojedinih objekata i skupina planirane su tematske aktivnosti poput zajedničkog čitanja slikovnica u primjerenom ugođaju, dramatizacije pročitanih slikovnica, projekcije slika iz slikovnica uz čitanje naglas, zajedničke ili individualne izrade slikovnica dajući djeci da sami odaberu temu, osmisle tekst i oslikaju svoje priče. Nastale su izvanredne slikovnice koje se razlikuju tehnikama, formatom i formom dječjeg izraza, a izložene su u prostorima vrtića tijekom trajanja ove akcije. Ostvarene su i posjete u gradsku ili školsku knjižnicu gdje su se djeca upoznala s knjižničarima, prostorom i načinom posudbe knjiga. Našu je akciju popratilo i Obiteljski radio Ivanić prilogom o akciji, aktivnostima i dojmovima djece.

U akciji prikupljanja slikovnica odaziv je bio zaista velik te se ovim putem zahvaljujemo svima koji su nas podržali jer je sakupljeno oko 190 slikovnica koje su podijeljene u odgojne skupine prema svojoj primjerenosti.

### **Boravak na zraku**

Igre na otvorenom trebale bi biti dio svakodnevnog rasporeda. Aktivnosti na otvorenom planiraju se isto kao i one u sobi dnevnog boravka, svakodnevno u isto vrijeme kako bi postale rutina. Vanjski prostor djeluje na sva područja dječjeg razvoja: tjelesni razvoj (razvoj mišića, hvatanje, ravnoteža, koordinacija), emocionalni razvoj (samosvijest, pozitivno mišljenje o sebi, samopouzdanje), intelektualni razvoj (promatranje, analiza), društvene vještine i kulturno ophođenje.

Zadovoljni smo boravkom na zraku jer su odgojitelji osvijestili važnost redovitog izlaska na zrak, bez obzira na vremenske uvjete. No smatramo da bi aktivnosti koje se u to vrijeme provode trebale biti više osmišljene, isplanirane i ciljane. Kako bi se unijeli raznovrsni sadržaji tijekom boravka na zraku neke su skupine odlučile urediti prostore terasa i dječjeg igrališta međusobno se dogovarajući ili uz pomoć roditelja svojih skupina. Skupine (iz objekta Suncokret) su redovito odlazile u šetnje (do doma zdravlja, policije, semafora, tržnice i sl.), u razne posjete, razgledavanja znamenitosti i slično jer se i takve aktivnosti dobrom organizacijom i pripremom djece i odgojitelja mogu sigurno provesti, dok su druge (zbog udaljenosti od centra grada) to činile rijetko, no šetnje su redovito organizirane i pritom bile vezane uz promjene u prirodi, prometni odgoj, posjete obiteljima i sl. Pozitivno je to što je sve veći broj skupina prihvatio princip izlaska i ulaska u podgrupama što uspješno primjenjuju i u drugim situacijama (odlazak na tjelesni, u sanitarni čvor ili na ručak).

### **Posjete i izleti**

Ove su godine ostvareni planirani izleti i to na: seosko imanje Kezele (Krijesnice i Zvezdice), Zoološki vrt u Zagrebu+ radionice: Voli me ne voli, Gladan kao vuk, Priprema, pozor, kreni! (Bumblebees, Vjeverice, Mala škola, Vrapčići), Planetarij u Tehničkom muzeju (Vjeverice i Bumblebees), Ambijent park, seosko domaćinstvo (Bumblebees i Ladybugs), barokno imanje Contessa i Stari grad Ozalj (Dabrići i Bumblebees).

Od posjeta izdvajamo: osnovne škole, knjižnica, policijska postaja, vatrogasna postrojba (Dan otvorenih vrata), izložbe u POU Ivanić-Grad i Muzeju Ivanić-Grad, posjet stomatološkoj ordinaciji, posjet stomatologa u vrtiću, posjet policajca vrtiću.

### **Druženja, svečanosti i priredbe**

Od druženja izdvajamo: ples pod maskama, Raspjevani Suncokret, Projektni dan Eko-škole, Bicikljada u organizaciji biciklističkog kluba, Dječji tjedan, predstave odgojitelja za djecu po objektima.

Održane svečanosti i manifestacije na lokalnoj razini u kojima su sudjelovale vrtičke skupine: nastup skupine Pužići na Bučijadi, nastup za Sv. Nikolu (Krijesnice, Vrapčići, kraći etno-tradicijski program, engleski program), Božićni koncert u Križu „Djeca u Adventu“ (Pužići i kraći etno-tradicijski program), promocija slikovnice Lavica Hrabrica (nastup djece iz objekta Livada), Festival dječjih zborova (Krijesnice), Cvjetna rapsodija u Kloštru povodom 20 godina vrtića (nastup starije grupe Kraćeg etno-tradicijskog programa), Obrtnički sajam u Ivanić-Gradu (mlađa grupa Kraćeg etno-tradicijskog programa)

Završne priredbe i druženja održale su obje skupine predškole (Medvjedići i Slonići), kraći programi engleskog jezika u objektima Sunce, Suncokret i Livada, te skupine Vrapčići, Krijesnice, Lavići,

Loptice, Zvezdice, Ježići, Bubamare, Pačići, dok su skupine Pužići, Konjići, Kapljice, Vjeverice, Leptirići organizirale druženje s roditeljima izvan ili unutar vrtića. Engleske skupine Bumblebees i Ladybugs te skupina Dabrići izvele su završnu svečanost na pozornici POU Ivanić-Grad.

### **Kazališne predstave**

Ove pedagoške godine organizirane su posjete u zagrebačka kazališta na kazališne predstave, a prema željama odgojitelja ili preporuci pedagoga, te su nam se osobito kvalitetnima pokazale predstave u kazalištu Trešnja i Žar ptica:

1. Umišljena mišica, ZKL- Krijesnice i Zvezdice
2. Durica, Žar ptica- Ježići, Bubamare i Vjeverice
4. Carevo novo ruho, Trešnja- Zvezdice i Dabrići + glazbena radionica
5. Durica, Žar ptica- Krijesnice i Pužići
6. Crvenkapica, Trešnja- Ježići i Bubamare
7. Pismo iz Zelengrada, ZKL- Lavići, Pačići
8. Pismo iz Zelengrada, ZKL- Kapljice, Zvezdice

U prostoru vrtića gledali smo predstave te ostvarili planiran broj gostovanja kazališta u vrtiću:

1. Dobro se dobrim vraća- Produkcija Z iz Splita (u objektima Livada, Suncokret, Tratinčica, Sunce)
2. Audicija za Djeda Mraza- Putujuća družina iz Osijeka (sve vrtićke skupine u POU)
3. Maša i tri medvjeda -Dramska grupa vrtića (objekti Livada i Suncokret)
4. Morski san- Dramska grupa vrtića (sve vrtićke skupine u POU)

### **Nagradni projekti, natječaji i izložbe dječjih radova**

Ove godine uključili smo se na niz nagradnih natječaja:

1. Legostore Hrvatska- Vjeverice, Vrapčići, Pužići, Dabrići
2. Državna uprava za zaštitu i spašavanje- Bumblebees (Nina Cvijanović)
3. Eko paket- Tetrapak- skupine Vrapčići, Krijesnice, Lavići, Dabrići, Zvezdice
4. Međunarodni dječji festival u Šibeniku: likovni radovi (zastavice) s temom „Eto i mene na festivalu“ Pužići (Ana Laura Ordanić, Pavla Vlahek, Hana Nekich), Bumblebees (Nina Cvijanović, Jan Cesar, Dora Valentić), Vjeverice (Fran Sakač, Katarina Belačić, Elena Ivak), Zvezdice (Matej Barukčić)
5. Hrvatska vatrogasna zajednica- Konjići (slikovnica i brojalica)
6. hlapić- Dječja televizija- Pužići (poklon paket)
7. Festival igračaka; natjecanje dječjih zborova- Krijesnice (3. mjesto)

### **Rad ljeti**

Rad u ljetnom periodu specifičan je zbog velike fluktuacije djece te je zbog toga i koncipiran kao poseban program. Osnovni cilj u organizaciji rada ljeti nam je da stalne i neizbježne promjene u tom periodu (promjene odgojiteljica, djece, objekta, sobe dnevnog boravka) svedemo na minimum i učinimo ih prihvatljivim, te na vrijeme obavijestimo roditelje o neizbježnim promjenama. Zato su nam u ljetnom periodu u odgojno-obrazovnom radu važne bile slijedeće zadaće:

- sigurnost djece
- osjećaj prihvaćenosti, pripadanja, zaštite



- zadovoljavanje potrebe za zabavom
- kreativno izražavanje djece

U razdoblju od 1. srpnja do 31. kolovoza u Dječjem vrtiću Ivanić Grad osigurana je posebna ljetna organizacija rada. Ove godine se rad ljeti odvijao u objektu Livada koji je najprikladniji za rad s obzirom na centralnu kuhinju, siguran i prostran vanjski prostor igrališta, natkrivene terase, poboljšanu toplinsku izolaciju i postojanje klimatizacijskih uređaja u sdb, dok su preostali objekti (Tratinčica, Sunce, Poljana i Suncokret) bili zatvoreni. Stručni tim i odgojitelji osigurali su didaktiku, potrošni materijal i potrebnu opremu, kao i zaštitna sredstva od sunca, a tehničko osoblje je osiguravalo sigurnost i higijenu prostora.

Specifičnost ovog rada jesu mješovite odgojne skupine, veća fluktuacija djece i korištenje godišnjih odmora odgojiteljica i ostalih zaposlenika. Također, ljetnu organizaciju rada karakterizira poseban Orijentacijski plan i program rada koji, osim već navedenih specifičnosti, u obzir uzima i promjene prostornog konteksta (boravak na otvorenom, hladovina dvorišta, igre vodom i sl.). Također, prema naputku nadležnog Ministarstva izrađen je Protokol o postupanju i preporuke za zaštitu od vrućine u Dječjem vrtiću Ivanić Grad kako bi se osigurali što bolji uvjeti za boravak i rad u vrtiću.

Podrška stručne službe vrtića usmjerena je na preporuku obitelji da tijekom ljetnog perioda boravi što više sa svojim djetetom u zajedničkim aktivnostima, bez obzira na njihovu mogućnost korištenja godišnjih odmora. Često se kod djece koja su cijelo ljeto u jaslicama/vrtiću osjeća tuga i umor krajem kolovoza, kada se prijatelji kojih nije bilo neko vrijeme u vrtiću počinju vraćati. Ukoliko je cjeloljetno pohađanje vrtića nužnost koju obitelj ne može promijeniti, odgojitelji će se potruditi individualno osnažiti dijete da se u toj situaciji osjeća dobro.

Broj prisutne djece počeo je opadati u lipnju zbog ispisa djece koja odlaze u školu i godišnjih odmora odgojnih djelatnika, pa je zbog toga i ljetna organizacija započela u lipnju u svim objektima što je značilo da su se pojedine skupine spajale. Broj odgojnih skupina varirao je prema broju prisutne djece i uvjetima. U pripremama za rad ljeti nastojali smo osigurati uvjet da djeca budu s odgojiteljicama koje poznaju (po objektu) te da se spajaju skupine djece koje su se i do sada češće spajala, više igrala i družila zajedno.

Veliku smo pozornost pridavali zadovoljavanju uvjeta važnih za zdravlje djece– stalno prisutan napitak u sobi dnevnog boravka, boravak na otvorenom do 10 sati, a kasnije ispod suncobrana ili drugih zasjenjenih površina, obavezno nošenje šeširića te korištenje zaštitnih krema s visokim faktorom. Vrlo smo ozbiljno pristupili važnosti zaštite od štetnog utjecaja sunca i to na razini svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa jer smo svjesni sve veće opasnosti izlaganja suncu, ali i vrlo velikim vrućinama koje su potrajale gotovo cijelo ljeto.

Planove su pisale odvojeno mlađe i starije jasličke, te mlađe i starije vrtićke skupine na način uobičajen za cijelu godinu, s pretežno društvenim igrama, igrama za boravak na zraku, različitim likovnim i kreativnim aktivnostima, te istraživačkim igrama vodom, pijeskom i ostalim zanimljivim materijalima, a u skladu s razvojnim mogućnostima i potrebama djece.

### Ekološko djelovanje vrtića

U ekološkom planu i programu rada za pedagošku godinu 2016./2017. godinu istaknuti su i provedeni sljedeći ciljevi:

CILJEVI	ZADACI	REALIZACIJA
Razvijanje svijesti o racionalnoj potrošnji energije i unapređivanju zdravog življenja	<ul style="list-style-type: none"><li>- u suradnji s osnivačem, Gradom Ivanić-Gradom, završiti projekt energetske obnove objekata Suncokret i Tratinčice (obnova fasade i stolarije)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obnova stolarije u objektu Tratinčice</li><li>- obnova fasade u objektu Suncokret</li></ul>
Razvijanje svijesti o potrebi odvojenog prikupljanja otpada u odgovarajuće spremnike	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavak suradnje s poduzećem Ivakop (kum Eko-škole) koje zbrinjava prikupljeni plastični i papirni otpad</li><li>- odvojeno prikupljanje papira, plastike i bio-otpada u svim odgojnim skupinama (izrada odgovarajućih spremnika na nivou skupine)</li><li>- prikupljanje plastičnih čepova i starih baterija i zbrinjavanje u suradnji s partnerima Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma te poduzećem Friš d.o.o.</li><li>- organiziranje akcije prikupljanja EE otpada na nivou ustanove uz poziv sugrađanima</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ostvareno</li><li>- ostvareno</li><li>- ostvareno</li><li>- ostvareno</li></ul>
Njegovanje prirodnih, kulturnih i tradicijskih vrijednosti zavičaja	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilježavanje važnih datuma i sudjelovanje na lokalnim manifestacijama (Bučijada, Dani kruha, Dani grada, Božićni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ostvareno</li></ul>



	sajam i sl.)	
Rad prema verificiranom Programu odgoja za održivi razvoj u skupini Vjeverice, objekt Poljana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu i programu Odgoja za održivi razvoj, te na projektima proizašlim iz natječaja Udruge Lijepa naša ili iz interesa djece (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Mala ljekarna, Projektni dan, tradicija)</li> </ul>	- ostvareno
Rad prema programu Eko-škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravovremeno unošenje podataka u web aplikaciju Eko-škole</li> <li>- rad prema 7 programskih koraka Eko-škole</li> <li>- održavanje Projektnog dana</li> </ul>	- ostvareno

Ekološki način života je i način života u našem Vrtiću. Trudimo se da kroz svakodnevne aktivnosti i rad s djecom svijest o ekološkom življenju bude prisutna. Tako smo konstantno zbrinjavali otpad na ekološki prihvatljiv način na nivou ustanove, skupina i pojedinaca, razvijali svijest o tome da otpad nije smeće i da ga možemo i dalje koristiti i reciklirati. Cijelu godinu prikupljamo plastične čepove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma i stare baterije u suradnji s poduzećem Friš d.o.o. Križevci. Brinuli smo o životinjama i biljkama u okolici vrtića i na taj način zorno omogućili djeci stjecanje znanja i iskustava o prirodnom okruženju. Najbolji primjer za to je akcija uređenja okoliša vrtića s roditeljima u objektima Livada, Sunce, Suncokret i Poljana, te briga za ptice izrađujući hranilice tijekom cijele zime.

Pratimo i trendove zdrave prehrane koju smo uveli u svakodnevni jelovnik. Na taj način nastojimo stvoriti kvalitetne prehrambene navike kod djece koja su nam povjerena na skrb i odgoj, te kreirati pozitivan odnos djece prema zdravoj i raznovrsnoj prehrani i zdravlju općenito.

Ove smo godine sudjelovali na natječaju Tetrapaka *Eko paket* (skupine Zvezdice, Dabrići, Krijesnice, Vrapčići, Lavići).

Predškolske skupine svih objekata uključile su se u projekt Living Streets kojem je cilj provedba eksperimenta privremenog zatvaranja jedne gradske ulice za promet te pretvaranja tog dijela grada u dnevni boravak u kojem su osmišljeni razni sadržaji za različite uzraste. Za djecu vrtića organizirana je radionica sadnje začinskog bilja i izrade hotela za kukce, uz degustaciju zdravih međuobroka. Također, svi objekti su dobili set za vrtlarenje sa sjemenkama kako bi s aktivnostima nastavili i u vrtiću.

Tijekom godine nastavljena je suradnja s poduzećem Ivakop koje je upoznato s radom vrtića na ekotemama i koje nas podržava u daljnjim aktivnostima vezanim uz odvajanje otpada. Uključili su nas u svoju kampanju „Kompostiranje u vlastitom vrtu“ i svakom objektu poklonili po još jedan spremnik za kompostiranje. Planirani su posjeti predškolskih skupina odlagalištu otpada Tarno koje vodi poduzeće Ivakop, te ćemo posjete ostvariti tijekom sljedeće pedagoške godine.

Web aplikacija Eko-škole redovito je nadopunjavana, a putem Facebook stranice vrtića i radio emisije Djeca i mladi roditelje i sugrađane obavještavali smo o svim aktualnim događanjima.

#### **4.2. ZADACI ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U REDOVITIM I POSEBNIM PROGRAMIMA:**

##### OSTVARENOST ZADATAKA

Zadatak: Poticanje/unapređivanje govornog razvoja djece

CILJ	METODE I AKTIVNOSTI	POTREBNI RESURSI	VRIJEME REALIZACIJE	OSOBE ODGOVORNE ZA OSTVARIVANJE CILJA	REALIZACIJA
Utvrdjivanje stupnja govornog razvoja (govornog statusa) djece vrtićke dobi	1. utvrđivanje govornog statusa djeteta prilikom upisa u vrtić putem razgovora s roditeljem ili s djetetom (odgovara dobi, mutizam, nečisto izgovara glasove, muca, nešto drugo)	- inicijalni intervju - liječnička dokumentacija - mišljenje logopeda	- lipanj-rujan 2016.	- stručni tim - odgojitelji	- ostvareno
			- rujan	- stručni tim	- ostvareno
	2. izrada razvojnih lista praćenja govorno-jezičnog razvoja djece, te anketnih listića za	- razvojne liste praćenja	- rujan, listopad	- odgojitelji - stručni tim	- ostvareno

	<p>roditelje</p> <p>3. utvrđivanje govornog statusa djece vrtićke dobi putem lista za individualnu procjenu psihofizičkih osobina</p> <p>4. anketiranje roditelja djece vrtićke dobi o potrebi za pregledom kod logopeda</p> <p>5. analiza anketnih listića, te prikupljanje podataka o odstupanju u govorno-jezičnom razvoju</p> <p>6. slanje popisa logopedinji Maji Celinić te dogovor o prioritetima za pregled</p> <p>7. informiranje roditelja o odstupanjima u govorno-jezičnom razvoju, te preporuka postupanja</p>	<p>- anketni listić</p> <p>- popis djece s odstupanjima</p> <p>- komunikacija putem telefona i maila</p> <p>- individualni razgovori</p>	<p>- listopad</p> <p>- listopad</p> <p>- listopad</p> <p>- listopad, studeni</p>	<p>- roditelji</p> <p>- stručni tim</p> <p>- pedagoginja</p> <p>- odgojitelji - stručni tim</p>	<p>- ostvareno</p> <p>- ostvareno</p> <p>- ostvareno</p> <p>- ostvareno</p>
Edukacija odgojno-obrazovnih djelatnika vrtića o	1. nabavljanje stručne literature	- stručne knjige, članci, internetski izvori	- tijekom cijele godine	- stručni tim - odgojitelji	- ostvareno

govorno-jezičnom razvoju djece predškolske dobi	2. edukacija putem aktiva i radionica za odgojno-obrazovne djelatnike	- predavanje - prezentacija - radionica	- rujan, listopad	- stručni predavač logoped	- nije ostvareno radi nemogućnosti dogovora sa logopedinjom
Edukacija roditelja o pravilnom govorno-jezičnom razvoju, te pravovremeno m prepoznavanju teškoća	1. roditeljski sastanak (poziv putem oglasnih ploča, web stranice i facebook stranice vrtića)  2. distribucija letka <i>Govorni razvoj djeteta</i>  3. logopedska obrada u skupini Konjići	- pozivnica - predavanje - prezentacija  - letak - web stranica  - stručna procjena	- listopad  - tijekom cijele godine  - travanj	- stručni predavač logoped  - stručni tim vrtića  - logoped (roditelj iz skupine)	- ostvarena 2 roditeljska sastanka sa logopedinjom I. Šimić Forko  - ostvareno  - ostvareno
Poticanje govorno-jezičnog razvoja djece u redovnom odgojno-obrazovnom radu	1. govorno-motoričke igre  2. slikovnica kao sredstva za poticanje govora  3. elementi NTC sustava učenja  4. elementi Brain Gyma  5. dramatizacija, scenska improvizacija  6. pričanje priča, prepričavanje, slikopriče, stripovi	- priprema za rad	- tijekom cijele godine	- odgojitelji - stručni tim	- ostvareno

	7. poticanje monološkog i dijaloškog govora  8. zagonetke, pitalice, brojalice  9. odgojitelj kao govorni uzor  10. rješavanje konfliktnih situacija  11. kulturno ophođenje				
--	--	--	--	--	--

Zadatak: Unapređivanje boravka na zraku sa ciljem povećanja sigurnosti i smanjenja ozljeda

CILJ	METODE I AKTIVNOSTI	POTREBNI RESURSI	VRIJEME REALIZACIJE	OSOBE ODGOVORNE ZA OSTVARIVANJE CILJA	REALIZACIJA
Povećanje sigurnost djece pri boravku na zraku	1. provođenje kontinuiranog nadzora nad vanjskim okolišem  2. briga za okoliš, održavanje čistoće i sigurnosti vanjskog prostora, poboljšanje uvjeta  3. primjena Protokola postupanja u svezi sigurnosti djece na igralištima i u prostorima vrtića	- redoviti obilasci i bilježenje  - oruđa za održavanje vanjskog prostora, alat  - Protokol o sigurnosti	- tijekom cijele godine	- stručni tim - odgojitelji - tehnička služba - domar  - tehnička služba - domar - odgojitelji  - odgojno-obrazovni djelatnici	- ostvareno

	<p>4. praćenje klimatskih uvjeta vodeći pri tome brigu o prikladnoj odjeći i obući djece, zaštiti od sunca i vremenskih promjena, o slojevitom oblačenju djece i sprečavanju prehlada</p> <p>5. prilikom nabave nove opreme voditi brigu o zadovoljavanju svih sigurnosnih elemenata</p> <p>6. sustavno planiranje aktivnosti i ponude sadržaja djeci tijekom boravka na zraku</p>	<p>- dnevni plan rada</p> <p>- sprave za igralište i igračke</p> <p>- dnevni plan rada</p>		<p>- odgojno-obrazovni djelatnici</p> <p>- ravnatelj</p> <p>- odgojitelji</p>	
<p>Edukacija djeteta-roditelja-odgojitelja o sigurnom boravku na vanjskom prostoru te o postupanjima prilikom ozljeda</p>	<p>1. putem zdravstvenog odgoja djece i odraslih (roditelja, odgojitelja i tehničkog osoblja) raditi na osvješćivanju utjecaja boravka na zraku na zdravlje djeteta i razvoj njegove slike o sebi</p> <p>2. uvažavanje individualnih potreba djece pri boravku na zraku, posebno</p>	<p>- edukativni letci, članci</p> <p>- radionice</p> <p>- predavanja</p> <p>- inicijalni intervjui</p> <p>- medicinska dokumentacija</p>	- tijekom cijele godine	<p>- stručni tim</p> <p>- odgojitelji</p> <p>- vanjski suradnik, liječnik</p>	- ostvareno

	<p>alergične i ostale djece s posebnostima u rastu i razvoju</p> <p>3. pravovremeno pružanje prve pomoći i stručno zbrinjavanje ozlijeđenog djeteta</p> <p>4. putem edukacije o prometu i ponašanju u prometu osvijestiti kod djece važnost brige za sebe</p>	<p>- sredstva pružanja prve pomoći</p> <p>- edukativne radionice, predavanja i medijski sadržaji za djecu</p>			
Organiziranje edukativnih odlazaka u prirodu i na izlete uz provjeru sigurnosti i zdravstvenih uvjeta na lokalitetima	<p>1. primjena Protokola postupanja u svezi sigurnosti djece prilikom odlazaka u prirodu i na izlete</p> <p>2. osiguravanje torbe prve pomoći na svakom izletu</p>	<p>- Protokol o sigurnosti</p> <p>- torba prve pomoći</p>	- tijekom cijele godine	<p>- odgojitelji</p> <p>- stručni tim</p> <p>- odgojitelji</p> <p>- stručni tim</p>	- ostvareno
Suradnja s roditeljima	1. izrada i distribucija letka za roditelje: "Opuštajuće i kreativne igre na zraku – namijenjene djeci, roditeljima i dobrom raspoloženju"	-letci	-tijekom cijele godine	-stručni tim	- ostvareno

### 4.3. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA I TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Dječji vrtić je druga ili treća stepenica na koju se roditelj penje u nadi i s namjerom da će program predškolskog odgoja te samo vrtićko okruženje poticajno djelovati na razvoj njihovog djeteta s teškoćama u razvoju. Pri prvom inicijalnom razgovoru s roditeljem i djetetom koji su obavili članovi stručnog tima – ravnatelj, pedagog, zdravstveni voditelj i defektolog – dobivamo osnovne podatke o djetetu, njegovim problemima i poteškoćama, kao i o roditelju i njihovim očekivanjima od naše Ustanove.

Kao i svake godine dobivene podatke predložili smo odgojiteljima skupine koju će dijete polaziti, pružili im adekvatnu stručnu pomoć i podršku. Zajedno smo analizirali potrebe djeteta s teškoćom, uskladili ih s potrebama ostale djece u skupini i materijalnim okruženjem. Svoju pažnju tijekom godine usmjerili smo na njihovo praćenje i poticanje što kvalitetnijeg razvoja, te i edukaciju odgojitelja kako bi što kvalitetnije poticali razvoj kroz individualizirani pristup. Pojačano smo ih pratili i kontinuirano razgovarali s odgojiteljima, roditeljima te vanjskim stručnim službama i ustanovama (COO Vinko Bek, ERF, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba, CZSS Ivanić Grad, Crveni križ Ivanić-Grad i logopedinje Maja Celinić, Ivana Šimić Forko, Milica Schmitlechner i Anita Juranić).

U pedagoškoj godini 2016./2017. kroz intervjue, individualne razgovore s roditeljima i uvidom u medicinsku dokumentaciju identificirali smo 21-ero djece s teškoćama u razvoju.

DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	BROJ DJECE
Down sindrom	1
Poremećaj iz autističnog spektra	1
Microcephalus, hydrocephalus, cerebralni poremećaj kretanja..	1
Usporen psihomotorni razvoj	23

Dječak L.L.A.(6), s Down sindromom boravi u mješovitoj skupini „Ježići“ u Posavskim Bregima, radi boljih materijalnih uvjeta, na deset sati dnevno. U boljim uvjetima rada, manjem broju upisane djece, te radom logopedinje dva puta tjedno govor je napredovao do pune rečenice. L. traži što želi, pita, imenuje i verbalizira svoje i tuđe osjećaje te su se time smanjili agresivni oblici ponašanja kao rezultat interakcije s drugom djecom. L. se ove godine najčešće druži s manjim dječakom, te su najčešće u simboličkoj igri (centar liječnika i obiteljski centar) i centru građenja.

Dječak B.D. (4) s poremećajem iz autističnog spektra boravi u rujnu na sat vremena, u listopadu povećavamo na 2 sata i od studenog boravi 4 sata u skupini, što odgovara i roditeljima te ostaje tako do kraja školske godine. Socijalizirao se bez većih poteškoća, sudjeluje u ponuđenim aktivnostima na inicijativu odgojitelja. Traži pažnju i vrijeme odgojitelja samo za sebe, često se igra sam u centru s rasipnim materijalom i u centru građenja. U početku je bilo poteškoća oko promjena dnevnog ritma dok se nije prilagodio.



Dječak F.H. (7) s microcephalus, hydrocephalus, cerebralnim poremećajem kretanja, smetnjama aktivnosti i pažnje, bronhopulmonalnom displazijom, retinopatijom i divergentnim alternirajućim strabizmom boravi svaki drugi dan u Programu predškole u trajanju od 2,5 sata samostalno bez poteškoća u prilagodbi i socijalizaciji. Vrlo je komunikativan, veseo i prihvaćen od strane druge djece u skupini.

Kod dječaka A.C (5), A.B. (6), M.K. (4), M.K. (6), T.L. (7), L.Ć. (6), L.Ć. (4), A.P. (7), M.B.(7), J.S.(3), A.J. (7), P.S. (4), L.M. (7), F.K. (4), E.T. (6), I.F. (4) i djevojčica M.R. (3), S.J. (6), R. LJ. (6), E. H. (6), L.B. (4), M.M. (5) i L.K. (6) uočen je usporen psihomotorni razvoj.

Kod 13-ero djece poteškoće u komunikaciji, razumijevanju uputa, socijalizaciji i govoru. Dvoje djece u emocionalnom razvoju i četvero u cjelokupnom razvoju. Sustavnim praćenjem tijekom godine i u suradnji s roditeljima upućivani su na Suvag, Klaićevu, Psihijatrijsku bolnicu za djecu i mladež u Kukuljevićevoj, Centar za ranu rehabilitaciju, kabinete Edukacijskog rehabilitacijskog fakulteta ili Kabinet Blaži radi rane intervencije za senzomotoriku i Polikliniku za zaštitu djece Grada Zagreba. 5-ero djece nam je stalno u praćenju na Goljaku i 3-oje na Suvagu. Imamo 2-oje djece s poteškoćama sluha i 16-ero djece s poteškoćama vida.

Svaka teškoća u razvoju djeteta izaziva specifične probleme i potrebe djece koje smo nastojali riješiti i zadovoljiti stvarajući adekvatne situacije za učenje primjenom specifičnih odgojnih i rehabilitacijskih postupaka pomoću kojih se sustavno djelovalo na uspješno funkcioniranje pojedinog djeteta. Koristeći trećeg odgojitelja u skupini (pripravnice), a u suradnji s ostalim članovima stručnog tima, izrađivali smo primjerene programe (individualizirane zadatke) te vršili identifikaciju slabih strana u djetetovim kognitivnim funkcijama koje smo pokušali izgraditi ili samo doraditi uz pomoć različitih sredstava i pomagala. Za petero djece izrađen je individualizirani odgojno-obrazovni plan u suradnji s odgojiteljima, roditeljima i stručnim timom.

Kao i svake godine uz postojeću djecu identificirali smo i drugu djecu s posebnim potrebama, odnosno problemima u ponašanju, u ostvarivanju socio-emocionalnih veza i sl. Trijažnim postupkom djece po odgojnim skupinama, a uz pomoć odgojitelja dobili smo informacije o djeci za koju oni smatraju da bi trebali dodatnu stručnu pomoć i podršku. Od problema u ponašanju imali smo potrebe za podrškom u slučajevima agresivnosti, pretjerane motoričke aktivnosti, deficita pažnje, nepoštivanja pravila i autoriteta, impulzivnosti i poteškoće kontrole emocija, te samokontrole. Izdvojili bismo, prema identifikaciji odgojitelja, 49-ero djece s kratkotrajnom pažnjom, 21 dijete koje ima problem s agresivnosti, 28 s pretjeranim motornim nemirom, 13 s poteškoćama u ishrani i 33 s emocionalnim poteškoćama i poremećajima navika kao što su masturbacija, čupkanje kose, grizenje noktiju i tikovi. U „kriznim“ razdobljima, novonastaloj situaciji, pomoć i podrška roditeljima i starateljima bili smo za 11-ero djece čiji su se roditelji obratili nama za pomoć i dobili podršku (rastava roditelja, masturbacija, autoagresija, dolazak prinove u obitelj, smrt i nasilje u obitelji). U skladu s gore navedenim podacima realizirano je 33 individualnih razgovora s roditeljima djece s teškoćama u razvoju i s posebnim potrebama samo od strane stručnog tima. Zanimljiv je i podatak da imamo 21 dijete rastavljenih roditelja i 11-ero koje živi u nepotpunoj obitelji.

U skladu s tim prema potrebi u skupinama je realizirano nekoliko roditeljski sastanka „Utjecaj medija na ponašanje djece“, „Temperament“, „Kako igrom uspješno razvijati IQ“, „Poticanje razvoja djeteta“, „Kako motorika utječe na razvoj mozga“, „NTC sustav učenja“ i „Priprema za školu“ od strane stručnog tima.

I ove godine imali smo uključenu djecu nacionalnih manjina (6 Roma i 2 Albanaca), za 4 djece uspješno surađujemo s CZSS u Ivanić-Gradu.

Kvalitetne uvjete za razvoj djece bez obzira na vrstu teškoće ili posebne potrebe osiguravali smo kroz cijelu godinu. Informiranost i senzibiliziranost odgojitelja posebno je doprinijela prepoznavanju posebnih potreba djece koja nisu bila vidljiva na početku pedagoške godine. Nakon prepoznavanja samo upućivanje roditelja i djeteta na daljnji tretman može biti veoma neugodno ili zastrašujuće. Mi smo shvatili da je u takvim situacijama najvažnije slijediti rezultate svojih zapažanja i intuiciju temeljenu na odnosu s djetetom, te smo na svaki način nastojali osigurati potrebnu pomoć i podršku, kako djetetu tako i roditeljima.

U godišnjim izvješćima odgojitelja identificirano je 55 djece s govornim poteškoćama i 13 djece s teškoćama u grafomotorici. U tretmanu kod logopedinje Maje Celinić je trenutno uključeno 18 djece, 7-ero ih je završeno i još 7-ero pregledano. Mlađa djeca i djeca s posebnim potrebama su uključeni kod Anite Juranić i Milice Schmitlechner u ranu logopedsku terapiju, prema našoj informaciji i povratnim informacijama roditelja još 21-no vrtičko dijete. S obzirom na velik broj djece realizirana su dva roditeljska sastanka sa logopedinjom Ivanom Šimić Forko na temu „Komunikacijski i jezično govorni razvoj djece“ za sve zainteresirane roditelje u objektima Livada i Suncokret.

Ispitivanjem predčitalačkih vještina, sposobnosti govora i jezika, od 92-oje predškolske djece u redovitom programu Testom za ispitivanje sposobnosti govora, jezika, čitanja i pisanja u djece (Bjelica/Posokhova), testirano je 86-ero djece. Pokazala se potreba za pomoć kod 35-ero djece. S njihovim roditeljima je realiziran i individualni razgovor na kojem su informirani o rezultatima testa i slabim stranama djeteta na kojima bi trebalo još poraditi, te su im savjetovane konkretne aktivnosti. Za četvero djece napisano je i mišljenje o psihofizičkom statusu djeteta radi prijevremenog upisa u školu.

## **5. POSEBNI I KRAĆI PROGRAMI**

### **PROGRAM PREDŠKOLE**

Kao i prethodnih godina program predškole odvijao se je u objektu Livada. 42-oje djece bilo je raspoređeno u dvije odgojne skupine. Program se je sa pojedinom skupinom odvijao svaki drugi dan, u periodu od 1. listopada 2016. godine do 31. svibnja 2017. godine.

Program predškole obuhvaća u sažetom obliku uobičajene zadaće i sadržaje pripreme djece za polazak u školu. Dominantne zadaće u radu s djecom koja se tek upoznaju sa životom u kolektivu su socijalizacija i osamostaljivanje, stimulacija općeg razvoja, specifične vještine i opća znanja, te priprema djece za školu. Program predškole vrlo je dobro prihvaćen od djece, a s roditeljima je uspostavljena dobra suradnja i komunikacija, kako s odgojiteljicom Marinom Marković, tako i sa članovima stručnog tima.

Djeca predškolskog programa uključena su u sve značajne aktivnosti na nivou ustanove- predstava u vrtiću, posjet kazalištu Trešnja, izlet u Zoološki vrt u Zagrebu, završna svečanost. Postignuti su odgovarajući pomaci u socio-emocionalnom, tjelesnom i spoznajnom razvoju kao i izražavanju (likovno, scensko, glazbeno i verbalno). Dio djece preporučen je za tretman kod logopeda. Dvoje djece je testirano radi prijevremenog upisa u školu, te su mišljenja predana roditeljima. Pedagoginja je održala roditeljski sastanak s temom Priprema za školu a zdravstvena voditeljica predavanja za djecu s temama Higijena, Ovisnosti i Pravilna prehrana.

### **CAP PROGRAM**

I ove godine, kao i proteklih godina, CAP program provodio se u DV Ivanić Grad tijekom drugog polugodišta pedagoške godine, integriran u odgojno-obrazovni rad. Tijekom školske godine 2016./2017. godine Cap programom obuhvaćeno je 110 djece u objektima: Livada, Suncokret, Sunce. Održana su dva roditeljska sastanka na kojima je prisustvovalo ---- roditelja.

Cap program osnažuje djecu. Djecu učimo da prepoznaju opasne situacije, učimo ih vještine koje im trebaju da se u tim situacijama zaštite te im stalno naglašavamo da o svemu što im se događa moraju ispričati roditeljima i drugim odraslim osobama kojima vjeruju i traže pomoć.

U Cap programu sudjelovala su djeca u godini pred polazak u školu skupina: „Krijesnice“, „Pužići“, „Zvezdice“, „Ježići“, „Vjeverice“, „Bumblebees“, te djeca Programa predškole „Medvjedići“ i „Slončići“ u realizaciji Cap tima kojeg čine odgojiteljice Ivana Piličić, Vesna Šeremet i Marina Zajčić.

### **SPORTSKI PROGRAM**

S obzirom na iskazani interes roditelja za ponuđenim kraćim sportskim programom u organizaciji Tenis kluba Match, pod vodstvom trenera, škola sporta se održavala 2 puta tjedno u objektima Suncokret (uključeno 41-no dijete) i Livada (uključeno 39-ero djece) u razdoblju od rujna 2016. do

kraja srpnja 2017. godine. Osim treninga u sportskoj dvorani, 2-oje djece otišao je na zimovanje te 3-oje na ljetovanje. S obzirom na postignutu kvalitetnu suradnju te zadovoljstvo djece i roditelja ovim sportskim programom, namjeravamo nastaviti sa suradnjom i iduću pedagošku godinu te ponuditi sportski program u objektima Livada i Suncokret koji raspolažu sportskom dvoranom.

## **KRAĆI PROGRAM ENGLESKOG JEZIKA**

Nakon ispitivanja zainteresiranosti roditelja za kraće programe putem anketa pokazalo se je da postoji interes za provođenje Kraćeg programa engleskog jezika u objektima Livada, Sunce i Suncokret. Program je s radom započeo početkom listopada, a završio s krajem svibnja i obuhvatio je djecu u dobi od 4 do 7 godina. U objektu Livada s 19-ero djece program je provodila odgojiteljica R. Leš, dva puta tjedno od 9.15 do 10.00 sati. U objektu Sunce program je provodila odgojiteljica M. Novosel sa 11-ero djece, dva puta tjedno od 10.00 do 10.45 sati. U objektu Suncokret program je provodila također odgojiteljica M. Novosel s 9-ero djece, dva puta tjedno od 13.00 do 13.45 sati. Kraći program engleskog jezika polazilo je sveukupno 47 djece.

## **RASTIMO ZAJEDNO i KLUB S OČEVIMA**

Petu godinu za redom u Dječjem vrtiću Ivanić Grad provodi se Program radionica za roditelje "RASTIMO ZAJEDNO" koje su nastale u sklopu UNICEF-ova programa za podršku roditeljima u prvim godinama života djeteta.

Radionice su osmišljene tako da pomognu roditeljima pronaći odgovore na njihova pitanja i dileme u odgoju djece do četvrte godine.

U sadržajnom pogledu kroz program obrađujemo teme razvoja i potreba djeteta, razvoj odnosa te konkretne komunikacijske vještine koje se uvježbavaju u sigurnom okruženju grupe. Uz suvremene autore iz područja psihologije i komunikacije, osnovne ideje programa temeljene su prvenstveno na konceptima odgajanja u najboljem interesu djece koji proizlaze iz Konvencije o pravima djeteta. U razmjeni roditeljskih iskustava i isprobavanju novih vještina kroz igranje uloga, roditelji uče i provjeravaju vrijednost novih znanja i vještina. Slušajući druge roditelje imaju priliku čuti kako je to u drugim obiteljima što im daje realniju sliku o sebi samima i o svojoj djeci.

Ove školske godine Program je završilo 14 roditelja uz voditeljice Kseniju Koščak i Anitu Bakarić Jakopčević (odgojiteljice) i Tanju Cvijanović (socijalnog pedagoga) te su svi vrlo zadovoljni dobivenim znanjima i vještinama.

Dječji vrtić „Ivanić Grad“ je jedan od deset vrtića u Hrvatskoj koji je prošle godine sudjelovao u pilot programu Centra Rastimo zajedno nazvanog Klub s očevima, te je i ove godine tim provodio radionice u kojima je sudjelovalo je 12 očeva. Sve četiri radionice su zanimljive i dinamične. Uz teoriju i brojna znanstvena istraživanja nude i zanimljive video zapise, aktivnosti za dobro raspoloženje vezane uz tematiku radionice, aktivnosti za promišljanje, internalizaciju teme i priliku za samouvid u očinstvo.

Teme radionica:

1. Očinska uloga u ranom djetinjstvu
2. O tatama i osjećajima
3. O mamama i tatama
4. Tata od zanata

Na sastancima Kluba, očevi sa stručnim voditeljicama i s drugim očevima stječu nova saznanja o ulozi oca u ranom djetinjstvu i promicanju djetetovog razvoja, promišljaju vlastitu očinsku ulogu, na temelju spoznaja proizašlih iz znanstvenih istraživanja i vlastitog iskustva. Imaju priliku razmjenjivati ideje o načinima na koje žive svoje očinstvo te upoznati bolje sebe u ulozi oca, razmjenjivati informacije i dobiti podršku u ostvarivanju očinske uloge.

## **VJEŽBANJE SOCIJALNIH VJEŠTINA**

Da bi se naša djeca što bolje nosila sa zahtjevima i izazovima koji se pred njih danas stavljaju djeca predškolske dobi bila su uključena u sociopedagoški program radionica Vježbanje socijalnih vještina koje vodi Tanja Cvijanović, socijalni pedagog.

Radionice djeci nude usvajanje i učenje socijalnih vještina, te poticanje primjene ili vježbanje istih, kao priprema za školu – priprema za život. Cilj radionica je razviti životne i socijalne vještine za kvalitetno funkcioniranje u životu, koje djeci omogućuju napraviti dobre izbore, kako se ponašati i što reći u različitim situacijama.

Program radionica obuhvaća 10 radionica koje obrađuju sljedeće teme:

1. Samopredstavljanje, upoznavanje i poštivanje pravila
2. Slušanje
3. Ispričavanje i zahvaljivanje
4. Davanje komplimenata, ljubaznost
5. Prepoznavanje i iskazivanje emocija
6. Kontrola ljutnje
7. Traženje dopuštenja, iznošenje prijedloga za igru, prihvatanje drugog u aktivnost
8. Suradnja
9. Rješavanje problema
10. Empatija

Roditelji su upoznati s programom putem letka „Vježbanje socijalnih vještina“. Radionice s djecom su započele u listopadu 2016. i završile u svibnju 2017. godine. Radionice je ove pedagoške godine pohađalo 92-oje djece.

## 6. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Možemo biti zadovoljni pozitivnim pomacima u praksi koji su direktno postignuti individualnim stručnom usavršavanjem, ali i internim stručnim aktivima, te vanjskim stručnim skupovima i seminarima. I ubuduće ćemo nastojati podizati kvalitetu internih stručnih aktivna, ali i izabirati one teme i područja individualnog stručnog usavršavanja koja će podržavati interes odgojitelja i na taj način motivirati i one kojima nedostaje motivacije za permanentnim usavršavanjem.

Stručno usavršavanje unutar ustanove odvijalo se je putem internih stručnih aktivna i radionica. Svi planirani interni stručni aktivni i radionice su ostvareni.

### Realizacija plana internih stručnih aktivna tijekom p.g. 2016./2017.

	TEME	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	STRATEGIJA
1.	Nepoželjna dječja ponašanja u vrtiću- izazovi odgojitelja	T.Cvijanović, D.V. Jakoplić, M.Jelaković, A.Klak. S.Franjčić	27. i 28. rujan	prezentacija radionica
2.	Odgojitelji i roditelji partneri u prometnoj preventivi djece rane i predškolske dobi	M. Šibenik Radan, odgojiteljica	15. i 16. studeni	prezentacija radionica
3.	Prva pomoć	Sara Sabolić, dr.	17. i 18. siječanj	prezentacija radionica
4.	Emocionalna inteligencija- poticanje pozitivnog razvoja djece putem emocionalnog opismenjivanja	Tanja Cvijanović, soc. pedagoginja	28. i 29. ožujak	prezentacija radionica
5.	Likovno-pedagoška istraživanja u ranom i predškolskom odgoju	Nikolina Pleša, Jasminka Čauš	22. i 23. svibanj	prezentacija radionica

### Realizacija plana stručnih radionica tijekom p.g. 2016./2017.

	TEME RADIONICA	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	STRATEGIJA
1.	Kreativnost u likovnom, dramskom i plesnom izrazu djeteta I	Marina Zajčić, Ivana Piličić	28. i 29. studeni	prezentacija radionica
2.	Kreativnost u likovnom, dramskom i plesnom izrazu djeteta II	Marina Zajčić, Ivana Piličić	7. i 8. prosinac	prezentacija radionica

3.	Glazbene radionice- dijete i glazba I	Josipa Kraljić, prof.	6. i 7. veljače	radionica
4.	Glazbene radionice- dijete i glazba II	Josipa Kraljić, prof.	21. i 22. veljače	radionica
5.	Baby Signs- znakovni jezik za bebe	A. Čauš Šnajder	4. i 5. travanj	prezentacija radionica
6.	Jačanje kompetencija odgojitelja u području likovne i tehničke kulture: dijete i pokret	L. Špehar, Valentina Budak	8. i 9. svibanj	radionica

Održane edukativne radionice i stručni aktivni u organizaciji stručnog tima i odgojitelja dječjeg vrtića ocijenjene su kao zanimljive, korisne i dobro organizirane. Svim odgojiteljima odgovaraju termini izvođenja radionica (13.00h), način vođenja, voditelji i teme. Prijedlog je i da se izbjegne organiziranje stručnog usavršavanja unutar ustanove tijekom svibnja zbog povećanog opsega obaveza i odgojitelja i stručnog tima.

Prijedlozi odgojitelja za stručnog usavršavanja u sljedećoj godini: važnost lutke u razvoju predškolskog djeteta, djeca s posebnim potrebama, glazbeni odgoj, Montessori edukacija, agresivnost, terapija igrom, muzikoterapija, izrada glazbenih instrumenata, jačanje odgojiteljskih kompetencija, modeliranje poželjnog dječjeg ponašanja, praćenje razvoja djeteta uz pomoć razvojnih mapa, građanski odgoj, razvoj govora, razvoj motorike, folklor, priprema za školu, dramsko-scenski odgoj, sportski odgoj, vjeronauk za djecu predškolske dobi, održivi razvoj, likovni odgoj, senzomotorički razvoj, timski rad. Predložene teme uzet će se u obzir prilikom planiranja stručnog usavršavanja odgojitelja i medicinskih sestara, te stručnog tima. Odgojitelji su ove godine isticali potrebu dovođenja vanjskih suradnika na planirane edukacije, osobito stručnjaka iz područja likovnog, dramskog i sportskog područja te ćemo se potruditi uspostaviti suradnju.

### **STRUČNO USAVRŠAVANJE IZVAN USTANOVE**

Ove pedagoške godine ravnateljica, odgojitelji, pripravnice i stručni suradnici sudjelovali su na sljedećim skupovima:

#### **Prikaz prisustvovanja na stručnim skupovima izvan ustanove:**

	DATUM	SUDIONICI	TEMA	ORGANIZACIJA	MJESTO
1.	12. rujan 2016.	Tanja Cvijanović, soc. pedagog	Stručni skup: Iz socijalnopedagoške riznice	AZOO	Varaždinske toplice
2.	16. rujan 2015.	Tanja Cvijanović D. V. Jakoplić M. Rošin S. Franjčić Ana Klak	Neželjena dječja ponašanja u vrtiću- izazovi odgojitelju	AZOO	Kraljevica
3.	6. listopad 2016.	Tanja Cvijanović, soc. pedagog	Emocionalna inteligencija- poticanje pozitivnog razvoja djece putem emocionalnog opismenjavanja	Društvo psihologa Zadar	Zagreb
4.	12. – 14. listopada	M. Zajčić, I. Piličić, odgojiteljica	Sretna djeca- Kreativnost u likovnom, dramskom i plesnom izrazu djeteta	AZOO	Zagreb
5.	12. – 14. listopada	M. Š. Radan	Odgojiteljice i roditelji partneri u prometnoj preventivi djece rane i predškolske dobi, 2. državni stručni skup	Sigurna cesta AZOO	Donja Stubica
6.	11. studeni	Dražena Demeter, zdravstvena voditeljica	Tečaj trajne edukacije medicinskih sestara	Hrvatska udruga medicinskih sestara	Zagreb
7.	24. veljače	Ana Marija Pavlić, pedagoginja	Sekcija predškolskih pedagoga	DV Šumska jagoda	Zagreb
8.	14. ožujak	A.M. Pavlić, T. Cvijanović, M. Čalušić, d. V. Jakoplić, M. Rašić, K. Koščak, V. Begović, S. Franjčić, A.B. Jakopović	Od emocionalno svjesnog djeteta do društveno odgovorne osobe	Centar Proventus DV Roda	Ivanić-Grad
9.	7. – 8. travnja	Martina Rašić, Martina Novosel	NTC sustav učenja	Hrvatska Mensa	Zagreb



10.	20. – 21. travanj	T. Cvijanović, S. Franjčić	Međunarodni znanstveno-stručni skup: Sadašnjost za budućnost odgoja i obrazovanja- mogućnosti i izazovi	DV Sisak Stari Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Sisak
11.	20. travanj	Jasminka Čauš, Nikolina Pleša	Likovno-pedagoška istraživanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju	AZOO	Zagreb, DV Sunčana
12.	21. travanj	V. Budak, L. Špehar	Jačanje kompetencija odgojitelja u području likovne i tehničke kulture: dijete i pokret u likovnom izrazu	AZOO	Zagreb, Tehnički muzej Nikola Tesla
13.	16. svibanj	A.M.Pavlić, R. Leš, V. Butorac, I. Čvorišćec	Komunikacijski i jezično govorni razvoj: poticanje pripovjednih vještina djece predškolske dobi	AZOO	Koprivnica
14.	15. svibanj	T. Cvijanović, A.M.Pavlić	Putem profesionalnog razvoja	AZOO	e-učenje
14.	31. svibanj – 2. lipanj	M.Š.Radan	Prometna preventiva u predškolskim ustanovama, 3. državni stručni skup	Sigurna cesta AZOO	Donja Stubica
15.	19. – 24. lipanj (22. lipanj)	A.B.Jakopčević, I. Piličić	69-a Svjetska konferencija OMEP 2017.- Odnosi u ranom djetinjstvu: temelj održive budućnosti	OMEP AZOO	Opatija

## Literatura

Odgojiteljice, medicinske sestre i stručne suradnice kontinuirano, tijekom cijele godine pratile su časopise namijenjene predškolskom odgoju, te su se usavršavale redovito čitajući pedagoško-psihološku literaturu što potvrđuje i broj posuđenih knjiga.

*Ove pedagoške godine stručna knjižnica je nadopunjena sljedećim novim naslovima:*

1.	Grupa autora	1999.	Likovna komunikacija u teoriji i praksi predškolskog odgoja- međunarodni stručno-znanstveni skup		1
2.	Grupa autora	1994.	50 jednostavnih stvari koje djeca mogu učiniti za spas Zemlje		1
3.	J. Sindik, M. Boban	2016.	Miljokazi razvoja predškolske djece		1
4.	G. Lukačić, J. Miloloža	2016.	Ja sam ja- radna bilježnica		1
5.	S. Yahnke Walker	2007.	Darovita djeca- vodič za roditelje i odgojitelje		1
6.	T. Byron, S. Baveystock	2010.	„Zločesta djeca“ naši mali anđeli		1
7.	N. Bučević		Safari duha- priče		1
8.	N. Bučević		Safari duha		1
9.	Tatjana Gjurković	2016.	Terapija igrom		1
10.	J. Janković, M. Richter	2010.	Ajmo skupa		1

## Stručni i znanstveni radovi odgojnih radnika

- Školske novine, 6. rujan 2016., „Voda služi za kišu...“; Sanja Franjčić, odgojiteljica
- Školske novine, 13. rujan 2016., Zdrava prehrana- prevencija bolesti; Dražena Demeter, zdravstvena voditeljica
- Školske novine, 20. rujan 2016., Poučni svijet dvoraca, vitezova i princeza; Marina Čalušić, Nevenka Padro, odgojiteljice
- Zrno 2017., Materijalno okruženje u jaslama- dijete kao istraživač; Nikolina Pleša, Lujka Špehar, odgojiteljice
- Školske novine 2017., Napraviti pedagoški osmišljeno okruženje za djecu (prikaz vrtića)
- Školske novine, ožujak 2017., Slikovnica u središtu dječjeg svijeta; Ana Marija Pavlić, pedagoginja, Darija Vrtarić Jakoplić, odgojiteljica mentorica
- Miljokazi razvoja predškolske djece, Joško Sindik, Maja Boban, 2016., Institut za antropologiju i Hrvatsko antropološko društvo, Ranka Đunđenac i Ana Marija Pavlić, suradnice

## Pomoć stručnog tima

Prema godišnjim analizama odgojni djelatnici od stručnog tima očekuju pomoć u različitim segmentima. U tom se smjeru planira i ostvaruje suradnja tijekom godine.

Od ravnatelja:

- rješavanje tekućih pitanja unutar ustanove
- organizacijska podrška
- održavanje objekata
- opremanje sobe dnevnog boravka i igrališta
- uključivanje u rješavanje poteškoća s roditeljima
- medijacija u rješavanju konflikata

Od pedagoga:

- vođenje stručnog usavršavanja i nabava stručne literature
- savjetovanje u vođenju pedagoške dokumentacije
- pomoć u organizaciji komunikacijskih roditeljskih sastanaka
- dogovor aktivnosti na razini objekta i vrtića
- organizacija izleta i posjeta
- osmišljavanje projekata i priprema materijala za projekte
- savjetovanje roditelja
- osmišljavanje kvalitetnog prostornog konteksta
- izrada listi za lista za psihofizičke procjene djece po dobima
- individualni rad s djecom s posebnim potrebama

Od socijalnog pedagoga:

- izrada individualnih odgojno-obrazovnih planova za djecu s teškoćama u razvoju
- individualni rad s djecom
- konzultacije roditelja
- nabava stručne literature
- organizacija komunikacijskih roditeljskih sastanaka
- pomoć s djecom s problemima u ponašanju

Od zdravstvene voditeljice:

- kontrola higijenskih uvjeta u vrtiću
- briga o kvalitetnoj prehrani
- intervencija u slučaju zdravstvenih poteškoća ili ozljeda
- edukacija roditelja i djece
- upućivanje u postupke u slučaju ozljede ili bolesti
- predlaganje tema radionica zdravstvenih sadržaja

### **Pripravnici i studenti**

U listopadu 2016. u Dječjem vrtiću Ivanić Grad svoj je pripravnički staž završila odgojiteljica Lidija Manoić, te uspješno položila stručni ispit.

Stručnu praksu su tijekom godine obavljale studentice predškolskog odgoja (Danica Ivanović, Tea Matijević, Ana Markovinović) koje su prošle praksu u svim dobnim skupinama.

### **Napredovanje u struci**

Nakon što je u rujnu 2016. godine prikupljena sva potrebna dokumentacija te poslan zahtjev za obnovu statusa odgojitelja savjetnika za odgojiteljice Marinu Zajčić i Ljiljanu Kresojević, ostvaren je posjet nadležne savjetnice Sanje Jelovčić te uvid u rad odgojiteljica u ožujku 2017. Rezultati uvida bili su iznimno pozitivni te je na prijedlog savjetnice izdana suglasnost za obnovu statusa odgojitelja savjetnika za obje odgojiteljice.

## 7. SURADNJA S RODITELJIMA

Kompetentni odgojitelji i stručni suradnici u odgojno-obrazovnim ustanovama stalno tragaju za novim načinima izgrađivanja partnerskih odnosa s roditeljima. Ulaganjem znanja, truda i energije osmišljavaju se primjereni postupci koji na optimalan način zadovoljavaju roditeljske trenutne potrebe i omogućuju postizanje ciljeve koji djelatnici ustanova postavljaju pred sebe.

Tijekom 2016./2017. s roditeljima je ostvarena suradnja u svim oblicima.

Oblici suradnje	Informativni sastanci	Komunikacijski sastanci	Radionice/ video zapis	Individualni razgovori	Druženja s roditeljima
Žabice	2	1	0	6	1
Kikići	2	1	1	1	0
Sovice	1	1	2	5	0
Leptirići	3	1	1	5	1
Loptice	1	1	1	3	1
Lavići	2	1	3	11	1
Vrapčići	1	1	1	3	1
Krijesnice	1	1	1	5	1
Konjići	3	1	1	1	1
Pačići	2	1	1	5	1
Dabrići	3	1	1	7	1
Pužići	1	1	1	7	1
Ladybugs	2	1	1	18	2
Bumblebees	1	1	1	17	2
Medvjedići	2	1	1	0	0
Kapljice	2	1	1	5	2
Zvjezdice	1	1	1	1	2
Bubamare	2	1	0	10	1
Ježići	3	0	1	9	1
Vjeverice	2	1	3	2	1
Predškola (2)	1	0	2	0	4

Suradnja s roditeljima i ove pedagoške godine bila je zadovoljavajuća. Najčešći oblici suradnje bile su svakodnevne kraće razmjene informacija, roditeljski sastanci, individualne konzultacije, te kutić za roditelje i mapa skupine, ali i uključivanje roditelja u projekte i radionice kojima su se rado odazivali.

Ove pedagoške godine broj roditeljskih sastanaka, radionica i druženja bio je realiziran prema planu. Roditeljima su tijekom cijele godine bili omogućeni individualni razgovori, iako se broj realiziranih konzultacija razlikuje od skupine do skupine. Individualni razgovori provodili su se kada se je pokazala potreba za njima i s određenim ciljem, na inicijativu roditelja, odgojitelja ili stručnog tima. Savjetujemo da se roditelji pozivaju na individualne razgovore čim se primijeti problem u suradnji, komunikaciji ili s djetetom kako bi se čim ranije riješio. Individualne konzultacije održavale su se u većini odgojnih skupina, a kao povod najčešće se navodi razvojna faza u kojoj je dijete, prilagodba, odgojni stil roditelja te stres u obitelji.

Komunikacijski roditeljski sastanci održani su u gotovo svim odgojnim skupinama. Svjesni smo da ovaj oblik roditeljskog sastanka iziskuje dužu i opsežniju pripremu odgojitelja, ali ističemo njihovu pozitivnu vrijednost iz razloga što pridonose razmjeni iskustava, daju povratnu informaciju o djetetu i okolnostima iz kojih dolazi, te rezultiraju povjerenjem roditelja u vrtić.

Iznimno vrijednima su se pokazali roditeljski sastanci na kojima su roditeljima prikazani video i foto materijali kojima se prezentira rad sa djecom u skupinama, njihova aktivnost i stvaralaštvo, ali i video zapisi o pojedinom djetetu kao priprema za individualne razgovore.

Odgojiteljice i medicinske sestre puno su pažnje pridavale i kutićima za roditelje kao još jednim medijem za komunikaciju s obitelji. Ove su godine takvi kutići sadržajni, slikoviti, informativni i aktualni i kao takvi kvalitetan izvor informacija svakom roditelju koji to želi. U svim objektima postoje centralni kutići za roditelje gdje se izmjenjuju stručni članci i izvještaji sa vrtićkih događanja, kao i prikazi aktivnosti u skupinama. Roditeljima je na raspolaganju i vrtićka knjižnica ukoliko se pokaže potreba za tim.

Tijekom godine roditelji su bili uključivani i u sakupljanje neoblikovanog materijala, u eko-akcije uređenja okoliša, humanitarnu akciju prikupljanja slikovnica i Večer matematike, radionice povodom Božića, Uskrsa i fašnika, zdravstvene sadržaje, realizaciju školskog sata u predškolskim skupinama, uređenje objekata, u pripreme i realizaciju završnih svečanosti, takmičarske igre s djecom, dok su neki svoju ulogu pronašli u sponzorstvu.

#### Projekti *Večer matematike* i *Čitam, dam, sretan sam!*

Ove pedagoške godine osobito smo zadovoljni odazivom i suradnjom s roditeljima u našim projektima na nivou ustanove- *Večer matematike* i *Čitam, dam, sretan sam!* U *Večeri matematike* sudjelovalo je 12 odgojnih skupina u kojima su odgojitelji pripremili zanimljive i edukativne poticaje sa ciljem popularizacije matematike namijenjene zajedničkom učenju i druženju roditelja i njihove djece. Tijekom akcije *Čitam, dam, sretan sam!* Uređeni su kutići na ulazu u svaki objekt u kojima su se roditelji mogli upoznati sa ciljevima akcije, pokloniti slikovnicu vrtiću ili pogledati izložbu dječjih slikovnica, dok su se u odgojnim skupinama svakodnevno čitale

slikovnice, izrađivale slikovnice u različitim tehnikama, provodile aktivnosti početnog čitanja i pisanja, organizirale posjete knjižnicama.

#### Anketa za roditelje- Vrednovanje programa i rada Dječjeg vrtića Ivanić Grad

Ističemo provedenu anketu među roditeljima naših polaznika koja je imala za cilj vrednovanje kvalitete života i rada u Dječjem vrtiću Ivanić Grad, komunikaciju s osobljem i sudjelovanje u životu vrtića. Pojedinačna pitanja odnosila su se na: organizaciju rada i radnog vremena, materijalnih uvjeta, prehrane i higijenskih uvjeta, dnevnog odmora, uključenosti roditelja u rad vrtića, komunikacije u odnosu odgojitelj-roditelj te preferiranih oblika suradnje. Anketa nam je dala uvid u pozitivne i negativne strane kvalitete života i rada vrtića, te dala smjernice za poboljšanje. Rezultati ankete prezentirani su odgojiteljskom vijeću nakon čega su usvojeni zaključci o poboljšanju na koja možemo utjecati. Najveće razlike roditelji primjećuju u materijalnim uvjetima, opremljenosti i uređenosti unutarnjeg i vanjskog prostora; roditelji najviše preferiraju usmene oblike komunikacije o životu i razvoju svog djeteta, te individualne razgovore; komunikacija s osobljem pozitivno je ocijenjena; najčešći prijedlog je neograničeno vrijeme dolazanja u vrtić te plaćanje po danu boravka djeteta.

Najčešći problemi do kojih dolazi u suradnji s roditeljima jesu nespremnost za komunikaciju, zatvorenost roditelja, nezainteresiranost za bilo koji oblik suradnje i zbivanja u vrtiću, različiti odgojni stilovi, nepridržavanje dogovora, žurba, nepovjerenje i nedosljednost, kao i predrasude prema odgojiteljima i neusklađenost stavova i razmišljanja oba odgojitelja. Stoga je važno i dalje osmišljavati različite načine kako bi se potaklo roditeljsko sudjelovanje u životu vrtića i uspostava partnerskih odnosa, iako je i do sada pokazana velika spremnost i otvorenost za takav oblik suradnje. Organizirane su: igraonice za novoupisanu djecu i roditelje, gostovanje roditelja u skupini, sudjelovanje u realizaciji radionica, druženja, izleta, proslava i završnih svečanosti, uređenje prostora sobe dnevnog boravka, terase i dječjeg igrališta.

Prijedlozi odgojitelja u svrhu poboljšanja suradnje s roditeljima:

- motiviranje roditelja da se uključuju u zbivanja i projekte u vrtiću
- informiranje putem preglednih i organiziranih kutića o svemu što se događa u skupini
- video i foto prezentacija rada u vrtiću
- redovito organiziranje komunikacijskih roditeljskih sastanaka u svrhu otvaranja i stjecanja povjerenja
- češća druženja i izleti s djecom i roditeljima jer su se pokazali kao vrlo dobar način povezivanja
- podizanje razine komunikacijskih kompetencija radi prilagođavanja različitim komunikacijskim stilovima roditelja.

### Internet stranice Dječjeg vrtića Ivanić Grad

Prošle je pedagoške godine internet stranica Dječjeg vrtića Ivanić Grad redizajnirana kako bi sadržaji namijenjeni roditeljima postali dostupniji i atraktivniji. Putem web stranice se roditeljima i ostalim zainteresiranim daju obavijesti o ustrojstvu i organizaciji rada vrtića te izvješća o planiranim i/ili provedenim aktivnostima u vrtiću. Na njima se mogu pronaći i zanimljivost kao što su do sada izrađeni letci namijenjeni roditeljima: Prilagodba djece na vrtić, Odvikavanje od pelena, Polazak u školu, Dijete i igra... Također, ovdje se može pročitati tjedni meni kao i recenzije pročitane stručne literature uz preporuke knjiga za čitanje. Popraćeni su i značajni datumi kao što su: Tjedan mobilnosti, radionice s roditeljima, Projektni dan, Podizanje zelene zastave, nagrađeni projekti, eko-akcije i sl. Uz sve navedeno na stranicama se mogu naći zanimljivosti o ponuđenim programima u našem vrtiću za koje smo dobili suglasnost od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te AZOO. Sljedeće godine nastojat ćemo upotpuniti sadržaj internet stranice redovitim prikazom rada svake odgojne skupine. U sklopu web stranice vrtića nalazi se i Facebook stranica putem koje su roditelji i prijatelji vrtića bili obavještavani o zanimljivostima, izletima, posjetima, projektima u svim skupinama.



## 8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

	ORGANIZACIJA	SADRŽAJI	NOSITELJI	REALIZACIJA
1.	Ministarstvo odgoja, obrazovanja i sporta – odjel za predškolski odgoj	- kontinuirana suradnja radi unapređivanja njege, odgoja, naobrazbe i skrbi o djeci predškolske dobi	- ravnateljica	- ostvareno
2.	Agencija za odgoj i obrazovanje	- što kvalitetnija primjena Programskog usmjerenja - kontinuirana suradnja u svezi rješavanja različite tekuće problematike - rješavanje prijedloga napredovanja u zvanju - dobivanje suglasnosti za posebne programe	- soc. Pedagog - pedagoginja - zdravstvena voditeljica	- nije ostvareno
3.	Grad Ivanić-Grada	- analiza materijalnog položaja Ustanove - osiguravanje sredstava za investicijsko održavanje i popravke na pojedinim objektima - financiranje predškolskog odgoja u svim segmentima	- ravnateljica	- ostvareno - djelomično ostvareno
4.	Osnovne škole u Ivanić-Gradu, Graberju i Posavskim Bregima	- razmjena iskustva učitelj – odgojitelj - posjet školi	- pedagoginja - odgojiteljice	- ostvareno
5.	Županijski ured za obrazovanje	- izrada mišljenja stručne službe vrtića o spremnosti djece za školu u slučaju zahtjeva za prijevremeni upis	- stručni tim	- ostvareno
5.	Pučko otvoreno učilište, knjižnica	- popularizacija kulture i umjetnosti - suradnja u organizaciji različitih manifestacija i akcija - posjete izložbama	- svi radnici - stručno razvojna služba	- ostvareno
6.	Obiteljski radio Ivanić Grad	- oglašavanje putem radija raznih informacija o aktivnostima Vrtića - radio emisije Djeca i mladi, Kronika dana s djecom i odgojiteljicama	- ravnateljica - soc. Pedagog - pedagoginja - odgojiteljice	- ostvareno

7.	Portal <a href="http://www.volim.ivanic">www.volim.ivanic</a>	- suradnja i podrška u prezentiranju rada s djecom rane i predškolske dobi	- stručno razvojna služba	- ostvareno
8.	Portal Volim Ivanić i emisija Malci znalci	- suradnja i podrška u prezentiranju rada s djecom rane i predškolske dobi	- djeca	- ostvareno
9.	Turistička zajednica grada Ivanić-Grada	- suradnja u organizaciji i obilježavanju važnih datuma, manifestacija i svečanosti (Dani grada, Fašnik, Uskrs, Božić, Bučijada)	- ravnateljica - stručni suradnici - odgojitelji	- ostvareno
10.	Novine «Otok Ivanić»	- oglašavanje natječaja - pisanje članka o stvaralaštvu u Dječjem vrtiću	- tajnik - ravnateljica - soc. Pedagog - odgojiteljice – pedagoginja	- ostvareno
11.	Klinika za dječje bolesti «Klaićeva» Zagreb	- suradnja u procesu integracije djece s posebnim potrebama	- zdravstvena voditeljica - pedagoginja, - socijalna pedagoginja - odgojiteljice	- ostvareno
11.	Poliklinika za zaštitu djece, Zagreb	- suradnja oko djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju	- stručno razvojna služba	- ostvareno
12.	Specijalna bolnica za zaštitu djece s neurorazvojnim i motoričkim smetnjama GOLJAK, Zagreb  Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, Zagreb	- suradnja oko djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju		
13.	Centar za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“, Zagreb	- suradnja zbog djeteta s teškoćom vida - mjesečni posjeti tiflopedagoga i suradnja		
14.	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	- suradnja oko djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju		

15.	Filozofski fakultet u Zagrebu– odsjek za pedagogiju i psihologiju Učiteljski studij- odsjek za odgojiteljski studij	- stručne konzultacije po pitanju odgoja i obrazovanja, studenata na praksi i dr. - stručna praksa studenata	- stručno razvojna služba	- ostvareno
16.	Udruga «Lijepa naša», Zagreb	- suradnja sa ciljem Eko-osvještavanja i djelovanja prema međunarodnim Standardima - sudjelovanje u natječaju Tetrapak	- Eko-odbor Dječjeg vrtića - odgojitelji	- ostvareno
17.	Poduzeće Ivakop	- sponzorstvo Eko škole - zbrinjavanje otpada - donacija kompostera		- ostvareno
18.	Tenis klub Match	- suradnja u sklopu odvijanja sportskih aktivnosti u vrtiću	- ravnateljica - pedagog - odgojitelji	- ostvareno
19.	Mjesna zajednica Posavski Bregi	- donacija prostora Društvenog doma za nastup i provođenje tjelesnog odgoja	- ravnateljica - odgojitelji	- ostvareno
20.	Centar za socijalnu skrb Ivanić Grad	- suradnja u slučajevima potrebe	- stručno razvojna služba	- ostvareno
22.	Vatrogasna postaja Ivanić Grad	- Dani otvorenih vrata, prezentacija rada, edukacija	- odgojitelji - stručna služba	- ostvareno
23.	Gradska organizacija Crvenog križa	- ostvarivanje logopedskog tretmana djece s govornim poteškoćama - predavanje o opasnostima ambrozije	- ravnatelj - pedagog - zdravstvena voditeljica	- ostvareno
24.	Muzej Ivanić-Grad	- posjete - edukativno predavanje za odgojitelje	- stručna služba - odgojitelji - djeca	- ostvareno
25.	Dom zdravlja Ivanić Grad- stomatološke ordinacije dr. Marta Sokolić i dr. Mirta Kožar	- edukacija i prevencija karijesa	- stručno razvojna služba	- ostvareno
26.	PP Ivanić Grad	- edukacija predškolaca o sigurnosti u prometu	- prometni policajci	- ostvareno

27.	Privatni Dječji vrtić „Roda“	- zajednički izlet i posjete - posudba stručne literature - kazališne predstave	- pedagog - odgojitelji	- ostvareno
28.	HAK	- edukativne radionice	- pedagog - odgojitelji	- ostvareno
29.	Udruga Sigurna cesta	- edukacija	- odgojitelj	- ostvareno
30.	Vatrogasna postrojba Ivanić-Grad	- radionice - prijevoz	- odgojitelji - stručni tim - ravnatelj	- ostvareno
31.	Veterinarska ambulanta „4 šape“	-edukacija	-odgojitelji -djeca	-ostvareno

## 9. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNO RAZVOJNE SLUŽBE

### 9.1. GODIŠNJE IZVJEŠĆE PLANA I PROGRAMA RAVNATELJA

Marina Čalušić, odgojitelj

Ravnatelj je osoba koja nosi velik dio odgovornosti za opće vrtićko ozračje i za odnose koji vladaju među djelatnicima, za odnose vrtića i djetetovih roditelja, a indirektno za odnose odraslih prema djeci. Što su odnosi tolerancije i demokratskog rukovanja dosljednije postavljeni i poštivani od strane ravnatelja, to su odgovornosti za međusobne odnose na razini cijele institucije bolje raspoređene.

U okviru godišnjeg plana rada, poslovi i radni zadaci ravnatelja Dječjeg vrtića sastojali su se od sljedećih elemenata:

PROGRAMSKE AKTIVNOSTI	REALIZACIJA
<b>U odnosu na dijete:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- djelovati na kvalitetnom ustrojstvu rada vrtića radi zadovoljavanja dječjih razvojnih potreba,</li><li>- pravodobno reagirati na povredu prava djeteta, odgojitelja ili bilo kojeg zaposlenika vrtića</li><li>- osigurati pravilnu i zdravu prehranu poštujući normative,</li><li>- osigurati mjere zdravstvene zaštite, unapređivati kvalitetu rada stručnih radnika</li><li>- omogućiti funkcionalno i fleksibilno korištenje prostora u vrtiću</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ostvareno</li></ul> <p>fleksibilno radno vrijeme, struktura i raspored radnog vremena usklađen sa potrebama organizacije rada, zamjene organizirane prema potrebi i broju djece kako se skupine ne bi spajale. Konstantno usavršavanje odgojno obrazovnih djelatnika na način da je i uvećana stavka za stručno usavršavanje.</p>
<b>U odnosu na roditelje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- osigurati zadovoljavanje interesa i potreba roditelja, te praćenje i napredovanje djece</li><li>- ustrojavanje skupnih roditeljskih sastanaka, informacije i upoznavanje sa ustrojem rada vrtića tj. provođenjem godišnjeg plana i programa te odgojno obrazovnim radom,</li><li>- uključivanjem roditelja u zajedničke akcije, druženja, proslave</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ostvareno</li></ul> <p>roditeljski sastanci, individualni razgovori, ankete o radnom vremenu vrtića, ankete o vrednovanju kvalitete rada i usluge vrtića, informiranje putem novoizrađene WEB stranice, facebooka, plakata, javnih priredbi, radnih akcija</p>

<p><b>U odnosu na odgojitelje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti timski rad i pozitivnu radnu atmosferu</li> <li>- Doprinositi stručnoj kompetenciji odgojitelja usmjerenoj na unapređivanje odgojno-obrazovne prakse,</li> <li>- Osigurati kvalitetne i raznovrsne oblike stručnog usavršavanja odgojitelja kroz odgojiteljska vijeća, stručne aktivne, seminare, savjetovanja, stručna predavanja, radionice, rasprave.</li> </ul>	<p>- Ostvareno</p> <p>planirani stručni aktivni odrađeni, organizirala posjet profesorice Josipe Kraljić sa Učiteljskog fakulteta, održana dva ciklusa glazbenih radionica. Stručni nadzor savjetnice Sanje Jelovčić odgojiteljicama Marini Zajčić i Ljiljani Kresojević.</p>
<p><b>U odnosu na društvo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osigurati suradnju sa svim čimbenicima, vanjskim ustanovama važnim za razvoj i unapređenje predškolskog odgoja u našem okruženju,</li> <li>- Koordinaciju rada u svezi sa preuzetim obvezama osnivača u odnosu na predškolsku ustanovu</li> <li>- Traženje materijalne i stručne pomoći nadležnih institucija</li> <li>- Redovito izvješćivanje nadležnih tijela jedinice lokalne samouprave o radu i problemima predškolske ustanove</li> </ul>	<p>- Ostvareno</p> <p>Suradnja sa ministarstvom predškolskog odgoja, pravobraniteljicom za djecu. Sudjelovanje u realizaciji obnove vrtića (toplinska fasada u centralnom objektu, izmjena stolarije u Posavskim Bregima, toplinska izolacija tavanskih prostora.) Svakodnevna komunikacija, izvješća, zajedničko traženje rješenja.</p>
<p>Svim djelatnicima osigurati pravilnu, funkcionalnu i racionalnu raspodjelu radnih zadataka, da su u funkciji zadovoljavanja potreba djece i roditelja. Rješavati probleme pojedinih radnih mjesta u demokratskoj komunikaciji s drugima.</p>	<p>- Ostvareno</p> <p>Zadovoljstvo odgojitelja komunikacijom i radom iskazano u godišnjem izvješću odgojitelja.</p>

Dječji vrtić Ivanić Grad ima za cilj pružiti kvalitetnu uslugu korisnicima vrtića te zadovoljiti sve potrebe djeteta, poticati djetetov cjelovit razvoj i pripadnost skupini. Program odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Ivanić Grad zasnovan je na Programskom usmjerenju i suglasnosti Agencije za odgoj i obrazovanje, odnosno Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske.

U okviru godišnjeg plana rada, poslovi i radni zadaci ravnatelja Dječjeg vrtića sastojali su se od slijedećih elemenata:

<b>PROGRAMSKE AKTIVNOSTI</b>	<b>REALIZACIJA</b>
Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa, te praćenje njegove realizacije, neprekidno unapređivanje kvalitete rada uz međusobno povjerenje, uvažavanje i podjelu odgovornosti	-ostvareno
Sudjelovanje u izradi kurikulumu vrtića	-ostvareno
Sudjelovanje u izradi financijskog plana vrtića	-ostvareno
Praćenje ispravnosti i sigurnosti objekata, nadopuna i nabava didaktike, materijala i drugih sredstava potrebnih za funkcioniranje vrtića	-ostvareno
Koordinirati i pratiti kvalitetu izvršavanja zadataka vezanih za popravke, servisiranja i atestiranja opreme	-ostvareno
Sudjelovanje u timskom planiranju aktivnosti vezanih za unapređenje njege, zaštite, sigurnosti, odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi	-ostvareno
Sudjelovanje u pripremi i realizaciji sjednica OZV, te praćenje realizacije zaključaka OZV-a i njihovu provedbu u neposrednoj praksi	-ostvareno
Izrada i podnošenje statističkih, godišnjih, izvješća i planova	-ostvareno
Sudjelovanje u organizaciji priredbi, izleta i svečanosti kao i druženja zaposlenika na kraju pedagoške godine uz pozivanje bivših zaposlenika i oproštaj sa djelatnicima koji odlaze u mirovinu	-ostvareno
<b>Vođenje poslova Dječjeg vrtića</b>	
Zastupanje i predstavljanje ustanove, koordinacija u funkcioniranju procesa rada te otvorenosti sustava za potrebe okoline, zastupanje u javnim medijima, prezentiranje ustanove na konferencijama, seminarima, smotrama, priredbama	-ostvareno
Sudjelovanje na roditeljskim sastancima u svrhu promocije, prezentacije rada vrtića	-ostvareno
Suradnja s Upravnim vijećem vrtića-dogovarati dnevni red, pripremati materijale za sjednice, podnositi obrazloženja, izvješća, sudjelovati u radu, provoditi odluke Upravnog vijeća	-ostvareno
Suradnja s Upravnim vijećem vrtića-dogovarati dnevni red, pripremati materijale za sjednice, podnositi obrazloženja, izvješća, sudjelovati u radu, provoditi odluke Upravnog vijeća	-ostvareno
Suradnja s osnivačem Vrtića, gradom Ivanić-Gradom, gradonačelnikom, pročelnikom za društvene djelatnosti, Upravnim vijećem vrtića vezano za pitanja financijsko-materijalnog poslovanja ustanove	-ostvareno
Prezentacija javnosti rada na internetskoj stranici vrtića, konstantno oglašavanje svih događanja i aktivnosti u vrtiću	-ostvareno
Stručne konzultacije sa članovima stručnog tima, odgajateljima, voditeljima objekata, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa, svim Udrugama i ustanovama na području Grada i šire u svrhu poboljšanja kvalitete rada i organizacije Ustanove	-ostvareno
<b>Administrativno-upravni i financijsko-računovodstveni poslovi</b>	
Sklapanje ugovora o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme	-ostvareno
Sklapanje ugovora o pružanju usluga vrtića s roditeljima	-ostvareno
Sklapanje ugovora sa dobavljačima	-ostvareno
Izrada plana korištenja godišnjih odmora, rasporeda rada zaposlenika, zamjena za bolovanje	-ostvareno
Praćenje primjene zakona i pod zakonskih akata i stručno usavršavanje iz te tematike.	-ostvareno

Vođenje evidencije o radnicima i radnom vremenu radnika	-ostvareno	
Koordinacija i suradnja sa predstavnicima sindikata; osiguranje stručne pomoći zaposlenicima u ostvarivanju njihovih prava prateći pravilnike i akte Dječjeg vrtića		
Sudjelovanje u izradi financijskog izvješća, kontrola narudžbenica, dostavnica i računa te odobrenje isplata	-ostvareno	
<b>Provedba stručnog usavršavanja</b>		
Utvrđiti plan usavršavanja (individualno, stručno, skupno, stručne posjete, radionice i sl.)	-ostvareno	
Odrediti nositelje i vrijeme ostvarivanja plana stručnog usavršavanja, sudjelovanje u komisiji za uvođenje početnika u samostalan rad, praćenje rada početnika	-ostvareno	
Sudjelovanje u planiranju stručnog usavršavanja, stjecanja stručne kompetencije i profesionalne osposobljenosti za praćenje i usavršavanje pedagoške prakse	-ostvareno	
Sudjelovanje na seminarima i stručnim sastancima u i izvan ustanove sukladno organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje	-ostvareno	
Praćenje i procjenjivanje realizacije programa stručnog obrazovanja i usavršavanja radnika tijekom godine	-ostvareno	
<b>Rad i suradnja sa roditeljima</b>		
Provoditi ankete putem kojih će se roditelji izjasniti o određenom pitanju; upoznati ih sa inovacijama u vrtiću i poticati ih na aktivno uključivanje u život i rad vrtića	-ostvareno	
Uključivati roditelje u svakodnevni rad vrtića, educirati ih putem radionica i roditeljskih sastanaka o metodama rada, pristupu novim metodikama i odgojno-obrazovnoj praksi	-ostvareno	
Motivirati roditelje i dati im mogućnost da sami osmišljavaju ideje za centre aktivnosti i sudjeluju u izradi didaktičkog materijala i kostima prilikom provođenja određenih aktivnosti	-ostvareno	
Realizacija i uključivanje u individualne razgovore u svezi problematike vezane za neposredni rad vrtića, rad zaposlenika, djeteta i sl.	-ostvareno	
Uključivanje u roditeljske sastanke tijekom godine prema potrebi	-ostvareno	

Tokom ove pedagoške godine proveli smo niz konkretnih mjera, posebno nabava namirnica i potrošnog materijala od povoljnijih dobavljača koje su rezultirale velikim uštedama u potrošnji potrebnog potrošnog materijala, namirnica, usluge telefona, popravci, troškovi prijevoza i sl. Uočili smo da sustav kontrole nabave i utroška namirnica nije ustrojen. Ovakav način ekonomičnog poslovanja rezultirao je uštedom u vremenskom periodu, polugodišnje financijsko izvješće 100 000,00 kn.

Ove pedagoške godine uspjeli smo oformiti skupinu kraćeg etno-programa, 38 polaznika uz pomoć dobre prezentacije roditeljima putem plakata, obavijesti na Internet stranicama i uz dobar angažman odgojitelja. Kraći program dramsko- scenski poslan je u ministarstvo na verifikaciju.

Velike uštede napravljene su na uštedi potrošnje plina u područnom objektu Žeravinec i Posavskim Bregima, a nakon obnove fasade uštede će biti i u centralnom objektu.

Odgajateljima je omogućeno stručno usavršavanje izvan ustanove kao i financiranje sudjelovanja na znanstveno stručnom skupu na svjetskoj razini gdje su odgojiteljice Ivana Piličić i Anita Jakopčević predstavljale naš vrtić.



Ekonomičnim i racionalnim poslovanjem uspjeli smo opremiti centralnu kuhinju sa novim aparatima i opremom kao i klimom.

Sudjelovali smo na nekoliko natječajima, INA; HEP, internim natječajima INE te smo, traženjem donacija uspjeli obogatiti materijalno okruženje vrtića.

Tokom ove godine četiri odgojitelja zasnovali su radni odnos na neodređeno vrijeme, kao i jedno radno mjesto spremačice i švelje-pralje.

Prava radnika poštivana su u svakom segmentu, organizacija rada u slučaju izostanka djelatnika zbog privremene odsutnosti sa posla odvijala se neometano.

Prezentacija rada vrtića putem Internet stranica, Radio Ivanića, stručnih članaka u Školskim novinama, portala "Volim Ivanić", kao i javnim nastupima na važnim manifestacijama Grada, Bučijada, Fašnik u Ivaniću, Dani Grada, Festival igračaka, pridonijeli su promociji vrtića na području grada i šire okolice. Na kraju se možemo pohvaliti sa štampanjem „Šaptalice“ našeg časopisa u kojem smo približili građanima naše programe, aktivnosti i sadržaje koje nudimo korisnicima usluga vrtića.

## **9.2. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA – PEDAGOGA**

Ana Marija Pavlić, prof. pedagogije

### **1. Planiranje, programiranje i valorizacija njege i odgojno-obrazovnog rada**

- a) pedagoga
- b) dječjeg vrtića (odgojno-obrazovni rad, suradnja s roditeljima i društvenom sredinom, njega i skrb za zdravlje djece, permanentno stručno usavršavanje, sigurnosno zaštitni i preventivni program)

### **2. Organizacija, praćenje i procjena njege i odgojno-obrazovnog rada – bitne zadaće u odnosu na:**

#### **a) Dijete**

<b>ZADAĆE</b>	<b>NOSIOCI I SURADNICI</b>	<b>REALIZACIJA</b>
- stvaranje podržavajućeg, brižnog i poticajnog okruženja za svu djecu bez obzira na njihove potrebe	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- praćenje i procjena djetetovih potreba i kvalitete	Pedagog Odgojitelji	ostvareno

njihovog zadovoljavanja uz prilagođavanje mikroorganizacije njege i odgojno-obrazovnog rada, naglasak na djeci s posebnim potrebama, organizaciji vremena dnevnog odmora i fleksibilnosti konzumacije obroka	Stručni suradnici	
- poticanje razvoja tjelesne i zdravstvene kulture radi očuvanja i unapređivanja zdravlja djeteta	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- djelovanje na jačanju osjećaja sigurnosti, samopouzdanja, pozitivne slike o sebi, te njegovanje humanih odnosa- naglasak na periodu prilagodbe i na području dječje suradnje	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- osmišljavanje organizacije prostora i bogate poticajne sredine– centri interesa i aktivnosti djece	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- unapređivanje kvalitete njege i odgojno-obrazovnog rada s djecom u jaslicama	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- podizanje dječjeg senzibiliteta za ekologiju- briga o sebi, drugima i okolini	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- djelovanje na promociji i provođenju prava djeteta, humanih odnosa i zaštite djeteta	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- sudjelovanje u zadovoljavanju dječjih specifičnih potreba, posebice kod djece s posebnim potrebama	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- djelovati na unapređivanju kvalitete komunikacije s djecom i među djecom	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno

- uočiti djecu koja se teško prilagođavaju na vrtićku sredinu te im pomoći na način da se savjetodavnim radom s roditeljima, adekvatnom organizacijom dolaska djece u početnom periodu, pojačanim praćenjem, ublaže ili otklone poteškoće kod navikavanja na nove situacije, osobe i cjelokupno ozračje	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- konkretizirati razvojne zadatke za djecu s posebnim potrebama i prilagoditi im programske zahtjeve, izrada IOOP-a	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno

#### Strategije:

- sastanci i radni dogovori
- pisani materijali
- stručni savjeti i konzultacije
- rad na pisanim materijalima

#### b) roditelje

ZADAĆE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
- suradnja s roditeljima u cilju što bolje prilagodbe djece i stjecanja povjerenja roditelja u predškolsku ustanovu – unapređivanje komunikacije	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- prikupljanje podataka o djeci i njihovim specifičnostima putem inicijalnih intervju a prilikom upisa u vrtić, te informiranje roditelja o vrtiću i prilagodbi	Pedagog Stručni suradnici	ostvareno
- informiranje, edukacija i savjetovanje u području skrbi za dijete, zaštite djece i poticanja djetetova razvoja	Stručni suradnici Odgojitelji	ostvareno
- poticanje roditelja na kreiranje i ostvarivanje dijela programa s djecom- obogaćivanje oblika suradnje s roditeljima, uključivanje u projekte na nivou skupina, objekta i ustanove	Pedagog Odgojitelji	ostvareno
- sudjelovanje u rješavanju problemskih situacija	Pedagog	ostvareno

	Odgojitelji Stručni suradnici	
- suradnja u cilju unapređivanja zdravstvenog i tjelesnog odgoja djece	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- suradnja putem roditeljskih sastanaka: Prilagodba djece na vrtić Predškola Mješovite odgojne skupine Priprema za školu	Pedagog  Odgojitelji	ostvareno

Strategije:

- konzultacije
- radionice
- roditeljski sastanci
- pisani materijali
- prezentacije

#### c) odgojitelje

ZADAĆE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
- sudjelovati u unapređivanju kvalitete planiranja njege i odgojno-obrazovnog rada	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- osposobljavanje i sudjelovanje u praćenju i procjeni dječjih individualnih i sigurnosnih potreba za povoljan razvoj djeteta, uz osiguravanje lista za procjenu prema potrebama odgojitelja	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- njegovati senzibilitet odgojitelja za djelovanje na području ljudskih prava i prava djeteta, te zaštite djeteta	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- sudjelovanje u obogaćivanju i raznovrsnom oblikovanju dječjih centara interesa uz primjenjivanje strategije dječje samoaktivnosti i samoučenja	Pedagog Odgojitelji	ostvareno

- unapređivati načine i kvalitetu komunikacije među odgojiteljima, te odgajatelja s djecom i roditeljima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- sudjelovanje u fleksibilnoj i primjerenoj organizaciji odgojno-obrazovnog rada	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- djelovanje na osposobljavanju odgojitelja pripravnika za samostalan odgojno-obrazovni rad	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- poticanje stručne kompetencije odgojitelja- permanently usavršavanje pedagoške teorije i prakse i rad na projektima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- suradnja u radu s djecom s posebnim potrebama i u rješavanju problemskih situacija	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- pomoć pri dokumentiranju odgojno-obrazovnog rada, projekata i osobnih mapa djece i mapa skupine	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- pomoć pri pripremi stručnih članaka i prezentacija	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno

Strategije:

- radni dogovori
- interni oblici stručnog usavršavanja (aktivni, radionice, timovi)
- rad na pisanim materijalima
- sastanci i dogovori oko tekućih pitanja
- stručni savjeti

**d) razvojnu djelatnost**

<b>ZADAĆE</b>	<b>NOSIOCI I SURADNICI</b>	<b>REALIZACIJA</b>
- suradnja u postavljanju, ostvarivanju i procjeni bitnih zadataka i sadržaja iz Godišnjeg plana i programa rada ustanove, te svakodnevnim situacijama i neposrednim zadacima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- sudjelovanje u unapređivanju i osuvremenjivanju segmenata mikroorganizacije njege i odgojno-obrazovnog rada (raspored rada, dnevni odmor, obroci, osmišljavanje i organizacija prostora, i sl.)	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- sudjelovanje u ostvarivanju godišnjih zadataka Samovrednovanja odgojno-obrazovnog rada naše ustanove	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- djelovanje na podizanju kvalitete programa i njegove prilagođenosti zadovoljavanju dječjih razvojnih potreba u cjelini i potreba roditelja	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- djelovanje u ostvarivanju sigurnosti djece, te aktualizaciji i promicanju ljudskih i dječjih prava	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- suradnja u ostvarivanju projekata	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- suradnja u kreiranju pozitivne i poticajne radne atmosfere– poboljšanje kvalitete komunikacije	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- djelovanje na promidžbi predškolskog odgoja	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno

Strategije:

- radni dogovori
- pisani materijali

- rad na projektima

#### e) društvo

ZADAĆE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
- suradnja za provođenje realizacije postojećih programa s djecom, za njihovo obogaćivanje i ostvarivanje novih programa i sadržaja odgojno-obrazovnog rada	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- senzibiliziranje javnosti za sigurnost djece i pitanja prava djeteta	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- sudjelovanje u događanjima u lokalnoj zajednici	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- ostvarivanje suradnje sa sportskim udrugama, eko-udrugama, sponzorima i pojedincima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno

Strategije:

- radni dogovori
- pisani materijali
- rad na projektima

### 3. Posebne zadaće pedagoga

ZADAĆE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
- praćenje provođenja Sigurnosno zaštitnog i preventivnog programa i Protokola postupanja u rizičnim situacijama	Pedagog Stručni suradnici	ostvareno
- obogaćivanje ponude postojećih programa novim programima	Pedagog	Nije ostvareno

	Odgojitelji Stručni suradnici	
- unapređivanje rada s roditeljima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- rad s odgojiteljima pripravnicima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- sudjelovanje u osmišljavanju i realizaciji projekata na nivou odgojnih skupina i predškolske ustanove	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- sudjelovanje u unapređenju dječjeg socio-emocionalnog učenja	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- sudjelovanje u radu s djecom s posebnim potrebama i u tom cilju suradnja sa stručnjacima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- djelovanje na obogaćivanju ekoloških aktivnosti i sadržaja	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
- obogaćivanje i vođenje pedagoške knjižnice dječjeg vrtića	Pedagog Stručni suradnici	ostvareno
- vođenje pedagoške dokumentacije i neposredan rad s djecom	Pedagog	ostvareno
- djelovanje na unapređivanju modela i kvalitete komunikacije na svim razinama	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno



- u suradnji sa stručnim timom surađivati u izvanrednim situacijama i timski djelovati u komunikaciji s roditeljima	Pedagog Odgojitelji Stručni suradnici	ostvareno
---	---	-----------

Strategije:

- radni dogovori
- rad na projektima
- rad na pisanim materijalima
- istraživanja
- konzultacije i savjetodavni rad

### 9.3. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA – SOCIJALNOG PEDAGOGA

Tanja Cvijanović, prof. socijalne pedagogije

#### 1. U odnosu na dijete

PROGRAMSKE AKTIVNOSTI	STRATEGIJE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
1.1) Prevenција poremećaja u ponašanju  - poticanje pozitivnog razvoja djece stavljajući naglasak na razvoj primjenjivih vještina (kognitivnih i socio emocionalnih vještina)  - stvaranje podržavajućeg, brižnog i poticajnog okruženja za svu djecu obzirom na njihove potrebe  - pružanje podrške djeci u kriznim i tranzitnim razdobljima razvoja (npr. razvod roditelja, smrt u obitelji...)  - pružanje podrške djeci iz depriviranih sredina/obitelji, odnosno djeci „u riziku“	- uvidi  - radni dogovori, sastanci  - pisani materijali  - sastanci,  - dogovori  - rad na pisanom materijalu	- socijalni pedagog  - odgojitelji  - stručni suradnici	-ostvareno
1.2.) Otkrivanje djece s posebnim potrebama i teškoćama	- uvidi	- socijalni	-ostvareno

u razvoju uz uvažavanje činjenice da među djecom iste, a pogotovo različite dobi, postoje prirodno bitne razlike u potrebama, mogućnostima, osobinama te, glede toga, izbjegavati prerano etiketiranje djece	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje, vođenje dokumentacije,</li> <li>- dogovori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pedagog</li> <li>- odgojitelji</li> <li>- stručni suradnici</li> </ul>	
1.3.) Pružanje pomoći u adaptaciji i socijalizaciji kako djeci s teškoćama u razvoju tako i njihovim vršnjacima unutar odgojne skupine, poticati prihvaćanje različitosti među djecom te upućivanje na ostale sposobnosti kao i kompenzacijske mogućnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani materijali za roditelje</li> <li>- uvidi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- socijalni pedagog</li> <li>- odgojitelji</li> </ul>	- ostvareno
1.4.) Defektološka opservacija:  -praćenje i procjena psihofizičkog stanja djece s posebnim potrebama u: a) odgojnoj skupini b) individualnom radu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvidi</li> <li>- praćenje, dokumentiranje</li> <li>- individualni rad</li> </ul>	socijalni pedagog	-ostvareno
1.5.) Dijagnostika:  Ispitivanje predčitalačkih vještina, sposobnosti govora, jezika, čitanja i pisanja – testiranje predškolaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- testovi</li> </ul>	socijalni pedagog	-ostvareno
1.6.) Sjednica sinteze: opservacijski postupak obavljaju svi stručni suradnici kao i odgojitelji djeteta i donose zajedničko mišljenje o djetetu i njegovim odgojno obrazovnim mogućnostima i sposobnostima djeteta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvidi</li> <li>- vođena dokumentacija</li> <li>- sastanci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- socijalni pedagog</li> <li>- odgojitelji</li> <li>- stručni suradnici</li> </ul>	-ostvareno
1.7.) Edukacijsko-rehabilitacijski rad s djetetom:  a) individualiziranini odgojno obrazovni rad u odgojnoj skupini	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s djetetom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgojitelji</li> <li>- socijalni pedagog,</li> <li>- stručni</li> </ul>	-ostvareno

b) individualni defektološki rad s djetetom izvan skupine (u sobi dnevnog.boravka, kabinetu, dvorani ili dvorištu)		suradnici	
1.8). Suradnja sa specijaliziranim ustanovama koje se bave dijagnostikom (zdravstvene ustanove, savjetovališta, ER Fakultet, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba), ustanovama za odgoj i obrazovanje djece s teškoćama u razvoju (COO Vinko Bek, COO Goljak i Centar za autizam), te stručnjacima logopedima zbog: - pravovremenog otkrivanja određene teškoće i poduzimanja mjera za njihovo ublažavanje ili otklanjanje - određivanje programa za dijete prema njegovim mogućnostima i sposobnostima - zajedničko dogovaranje i ostvarivanje različitih oblika integracije	- radni dogovori, razmjena informacija, edukacija	- socijalni pedagog - vanjski suradnici-stručnjaci	-ostvareno
1.9) Socijalnopedagoški program „Vježbanje socijalnih vještina“ – 10 radionica namijenjena djeci predškolskog uzrasta 1) Upoznavanje 2) Slušanje 3) Ispričavanje i zahvaljivanje 4) Ljubaznost, davanje komplimenta 5) Kontrola ljutnje 6) Traženje dopuštenja 7) Rješavanje problema 8) Prepoznavanje emocija 9) Empatija 10) Suradnja	-grupni sociopedagoški rad s djecom pred polazak u školu	-socijalni pedagog	-ostvareno

## 2. U odnosu na odgojitelje

PROGRAMSKE AKTIVNOSTI	STRATEGIJE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
2.1.) Osmišljavanje i provođenje programa prevencije poremećaja u razvoju i ponašanju djeteta:	- konzultacije - stručni savjeti	- socijalni pedagog - odgojitelji	-ostvareno

-podrška odgojiteljima			
<p>2.2.) Suradnja s odgojiteljima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukativni materijal za odgojitelje novoupisane djece s TUR-om: rane komunikacijske teškoće, pervazivni razvojni poremećaj, dijete s oštećenjem vida</li> <li>-priprema odgojitelja za dolazak novog djeteta u odgojnu skupinu (informacije o djetetovim sposobnostima, ograničenjima kao i kompenzacijskim mogućnostima)</li> <li>-zajedničko dogovaranje s odgojiteljima o načinima provođenja dogovorenih zadataka i aktivnosti</li> <li>-sudjelovanje na roditeljskim sastancima na temu: Mediji i odgoj djece, Priprema za školu, Kako uspješno razvijati IQ djeteta kroz igru“, „Sukobi“, „Temperament“ i prema potrebi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručni savjeti</li> <li>- pisani materijali</li> <li>- instrumenti vrednovanja upitnici</li> <li>- prezentacije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- socijalni pedagog</li> <li>- odgojitelji</li> </ul>	-ostvareno
<p>2.3.) Stručno usavršavanje odgojitelja za rad s teškoćama u razvoju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upućivanje u opservaciju</li> <li>- upućivanjem u stručnu literaturu</li> <li>- upućivanje odgojitelja na dokumentiranje svog rada i rada s djetetom</li> <li>- upućivanje odgojitelja da uvijek mogu očekivati stručnu pomoć i podršku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice i konzultacije</li> <li>- radni dogovori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- socijalni pedagog</li> <li>- odgojitelji</li> <li>- stručni suradnici</li> </ul>	-ostvareno

2.5) Stručno usavršavanje odgojitelja:  Preduvjeti akademskog uspjeha: „Komunikacijski i jezično-govorni razvoj djece rane i predškolske dobi“  „Nepoželjna dječja ponašanja u vrtiću – izazovi odgojitelja“  „Emocionalna inteligencija- poticanje pozitivnog razvoja djeteta putem emocionalnog opismenjivanja“	- stručni aktiv -radionice	- socijalni pedagog, logoped-vanjski suradnik  - socijalni pedagog i odgojitelji	-ostvareno djelomično (prvi aktiv nije ostvaren zbog nemogućnosti logopedinje, koja se u međuvremenu zaposlila)
--	-------------------------------	--	---

### 3. U odnosu na roditelje

PROGRAMSKE AKTIVNOSTI	STRATEGIJE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
3.1.) Suradnja s roditeljima:  -inicijalni intervju (podaci o djetetu, dosadašnja rehabilitacija)  -upućivanje roditelja u proces opservacije  -informacije o radu s djetetom, njegovom razvoju i napretku, tj. koje mogućnosti vrtić može pružiti za zadovoljavanje djetetovih potreba, a koje će potrebe eventualno moći više zadovoljavati u specijaliziranim ustanovama  -educirati roditelje za rad s djetetom u obiteljskom okruženju  -pružiti pomoć i podršku roditeljima u situaciji	- inicijalni intervju  - individualni razgovori  - sastanci  - edukativni materijali	- socijalni pedagog	-ostvareno

kad se moraju nositi s teškoćama vlastitog djeteta, upućivati u postojeće udruge i savjetovališta, grupe potpore			
3.3) Samovrednovanje – prezentacija dječjeg vrtića prema široj društvenoj sredini: - sudjelovanje u Projektnom danu Eko- škole na lokalnoj razini i dodjela zlatnog statusa našem vrtiću -prezentirati rad dječjeg vrtića roditeljima novoupisane djece „Komunikacijski i jezično-govorni razvoj djece rane i predškolske dobi“ – roditeljski sastanak - Sukobi među djecom – radionica za sve zainteresirane roditelje - Rastimo zajedno – program podrške roditeljstvu 1. Roditelji 21. stoljeća 2. Četiri stupa roditeljstva 3. Roditeljski ciljevi i psihološke potrebe djeteta 4. Sva naša djeca i kako ih volimo 5. Slušanje-važna vještina roditeljstva 6. Kako dijete uči o svijetu oko sebe 7. granice: zašto i kako? 8. Kreiramo i biramo rješenja 9. Roditeljske odgovornosti i još neka pitanja 10. Biti roditelj: utjecaji i izbori 11. Završetak i novi početak	- roditeljski sastanak  -radionica  -radionice	- stručni tim  - socijalni pedagog i logoped  - tim Rastimo zajedno  - tim Rastimo zajedno	-ostvareno  - ostvareno -ostvareno  -ostvareno (radionica „Sukobi među djecom“ nije ostvarena, jer smo očevima ponudili još četiri radionice Kluba očeva)

#### 4. U odnosu na ravnateljicu i stručne suradnike vrtića

ZADACJE	STRATEGIJE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
4.1). Suradnja i dogovaranje s ravnateljicom o mogućnostima prijema djece s posebnim potrebama i TUR-om (Down sy), poteškoće rane komunikacije - uvjeti, izbor objekta, odgojne skupine, odgojiteljica	- uvidi  - sastanci, radni dogovori	ravnateljica i ostali članovi stručnog tima	-ostvareno

4.2.) Sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa vrtića za pedagošku 2016./17. godinu	- radni dogovori	ravnateljica i ostali članovi stručnog tima	-ostvareno
4.3.) Sudjelovanje u projektima i aktivnostima koje se zbivaju unutar vrtića kao i na razini lokalne zajednice, grada i šire (dogovori sa stručnom savjetnicom, savjetovanja, stručni i znanstveni skupovi, radionice ...)	- sastanci, radni dogovori	ravnateljica i ostali članovi stručnog tima	-ostvareno
4.4.) Organizacija rada unutar vrtića u cilju poboljšanja kvalitete življenja, kao i sudjelovanje u organizaciji nekih projekata koji će se u toku godine provoditi	- sastanci, radni dogovori	ravnateljica i ostali članovi stručnog tima	-ostvareno
4.5.) Godišnja valorizacija i valorizacija prema potrebi (roditelja, djeteta,...) koja se javlja u toku pedagoške godine	- uvidi - sastanci, radni dogovori - dokumentacija	ravnateljica i stručni suradnici	-ostvareno

## 5. U odnosu na društvo

SURADNJA S USTANOVAMA	STRATEGIJE	NOSIOCI I SURADNICI	REALIZACIJA
- Osnovne škole -CZSS Ivanić Grad - Crveni križ Ivanić Grad- dr.Bernarda Krnić		- socijalni pedagog - stručni suradnici - vanjski suradnici	-ostvareno

- Specijalizirane ustanove: Vinko Bek, Centar za autizam, COO Goljak, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba - Domovi zdravlja - Ostale ustanove po potrebi	-radni dogovori, razmjena iskustava, edukacije prema potrebi i situaciji	-socijalni pedagog - stručni suradnici	-ostvareno
Edukacijsko rehabilitacijski fakultet (Socijalnopedagoški program Vježbanje socijalnih vještina – namijenjen djeci predškolskog uzrasta) AZOO (Sociopedagoški programi)	-radni dogovori  -radni dogovori	-socijalni pedagog i Valentina Kranželić, pročelnica odsjeka za poremećaje u ponašanju na ERF-u  - Alma Rovis Brandić, viša savjetnica za socijalne pedagoge pri AZOO	-ostvareno

#### 9.4. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENOG VODITELJA

Dražena Demeter, viša medicinska sestra

##### Sudionici u procesu zdravstvene zaštite su:

1. Dijete/djeca
2. Odgojitelji
3. Roditelji
4. Društvena sredina
5. Razvojna sredina
6. Ravnatelj
7. Ostali djelatnici



## 1. DIJETE

1.1.	Očuvanje zdravlja	Realizacija
1.1.1.	Otkrivanje i procjenjivanje zdravstvenog statusa djeteta kod prijema	Ostvareno
1.1.2.	<p>Stalni dnevni nadzor nad elementarnim uvjetima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trijaža</li> <li>- mikroklimatski uvjeti</li> <li>- higijensko zdravstveni uvjeti, zdravstveno sanitarni uvjeti</li> <li>- provođenje protuepidemioloških mjera</li> <li>- osiguravanje uvjeta za pravilno izmjenjivanje dnevnih aktivnosti djeteta u vezi sa zadovoljavanjem individualnih potreba (glad, žeđ, odmor, kretanje, prozračivanje, boravak na zraku)</li> <li>- prehrana– normativi izrađeni za određenu dob djeteta /količina/ kvaliteta</li> <li>- kultura ponašanja / kulturno higijenske navike ( prevencija bolesti )</li> <li>- upoznavanje odgajatelja s načinom zadovoljavanja posebnih potreba kod djeteta</li> <li>- praćenje i prihvaćanje novih prehrambenih standarda</li> </ul>	Ostvareno
1.1.3.	<p>Ostali redoviti nadzor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i evidentiranje procijepljenosti djece po kalendaru cijepljenja</li> <li>- praćenje i evidencija pobola djece i izostanci ( morbiditet ) u svim odgojnim skupinama</li> <li>- otvaranje zdravstvenih kartona i evidencija za svako dijete</li> <li>- otkrivanje djece sa zdravstvenim i ostalim teškoćama u razvoju, poštivanje i provođenje zdravstveno– pedagoških uputa kod djece s posebnim potrebama</li> <li>- kontrolni zdravstveni pregledi</li> <li>- poduzimanje preventivnih mjera za očuvanje života, zdravlja i sigurnosti djece u vrtiću</li> <li>- higijena življenja</li> <li>- redovito provođenje tjelesno zdravstvenog odgoja</li> </ul>	Ostvareno
1.1.4.	<p>Izvanredne situacije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovori i demonstracije postupaka u kolektivu pri indiciji i pojavi epidemije</li> <li>- pružanje primjerene prve pomoći</li> <li>- zbrinjavanje bolesnog ili povrijeđenog djeteta</li> </ul>	Ostvareno
1.2.	Prehrana	

1.2.1.	Rad na organizaciji i realizaciji pravilne prehrane djece - sastavljanje jelovnika u skladu s normativima	Ostvareno
1.2.2.	Provjera kvalitete i kvantitete hrane (organoleptička kontrola) - kupovanje svježih, kvalitetnih namirnica - pravilno skladištenja hrane	Ostvareno
1.2.3.	Praćenje stanja uhranjenosti i poduzimanja mjera kod odstupanja - antropometrijska mjerenja	Ostvareno
1.2.4.	Razgovor s djecom na temu Pravilna prehrana, Zdrav način života, Ovisnosti, Prva pomoć	Ostvareno
1.2.5.	Izradom jelovnika i pripremom hrane potaknuti djecu na konzumiranje namirnica (žitarice, mahunarke, sirovo voće i povrće)	Ostvareno
1.2.6.	Brinuti o dovoljnom dnevnom unosu tekućine	Ostvareno
1.2.7.	Zdravstveno prosvjeđivanje OZD, osoblja kuhinje, roditelja temu Pravilna prehrana; Zdrav način života	Ostvareno
1.2.8.	Suradnja s vanjskim stručnim suradnicima	Ostvareno
<b>1.3.</b>	<b>Higijena</b>	
1.3.1.	Razgovor i demonstracija s djecom i djelatnicima o provođenju osobne higijene, u svrhu očuvanja zdravlja i okoliša	Ostvareno
1.3.2.	Provođenje protuepidemioloških mjera i mjera zdravstvene zaštite	Ostvareno
1.3.3.	Razgovor i demonstracija postupaka s djecom sa zadaćom osvješčivanja i aktivnog uključivanja djeteta u održavaju higijene prostora i okoliša u kojem borave	Ostvareno
1.3.4.	Razgovor i demonstracija postupaka s djecom sa zadaćom očuvanja zubi i higijenom usne šupljine	Ostvareno
1.3.5.	Praćenje i procjena zadovoljavanja osnovnih potreba, prilagođeno dobi djeteta	Ostvareno

1.3.6.	Praćenje provođenja osobne higijene osoblja, te prostora u kojem se boravi, igraćaka, posteljine i dr.	Ostvareno
<b>1.4.</b>	<b>Zdravstvena dokumentacija</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdravstveni karton djeteta u dječjem vrtiću</li> <li>- evidencija pobola</li> <li>- antropometrijska mjerenja</li> <li>- evidencija procijepljenosti</li> <li>- evidencija ozljeda</li> <li>- evidencija o sanitarnom nadzoru</li> <li>- evidencija o zdravstvenom odgoju</li> <li>- evidencija o higijensko epidemiološkom nadzoru</li> <li>- evidencija epidemioloških indikacija</li> <li>- vođenje vlastite dokumentacije</li> </ul>	Ostvareno

### 3. RODITELJI

2.	Očuvanje zdravlja	Realizacija
2.1.	Prikupljanje važnih podataka radi utvrđivanja zdravstvenog statusa djeteta <ul style="list-style-type: none"> <li>- otvaranje zdravstvenog kartona</li> </ul>	Ostvareno
2.2.	Utvrđivanje postupaka vrtića i doma glede zadovoljavanja primarnih potreba djeteta	Ostvareno
2.3.	Upoznavanje roditelja o zajedničkim zadaćama na očuvanju zdravlja djeteta <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje realizacije obvezatnog cijepljenja djeteta</li> <li>- suradnja s roditeljima pri sakupljanju podataka o bolesti i izostancima</li> <li>- upoznavanje roditelja s mjerama i potrebama kod provođenja tjelesno-zdravstvenih aktivnosti</li> <li>- upoznavanje roditelja s mjerama i potrebama kod provođenja kulturno-higijenskih navika</li> <li>- savjeti roditeljima u usvajanju zdravih navika, zdravog stila života, ovisno o specifičnosti skupine, pojedinog djeteta (npr. rad na projektu)</li> </ul>	Ostvareno

2.4.	Upoznavanje sa zdravstvenim programima dječjeg vrtića <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrolni zdravstveni pregledi i informiranje roditelja o rezultatima pregleda</li> <li>- obavješćivanje i pomoć roditelju u slučaju akutnog oboljelog ili povrijeđenog djeteta</li> </ul>	Ostvareno
2.5.	Razgovor i prikupljanje podataka o kvaliteti hrane	Ostvareno
2.6.	Pravovremeno i primjereno obavješćivanje roditelja o izvanrednim higijensko epidemiološkim situacijama <ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor i usklađivanje mjera za provođenje izvanrednih higijensko epidemioloških mjera</li> <li>- suradnja s roditeljima na području zdravstvene zaštite djece</li> </ul>	Ostvareno
2.7.	Suradnja s roditeljima djece sa posebnim potrebama u prehrani <ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor o usklađivanju prehrambenih navika kod djece s prilagođenom prehranom</li> <li>- poduzimanje mjera kod odstupanja uhranjenosti</li> </ul>	Ostvareno
2.8.	Dogovaranje o mjerama za očuvanje zdravlja i života djeteta za vrijeme boravka u vrtiću, na vrtićkom igralištu	Ostvareno
2.9.	Edukacija roditelja sa svrhom očuvanja i unapređivanja života i zdravlja djeteta. <ul style="list-style-type: none"> <li>- upotreba netoksičnih sredstava za čišćenje umjesto opasnih kemikalija (sredstva bez fosfata)</li> </ul>	Ostvareno

#### 4. ODGOJITELJ

3.1.	Upoznaje odgajatelja o zdravstvenom statusu i potrebama novoprimljene djece (pismeno, usmeno, radni dogovori) <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći odgajateljima u prepoznavanju potrebnih usklađivanja doma i vrtića s ciljem što kvalitetnijeg i pravovremenog zadovoljavanja primarnih potreba</li> <li>- edukacija o specifičnim situacijama kod akutnih stanja i povreda, te kroničnih bolesti</li> <li>- upućivanje na posebne potrebe i načine zadovoljavanja (alergije, konvulzije, epilepsija, specifičnosti u prehrani)</li> </ul>	Ostvareno
------	---	-----------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje odgajatelja za sudjelovanje u provođenju kontrolnih zdravstvenih pregleda</li> </ul>	
3.2.	Provoditi ciljanu edukaciju odgajatelja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati kratke radionice s aktualnim zdravstvenim temama i potrebama, o suvremenom pristupu očuvanja i unapređenja djetetovog zdravlja</li> <li>- kontinuirano intenziviranje kulturno-higijenskih navika</li> <li>- o elementima higijensko epidemioloških uvjeta i izvanrednih situacija</li> <li>- provođenju preventivnih mjera za zaštitu zuba</li> </ul>	Ostvareno
3.3	Omogućiti odgajateljima primjereno i pravovremeno zadovoljavanje osnovnih potreba djeteta: eliminacija, glad, žeđ, odmor, kretanje	Ostvareno
3.4.	Određivanje mjera za očuvanje zdravlja i života djece u vrijeme boravka izvan vrtića <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u izradi Preventivno-zaštitnih programa</li> </ul>	Ostvareno
3.5.	Davanje uputa i sugestija o potrebnoj suradnji s roditeljima u svezi zadovoljavanja posebnih potreba njegovog djeteta u vrtiću i zajedničko usklađeno djelovanje <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničke higijensko-epidemiološke mjere</li> <li>- informacije o provođenju zdravstvenih pregleda</li> <li>- prikupljanje podataka o procijepljenosti</li> <li>- prikupljanje podataka o pobolu</li> </ul>	Ostvareno
3.6.	Praćenje i analiza procjene odgajatelja s obzirom na uspješnost u ostvarivanju zadaća na očuvanju u unapređivanju zdravlja djeteta, zadovoljavanje njegovih primarnih potreba	Ostvareno
3.7.	Procjenjivanje prostora, opće, didaktičke i ostale opreme prema kriterijima za sigurnost života i zdravlja djece	Ostvareno

## 5. DRUŠTVO

4.1.	Suradnja s pedijatrijskom i stomatološkom ordinacijom u svezi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrđivanja zdravstvenog statusa pri ulasku djeteta u vrtić</li> <li>- procjepljivanje</li> <li>- stomatološka prevencija i edukacija</li> </ul>	Ostvareno
------	--	-----------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izdavanje potvrde o zdravstvenom stanju djeteta</li> <li>- obrada djeteta s otkrivenim zdravstvenim problemima</li> </ul>	
4.2.	Suradnja sa sanitarnom inspekcijom u svezi higijensko sanitarnog nadzora	Ostvareno
4.3.	Primjena jedinstvenih kriterija o prehrani djece	Ostvareno
4.4.	Suradnja s higijenskom epidemiološkom službom u svezi redovitih sistematskih pregleda djelatnika	Ostvareno
4.5.	Provođenje svih zakonskih obaveza u vrtiću <ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje mjera obaveznih po HACCP-u</li> <li>- edukacija i stručno usavršavanje djelatnika u procesu nabave i pripreme hrane</li> <li>- provođenje mjera dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije</li> <li>- provjera kvalitete i kvantitete hrani</li> </ul>	Ostvareno
4.6.	Suradnja s HUMS-a	Ostvareno
4.7.	Nabava stručne literature	Ostvareno

## 6. RAZVOJNA DJELATNOST

5.1.	Usklađivanje stavova o primjerenosti i pravovremenosti zadovoljavanja primarnih potreba djeteta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- u adaptacijskom periodu i tijekom pedagoške godine</li> </ul>	Ostvareno
5.2.	Određivanje optimuma usklađenost doma i vrtića u kvalitetnom pravovremenom zadovoljavanju primarnih potreba djeteta	Ostvareno
5.3.	Povezati podatke o pobolu i izostanku djece sa zadovoljavanjem djetetovih potreba	Ostvareno
5.4.	Uključivanje u proces otkrivanja i dijagnosticiranja djece s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju, te određivanju	Ostvareno

	posebnih programa rada s djecom	
5.5.	Izrada instrumenata praćenja prema kriterijima za kvalitetno i pravovremeno zadovoljavanje primarnih potreba	Ostvareno
5.6.	Izrada instrumenata praćenja i procjene svih sudionika	Ostvareno
5.7.	Praćenje i analiziranje procjene svih sudionika s obzirom na uspješnost u ostvarivanju zadaća na očuvanju i unapređenju zdravlja djeteta i zadovoljavanje njegovih primarnih potreba	Ostvareno
5.8.	Analiza i procjena efikasnosti poduzetih mjera u odnosu na zadovoljavanje primarnih potreba	Ostvareno
5.9.	Utvrđivanje potreba za stručno usavršavanje djelatnika	Ostvareno
5.10.	Praćenje stručne literature i prenošenje ostalim djelatnicima	Ostvareno
5.11.	Predlaganje novih strategija u realizaciji zadaća očuvanja i unapređivanja zdravlja djeteta ( pravilna prehrana, higijena, dnevni odmor, boravci na svježem zraku, vježbe i kretanje, dovoljno konzumiranje tekućine )	Ostvareno

## 7. RAVNATELJ

6.1.	Predlaganje optimalnih uvjeta za zadovoljavanje potreba djeteta u suradnji s roditeljima, odgajateljima i ostalim djelatnicima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrijeme prilagođavanja</li> <li>- svakodnevnog boravka</li> <li>- izvanrednim situacijama</li> <li>- posebnim programima</li> <li>- kraćim programima</li> </ul>	Ostvareno
6.2.	Donošenje trenutnih mjera u svezi kvalitetom prehrane	Ostvareno
6.3.	Predlaganje uvjeta za ostvarivanje zadaća, očuvanje zdravlja i života djeteta, zadovoljavanje primarnih potreba djece i posebnim s potrebama i teškoćama u razvoju	Ostvareno

6.4.	Utvrđivanje materijalnih potreba za pravilno odvijanje procesa rada: - prehrana - higijena - tjelesne aktivnosti - nabava stručne literature - nabava lijekova i materijala za prvu pomoć	Ostvareno
6.5.	Utvrđivanje mjera prema zakonskim obavezama	Ostvareno
6.6.	Sudjelovanje u organizaciji u utvrđivanju potrebnih uvjeta za boravak djece izvan vrtića	Ostvareno
6.7.	Izvrješćivanje o posebnim situacijama i predlaganje mjera za prevladavanje nastale situacije	Ostvareno
6.8.	Sudjelovanje u oblikovanju informacija za roditelje, djelatnike, društvenu zajednicu i informativne medije	Ostvareno

## 8. OSTALI DJELATNICI

7.1.	Aktivno sudjelovanje s odgajateljima u zadovoljavanju potreba djeteta	Ostvareno
7.2.	Određivanje načina uključivanja ostalih djelatnika u ostvarivanju zadaća na očuvanju i unapređenju zdravlja djeteta i zadovoljavanja njegovih primarnih potreba	Ostvareno
7.3.	Suradnja na provjeri kvalitete i kvantitete namirnica i gotove hrane	Ostvareno
7.4.	Suradnja u planiranju i nabavi potrebnih namirnica	Ostvareno
7.5.	Suradnja sa dobavljačima sa ciljem pravovremene i kvalitetne dostave hrane	Ostvareno
7.6.	Pravovremene intervencije u posebnim situacijama, a u svezi sa	Ostvareno



	kvalitetom prehrane	
7.7.	Razgovori i prikupljanje podataka u svezi što kvalitetnijeg procesa rada sa djecom i za djecu	Ostvareno
7.8.	Organizacija ostalih djelatnika u izvanrednim situacijama	Ostvareno
7.9.	Osiguranje zakonskih obaveznih pregleda i edukacija	Ostvareno
7.10.	Praćenje rada, procjenjivanje efikasnosti i unapređivanje rada pomoćnih djelatnika, te stručno educiranje pomoćnih djelatnika o higijeni, ekologiji i zdravstvenoj zaštiti općenito	Ostvareno

## 10. RAD ORGANA UPRAVLJANJA

### 10.1 RAD ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

	REALIZIRANE TEME ODGOJITELJSKOG VIJEĆA	DATUM REALIZACIJE
1.	Prezentacija DINAMIKOM-e oglasna ploča Izveštaj sa stručnog skupa za ravnatelje „Europski kontekst, kurikulum (komunikacijske kompetencije, otpornost i uloga ravnatelja) – izvijestitelj, Marina Čalušić	26.10.2016.
2.	Osvrt na proteklo razdoblje: - izvijestitelji stručni tim, ravnateljica Večer matematike, svečanosti u vrijeme Adventa  Osvrt na događanja po objektima u proteklom razdoblju : -izvijestitelji: voditelji objekata i odgojitelji  Analiza ankete o vrednovanju rada vrtića, stručni tim, ravnatelj	19.12.2016.
3.	Izvešće sa simpozija za zdravstvene voditelje izvijestitelj, viša medicinska sestra D. Demeter  Osvrt na proteklo razdoblje, aktivnosti, događanja, realizirani projekti, izvijestitelji: pedagoginja, ravnateljica  Plan aktivnosti za naredno razdoblje	15.03.2017.
4.	Osvrt na provedene aktivnosti ustanove u proteklom razdoblju  Plan aktivnosti, završnih svečanosti za nadolazeće razdoblje, izvijestitelji: Ana Marija Pavlić, pedagoginja, Marina Čalušić, ravnateljica	10.05.2017.
	Godišnje izvješće ustanove za pedagošku godinu 2016/17.	

5.	Plan rada ustanove tokom ljeta  Osvrt na proteklo razdoblje, aktivnosti i svečanosti	12.06.2017.
6.	Godišnji plan i program rada dječjeg vrtića Ivanić Grad za pedagošku godinu 2017/18.  Analiza rada ljeti, izvjestitelji: stručni tim, ravnatelj, zamjenik ravnatelja	28.08.2017.

## 10.2. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

Kao bitne zadaće planirane godišnjim planom i programom postavljene su:

BITNE ZADAĆE REALIZACIJE	NOSIOCI	REALIZACIJA
Osigurati optimalne uvjete rada članova Upravnog vijeća (vrijeme, dinamika, mjesto i sl.)	- ravnateljica - tajnik	- ostvareno
Pravovremeno pripremati sjednice Upravnog vijeća putem suradnje predsjednika upravnog vijeća i ravnateljice	-predsjednik UV - ravnateljica - tajnik	- ostvareno
Kontinuirano izvještavati članove Upravnog vijeća o realizaciji donesenih odluka s prethodnih sjednica i događajima u vrtiću	- ravnateljica	- ostvareno
Donositi odluke o raspisivanju natječaja za zasnivanje radnog odnosa na određeno (zamjene za bolovanja) i na neodređeno vrijeme i donosi odluke o zasnivanju radnih odnosa po raspisanim natjecajima	- UV	- ostvareno
Usvajati periodične i godišnje financijske planove i izvješća	- UV	- ostvareno

Usvojiti Godišnji plan i program rada vrtića za ped. god. 2016/17.	- UV	- ostvareno
Usvojiti Plan upisa djece u programe predškolskog odgoja i naobrazbe za pedagošku godinu 2017./2018.	- UV	- ostvareno
Usvojiti Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa za ped. god. 2015/16.	- UV	- ostvareno
Razmatra i odlučuje o drugim pitanjima u skladu sa Zakonom i svim Općim aktima vrtića	- UV	- ostvareno

Na sjednicama Upravnog vijeća tokom pedagoške godine 2016./2017. raspravljane su i donesene sljedeće odluke:

- Zaključak o verifikaciji zapisnika sa 32. sjednice upravnog vijeća;
- Odluka o usvajanju Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i izvedbenog programa rada Dječjeg vrtića Ivanić Grad za p.g. 2015./2016.;
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto odgojitelja;
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto voditelja/ice računovodstva;
- Odluka o raspisivanju natječaja za radno mjesto odgojitelja;
- Zaključak o verifikaciji zapisnika sa 33. sjednice upravnog vijeća;
- Odluka o usvajanju Kurikuluma Dječjeg vrtića Ivanić Grad za p.g. 2016./2017.;
- Odluka o usvajanju Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Ivanić Grad za p.g. 2016./2017.;
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto odgojitelja;
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto spremačice;
- Rješenje o žalbi na rješenje o odbijanju upisa djeteta u vrtić;
- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 34. sjednice upravnog vijeća;
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto spremačice;
- Zaključak o verifikaciji zapisnika sa 35. sjednice upravnog vijeća;
- Odluka o usvajanju financijskog plana prihoda i rashoda Dječjeg vrtića Ivanić Grad za 2017. godinu;
- Odluka o usvajanju Pravilnika o promjeni Pravilnika o radu Dječjeg vrtića Ivanić Grad;
- Odluka o raspisivanju natječaja za zasnivanje radnog odnosa za radno mjesto odgojitelja;
- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 36. sjednice upravnog vijeća;
- Odluka o otpisu potraživanja;
- Odluka o utvrđivanju osnovice za obračun plaće radnika Dječjeg vrtića Ivanić Grad;
- Odluka o izboru kandidata za zasnivanje radnog odnosa za radno mjesto odgojitelja;

- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 37. sjednice upravnog vijeća;
- Odluka o usvajanju financijskog izvješća za razdoblje od 01. siječnja 31. prosinca 2016. godine;
- Odluka o raspisivanju natječaja za radno mjesto švelje-pralje;
- Odluka o raspisivanju natječaja za radno mjesto spremačice;
- Odluka o usvajanju Pravilnika o zaštiti od požara Dječjeg vrtića Ivanić Grad;
- Odluka o usvajanju Pravilnika o promjeni Pravilnika o provedbi postupaka nabave u Dječjem vrtiću Ivanić Grad;
- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 38. sjednice upravnog vijeća;
- Odluka o izboru kandidata za zasnivanje radnog odnosa za radno mjesto švelje-pralje;
- Odluka o izboru kandidata za zasnivanje radnog odnosa za radno mjesto spremačice;
- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 39. sjednice upravnog vijeća;
- Odluka o planu upisa djece za p.g. 2017./2018.;
- Odluka o raspisivanju natječaja za upis djece u p.g. 2017./2018.;
- Zaključak o verifikaciji zapisnika s 40. sjednice upravnog vijeća;
- Odluka o raspisivanju natječaja za radno mjesto odgojiteljice;
- Odluka o raspisivanju natječaja za radno mjesto spremačice;
- Odluka o usvajanju Pravilnika o korištenju sustava video nadzora u Dječjem vrtiću Ivanić Grad;
- Zaključak o verifikaciji zapisnika sa 41. sjednice upravnog vijeća;
- Odluka o izboru kandidata za zasnivanje radnog odnosa za radno mjesto odgojiteljice;
- Odluka o izboru kandidata za zasnivanje radnog odnosa za radno mjesto spremačice;
- Odluka o razdoblju korištenja godišnjih odmora za 2017. godinu;
- Odluka o zatvaranju objekata Dječjeg vrtića Ivanić Grad u ljetnom periodu 2017. srpanj i kolovoz);
- Odluka o redovitom otkazu ugovora o radu.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA IVANIĆ GRAD IZRADILA STRUČNO-  
RAZVOJNA SLUŽBA:

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| - Ravnateljica            | MARINA ČALUŠIĆ, odgojitelj                   |
| - Pedagoginja             | ANA MARIJA PAVLIĆ, prof. pedagogije          |
| - Socijalna pedagoginja   | TANJA CVIJANOVIĆ, prof. socijalne pedagogije |
| - Zdravstvena voditeljica | DRAŽENA DEMETER, viša medicinska sestra      |